


«Согласовано»


 /Козачок С.А.

Заместитель директора МАУ

«Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2021

«Согласовано»

 /Петрасевич Е.В..

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»


« 01 » 10 2021

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «__»__ 2021

руководитель ГМО

 /Малахова Л.С.,

План методического сопровождения
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2021/22 учебный год

Пояснительная записка.

Краткий анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год.

Совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников в 2020/21 учебном году осуществлялось через:

– прохождение курсов повышения квалификации по значимым темам в области учебных предметов, методики преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества. Организованы и проведены 23 КПК, их прошли 170 учителей русского языка и литературы. Формы обучения: очные, очно-заочные, дистанционные.

– проведение более 20 методических мероприятий по направлениям плана ГМО 2020/21 учебного года: заседания ГМО, вебинары, семинары, консультации, конференции и др. Традиционно рассматривался широкий круг вопросов, связанных с качественной подготовкой к ГИА, применением дистанционных технологий обучения, использованием возможностей онлайн-платформ, развитием читательской грамотности, применением эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе и другие. Представили актуальный педагогический опыт на заседаниях ГМО, Декаде молодых специалистов, вебинарах, семинарах около 50 учителей.

– участие учителей в вебинарах по значимым вопросам преподавания русского языка и родного (русского) языка, литературы и родной (русской) литературы, вебинарах по подготовке к ГИА, организованных ФИПИ, «Просвещением» и др.;

– учителя-словесники приняли дистанционное участие в конференциях различного уровня: Всероссийской филологической онлайн-конференции «Новые учебники – новые возможности: практика применения УМК по литературе в современном образовательном процессе», XI Международной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА», Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», Петербургском международном образовательном форуме 2021 года: образовательное путешествие по ТИЧБУРГУ, научно-практической конференции «Современные технологии и новые подходы в развитии и продвижении литературного краеведения» и других.

Результатом работы учителей можно считать успешное прохождение учащимися общеобразовательных учреждений двух форм допуска к ГИА: в 9 классе итогового собеседования, в 11 классе - написание итогового сочинения (изложения), положительные результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В городских конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года -2020», «Самый классный классный», «Педагогическая надежда» приняли участие 5 учителей-словесников из МБОУ «Сургутская технологическая школа», СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 31, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1. Романюк У.Ю., учитель МБОУ «Сургутская технологическая школа» стала победителем муниципального этапа «Учитель года -2020», финалистом конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Учитель года Югры – 2021».

Результаты в мероприятиях с учащимися.

1.Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

– в школьном этапе по литературе приняли участие 1489 учащихся из 35 ОУ, по русскому языку – 2173 учащихся из 35 ОУ;

– в муниципальном этапе по литературе приняли участие 151 учащийся из 29 ОУ, по русскому языку –117 учащихся из 27 ОУ.

Отмечено повышение среднего процента выполнения олимпиадных заданий по русскому языку:

| Классы | 2019/20 уч.год | 2020/21 уч.год |
|------------|----------------|----------------|
| 7-8 классы | 51,4% | 58,6% |
| 9 классы | 21,5% | 27,7% |

| | | |
|--------------|-------|-------|
| 10-11 классы | 37,8% | 42,7% |
|--------------|-------|-------|

– в региональном этапе ВОШ по литературе приняли участие 9, по русскому языку – 17 учащихся.

Итоги ВОШ по русскому языку:

1 место – Дударь А.В., 11 кл., учитель – Малий Т.Е., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»);

2 место – Павлова С.О., 11 кл., учитель – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27;

2 место – Дорофеев Д. С., 9 кл., учитель – Хлыстова Л.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

Итоги регионального этапа ВОШ по литературе:

1 место – Павлова С.О., 11 кл., учитель – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27;

1 место – Жойдик В.Н., 9 кл., учитель – Ситник Н.В., МБОУ лицей № 1.

Результаты участия в заключительном этапе ВОШ по русскому языку:

– Дударь А. В, учащаяся 11 кл. МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», призёр заключительного этапа ВОШ по русскому языку.

Учитель – Малий Т.Е., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

2. Прослеживается отрицательная динамика участия в городской научной конференции «Шаг в будущее».

