

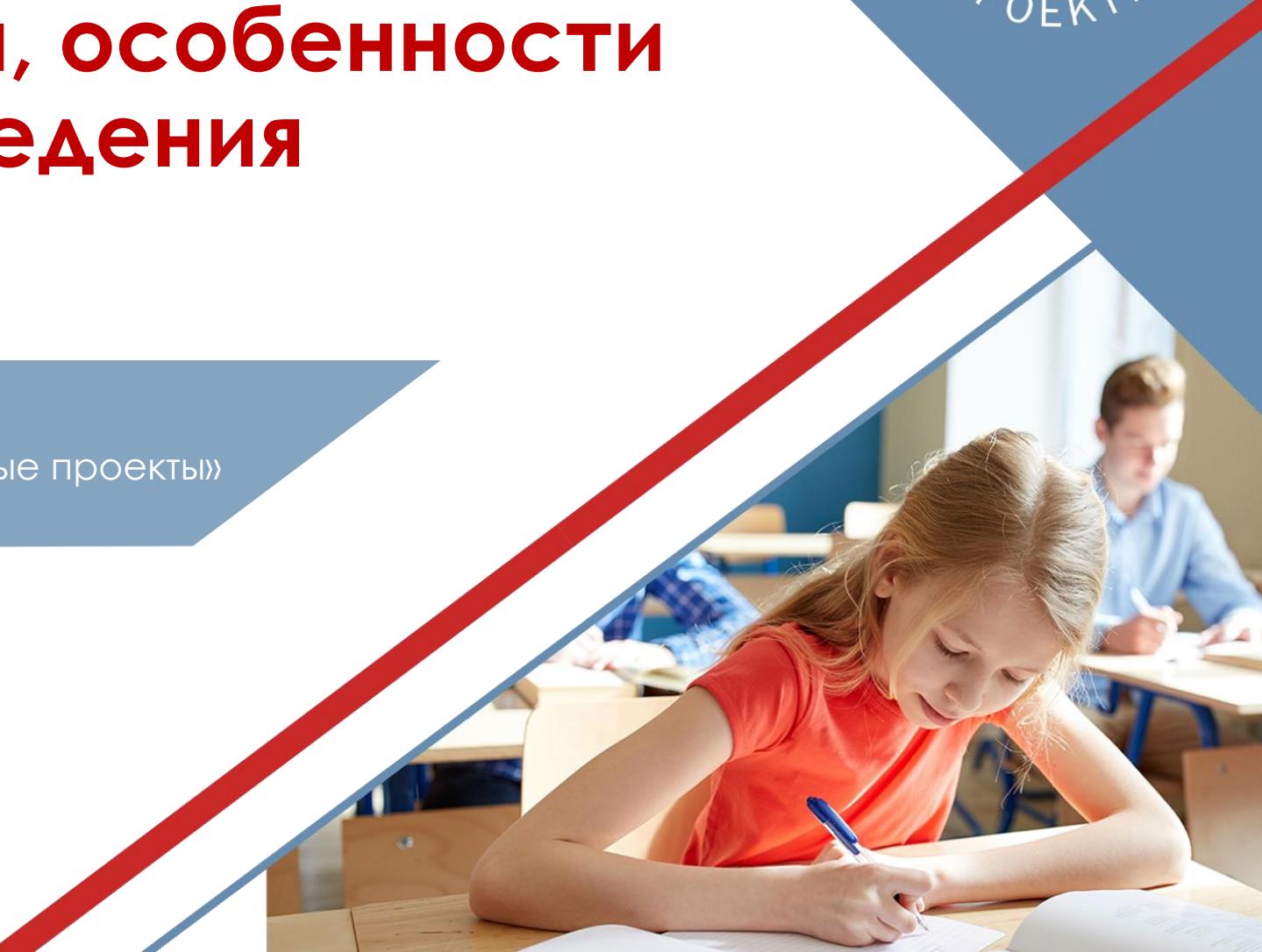
ВПР-2025: изменения, особенности организации и проведения

Марина Низенькова,

ведущий методист редакции «Образовательные проекты»
издательства АСТ



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года		Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
	4 класс	Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- Обязательные предметы: русский язык и математика.
- Предметы по выбору: окружающий мир, литературное чтение и иностранный язык.
- Распределение предметов по выбору осуществляется федеральный организатор не позднее чем за 7 дней до проведения ВПР.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- Без изменений - окружающий мир
- Русский язык. Убрали первую часть и задания к ней
- Математика. Убрали задание 10

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество заданий		Время выполнения		Максимальный первичный балл	
2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
15	12	2 части по 45 минут	45 минут	14+24	24

МАТЕМАТИКА

Количество заданий		Время выполнения		Максимальный первичный балл	
2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
12	11	45 минут	45 минут	20	18



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Количество заданий	Время выполнения	Максимальный первичный балл
14	45 минут	22

