

|   |   |
|---|---|
| <p>«Согласовано»<br/>_____/Гончарова С.П.<br/>директор МКУ<br/>«Информационно-методический центр»<br/>« ____ » _____ 2013</p> | <p>«Рассмотрено»<br/>протокол заседания ГМО<br/>№ ____ от « ____ » _____ 2013<br/>руководитель ГМО (МК)<br/>_____/_____</p> |
|---|---|

План работы  
городского методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2013-2014 учебный год

г. Сургут

Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2012-13 учебном году работала над реализацией следующих цели и задач:

-цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;

-задачи: организация информирования и методического сопровождения реализации стратегических направлений в соответствии с современными требованиями, направленными на повышение эффективности и качества образования.

За данный период работы было проведено четыре заседания ГМО по следующим темам:

1. Преподавание русского языка и литературы на современном этапе.
2. Внеурочная деятельность.
3. Стратегии смыслового чтения.
4. «Открытый микрофон» по итогам года.

Также на заседаниях ГМО поднимались вопросы изучения нормативных документов: ФГОС ООО, нормативных документов по итоговой аттестации в 9 и 11 классах, приказы Департамента образования, письма ИМЦ и т.д.

В качестве положительных результатов следует отметить дессиминацию опыта по внедрению ФГОС ООО (городские семинары, открытые уроки, педагогические мастерские).

Проблемными вопросами стали следующие:

- недостаточное использование возможностей сетевого взаимодействия педагогов через Сурвики;
- недостаточное количество курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы;
- обучение детей мигрантов.

С учётом вышеперечисленных проблем были поставлены цели и задачи работы ГМО на 2013-2014 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

**ЗАДАЧИ:**

- Организация информирования и методического сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с современными требованиями, направленными на обновление содержания образования.
- Совершенствование профессиональной компетентности с учетом современных требований к урокам русского языка и литературы через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом.
- Создание условий для развития и поддержки одарённых детей.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах (ГИА и ЕГЭ) по русскому языку и литературе.

- Развитие практики участия педагогов ГМО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов.

### Планирование деятельности на 2013-2014 учебный год

| № п/п | Задачи   | Содержание деятельности (формы, виды, темы)   | Категория участников                | Примерные сроки | Ответственный                 | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Организовать информирование и методическое сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с современными требованиями, направленными на обновление содержания образования. | Изучение нормативно-правовых документов городского, регионального, федерального уровней, определяющие деятельность в сфере образования.(на заседаниях ГМО, размещение на сайте сетевого взаимодействия Сурвики и др.)   | Учителя русского языка и литературы | В течение года  | Куратор ИМЦ, руководитель ГМО | Знание изученных нормативно-правовых документов  |
| 2.    | Совершенствование профессиональной компетентности с учетом современных требований к урокам русского языка и литературы через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом.   | 1.Представление опыта работы на заседаниях ГМО.<br>2. Участие конференциях СурГПУ: во Всероссийской научно-практической конференции «Словесное творчество: знак, образ, смысл» (ноябрь), «Кирилло-Мефодиевские чтения» (май), семинарах "Проектировочная деятельность в школе", «Интеграция детей-инофонов в образовательную среду Сургута» и др.<br>3. Посещение КПК, семинаров, практикумов, стажировочных площадок опережающего введения ФГОС<br>4. Участие в проекте "Самое важное", творческих встречах с современными писателями Кабаковым А.А., Водолазкиным и др.<br>5. Обзор методических изданий и интернет-ресурсов. | Учителя русского языка и литературы | В течение года  | Куратор ИМЦ, руководитель ГМО | 1.Численность участников мероприятий.<br>2. Количество и качество методических продуктов: выступлений на ГМО, семинарах, конференциях, публикациях, участие в конкурсах и др.,<br>3. Опрос, анкетирование удовлетворенностью содержанием работы ГМО за учебный год.<br>4.Наличие банков (кейсов) информационно-методических, статистических и других материалов. |

|    |   |  |  |  |   |   |
|----|---|--|--|--|---|---|
|    |   | 6. Изучение материалов вебинаров ведущих издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» и др.   |  |  |   |   |
| 3. | Создание условий для развития и поддержки одарённых детей.  | 1. Организация конкурса творческих работ для 5-8 кл. «Болдинская осень в Сургуте»<br>2. Организация участия в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Юниор».<br>3. Организация участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по Р.Я. и литературе (школьный, муниципальный, региональный)<br>4. Организация в рамках "Интеллектуального марафона" конкурсов "Язык мой – друг мой" (для 5-6 кл.),<br>5. Организация муниципального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», «Живая классика 7» совместно с ЦБС | Обуч-ся 5-8 кл.<br><br>Обуч-ся 8-11, 5-7 кл.<br>Обуч-ся 5-11 кл. | Октябрь<br><br>Октябрь, март<br><br>Октябрь-январь | 1. Куратор ИМЦ, МБОУ лицей №2<br><br>2. Куратор ИМЦ<br><br>3. Куратор ИМЦ, руководитель ГМО, ЦДО "Интеллектуал"<br><br>5. Куратор ИМЦ совместно с ЦБС | 1. Проведение конкурса творческих работ для детей города. Организация проведения, составление положения конкурса.<br>2. Участие в конференциях.<br>3. Участие обучающихся в мероприятиях ВОШ различного уровня. Создание методических рекомендаций, составление заданий школьного этапа, организация мероприятий по проведению МЭ, подготовка к РЭ.<br>5. Участие в конкурсах. Организация и проведение муниципального этапа. |
| 4. | Подготовка к итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах (ГИА и ЕГЭ) по русскому языку и литературе | 1. Выявление проблемных зон усвоения предметного содержания обучающимися с помощью анализа решаемости КИМ выпускниками IX, XI классов г. Сургута в 2013 году для повышения эффективности подготовки к Г(И)А.<br>2. Изучение нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации.<br>3. Проведение семинаров-практикумов (с привлечением педагогов ОУ, преподавателей ВУЗов) по вопросам подготовки и проведения   | Учителя русского языка и литературы, обучающиеся, их родители    | В течение года                                     | Куратор ИМЦ, руководитель ГМО, рабочая группа   | 1. Повышение результатов ГИА в 9,11 классах по русскому языку и литературе.<br>2. Освоение эффективных практик в подготовке к ГИА в 9,11 классах.<br>2. Размещение на сайте SurWiki проблемных зон усвоения предметного содержания ГИА в 9,11 классах; нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации.  |

|    |  |  |   |                |  |   |
|----|--|--|---|----------------|--|---|
|    |  | Г(И)А в IX, XI классах.<br>4. Организация консультационной работы для учителей-предметников. (ноябрь-апрель)   |   |                |  |   |
| 5. | Развитие практики участия педагогов ГМО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. | 1.Размещение ссылок на интернет – ресурсы различного характера (нормативно-правовую поддержку, методическую и др.)   | Учителя   | В течение года | Куратор ИМЦ, руководитель ГМО          | Активность учителей на сайте Сурвики  |
| 6. | Повышение профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов.  | 1.Подготовка реестра программ <u>языковой</u> , адаптации детей мигрантов.<br>2. Создание и поддержка в сети образовательного Интернет-портала Сурвики<br>3.Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии обучения русскому языку как неродному» (СурГПУ), семинары с изд."Дрофа"<br>4. Комплексная диагностика уровня владения русским языком как неродным в ОУ.<br>5.Реализация дополнительных образовательных программ социализации (адаптации) детей мигрантов.<br>6.Консультирование специалистов ОУ . | Учителя, работающие в классах с полиэтническим составом | Декабрь-май    | Куратор ИМЦ, межфункциональная команда | Обеспечение информационно-методического сопровождения преподавания русского языка детям мигрантов |
| 7. | Организация работы с молодыми специалистами  | 1.Участие в Декаде молодого специалиста.<br>2. Оказание индивидуальной методической помощи по запросам.<br>3. Активное привлечение к работе ГМО ( в составы жюри конкурсов, участие в проектах и др.)  | Молодые специалисты                                     | В течение года | Куратор ИМЦ, руководитель ГМО          |   |

## Возраст

| Ответы          | График | %     | Количество |
|-----------------|--------|-------|------------|
| От 22 до 30 лет |        | 9,15  | 15         |
| От 31 до 40 лет |        | 20,12 | 33         |
| От 41 до 50 лет |        | 39,02 | 64         |
| От 51 до 60 лет |        | 27,44 | 45         |
| Более 60 лет    |        | 4,27  | 7          |
| Всего ответов:  |        |       | 164        |

## Педагогический стаж

| Ответы          | График | %     | Количество |
|-----------------|--------|-------|------------|
| До 3 лет        |        | 7,32  | 12         |
| От 3 до 10 лет  |        | 5,49  | 9          |
| От 10 до 15 лет |        | 4,88  | 8          |
| От 15 до 20 лет |        | 16,46 | 27         |
| От 20 до 30 лет |        | 48,17 | 79         |
| Более 30 лет    |        | 17,68 | 29         |
| Всего ответов:  |        |       | 164        |

## Квалификационная категория

| Ответы         | График | %     | Количество |
|----------------|--------|-------|------------|
| Высшая         |        | 43,29 | 71         |
| Первая         |        | 36,59 | 60         |
| Вторая         |        | 6,1   | 10         |
| Нет категории  |        | 14,02 | 23         |
| Всего ответов: |        |       | 164        |

## Награды, звания

| Ответы  | График | %     | Количество |
|---|--------|-------|------------|
| Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО                   |        | 23,78 | 39         |
| Почётная Грамота Департамента образования ХМАО                          |        | 27,44 | 45         |
| Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации     |        | 7,93  | 13         |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; |        | 25,61 | 42         |
| Звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"      |        | 17,68 | 29         |
| Заслуженный учитель Российской Федерации                                |        | 1,22  | 2          |

|        |  |                |     |
|--------|--|----------------|-----|
| другое |  | 43,29          | 71  |
|        |  | Всего ответов: | 164 |

### ПНПО (год)

| Ответы           | График | %              | Количество |
|------------------|--------|----------------|------------|
| Главы города     |        | 16,36          | 27         |
| Губернатора ХМАО |        | 1,21           | 2          |
| Президента РФ    |        | 3,03           | 5          |
| Не имею          |        | 79,39          | 131        |
|                  |        | Всего ответов: | 165        |

### Формы работы методического объединения

- ✓ Заседания ГМО;
- ✓ Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта пилотных площадок опережающего введения ФГОС в основной школе.
- ✓ Организация и проведение семинаров-практикумов по вопросам подготовки учащихся Г(И)А в IX, XI классах.
- ✓ Организация изучения опыта обучения русскому языку в классах с полиэтничным составом учащихся.
- ✓ Участие в работе семинаров, круглых столов, региональных, всероссийских, конференциях, Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- ✓ Публикации в сборниках, участие в конкурсах разного уровня;
- ✓ Разработка олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, творческих заданий в рамках интеллектуального марафона;
- ✓ Изучение нормативных документов.
- ✓ Участие в сетевом взаимодействии в сети образовательного Интернет-портала Сурвики на странице учителей русского языка и литературы;
- ✓ Изучение и ознакомление с новинками методической литературы, научными изданиями, электронными образовательными ресурсами