Динамика участия в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»:

- 2018-2019 – 14 чел.;

- 2019-2020 – 15 чел.;

- 2020-2021 – 7 чел. очный этап (сентябрь, 2020).

Динамика участия в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

- 2018-2019 – очный тур -11 чел.; заочный – 20 чел.;

- 2019-2020 – очный тур -13 чел.; заочный – 20 чел.;

- 2020-2021 – очный тур -11 чел.; заочный – 13 чел.

В рамках реализации проекта «Читательская компетентность» состоялись:

– мероприятия проекта «Уроки литературы в театре». В них приняли участие: очно 1578 учащихся 5-6, 10-11 классов, в онлайн формате – более 5 тысяч учащихся 10-11 классов;

– муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – ВКС). **Результаты участия: 3 победителя на региональном этапе ВКС** (Смышляева В. Ю., МБОУ, СШ № 31, Землиханова Д. Р., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., Павлова Ю.В., МБОУ СОШ № 26). **По итогам заключительного (федерального) этапа ВКС в число 100 победителей вошла Смышляева В. Ю., МБОУ СШ № 31;**

– муниципальный этап Всероссийского конкурса «КЛАСС» (далее – КЛАСС). **Результаты участия: победитель регионального этапа А.Химич**, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Конкурсная работа А. Химич вошла в электронный сборник «90 рассказов региональных победителей» и размещена на официальном сайте Всероссийского литературного конкурса для школьников 8-11 классов «Класс!» <http://konkurs-klass.ru/90rasskazov2021>;

– муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». **Результаты участия: победитель регионального тура «Живая классика»** Еловских П. С. стала участницей отборочных туров заключительного этапа конкурса.

– городской конкурс «Литература-душа русской культуры», участники – 50 учащихся-мигрантов 1-11 классов, их семьи из 11 ОУ.

– городской конкурс буктрейлеров в рамках проекта «Семейное чтение»: участники – 79 учащихся 1-11 классов.

Около 3 тысяч учащихся 5-11 классов ОУ города (дистанционно) в течение года стали участниками мероприятий социальных партнеров: Центральной библиотечной системы Сургута, БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

В 2021/22 учебном году планируется продолжить деятельность, направленную на повышение качества работы учителей русского языка и литературы через:

- организацию системы мероприятий по подготовке к ГИА учащихся по русскому языку и литературе (итоговому сочинению);
- обобщение, систематизация, внедрение эффективных методов, методик и технологий преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)»;
- организация различных форм обмена опытом среди учителей-словесников на основе профессиональных запросов, дефицитов и интересов: в области применения эффективных методик и технологий преподавания русского языка и литературы, использования современных цифровых технологий, возможностей онлайн-платформ, владения технологиями, методиками, приемами формирования и развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и др.;
- совершенствование подходов в работе с молодыми специалистами.

Направления деятельности по выявленным проблемам:

- усилить деятельность в направлении работы с одаренными детьми: организовать диссеминацию успешных практик подготовки участников к научно-исследовательской и проектной деятельности по русскому языку и литературе, стимулировать к участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»;
- активизировать участие учителей-филологов в конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, различных конкурсах методических разработок уроков (в том числе с применением дистанционных технологий).

Методическая тема: Повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в основной и старшей школе, отвечающего современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития и роста педагогических работников.

Цель: Совершенствование качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с утвержденными концепциями модернизации содержания и технологий преподавания этих учебных предметов, современными требованиями образования (национальный проект «Образование»).

Задачи:

1. Реализация утвержденных концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации:

- организовать систему мероприятий по качественной подготовке к ГИА учащихся по русскому языку и литературе;
- обеспечить реализацию методических мероприятий, направленных на повышения профессионального мастерства на основе обмена опытом, положительных педагогических практик с учетом профессиональных дефицитов и интересов;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- повышать профессиональную компетентность в области использования методик и технологий обучения русскому языку учащихся, для которых русский является неродным;
 - развивать осознание культурной значимости чтения, интерес к поддержке чтения, литературы, родного языка;
 - обобщать, внедрять наиболее эффективные методы, методики и технологии преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» с учетом возрастных особенностей учащихся и содержания обучения.
2. Совершенствование навыков в использовании современного оборудования, развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
3. Развитие читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности, проверяемого в международном сравнительном исследовании PISA.