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

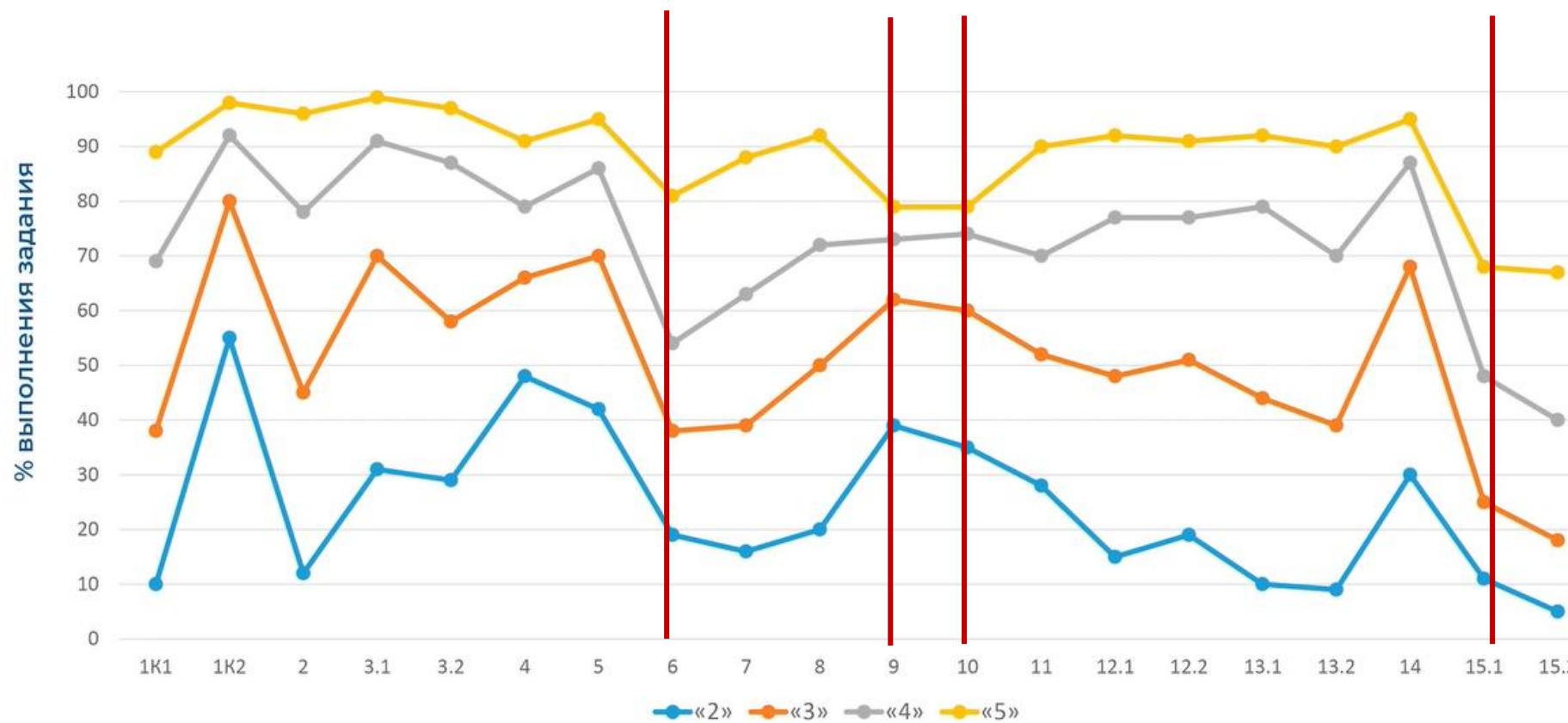
Количество заданий	Время выполнения	Максимальный первичный балл
4	45 минут	25



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



РУССКИЙ ЯЗЫК. Процент выполнения ВПР- 2024



Задания, вызывающие затруднения: 15.1, 15.2, 10, 9, 6



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАДАНИЕ 6

6

Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? Запиши своё объяснение.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей.

Задание 6 проверяет умения определять значение слова по контексту, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей: формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.



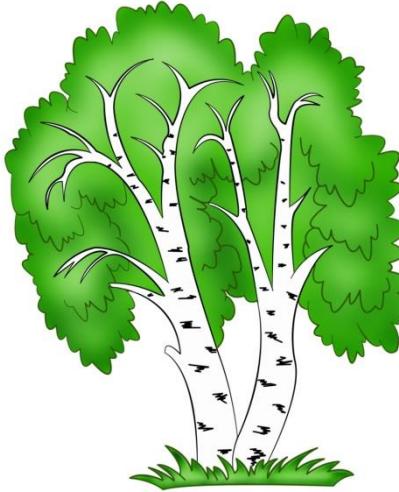
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 6.

Чем помочь?

1. Работа с толковым словарем.
2. Выделение родового (общего) понятия и видовых (отличительных, конкретных) особенностей.



1. Предмет
 2. Дерево
 3. Лиственное
 4. С белой корой
- Береза – это лиственное дерево с белой корой.

1. Грамматическая сема: предмет, действие, признак.
2. Категориальная сема: мебель, родство, растение, движение...
3. Дифференциальная сема: быстро, острый, зеленый...

Ирина Токмакова
ПЛИМ

Ложка — это ложка.
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка.
У кошки семь котят.

Тряпка — это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка — это шапка,
Оделся и пошёл.

А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
Я повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАДАНИЕ 7

7

Замени слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом.
Запиши это слово.

