

Отчет о работе
ГМО учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
за 2019/20 учебный год

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Внедрение передового педагогического опыта при работе с детьми испытывающими затруднения в обучении.
2. Содействие внедрению в образовательный процесс ИОС "МЭО"
3. Активное сотрудничество ГМО учителей биологии и экологии с ГМО психологов через консультации, совместные мероприятия для успешной работы с детьми испытывающими затруднения в обучении.
4. Распространение опыта использования ЭФУ (с привлечением издательств)
5. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
6. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.
7. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
8. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
9. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
10. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Ноябрь	<p>1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии в 2019 году.</p> <p>2. О реализации приоритетных проектов МСО в 2019/20 учебном году.</p> <p>3. Использование в образовательном процессе ИОС «Мобильное электронное образование» и опыт работы с другими электронными ресурсами (из опыта работы).</p> <p>4. Формирование экологической культуры школьников на уроках биологии.</p> <p>5. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей биологии и экологии на 2019/20 учебный год.</p>	<p>Заседание состоялось 25 ноября 2019 года в МБОУ СОШ № 44. Присутствовали 24 педагога из 21 общеобразовательного учреждения (далее - ОУ). Отсутствовали учителя биологии из 12 ОУ.</p> <p>В ходе заседания учителя ознакомлены с приоритетными муниципальными проектами системы образования города Сургута, показателями нацпроекта «Образование», применением в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру». Представлены вниманию ключевые особенности ФГОС СОО.</p> <p>Проведен детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2019 г. Освещены ключевые особенности и изменения КИМ ОГЭ-2020 по биологии.</p> <p>Утвержден план работы ГМО учителей биологии и экологии на 2019/20 учебный год. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии»</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь	<p>1. Об оптимизации функционирования особо охраняемых природных территорий в Югре.</p> <p>2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии.</p> <p>3. Проблемы подготовки и сопровождения обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Анализ РДР по биологии в 9-х</p>	<p>Заседание состоялось 16 декабря 2020 года на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет». Присутствовали 20 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя биологии из 13 ОУ: МБОУ гимназии № 2, гимназии им. Ф.К. Салманова, лицея № 1, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 4, № 8 им. Сибирцева А.Н., № 15, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 24, № 25,</p>

			<p>классах».</p> <p>5. Использование в образовательном процессе ИОС «Мобильное электронное образование»: методическое сопровождение.</p> <p>6. Применение технологии формирующего оценивания на уроках биологии.</p>	<p>№ 29, № 45, № 46 с УИОП.</p> <p>Приняты решения: принимать активное участие в экологических акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих экологическому воспитанию и образованию школьников.</p> <p>Педагогам рассмотреть результаты школьного и муниципального этапов ВОШ на школьных методических объединениях учителей биологии на предмет: %-выполнения обучающимися заданий, сложность заданий; обсудить пути достижения высоких результатов.</p> <p>Педагогам в ОУ запланировать с обучающимися мероприятия (консультации) по разбору сложных олимпиадных заданий с приглашением педагогов, дающих стабильно высокие результаты.</p> <p>Педагогам разработать индивидуальные планы по подготовке интеллектуально одаренных обучающихся к участию в олимпиаде.</p> <p>Продолжить диссеминацию опыта педагогов ОУ, подготовивших обучающихся к олимпиадам на высоком уровне (призеры и победители).</p> <p>Принять к сведению информацию о формах организации подготовки школьников к участию в олимпиадах, использовать в педагогической деятельности представленные материалы для подготовки к ВОШ, в т.ч. электронные ресурсы.</p> <p>На ШМО обсудить и проанализировать итоги диагностических процедур по биологии, внедрять в практику работы лично-</p>
--	--	--	--	---

				<p>ориентированные методы преподавания, провести дополнительные консультации с обучающимися 9-х классов по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.</p> <p>Продолжить применение ИОС «Мобильное электронное образование» в работе педагога.</p> <p>Применять в своей педагогической деятельности технологии формирующего оценивания. Разработать листы самооценки для учащихся 5-9 классов.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии»</p>
3	Заседание ГМО	Февраль	<p>1.Профилактика экзаменационного стресса в период подготовки и сдачи ГИА.</p> <p>2. Анализ и разбор задания 30 ОГЭ: особенности решения задач на определение энергозатрат.</p> <p>3. Анализ и разбор задания 27 ЕГЭ: особенности решения задач на биосинтез.</p> <p>4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах».</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом: участие педагогов в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>6. Организация исследовательской деятельности учащихся по естественно-научной направленности</p>	<p>Заседание состоялось 17 февраля 2020 года на базе МАОУ ДО «Эколого-биологический центр». Присутствовали 20 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений (далее - ОУ). Отсутствовали учителя биологии из 13 ОУ: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, лицея № 1, лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 4, 15, 19, 20, 24, 32, № 46 с УИОП, СШ № 9, 12.</p> <p>Приняты решения: учесть полученные рекомендации в педагогической деятельности при подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>Педагогам начать подготовку к участию в КППМ и конкурсе педагогических работников по результатам педагогической деятельности в соответствии с представленными документами.</p> <p>Куратору ГМО оказать учителям биологии методическое сопровождение по подготовке к участию педагогов в КППМ.</p>

				Использовать полученные рекомендации в педагогической деятельности при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии, в том числе при подготовке учащихся к участию в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии»
4	Заседание ГМО	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее-Юниор» 2. Применение цифрового оборудования при обучении биологии 3. Новая форма аттестации: с чего начать. 4. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. 5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год 6. Подведение итогов работы ГМО за учебный год 	Мероприятие не состоялось в связи с эпидемиологической ситуацией
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Мероприятия для педагогов	В течение года	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества

				<p>SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии», направления информационных писем в ОУ.</p> <p>08 октября 2019 года на базе МБОУ СОШ № 6 состоялся семинар «Актуальные вопросы естественно-научного образования» корпорации «Российский учебник». В программе Семинара: 1. Актуальные вопросы естественно-научного образования: «Проект ФГОС – 2019». 2. УМК по биологии – содержание и методический аппарат для достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных). 3. Электронная форма учебника, сервисы образовательной платформы ЛЕСТА – новые возможности для эффективного достижения образовательных результатов (технология «Смешанного обучения»).</p> <p>Участие в семинаре приняли 25 учителей биологии.</p>
--	--	--	--	---

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города	В течение года	<p>Участие в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ 	<p>Организована декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2019 № 12-03-688/9 «О проведении декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»).</p> <p>Учитель химии и биологии МБОУ лицея № 3 Каримова Эльвира Шамильевна провела мастер-класс «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках химии, биологии».</p>
---	--	----------------	---	---

		<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов</p>	<p>В течение года в рамках работы с молодыми специалистами проведено 6 мероприятий педагогами из 5 ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок «Фотосинтез», Наймушина Д.К., учитель биологии МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова; - Мастер-класс «Геном», Банникова М.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 10 с УИОП. <p>В рамках зимней и весенней сессий Web-клуба проведены вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технология развития критического мышления на уроках биологии», Гажиу Г.Х., учитель биологии МБОУ СОШ № 44; - «Технология решения задач по молекулярной биологии», Семerez О.Б., учитель биологии МБОУ СОШ № 44; - «Исследовательская деятельность учащихся по биологии», Зонова Наталья Борисовна, учитель биологии МБОУ «Сургутская технологическая школа»; - Вебинар «Организация учебного процесса на уроках биологии с использованием технологии смешанного обучения», Петренко Елена Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 3
<p>УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>				
<p>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</p>				

1	Семинар – совещание учителей биологии, преподающих в выпускных классах	По запросу в течение года	О результатах государственной итоговой аттестации 2019 года.	В рамках работы ГМО согласно плану организованы и проведены мастер-классы и семинары-практикумы по решению заданий ЕГЭ с целью повышение качества результатов ГИА и совершенствования профессионального мастерства педагогов: - Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года (25.11.2020); - Анализ и разбор задания 30 ОГЭ: особенности решения задач на определение энергозатрат (17.02.2020); - Анализ и разбор задания 27 ЕГЭ: особенности решения задач на биосинтез (17.02.2020).
			Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по биологии 2019 г.	
2	Всероссийская олимпиада школьников	Май-август	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по биологии и экологии будет сформирована в мае-июне 2020 года (приказ департамента образования Администрации города от 14.04.2020 № 12-03-316/0 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»)
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	Октябрь-Апрель	Флора и фауна ХМАО-Югры	Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на заседаниях ГМО. Организованы и проведены мастер-классы и семинары-практикумы по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ. С 30 октября по 1 ноября 2019 года состоялась VI Всероссийская конференция по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего» в очно-заочном формате.
			Экологические проблемы ХМАО-Югры	
			Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА	

				<p>В рамках конференции рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль экологического образования в процессе реализации Национального проекта «Экология»; – создание «школы, отвечающей на вызовы времени», согласно предложению Президента России, высказанному в Послании к Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018; – включение во ФГОС требований к освоению базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития с учетом плана реализации Стратегии экологической безопасности России до 2025 года; – реализация непрерывного экологического образования в соответствии с перспективам социально-экономического развития России; – распространение инновационного опыта повышения качества экологического образования; – развитие экологической культуры, всероссийского натуралистического движения, сети экологических СМИ, популяризация экологического волонтерства. <p>Участие в конференции приняли 13 педагогов из 6 ОУ города Сургута.</p> <p>В течение года организовано участие педагогов в вебинарах издательств «Просвещение», корпорации «Российский учебник» и др.</p>
4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Октябрь-Апрель	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в

			научной конференции «Шаг в будущее»	будущее» были организованы: - индивидуальные консультации для участников - в рамках третьего заседания ГМО рассмотрен вопрос «Организация исследовательской деятельности учащихся по естественно-научной направленности», Маюрова М.В., заместитель директора по УВР МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» (17.02.2020).
5	Концепция экологического образования для «зеленой» школы	В течение года	Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы	Участие в реализации концепции принимают 17 ОУ города. Во всех ОУ создана эколого-развивающая среда, проводится работа по включению обучающихся в мероприятия экологической направленности; организации проектно-исследовательской деятельности экологического содержания; развитию школьных детских общественных объединений и качественному обеспечению их работы и пр.
6	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Участие в мероприятиях проекта принимают 22 образовательных учреждения города, из них 12 общеобразовательных учреждений. В качестве Участников проекта – 9 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 6, 8 им. Сибирцева А.Н., 10 с УИОП, 15, 18 им. В.Я. Алексеева, 20, 22 им. Г.Ф. Пономарева, 26), инновационной ассоциированной организации межрегионального партнерства – 3 ОУ (МБОУ СОШ № 32, 44, НШ «Прогимназия»)
7	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по биологии и экологии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского

				<p>сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru, направления в ОУ информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО</p>
8	Развитие материально-технической базы кабинетов биологии	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	<p>В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предмету «Биология», который вынесен на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями биологии регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для учащихся, условиях их проведения.	<p>Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по биологии и экологии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru, направления в ОУ информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО</p>
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	<p>В течение года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях: Конкурс по экологии «Экоштурм», Турнир имени Ломоносова, Научная конференция «Новое поколение и общество знаний», «Шаг в</p>

				будущее», «Шаг в будущее. Юниор» и пр. Конкурс «Эмблема марафона «Моя Югра-моя планета» (Орехова Кристина, МБОУ СОШ № 32, диплом 2 степени, учитель - Кузнецова Н.А.).
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО и в рамках индивидуальных консультаций: - профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов и др.
			Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	В рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства в течение года организованы индивидуальные консультации. В муниципальном конкурсе «Учитель года-2019» приняла участие учитель биологии МБОУ СОШ № 25 Хинабиева Джамиля Хинабиевна.

2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на биологии. Использование информационно-сервисных платформ, цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Применение образовательных ресурсов при дистанционном обучении.	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «Мобильное электронное образование». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование», платформы «Учи.ру», «Якласс», «Моя школа on-line» и др. С 25 января по 28 февраля 2020 года состоялся городской фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», в ходе которого 2 учителя биологии провели открытые уроки, мастер-классы по использованию интерактивных сред в урочной, внеурочной деятельности, представили опыт работы по применению ИОС «МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс», сервисов для проведения вебинаров для школ. Мероприятия посетили 20 учителей биологии.
---	--	----------------	---	--

Результаты:

1. На сайте Surwiki, на официальных сайтах ОУ продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, банк методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Биология».
2. Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

Биология:
2018/19 – очный тур - 29 чел.; заочный – 13 чел.
2019/20 – очный тур -35 чел.; заочный – 19 чел.

Экология:
2018/19 – очный тур - 29 чел.; заочный – 16 чел.
2019/20 – очный тур -39 чел.; заочный – 21 чел.
3. Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий (средний процент выполнения составляет от 50%) по биологии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 50%.

4. Повысили свою профессиональную компетентность более 50% педагогов.

5. На городских методических объединениях была оказана помощь учителям в определении конкретности и научности представленного опыта, так же были рассмотрены и исключены из образовательного процесса возможные ошибки, возникающие у учителей в процессе работы над обобщением опыта.

Проблемы:

- низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
- отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 11-х классах;
- нежелание педагогов обобщать собственный опыт работы.

Предложения:

- продолжить работу по повышению качества образовательного процесса, качества знаний учащихся и работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей биологии и экологии;
- активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- проводить подготовку одаренных учащихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня не только в сетевой школе, но и на базе СурГУ;
- организовать работу по проведению межшкольных конференций и олимпиад по биологии и экологии.