

**«ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Петрасевич Екатерина Васильевна, методист
МАУ «Информационно-методический центр».**

Нормативные основания:

- Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2018 г. № 1739 утверждены «Правила проведения конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем»
- Постановление Администрации города от 30.08.2019 № 6408 «О календарном плане мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2020 год и плановый период 2020-2021 годов»
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении положений о проведении окружных конкурсов: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году, на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»
- «О проведении конкурсов работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году» подготовлен приказ департамента образования Администрации города



- Общие положения.
- Цель: выявления и распространения лучших педагогических практик; формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательных учреждений.
- Участники: педагогические работники, образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города.
- Организаторы: департамент образования Администрации города, проведение осуществляет МАУ «Информационно-методический центр».
- Информационное сопровождение на официальных сайтах
<http://edu-surgut.ru> <http://imc.admsurgut.ru>



- Требования к участникам:

- наличие квалификационной категории не ниже первой;
- наличие диплома о профессиональном образовании;
- подтверждение стажа работы по профессии (не менее 3 лет).

- Групповые работы не допускаются.

- Самовыдвижение участников не допускается.

- Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.



НОМИНАЦИИ 2019 года

1.«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» 5 видам конкурсных работ:

- – Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Природоведение», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология», «Искусство» (на выбор).
- – Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся на уровне основного общего образования. *(Программа разрабатывается в рамках требований ФГОС ООО.*

Программа внеурочной деятельности включает обязательные компоненты).

- – Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- – Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.
- – Рабочая программа по предметам (физическая культура., музыка, ИЗО) с региональной составляющей.

2.«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» по двум видам конкурсных работ:

- – Дополнительная общеобразовательная программа направлений «Инженерные технологии», «Биотехнологии». «Гуманитарные технологии».
- – Дополнительная общеобразовательные программы в области искусств (театральное, музыкальное, изобразительное, хореографическое, декоративно –прикладное).

3.«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» :

- – Методическая разработка, обеспечивающая реализацию ФГОС дошкольного образования (из опыта работы) по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (на выбор).

Порядок проведения конкурса:

- Направить в конкурсную комиссию документы и материалы Претендентов (в соответствии с Положением).
- МАУ "Информационно-методический центр" (г. Сургут, ул. Декабристов, дом 16,) для участия в конкурсах «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»;
- МАУ "Управление дошкольными образовательными учреждениями" (г. Сургут, ул. Гагарина, дом 11) для участия в конкурсе «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

○ Конкурсы проводятся в два этапа:

1. **Техническая экспертиза** (на соответствие конкурсных материалов). Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом департамента образования Администрации города.

По результатам технической экспертизы составляется протокол, на основании которого:

- Претенденты допускаются к участию в конкурсном отборе;
- при несоответствии конкурсных материалов требованиям или предоставлении неполного пакета конкурсных материалов Претенденты не допускаются к участию.

2. **Конкурсный отбор материалов.** Осуществляют 3 члена экспертной комиссии по балльной системе согласно утвержденным критериям оценивания.


По результатам составляется рейтинг Претендентов (по каждому Конкурсу).

По результатам Конкурсов определяются Победители.

Победители награждаются дипломами в электронном виде.

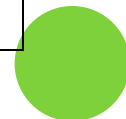
Конкурсные материалы Победителей направляются в окружную комиссию (согласно квоте).

Для участия в конкурсе «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»:

- заявка Претендента на участие в конкурсе;
 - конкурсные материалы Претендента;
 - регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных Претендентом для экспертизы по критериям участия;
 - подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой;
 - подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании;
 - подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3 лет);
 - заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов.
- 

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
 ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ В
 МУНИЦИПАЛЬНУЮ КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО
 КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ

№ п/п	Наименование документов/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Конкурсные материалы Претендента, согласно номинаций конкурсов		
2.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие в конкурсе		
3.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории Претендента не ниже первой		
4.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации		
5.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы Претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет)		
Результаты технической экспертизы			
Допущен к участию В конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» 5

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС общего образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций	0-5
13.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		65



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность программы (соответствие действующему законодательству, отражение современного уровня развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы)	0-5
2.	Новизна, преимущество перед другими аналогичными программами	0-5
3.	Степень новизны для обучающихся	0-5
4.	Мотивирующий потенциал программы	0-5
5.	Развивающий потенциал программы	0-5
6.	Здоровьесберегающий потенциал программы	0-5
7.	Полнота содержания	0-5
8.	Связность и систематичность изложения материала	0-5
9.	Стиль и качество подачи и оформления материала	0-5
10.	Методы обучения, воспитания и развития	0-5
11.	Оригинальность видов и форм деятельности	0-5
12.	Степень контролируемости	0-5
13.	Формальная структура программы. Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, списков литературы и др.	0-5
Итого:		65