Ответ. Известный –

(3) Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4) Он

В задании 7 проверяется умение подбирать к предложенным словам синонимы.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 7. Чем помочь?

Найди в каждой строке среди слов-синонимов лишнее слово. Докажи правильность своего ответа.

Храбрый, смелый, хладнокровный, отважный;
Сообщить, сделать, сказать, объявить;
Грустно, уныло, печально, спокойно.

Сравни значения слов. Составь предложения.

Раздражение - злость - гнев - ярость - бешенство

Запиши синонимы по силе действия (по силе проявления признака): от самого медленного, слабого действия до самого быстрого, сильного.

Тащился, брёл, шёл, нёсся, бежал.
Смеяться, хохотать, гоготать, хихикать.
Тлеть, пламенеть, гореть, пылать.
Шептать, орать, говорить, кричать
Капать, идти, лить, моросить

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАДАНИЕ 12

12

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить*.

Ответ. Выражение Любишь кататься – люби и саночки возить будет уместно

в ситуации, когда

Задание 12 проверяет умения создавать небольшие письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать письменные тексты в соответствии с речевой ситуацией.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАДАНИЕ 12

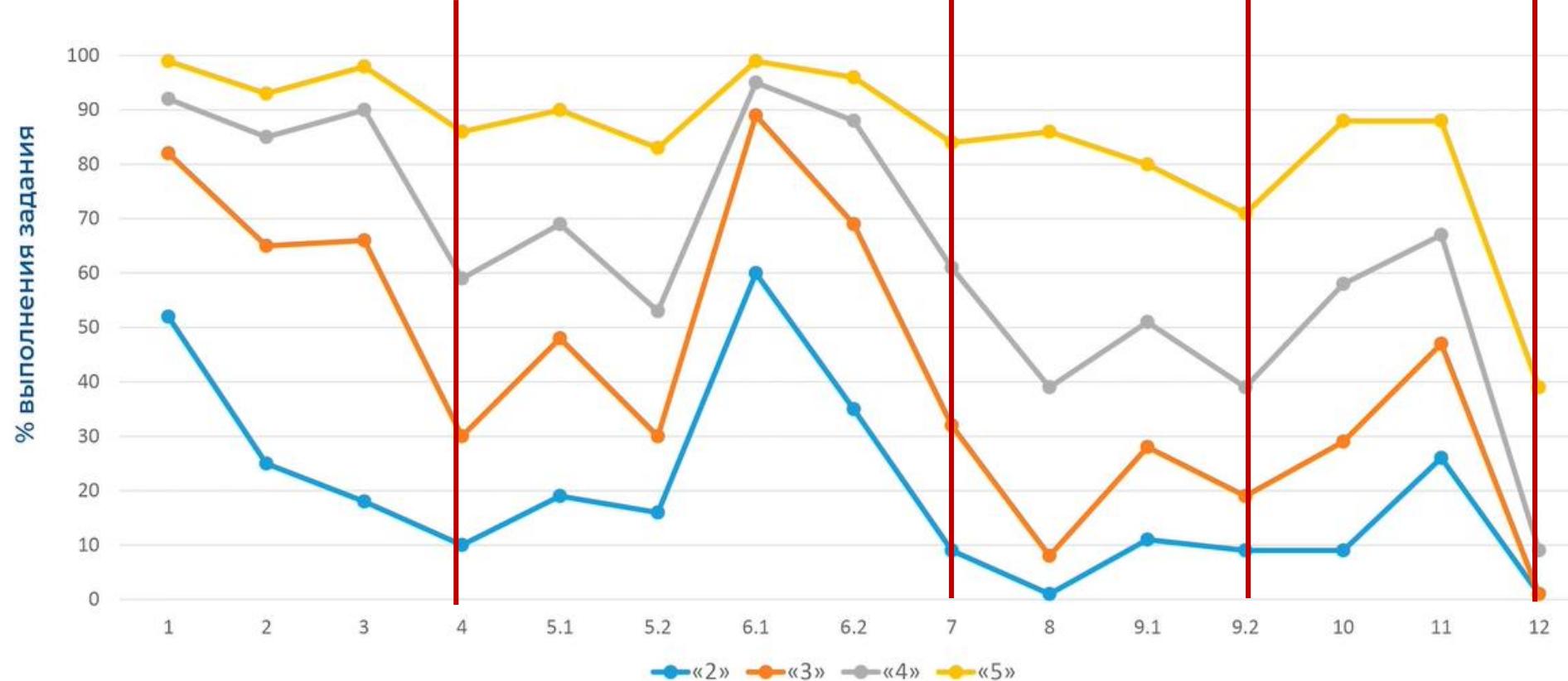


ast

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



МАТЕМАТИКА. Процент выполнения ВПР- 2024



Задания, вызывающие затруднения: 4, 7, 9, 12



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



МАТЕМАТИКА. Задание 4

4

Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

10

Ответ:



Задание 4 выявляет умение работать с единицами измерения различных величин (длины, массы, времени, площади): читать, записывать, переводить величины из одних единиц измерения в другие, сравнивать величины между собой и вычислять их значения.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



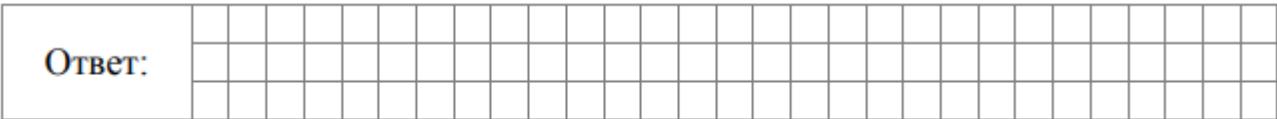
МАТЕМАТИКА. Задание 7

7

Найди значение выражения $12012 : 3 - 170 \cdot 4$.