Предполагаемый результат.

Педагоги.

1. Повышение профессиональной компетентности учителей-словесников (не менее 80% учителей станут участниками семинаров, мастер-классов, слушателями вебинаров, КПК, участниками заседаний ГМО и т.п.) в области:
- использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», обучения русскому языку учащихся, для которых русский является неродным;
 - применения современных цифровых сервисов при обучении учебных предметов;
 - подготовки учащихся к ОГЭ, итоговому собеседованию;
 - подготовки учащихся к ЕГЭ, итоговому сочинению (изложению).
2. Повышение численности участников в городских методических конкурсах (на 7-10 %).
3. Формирование банка данных положительных педагогических практик на основе обмена опытом по направлениям деятельности: высокие результаты ГИА, использование современных цифровых технологий и эффективных методик и технологий обучения и др.

Учащиеся.

3. Повышение качества обучения русскому языку. Критерий – результаты диагностических работ различного уровня, в том числе проверяющих уровень сформированности читательской грамотности, а также региональных контрольных работ на основе критериального оценивания в 9 кл., на 5% по темам курса, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА: ОГЭ, ЕГЭ на 100%.
- повышение качества подготовки выпускников ОГЭ, ЕГЭ на 3% по русскому языку, 3% – по литературе в сравнении с 2020/21 учебным годом;
 - повышение численности участников в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

– повышение качества подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению (изложению), как форме допуска к ГИА: отсутствие учащихся, получивших «незачет»;

– повышение качества подготовки учащихся 9 классов к итоговому собеседованию, как форме допуска к ГИА: отсутствие учащихся, получивших «незачет».

5. Повышение численности участников (учащихся, учителей, родителей) в городских проектах «Литературный трамплин», «Семейное чтение», досуговых мероприятиях ЦБС, профориентационных мероприятиях, организованных СурГПУ в том числе, с использованием дистанционных форм участия на 5 %.

Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|-------------------------|------------------|--------------|--|--|
| I. ЗАСЕДАНИЯ ГМО | | | | |
| 1. | Установочное ГМО | Октябрь 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития системы образования ХМАО – Югры, муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году. 2. ГИА: Результаты ГИА в 2020/21 учебном году. Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ ОГЭ по русскому языку, литературе, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию. 3. Об утверждении новых ФГОСов НОО и ООО. 4. Планирование деятельности ГМО в 2021/22 уч. году. 5. О региональной системе критериального оценивания. 6. Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО– Югры на 2021-2022 учебный год | Кураторы МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО |
| 2. | Заседание ГМО | Декабрь 2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах итогового сочинения (изложения) в 2021/22 уч. году. 2. Анализ выполнения диагностических процедур (ВПР) по русскому языку. 3. Диссеминация опыта. Технологии формирования и оценивания читательской грамотности учащихся. 4. Диссеминация опыта. Эффективные методы, методики и технологии преподавания учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». 5. Диссеминация опыта. Использование цифровых сервисов и контента на уроках русского языка и литературы. 6. О результатах участия учителей русского языка в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах работников | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|--|
| | | | муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году. | |
| 3. | Заседание ГМО | Февраль 2022 | 1. Анализ участия учащихся в этапах ВОШ по русскому языку и литературе в 2021/22 учебном году. 2. Диссеминация опыта. Организация проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. 4. Диссеминация опыта. Система подготовки учащихся к выполнению диагностических работ по русскому языку. 5. Диссеминация опыта. Творческие работы как формы развития литературно-творческого потенциала школьника. | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 4. | Итоговое заседание | Апрель-май 2022 | 1. Анализ деятельности ГМО в 2021/2022 учебном году. 2. Планирование деятельности ГМО на 2022/23 учебный год. 3. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей-словесников. 4. Диссеминация опыта. Эффективные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. 5. Диссеминация опыта. Подготовка к научно-исследовательской и проектной деятельности по русскому языку и литературе | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| II. КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА | | | | |
| 1. | Вебинары для педагогов | В течение года | Информирование о вебинарах, семинарах издательств ГК «Просвещение», «Легион» и др. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/) | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО |
| 2 | Мероприятия по повышению качества подготовки учащихся к ГИА (онлайн-консультации) | В течение года | Организация методических мероприятий для учителей русского языка и литературы (по отдельному плану) в целом по направлениям: – итоговое сочинение (изложение); – ЕГЭ по русскому языку, литературе; – итоговое собеседование; – ОГЭ по русскому языку, литературе. | Куратор МАУ «ИМЦ», учителя ОУ |
| | | | Анализ результатов выполнения: – репетиционного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях города; – итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году; – итогового собеседования в 2021/22 учебном году; | |
| | | | Информирование педагогов о проведении вебинаров ФИПИ по актуальным вопросам содержания КИМ ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, | ДО, МАУ «ИМЦ», ОУ |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|
| | | | литературе, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию по русскому языку. | |
| | Подготовка к успешному написанию итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году | Октябрь-2021-март 2022 | 1. Организация консультационных мероприятий для учителей по подготовке к итоговому сочинению (изложению) (не менее 3-4 онлайн-консультаций). 2. Написание репетиционного итогового сочинения (изложения) в ОУ, подведомственных департаменту образования Администрации города. 3. Анализ результатов проверки репетиционного итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году, дополнительные сроки. 4. Совещание учителей русского языка и литературы, работающих в 11 классах по актуальным вопросам подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). 4. Проведение в ОУ итогового сочинения (изложения). 5. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в ОУ, подведомственных департаменту образования Администрации города | ДО, МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 3 | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов | Ноябрь 2021 | Организация конкурса-исследования «ЭМУ-Эрудит: Читательская грамотность» «ОКО-9». | Куратор МАУ «ИМЦ», ОУ |
| 4. | Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие. | В течение года | 1. Использование современных цифровых сервисов на уроках русского языка и литературы. 2. Внедрение эффективных методов, методик и технологий преподавания учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». 3. Развитие и совершенствование читательской грамотности. 4. Организация проектной деятельности в рамках новых ФГОС ООО. 5. Современные образовательные и педагогические технологии. 6. Система работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися. 7. Система подготовки к ВП и др. | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги |
| 5. | Диагностические процедуры различного уровня по программам (основного) среднего общего образования | В течение года | Анализ результатов диагностических процедур различного уровня по программам (основного) среднего общего образования | Кураторы МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ |
| РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ | | | | |
| 1 | Организация участия молодых специалистов в городских | В течение учебного | Участие в мероприятиях: -Декаде молодых специалистов; | Куратор МАУ «ИМЦ», |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | мероприятиях | года | -Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда»; -Участие педагогов в вебинарах Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», Школы классного руководителя для молодых специалистов. | руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 2 | Методические мероприятия «Школы педагогического мастерства» | В течение учебного года | Организация и проведения не более 3- 4мероприятий (вебинаров, мастер-классов, семинаров, консультаций) «Школы педагогического мастерства» | Куратор МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, молодые специалисты |
