



Не нужно доказывать, что образование – самое великое
благо для человека.
Н.Г.Чернышевский

Устный счет при обучении математике

Е.М. Шелепова
учитель математики
МБОУ СОШ №20, г. Сургут



Актуальность. Задания УС активизируют мыслительную деятельность учащихся, развивают: память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстроту реакции.

Цели использования УС на уроках математики: развитие вычислительных навыков, математической культуры, умение обобщать и систематизировать, применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- воспроизводство и корректировка определённых УУД учащихся, необходимых для самостоятельной деятельности на уроке, осознанного восприятия материала;
- контроль за усвоением знаний учащихся;
- психологическая подготовка учащихся к восприятию нового материала;
- повышение познавательного интереса.

При проведении УС следует придерживаться следующих **правил**:

- выбор упражнений производится не случайным, а целенаправленным образом;
- подбор заданий - разнообразный;
- отсутствие объемных формулировок заданий;
- обязательное привлечение к УС всех учащихся;
- предварительное формирование критериев оценивания.

Устный счет может включать задания следующих **типов**:

- выявление закономерностей (*решите пример, продолжите ряд и т.д.*);
- развитие пространственного воображения (*нарисуйте орнамент, узор; посчитайте сколько линий, треугольников и т.д.*);
- развитие наблюдательности (*исключение лишнего*);
- отработка вычислительных навыков.



УС на уроках математики может быть представлен разнообразными **формами работы**:

- математический, арифметический и графический диктанты,
- математическое лото, ребусы, кроссворды,
- тесты,
- беседы,
- опрос,
- «круговые» примеры и т.д.

Электронный тренажер по математике «Устный счет»

предназначен для обучающихся 5-11 класса для закрепления и отработки вычислительных навыков. Разработан в соответствии с общеобразовательной программой по математике.

- 5 кл сумма и разность до 100
- 5 кл таблица квадратов
- 5 кл таблица умножения
- 5 кл умножение и деление натуральн...
- 6 кл табл квадратов (десять дроби)
- 6 кл умножение и деление на 10 100 и...
- 6 кл деление десят дробей 1
- 6 кл деление десят дробей 2
- 6 кл перевод обыкновенной дроби в д...
- 6 кл сумма и разность десят дробей
- 6 кл сумма и разность целых чисел
- 6 кл умножение десят дробей
- 7 кл лин уравнения 1
- 7 кл лин уравнения 2
- 7 кл табл квадратов

Электронный тренажер по математике «Устный счет»

Каждый из тестов содержит 5 различных вариантов по 15 заданий в каждом.

Рабочее окно программы включает в себя текст задания, интерактивное «окно» для записи результата действия; после ввода ответа и нажатия клавиши «Enter» появляется значок «+» или «-», соответствующие правильности решенного задания.

Устный счет		
4,15+3,23	7,38	+
12,3+7,54	19,84	+
2,57+4,06	6,66	-
0,513+0,477		-

Начинаем считать!

Электронный тренажер по математике «Устный счет»

Критерии оценивания	
Оценка	Количество примеров, выполненных правильно
5	15
4	13-14
3	7-13
2	0-6

Устный счет

$3,1 \cdot 100$

+

$1,98 \cdot 10$

+

$44,5 : 10$

+

$3,2 \cdot 1000$

-

$0,2 \cdot 1000$

+

$44,6 : 100$

-

$0,1 : 100$

-

$1,4 \cdot 1000$

+

$32,5 \cdot 10$

+

$1,2 : 10$

+

$0,1 \cdot 100$

+

$3,26 \cdot 10$

+

$0,62 \cdot 100$

+

$2 : 10$

+

$69,7 : 10$

+

Ваша оценка - 4

+

$0,15 \cdot 0,15 =$

+

$20 \cdot 0,2 =$

+

$1,7 \cdot 1,7 =$

+

$18 \cdot 18 =$

-

$0,19 \cdot 19 =$

+

$0,16 \cdot 16 =$

-

$12 \cdot 1,2 =$

+

$14 \cdot 0,14 =$

-

$1,7 \cdot 1,7 =$

+

$1,2 \cdot 12 =$

-

$170 \cdot 0,17$

+

Ваша оценка - 3

Электронный тренажер по математике «Устный счет»

Использование данного тренажера:

- способствует повышению качества образовательного процесса за счёт сочетания традиционных и компьютерных методов контроля и самоконтроля.
- позволяет быстро и объективно выявлять и устранять пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся по данной теме.
- позволяет учителю проводить занятия в форме самостоятельной работы за компьютером (используя мобильный класс), более рационально использовать время урока.
- активизировать обучающихся в собственном образовании; предоставляет возможность обучающимся самопроверки своих знаний.

Электронный тренажер может быть использованы педагогами ОУ в рамках образовательной деятельности (как целое занятие или его часть на этапе диагностики, закрепления материала); а также для самостоятельной деятельности обучающихся.