1

Ответ:



этом порядке действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами с учетом порядка действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).



МАТЕМАТИКА. Задание 7



С помощью тетрадей ребенок научится быстро и правильно:

- решать практико-ориентированные задачи
- считать устно
- решать примеры в несколько действий

Челлендж ((challenge - проблема, сложная задача, вызов)



РАБОТА 24 Задачи на цену и стоимость

1. Для ремонта комнаты Светы купили 5 рулонов обоев по 340 рублей каждый и 3 рулона декоративного кантика по 200 рублей каждый. Сколько всего денег заплатили за материал для ремонта комнаты? Ответ: _____

2. За 100г конфет и одну пачку печенья Вася заплатил 57 рублей, а за 200г таких же конфет и три пачки такого же печенья Гена заплатил 138 рублей. Сколько стоит одна пачка печенья и один килограмм конфет? Ответ: _____

РАБОТА 25 Задачи на цену и стоимость

1. Для ремонта дорожек потребуется 3 м³ речного песка. Самосвал может привезти 3 м³ песка по цене 600 рублей за кубический метр. Сколько нужно заплатить за песок для ремонта дорожек? Ответ: _____

2. Пластмассовое кресло стоит 360 рублей, а деревянное — в 9 раз дороже. Сколько стоит деревянное кресло? Ответ: _____

3. Оля купила в магазине курицу. За неё она отдала 240 рублей. Какого веса была курица, если 1 кг курицы стоит 120 рублей? Ответ: _____

28СУПЕР!КРУТОПЕЧАЛЬКА_____

СУПЕР!КРУТОПЕЧАЛЬКА_____29



Челлендж-тетради можно использовать на каждом уроке для проведения самостоятельных работ, дома для закрепления изученного материала, во время каникул, для быстрого повторения той или иной темы учебного курса.

МАТЕМАТИКА. Задание 9

9

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

Тип: расписание

Сложности: длинный, запутанный текст

Решение: табличный вариант

Тип: последовательность

Сложности: понять последовательность и графически представить

Решение: линия, отрезок

Приемы анализа

1. Правильное чтение и слушание задачи.
2. Представление жизненной ситуации, которая описана в задаче, мысленное в ней участие.
3. Постановка специальных вопросов по содержанию задачи: О чём эта задача? Что в ней известно? Что неизвестно? Что нужно найти? Как связаны между собой данные (числа, величины, значения величин)? Как связаны данные и неизвестные, данные и искомое? Что является искомым: число, отношение, некоторое утверждение?
4. Разбиение текста задачи на смысловые части.
5. Переформулировка текста задачи.
6. Моделирование ситуации, описанной в задаче, с помощью реальных предметов.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Задания на:

- ✓ умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов,
- ✓ составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества,
- ✓ работу с природными зонами,
- ✓ преобразование ответов в таблицу и схему.

Развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Задания 2; 3; 6; 9; 10.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Наблюдается низкий уровень сформированности следующих умений (менее 50%):

- освоение доступных способов **изучения природы** (**наблюдение, измерение, опыт**);
- овладение логическими действиями **сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений**;
- осознанно строить **речевое высказывание** в соответствии с задачами коммуникации;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой **объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака**;
- проводить **несложные наблюдения в окружающей среде** и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать **модели и схемы для решения задач** (задания № 6.2, №6.3);
- сформированность **уважительного отношения к родному краю**;
- осознанно строить **речевое высказывание** в соответствии с задачами коммуникации (задание №10.2К3).



Задание 2.

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра												
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °C.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.

Ответ: _____

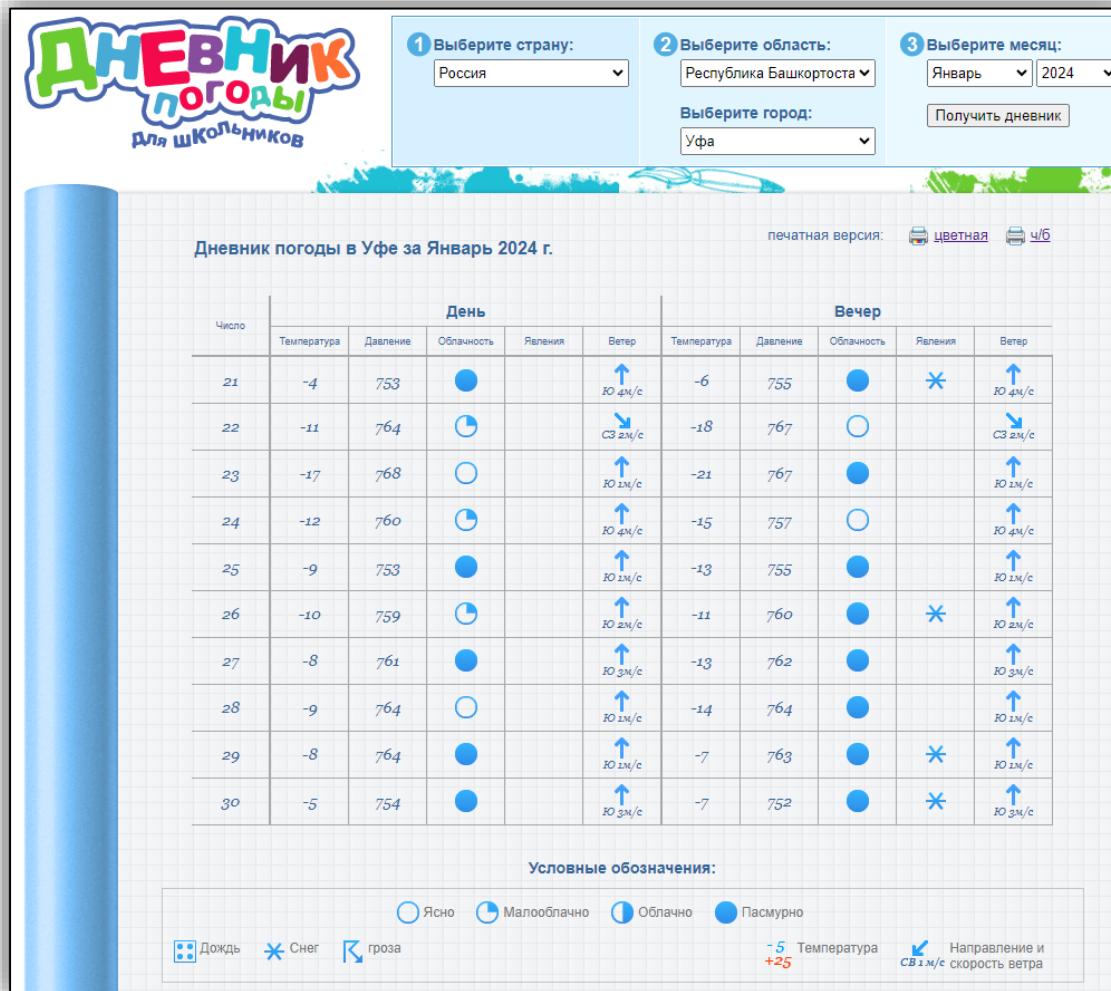


Задание 2.

Ученики научатся использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы

Задания:

- Построить график
- Провести наблюдение за динамикой ветра.
- Подсчитать солнечные и пасмурные дней, определить каких дней было больше.
- Сравнить с данными прошлого года и определить, каких дней было больше пасмурных или солнечных
- Вычислить среднемесячную температуру
- Отметить самый теплый (холодный) месяц
- Рассчитать, сколько дней была отрицательная температура

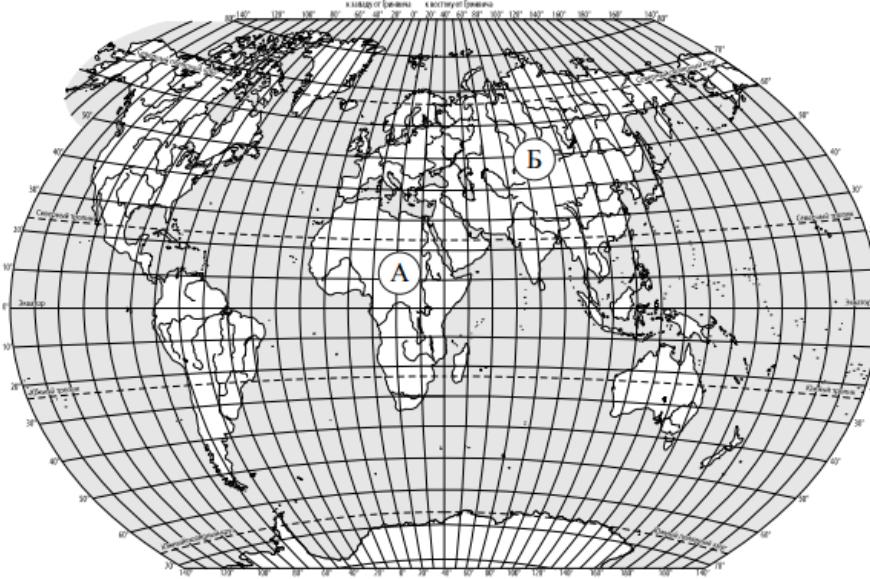


<https://www.gismeteo.ru/diary/4588/2024/1/>

Задание 3.

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А:

Название материка Б:

3.2. На следующей странице представлены фотографии белого медведя, бобра, зебры и белого носорога. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		

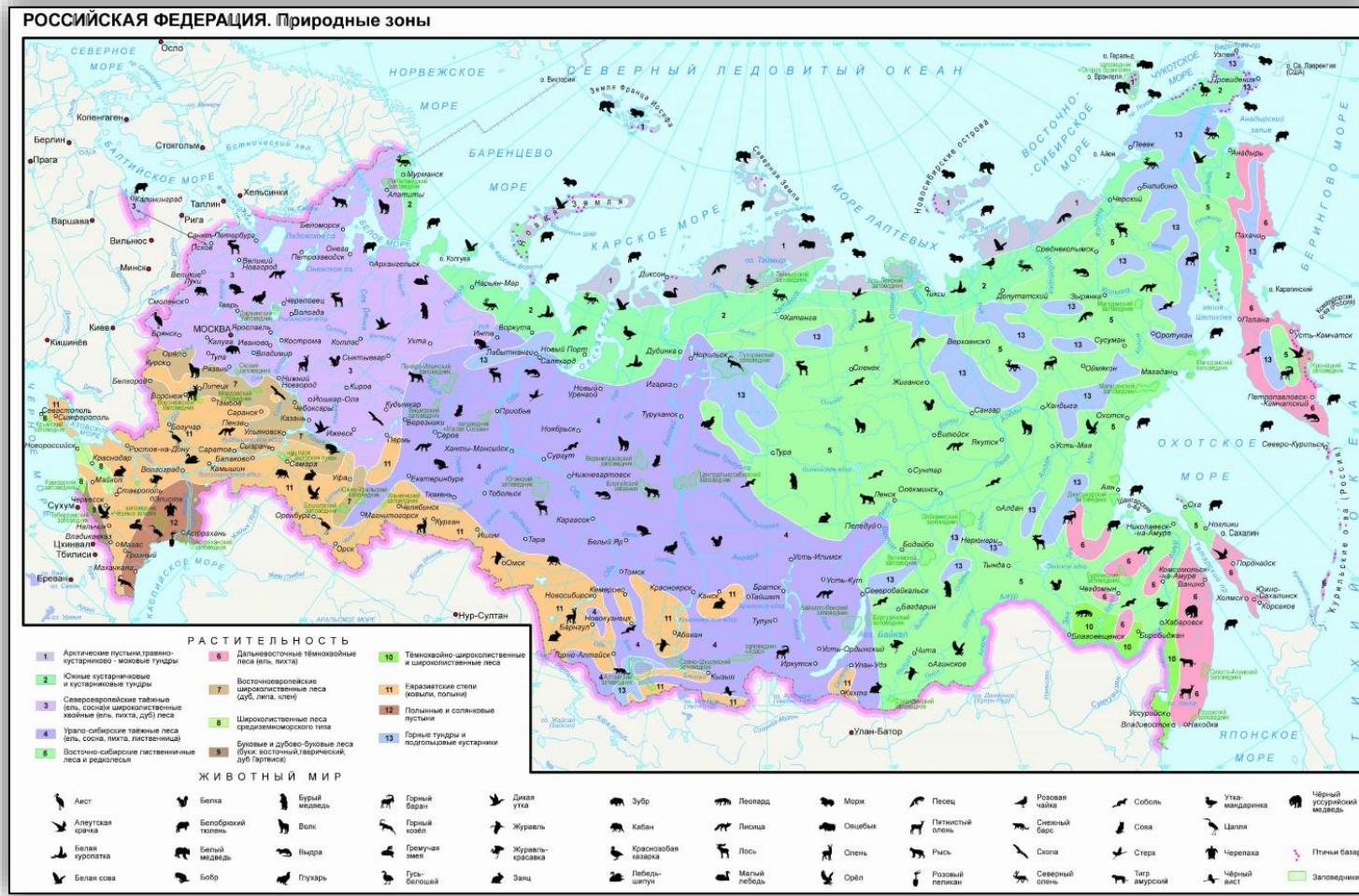


ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 3.

Ученик научится использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

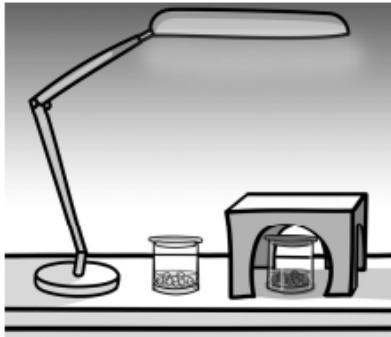


<https://youkarta.ru/prirodnye-zony-rossii/>

Задание 6.

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Вид семян:

одинаковый / различный

Температура семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

Освещённость семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ: _____



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 6.

Ученик научится вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Задания экспериментального характера с отметкой в тетради.



ВАРИАНТ 10 ЗАДАНИЕ 6

Марина изучала свойства воды, чтобы выяснить, как соль влияет на замерзание воды, она взяла два пластиковых стакана и налила в них одинаковое количество воды. В один из стаканов она добавила чайную ложку соли, перемешала и оба стакана поставила в морозильную камеру. Затем Марина наблюдала за замерзанием воды.

6.1. Сравни условия проведения опыта в двух разных стаканах. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество воды: одинаковое / различное

Наличие соли: одинаковое / различное

Температура воздуха: одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должна провести Марина, чтобы определить, влияет ли соль на замерзание воды?

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Марина может выяснить, влияет ли на замерзание воды разное количество соли? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Задание 8.

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? *Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?*

A)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ: _____

ast

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
• ПРОЕКТЫ •

Задание 8.

Ученик научится оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.



<https://learningapps.org/5171139>

ast

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 9.

9

День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2025

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1				
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2			
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2025 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

Задание 9.

У ученика будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами

CALEND.RU
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Вопросы:

- Что отмечается в этот день?
- Как отмечается?
- Почему праздник важен? Значение для общества этого праздника.



Задание 10.

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Ответ: _____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 10.

У ученика будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края

Вопросы:

1. Как называется памятник природы или памятник истории и культуры, находящийся в твоём регионе?
По какому поводу был воздвигнут?
Где он расположен?
Краткие сведения об истории создания памятника, если помнишь.



Памятник основателям города
Сургута

Иностранный язык

- 1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.
- 2 Прочитай текст. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).
- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).
- 4 Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без artikelей). Числа необходимо записать словами.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по письму проверяется навык заполнения простых формуляров, сообщая основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимое занятие и др.).

№	Проверяемые виды деятельности	Код КЭС/КТ	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	1.1.1; 1.1.2; 4/ 1.1.1; 1.1.2; 2.3	Б	5
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации	1.2.1–1.2.3; 2.2; 2.3; 4.1; 4.3; 4.4/ 1.2.1–1.2.4; 2.2; 2.3	Б	5
3	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	2.2; 2.3/ 2.2; 2.3	Б	5
4	Заполнение простых анкет и формуляров	1.3; 2.1; 3/ 1.3, 3	Б	10

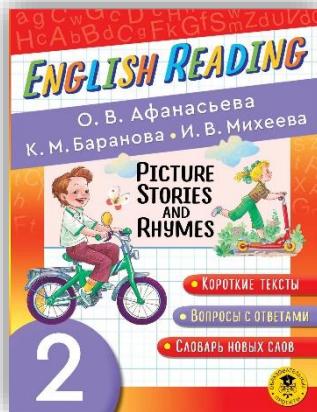
Всего заданий – 4, из них по уровню сложности: Б – 4.
Максимальный первичный балл – 25

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

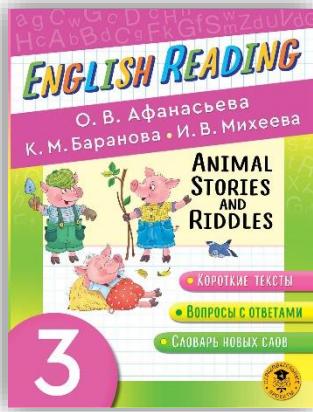
Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями.
Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Один из самых эффективных способов владения английским языком - чтение!



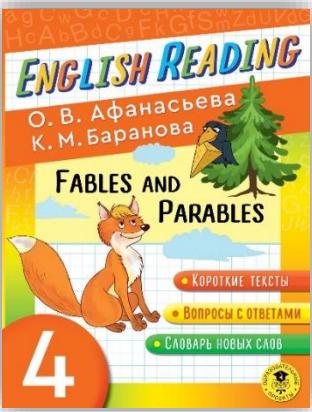
2

ISBN:
978-5-17-147760-8



3

ISBN:
978-5-17-147762-2



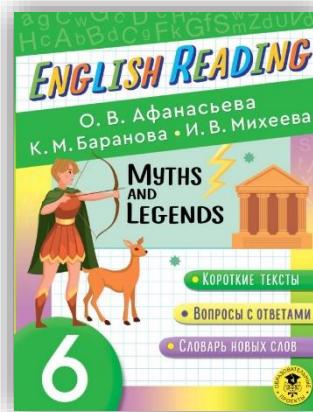
4

ISBN:
978-5-17-147763-9



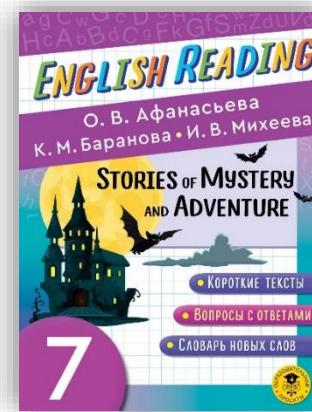
5

ISBN:
978-5-17-147028-9



6

ISBN:
978-5-17-147031-9



7

ISBN:
978-5-17-147764-6

SPARE TIME READING

STORY 1. THE FOX AND THE GRAPES



1. Read the text and say why at the end of the story the Fox said he did not like the berries.

One day the Fox saw a beautiful bunch of **grapes**. It looked so nice in the summer sun. The grapes **seemed** absolutely ripe and so juicy. The Fox looked at the grapes and his mouth **watered**. He wanted to eat the **berries** very much.

* a berry [‘beri] — ягода.

2. Complete the following sentences.

1) One day the Fox _____.
 2) The grapes seemed absolutely _____.
 3) The Fox looked at the grapes _____.
 4) The bunch hung _____.
 5) The Fox couldn't reach the grapes _____.
 6) The first time the Fox jumped _____.
 7) Again and again he tried, _____.

STORY 1. THE FOX AND THE GRAPES

The bunch **hung** from a high branch. The Fox could not **reach** the grapes from the **ground**. He decided to jump for them. The first jump was not **successful**. The bunch was too high. The Fox thought a little and decided to try again. The animal **walked off** and then ran and jumped as high as he could. But that didn't help. The Fox **fell** down onto the ground. Again and again he tried, but in **vain**. The Fox felt tired and **got angry**. He sat down and looked at the grapes. "How **silly** I am!" he said. "I am trying to get a bunch of these grapes. But they are no good. They are not ripe **at all**. They are **sour** and not **tasty**!" And the Fox walked away.

висела ветка, достать земля успешный отошёл упал тщетно устал, рассердился глупый получить, достать совсем, кислый

- Тексты адаптированы в соответствии с возрастными особенностями.
- Упражнения для комплексного развития понимания английского языка - от грамматических заданий, до обобщающих выводов и приемов функционального чтения.
- Задания помогают не только понять содержание произведения, но и познакомиться с мировой классикой и сформировать мировоззрение ребенка.

**Пособия разработаны авторами основных учебников по английскому языку:
Афанасьевой О.В., Барановой К.М.,
Михеевой И.В.**

ac

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
• ПРОЕКТЫ •

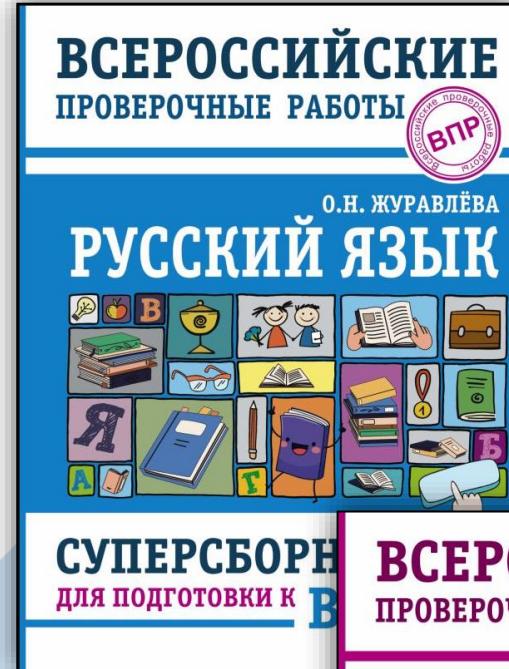


Серия «Суперсборник для подготовки к ВПР»

«Суперсборник для подготовки к ВПР» - серия пособий для основательной подготовки к первому экзамену.

В пособиях:

- разбор всех заданий с проработкой наиболее сложных тем;
- отработка разных типов заданий с методическими рекомендациями;
- закрепление пройденного материала;
- все варианты заданий ВПР с ответами.



Серия «Учебная манга»



«Учебная манга» – простой, последовательный, наглядный и совсем нетрудный способ изложения материала всех основных тем школьного курса русского языка и математики в начальной школе.

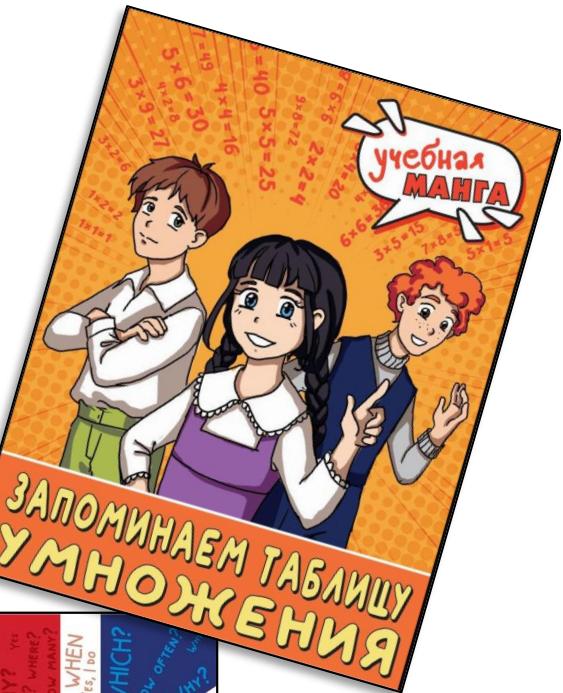
Герои пособия – ровесники младших школьников и их учителя, весело и доступно расскажут и объяснят любую сложную тему по всем школьным предметам. Учащиеся легко усвают материал, а также смогут закрепить усвоенное, выполняя упражнения и решая задачи прямо в книге.



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Серия «Учебная манга»



Мультишные персонажи в стиле манга
мотивируют учащихся на выполнение заданий и
пробуждают интерес к предмету.



Спасибо за внимание!

Контакты:

Марина Низенькова mg.nizenkova@ast.ru

ведущий методист редакции «Образовательные проекты»

 <https://ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty/>

 <http://t.me/astdeti>

 <https://vk.com/ast.deti>

 <https://zen.yandex.ru/astdeti>



Промо: ЕКЗАМЕН
Скидка на учебные
пособия 15% по промокоду
на OZON.
Скидка действует до
31.07.2025