| 3 | Вовлечение в экспертную деятельность | | Привлечение молодых специалистов в качестве членов жюри литературно-творческих конкурсов. | |
| III. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ (Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, Концепция преподавания родных языков народов России). | | | | |
| Для педагогов | | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | В течение года | Организация мероприятий по обмену опытом подготовки одаренных/мотивированных учащихся к результативному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги |
| | | Май, август 2021 | Организация работы предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. | |
| 2 | Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее» | В течение года | Организация мероприятий по обмену опытом подготовки одаренных учащихся к результативному участию в городских исследовательских конференциях секции «Русский язык и литература». | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 3 | Повышение качества преподавания, методическое сопровождение предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» | Январь 2022 | Организация конкурса методических разработок, для выявления успешного опыта реализации учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» в ОУ города. | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 3 | Организация творчества педагогов | В течение года | Информирование учителей о многообразии конкурсов, конференций, фестивалей и др. мероприятий различного уровня через информационные письма, размещение информации на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, группе мессенджера «Viber». | Куратор МАУ «ИМЦ», педагоги |
| 4 | Обмен опытом по вопросам применения эффективных | В течение года | Организация мероприятий по обучению школьников различным формам работы с текстами (в том числе для подготовки к ГИА в 9 и 11 | Куратор МАУ «ИМЦ», |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|---|--|
| | технологий и методик работы с текстом, организации и оценки читательской деятельности, формирования интереса к чтению и др. | | классах), направленных на формирование и развитие, совершенствование читательских умений, читательской грамотности. | руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 5 | Участие в конференциях различного уровня | В течение года | Информирование учителей о конференциях различного уровня через информационные письма, размещение информации на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, группе мессенджера «Viber». | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ |
| 7 | Обеспечение равных возможностей изучения русского языка и литературы в условиях многоязычия | В течение года | Организация мероприятий по обмену опытом области использования методик и технологий обучения русскому языку учащихся, для которых русский является неродным. По отдельному плану МК педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов. | Куратор МАУ «ИМЦ», руководитель МК, педагоги ОУ |
| 8 | Организация повышения квалификации педагогов | В течение года | Информирование учителей о КПК. Работа осуществляется по отдельному плану. | Кураторы МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ |
| Для учащихся | | | | |
| 1 | Организация участия в конкурсах проекта «Литературный трамплин»: | В течение года | Организация участия в конкурсах, направленных на выявление литературно одаренных учащихся, повышение мотивации учащихся к чтению, формирование читательской компетенции школьников. | МАУ «ИМЦ», ОУ, педагоги, социальные партнеры проекта |
| | Конкурс «Живая классика» совместно с МБОУ гимназией № 2 | Март 2022 | Содействие в организации муниципального этапа конкурса. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. | МАУ «ИМЦ», МБОУ гимназия № 2, ОУ, |
| | Конкурс «Шедевры из чернильницы» совместно с МБОУ гимназией имени Ф.К. Салманова | Октябрь-декабрь 2021 | Содействие в организации конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в области литературного творчества. | МАУ «ИМЦ», ОУ, МБОУ гимназия имени Салманова, ОУ |
| | Конкурс «Литература – душа русской культуры» совместно с МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева | Сентябрь-октябрь 2021 | Содействие в организации конкурсных мероприятий по популяризации русской литературы, формированию читательской компетентности детей мигрантов. | МАУ «ИМЦ», МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, ОУ |
| | Литературно-творческие мероприятия, посвященные празднованию юбилеям Р. Гамзатова, А.С. Пушкина и др. | В течение года | Содействие в организации мероприятий по изучению и популяризации творчества писателей/поэтов-юбиляров. | МАУ «ИМЦ», ОУ |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|---|
| 2 | Проект «Семейное чтение» совместно с МБОУ гимназией № 2 | В течение года | Содействие в организации мероприятий проекта, направленного на формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы. | МАУ «ИМЦ», МБОУ гимназия № 2, педагоги ОУ, родители |
| 3 | Содействие в мероприятиях ЦБС, кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ | В течение года | Информирование учителей и учащихся 5-11 классов о мероприятиях, организованных социальными партнерами. | МАУ «ИМЦ», ЦБС, СурГПУ, ОУ |
| 4 | Организация творчества учащихся | В течение года | Информирование учителей и учащихся 5-11 классов о многообразии конкурсов, олимпиад, конференций и др. для выявления одаренной учащейся молодежи, ориентированной на получение профессий в области гуманитарных и социальных наук. | МАУ «ИМЦ», ОУ |
| IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА | | | | |
| 1. | Индивидуальная/групповая работа с педагогами по направлениям курируемой предметной деятельности | В течение года | Индивидуальная/групповая консультационная работа с педагогами по запросам | Куратор МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, руководители ГМО/МК |
| 2 | Повышение уровня педагогической компетентности, самореализации учителя через участие в конкурсах | В течение года | Информированию учителей о конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по результатам профессиональной деятельности и др. Организация и проведение серии консультаций по подготовке к КППМ «Учитель года – 2021» | Куратор МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ |
| 3 | Участие в реализации МПП «Я - архитектор будущего», «Школа наставников» и др. | В течение года | Участие в мероприятиях МПП проектов: – «Я – архитектор будущего» для участия в профориентационных образовательных событиях; – «Школа наставников» с целью оказания практической помощи молодым педагогам. И др. | Куратор МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ |