



**Организация и проведение мероприятий  
по информационной безопасности  
при работе в сети «Интернет»**

# Информационная безопасность и ФГОС



## Программа развития универсальных учебных действий

Владение основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и сети Интернет



## Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика"

Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права



## Программа воспитания и социализации обучающихся

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни

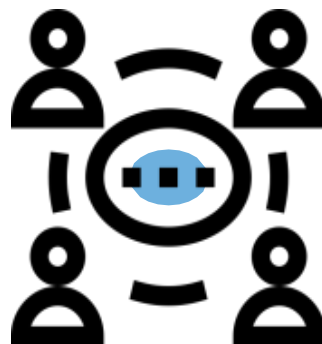
# Организация и проведение классными руководителями мероприятий по информационной безопасности при работе в сети «Интернет»



Воспитательная деятельность и информационная безопасность



**Мероприятия с учащимися**



**Мероприятия с родителями**



**Самообразование**



# Документы, определяющие информационную защиту детей в сети "Интернет"

## ФЗ РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Перечень информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей содержится в: Ст. 1.1, Ст. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, Ст. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.1, 11.2, 12.1-12.5, Ст. 14.1

## Концепция информационной безопасности детей, утвержденная правительством РФ

Задачи, которые обозначило Правительство РФ в области информационной защиты детей содержатся в I, II, III, IV, V разделах

## ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Информация о документах, регулирующих правовые отношения в сфере образования, а также об обязанности образовательной организации создавать безопасные условия обучения учащихся содержится в: Ст. 4 п. 1, 2, 3.1, Ст. 28 п. 6.2, Ст. 41 п. 1.8, 2, 4.3, Ст. 48 п. 1.4

## Опасная информация:

- ✓ допускающая насилие и жестокость, вызывающая страх, ужас, панику
- ✓ представляющая угрозу жизни и здоровью
- ✓ побуждающая детей к самоубийству
- ✓ оправдывающая противоправное поведение
- ✓ отрицающая семейные ценности, формирующая неуважение к родителям
- ✓ вызывающая желание употребить наркотические средства, ПАВ
- ✓ пропагандирующая азартные игры
- ✓ побуждающая к проституции, содержащая информацию порнографического характера
- ✓ пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения

# Риски онлайн

## Контентные



Связаны с просмотром пользователем информации, вызывающей у него стрессовую реакцию (вовлечение в деструктивные ARG, преступление офлайн)

## Коммуникационные



Предполагают потенциальную возможность столкновения пользователя с различными нежелательными для него коммуникациями (различные формы кибербуллинга, сексуальных домогательств и др.)

## Технические



Сопряжены с трудностями взаимодействия пользователя с сайтами/приложениями социальных сетей, а также взломом аккаунтов, кибермошенничество

## Потребительские



Включают в себя интернет-мошенничество (поддельные интернет-магазины, благотворительные фонды, фишинг и др.)

# Феномен School shooting (школьная стрельба)



20 апреля 1999 года



Эрик Харрис и Дилан Клиболд совершили массовое убийство в школе Колумбайн, США (13 убитых и 23 раненых)



Сразу после совершения теракта оба подростка совершили суицид



Репутация фрика и статус изгоя в школе



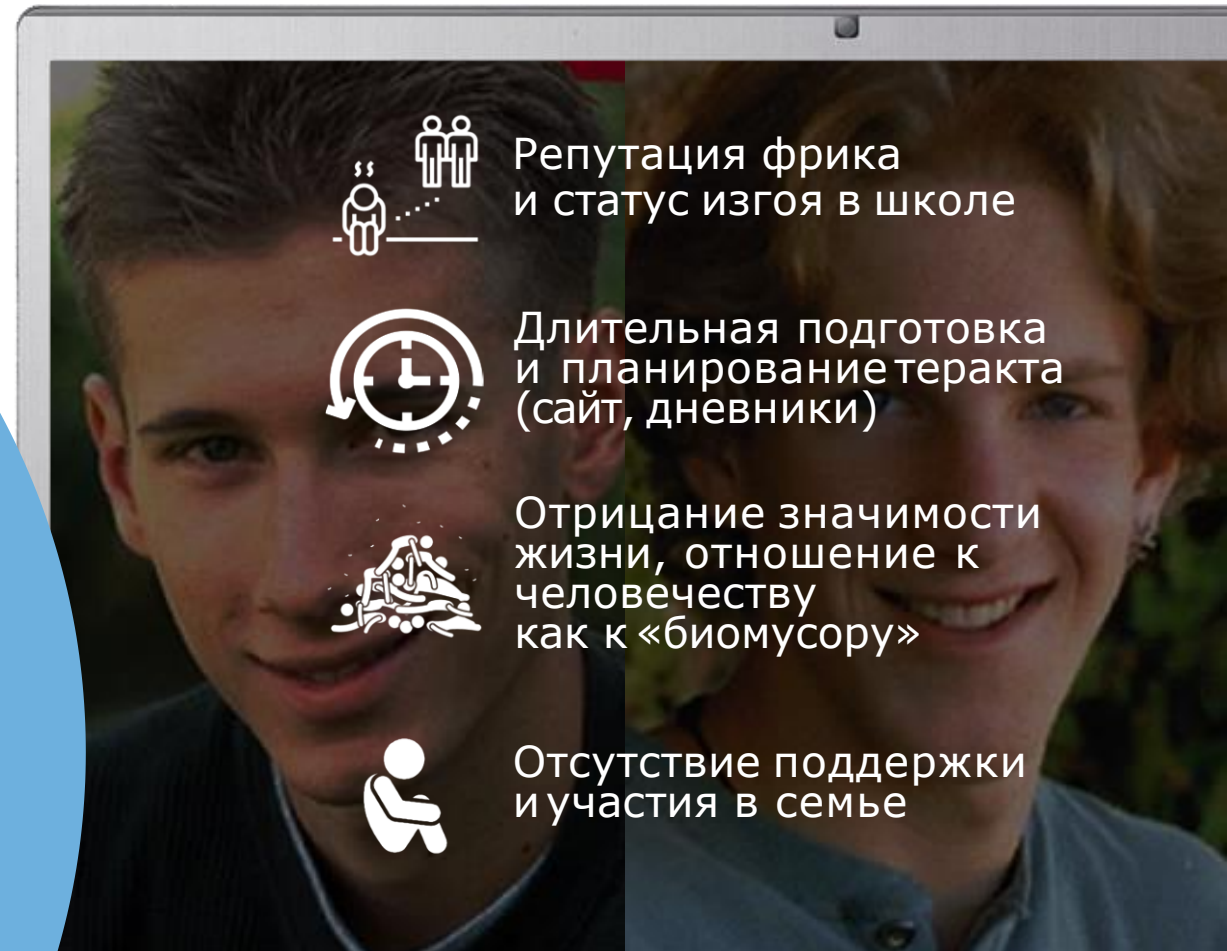
Длительная подготовка и планирование теракта (сайт, дневники)



Отрицание значимости жизни, отношение к человечеству как к «биомусору»



Отсутствие поддержки и участия в семье



# Школьная стрельба



8 эпизодов за 8 лет

## Хронология скулшутинга в России

1

Февраль 2014:  
Москва  
(первый  
в России)

2

Сентябрь 2017:  
«Швантеевский  
стрелок»  
(подражатель)

3

Ноябрь 2017:  
Москва  
«убийца ОБЖ»  
(селфи)

4

Апрель 2018:  
Стерлитамак  
(КРО)

5

Октябрь 2018:  
«Керченский  
стрелок»  
(массовость)

6

Ноябрь 2019:  
Благовещенск  
(спонтанное)

7

Май 2021:  
Казань  
(БОГ)

8

Сентябрь 2021:  
Пермь  
(детализация)

7

стрелков выросли  
без отца

7

подвергались  
буллингу

7

сверстники считали  
«ТУХИМУ»

8

планировали  
самоубийство

3

совершили  
суицид

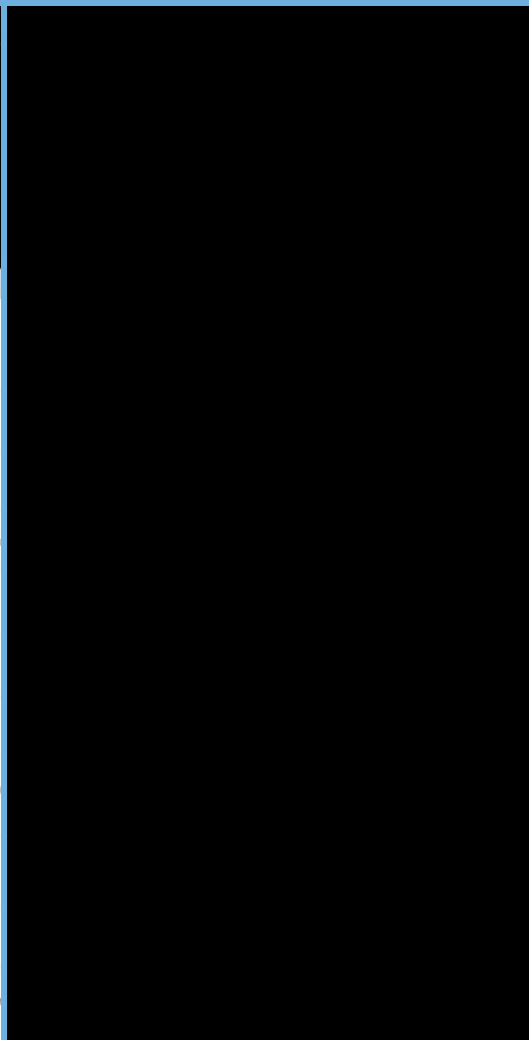


# #Хэштегу-индикаторы

#Trenchcoatmafia  
#columbineeditс  
#naturalselection  
#Колумбайнеры  
#скулшутинг  
#тупаколумбайнер  
#Колумбайн  
#ЭрикХаррис  
#ДиланКлиболд



- Анна Милкович ода два часа назад Ответить
- Татьяна Рослякова Влад два часа назад Ответить
- Кристина Мартынова Влад ты вечно в наших сердцах два часа назад Ответить
- Валерия Кат ответила Артему Артем, красивый, и растерянный парень который залупался в с вечера в 0:38 Ответить
- Настя Гилёва Красивый был парень, жаль сегодня в 14:54 Ответить
- Анастасия Крылова Вот и говорю, красивый однако сегодня в 14:54 Ответить
- Татьяна Косырева сегодня в 14:56 Ответить
- Руслана Сефералиева Можете закидать меня тапками но мне его почему то тоже жал Красивый был ... сегодня в 15:08 Ответить
- Алина Киреева Красивый парень три часа назад Ответить
- Алина Шевчук ответила Насте Настя, и телом не подеел два часа назад Ответить
- Екатерина Алехно блин как же жалко пацана это ужас .за что .нормальный ,краси Нахера это ему нужно было . сегодня в 14:07 Ответить



2262  
 59  
 20



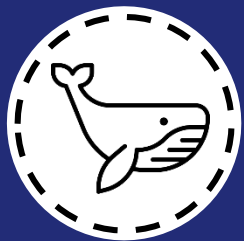
Стоит учитывать, что культ колумбайнеров вознаграждает своих «героев» даже посмертно: в сети есть фан-клубы Влада Рослякова

\*Суммарно около 12 млн. просмотров

\*15 000 просмотров

После казанской трагедии признания любви Галявиеву вышли в тренды TikTok





# СИНИЙ КИТ

В 2016 году большой общественный резонанс вызвала статья **Галины Мурсалиевой**, в которой автор «Новой Газеты» рассказала о группе в сети «ВКонтакте», которая спровоцировала самоубийство

**130 российских подростков**

Мнения разделились: одни утверждают, что статья обнажила страшную социальную болезнь, которую никто не хотел замечать, другие утверждали, что до публикации «группа смерти» была только одна, а сегодня их счёт идёт на десятки, и смертельные «игры в альтернативной реальности» можно найти во всех соцсетях

## «Нулевой пациент» Рина

16-летняя студентка из Приморья, с которой принято начинать отсчёт истории онлайн-суцидов в России. В 2015 году она опубликовала своё селфи с подписью "ня. пока", после чего бросилась под поезд

## «Киты плывут в тюрьму» (Лис)

Администратор «Синего кита» — самой известной российской «группы смерти», в которую входили несколько тысяч участников. Использовал суцид Рины для вовлечения новых членов в сообщество. В 2017 году осуждён на 3 года и 4 месяца. Следствию удалось доказать его причастность только к двум суцидам



# Хэштеги-индикаторы, указывающие на вовлечённость

#4.20

#якут

#«Ня.пока»

#РинаПаленкова

#ждуинструкцию

#разбудименяв420

#приемвигру

#Синийкит

#тихийлес

#F57

#f56

#МореКитов

#хочувигру

#смертинет

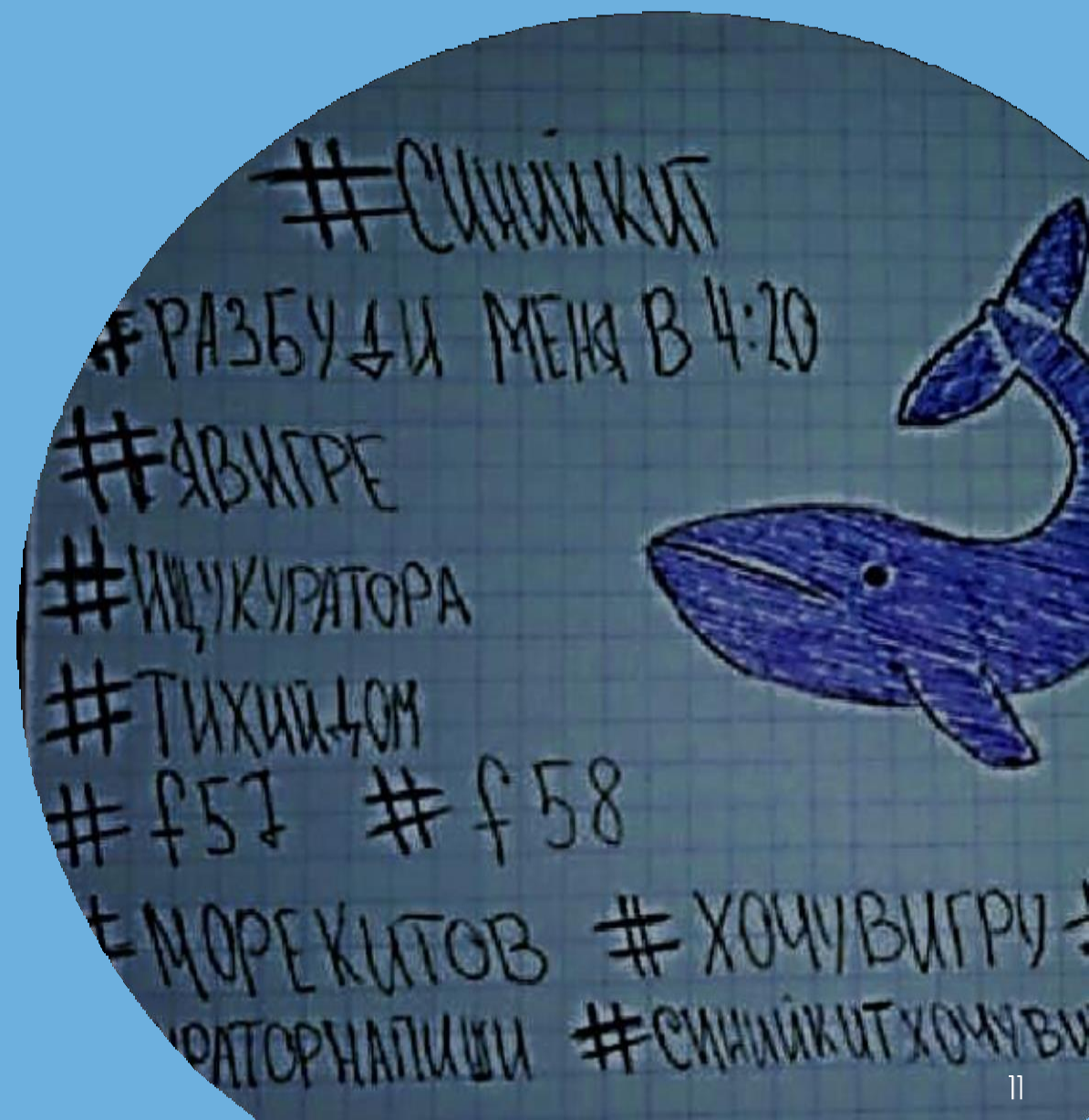
#ищукуратора

#китыплывутвверх

#ФилиппЛис



Стоит учитывать, что каждый хэштег имеет огромную вариативность написания, обусловленную спектром причин — от неграмотности до конспирации



# Самоубийство

вторая по значимости причина смерти лиц в возрасте 15-29 лет (на первом месте – ДТП)

800 000

человек ежегодно заканчивают  
жизнь самоубийством

на одно завершённое самоубийство  
приходится в среднем

20 попыток суицида

Декларация 148 сессии исполнительного комитета Всемирной организации здравоохранения, 13 января 2021 г.

О чем кричат дети в социальных сетях

ЕСЛИ МЕНЯ ЗАВТРА НЕ БУДЕТ...



# Специфика суицидального поведения

## Присутствие в соцсетях

большинство подростков, совершивших законченный суицид, было зарегистрировано в социальных сетях



## Суицидальные интернет-сообщества

особое значение имеет характер участия в различных группах, вовлеченность в паблики с суицидальным контентом и обсуждение подобных действий



## Публикации

в личных аккаунтах постов с суицидальным контентом не являются прямым указанием вовлечения подростков в антивитальные группы. Но может быть признаком актуальности для подростка данной темы или идей



## «Тихие» подростки

сотрудники полиции отмечают, что большинство подростков, не проявляли признаков депрессии и намерения совершить самоубийство — со слов близких взрослых



## Парадокс

дети из благополучных семей более подвержены суицидальным мыслям и поступкам



## «Как удавиться лежа»

Таким было статистически значимое количество запросов Google в 2020 году



# История



## Истоки

История АУЕ\* началась в середине 80-х годов прошлого века на Дальнем Востоке (Джем – Евгений Васин, криминальный авторитет, вор в законе, лидер организованного преступного сообщества «Общак»)



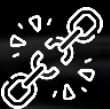
## Криминальный анклав

Крупнейшая ОПГ «Общак» выстроила «государство в государстве» с собственной системой управления, образования и структурой рекрутинга в каждом районе



## Целевая аудитория

Селекционеры «Общак» работали с подростками, формируя из них сеть, собирающую деньги «на грёв зоны» и формируя из них резерв кадров для ОПГ



## Конец

В 2004 году после смерти лидера ОПГ Евгения Васина «воровское государство» распалось, «криминальные университеты» прекратили свое существование

\*Запрещена на территории РФ

\*\*И. В. Иванюшко, судебный эксперт, специалист по религиозным и экстремистским сообществам, преподаватель кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия

# Наши дни

## АУЕ\* сегодня

Квазикриминальные группы подростков, пропагандирующие асоциальный образ жизни, романтизирующие криминальный мир, занимающиеся мелким хулиганством и вымогательством



**«Реальные» АУЕ-шники**  
имеют собственный криминальный опыт



**Позёры-подражатели**  
не сидели, но делают тату, юные хулиганы борются против системы, примыкают к сильной соц. группе, наводят ужас на школу, вымогают деньги на общак



**«Диванные» деятели\*\***  
постоянно находятся в соц. сетях, научились определённым терминам, занимаются рассылкой картинок



## Инструмент вовлечения

«Профильные» группы в соц. сетях. До 2020 года популяризацией АУЕ\* занимались продавцы «блатной» символики и атрибутики



## Признаки вовлечения в АУЕ :

- 1 отрицание социальных норм, отказ работать и зарабатывать
- 2 показательная неприязнь к правоохранительным органам
- 3 появление «блатной» лексики в речи, «воровская» атрибутика
- 4 нарисованные на теле «татуировки» в виде звезд, крестов, перстней, розы ветров
- 5 пренебрежительное отношение ко всем не причастным к АУЕ\*
- 6 противопоставление «справедливости» государственным законам
- 7 гипертрофированно почтительное отношение к матери (как правило, только на словах)

# АУЕ\* (квазикриминальная субкультура)

2018 г. → 6 млн. последователей АУЕ\* насчитывается в России. Миллион из них — дети и подростки (по данным компании «Крибрум»)

Август, 2020 г. → Верховный суд признаёт общественное движение АУЕ\* экстремистской организацией

Сентябрь, 2020 г. → +230 тыс. пользователей составил прирост АУЕ-аудитории в соцсети «ВКонтакте» за год

Октябрь, 2020 г.  
(исследование Интерфакса)

- 62% впервые услышали про АУЕ\* в ходе опроса
- 90% считают невозможным вовлечение своего ребенка в движение АУЕ\*
- 85% оценивают решение о запрете АУЕ\* как правильное



\*Запрещена на территории РФ

# Подписчики – это деньги

УВАЖАЕШЬ ПАЦАНСКИЕ ПОНЯТИЯ?  
ТОГДА ТЕБЕ К НАМ!

**КАСПИЙСКИЙ ГРУЗ**  
VK.COM/STAFFGRDZ

ПОДПИШИСЬ БРО!

Каспийский Груз  
Братва на связи

Вступить в группу

Каспийский Груз запись закреплена  
28 июл 2016

Написать сообщение

Участники 1 132 355

Когда ты на машине, при деньгах, Друзья тебя качают на руках. Когда ты покупаешь им вино, Они с тобой смеются заодно... Ты делаешь подарки, к ним спешишь, Волнуешься и дружбой дорожишь. Приходишь, помогаешь им в беде... Ты плачешь... А друзья сегодня где? Когда не на машине, а в долгах... Когда не над

1,1 МЛН.

Любишь бандитские цитаты?  
ТОГДА ТЕБЕ К НАМ!

**ДУША ПАЦАНА**  
VK.COM/SOULLBOY

ПОДПИШИСЬ

Душа пацана  
Мир всем нашим пацанам

Подписаться

Душа пацана запись закреплена  
18 дек 2016

Написать сообщение

Подписчики 918 812

Дружили два друга один богатый, другой бедный. Они были лучшими друзьями. Однажды богатый друг собрался со своей женой в ресторан. Там к ней стал приставать мужчина и богатый пырнул его ножом в живот. Он не знал что делать и позвонил своему бедному другу, тот сразу приехал. Через некоторое время ресторан был забит ментами и бедный друг взял всю вину на себя.

Нелли Александр Мария

919 ТЫС.

ТЕБЯ ЗАТЯНЕТ!

**БАНДИТСКИЙ ДВОР**  
VK.COM/CLUB123059071

ПОДПИШИСЬ

БРАТАН

Бандитский двор  
Нас уже 700 000 🚨 По пацански прощу, зашел ВСТУПАЙ! Делаем выстрел 🍷

Подписаться

Написать сообщение

Подписчики 736 810

738 ТЫС.



# Трагедии, начавшиеся с груминга\*

## \*Груминг

Активный интерес взрослого человека к несовершеннолетнему ребёнку в сети Интернет. Может быть признаком активности педофила

**11.10.2021**

в Приморье педофил списался через интернет с 9-летней девочкой. На встречу с ним приехал ОМОН

**30.09.2021**

в Забайкальском крае задержали подозреваемого в изнасиловании 9-летней девочки. Педофил познакомился с ней в интернете и заманил домой

**14.09.2021**

в Севастополе за растление 10-летней девочки через соцсеть «ВКонтакте» задержан 44-летний разработчик интернет-рекламы

**с начала 2021 года**

в суды ХМАО было передано 10 уголовных дел, возбужденных по «педофильским» статьям. Как минимум, трижды жертвами становились дети до 14 лет



# Онлайн-груминг

Первичные признаки, которые можно увидеть в публичной переписке



## Неизвестный подозрительный человек

Преступник как правило не находится в друзьях ребенка



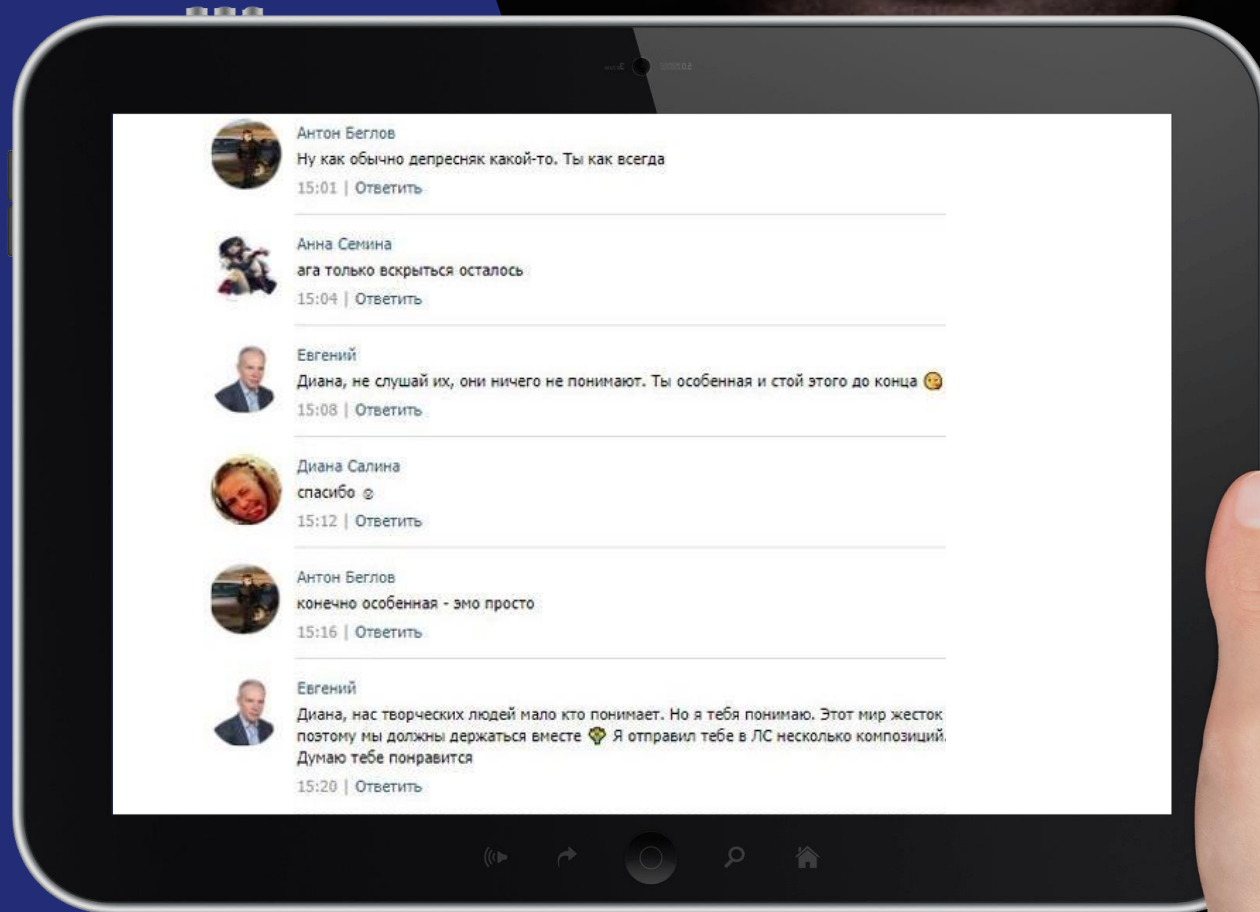
## Публичный интерес

Неизвестный напояк интересуется проблемами подростка и его переживаниям

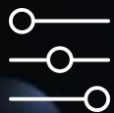


## Внимание на недостатки окружения

Неизвестный часто выдает себя за единственного действительно близкого человека



# Сексуальные злоупотребления, домогательства и эксплуатация в сети Интернет



## Стадии и виды воздействия

- 1** Вступление в контакт  
(заход через друзей/подружек, легитимизация взрослого собеседника)
- 2** Подготовка (выманивание интимных фото/создание эмоциональной зависимости)
- 3** Стадия сексуальной активности



## Тактики груминга

- 1** Провокации
- 2** Сравнение с другими
- 3** Обман
- 4** Угроза
- 5** Шантаж
- 6** Критика
- 7** Оскорбления

## Результаты

Только **50%**

несовершеннолетних проявили устойчивость к грумингу\*

\*Медведева А.С., Дозорцева Е.Г., 2019



## Выводы

Такая ситуация может говорить о **доверчивости, неосведомлённости несовершеннолетних** в контексте интернет-рисков, а в некоторых случаях **к отклоняющемуся поведению** самих подростков



# Опасные челленджи



## Подожги себя

#fire\_challenge

Интернет-развлечение, которое заключается в том, что люди обливают горючей жидкостью части своего тела и поджигают их. Предполагается, что огонь должны быстро потушить



## Прыжок с подсечкой

#skullbreaker\_challenge  
#tripping\_jump\_challenge



После того, как летом 2020 года в Англии погибли два подростка, британские органы просвещения выпустили специальный документ – «Предупреждение для родителей», в котором взрослым предлагалось поговорить с детьми о смертельной опасности модного тренда

# Смертельно опасные челленджи



## «Камнем вниз»

Смертельная игра, суть которой заключается в том, чтобы спрыгнуть с крыши дома под песню «Номера» музыкальной группы «ЛСП»



По словам paramedиков, на сегодняшний день от этого челленджа уже скончались порядка 50 детей из России и стран ближнего зарубежья. Роскомнадзор заблокировал песню, она удалена из ротации, но челлендж набирает новые обороты – зафиксированы случаи, когда подростки совершают смертельные прыжки парами



## «Беги или умри»

Ещё одна популярная «игра», распространённая среди детей и подростков. Суть челленджа – перебежать проезжую часть прямо перед автомобилем

«Побеждают» далеко не все. Этот челлендж всегда заканчивается одинаково: тяжёлыми травмами или гибелью одного из участников



# Экстремальные увлечения молодёжи

**Руфинг**



**Зацепинг**



**Диггерство**



**Роупджампинг**



**Опасное селфи**



# Кибербуллинг



Все регионы РФ – в зоне риска  
по данным МВД



Всплеск кибербуллинга в 2021г

Количество эпизодов сетевой травли за год  
выросло в 2,5 раза



Статья 110 Уголовного кодекса о доведении  
до самоубийства дополнена подпунктами  
о несовершеннолетних и сети Интернет  
(сроки заключения от 8 до 15 лет)



# Агрессивное поведение в сети Интернет: кибербуллинг



Подростки/молодые люди часто сталкиваются с проявлениями агрессивной коммуникации в Интернете. Большая часть кибербуллеров **имели опыт кибержертв**, и также почти половина кибербуллеров **имели опыт жертв** в травле в реальной жизни

С травлей в Сети сталкиваются не только дети и подростки, но и **молодежь и взрослые**:

**40** % пользователей интернет пространства подвергались преследованиям онлайн разной формы

**73** % опрошенных являлись свидетелями травли в интернете\*



Подростки и молодые люди **до 25 лет**, ставшие жертвой кибербуллинга подвержены двойному риску **суицидального поведения**

## Основные особенности травли в Интернете:



анонимность



непрерывность



множественность известных и неизвестных свидетелей



отсутствие обратной связи и феномен растормаживания

\*Данные Исследовательского центра Пью

# Darknet – территория вседозволенности





# Интернет помнит всё!



## Геоданные

на первом месте в списке наиболее распространенной информации



## Количество постов с геотегами увеличилось на 40%

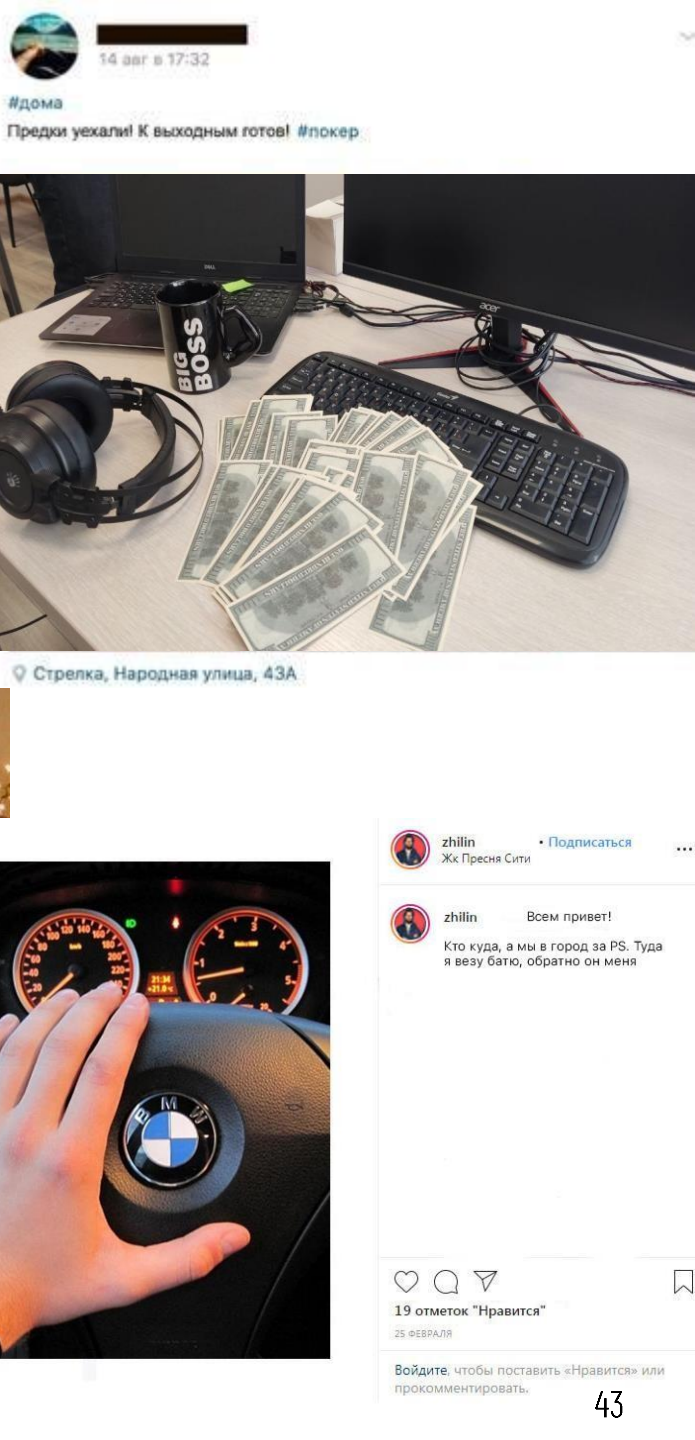
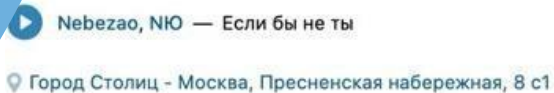
возросло количество записей с указанием адреса дома, школы или места частого пребывания подростков

# 25%

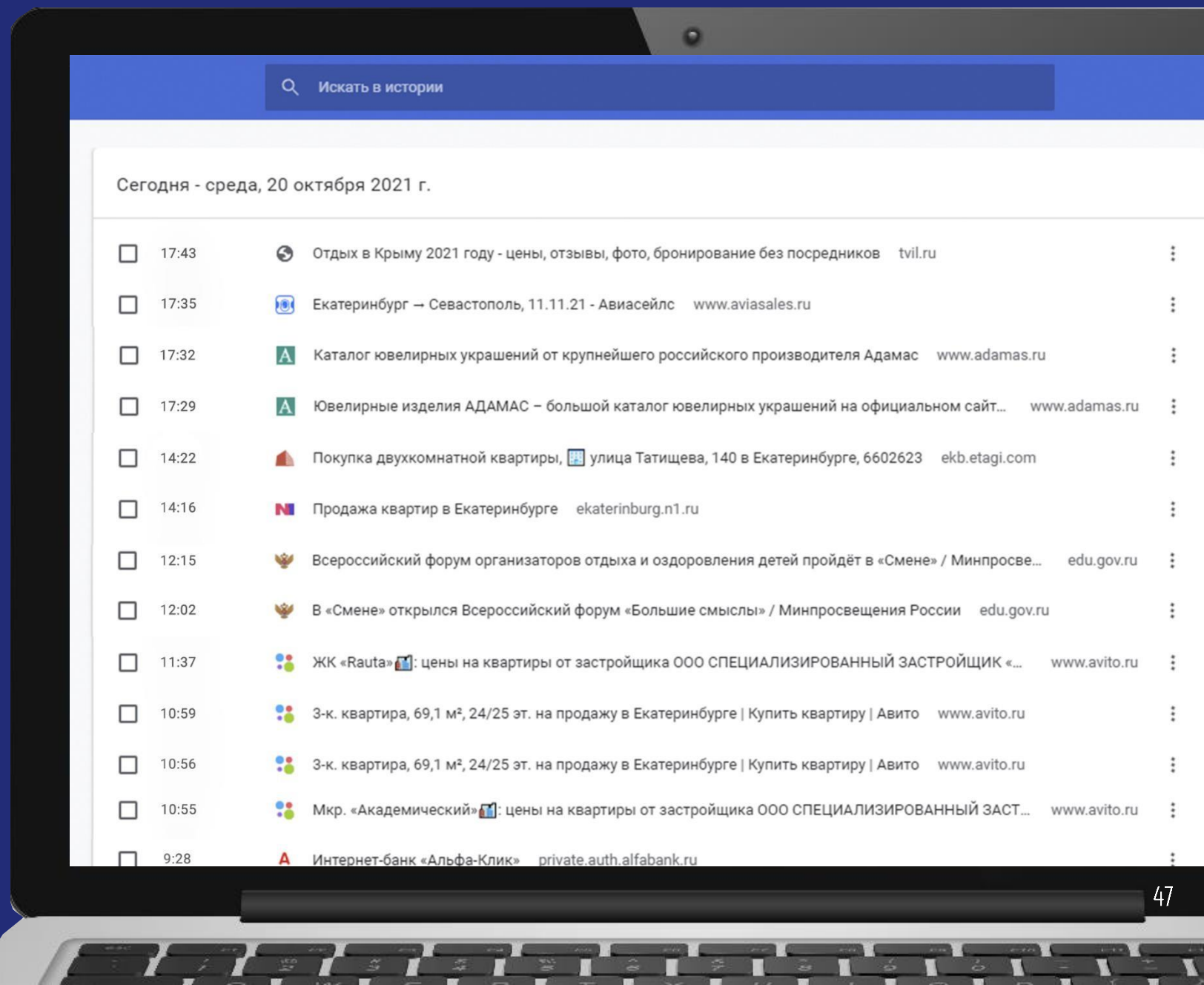
мониторинг фиксирует **увеличение на 25%** постов с фотографиями машин, бытовой техники, дорогого ремонта, мебели, аксессуаров и т.п.

# 63%

таких фотографий также сопровождаются **геометками**



# Цифровой след



# Постоянно происходит тенденция снижения возраста пользователей интернета

93%

подростков в возрасте 11–15 лет пользуются интернетом, а дети до 7 лет проводят в Сети около трети своего времени

37%

детей и подростков осознанно не закрывают и не ограничивают доступ к собственным постам, которые могут в будущем или при определенном стечении обстоятельств принести какой-либо вред автору

9

К каждому **9-му** ребёнку 11–14 лет взрослые незнакомцы пытались «втереться в доверие»

3

Каждый **3-й** школьник встречался с людьми, с которыми познакомился в соцсетях\*

# Планирование и организация деятельности по защите детей от социально-психологических угроз сети Интернет

## Скулшутинг

В 2020г предотвращены **нападения** вооружённых несовершеннолетних в школах РФ (Москва, МО, Тюменская, Саратовская области, Красноярск, Керчь). Большинство состояли в сообществах о скулшутинге в соцсетях.

Опасный контент зафиксирован в соцсетях десятков регионов, суммарная аудитория сообществ о школьной стрельбе в рунете — свыше **350 000** человек

## Игры формата ARG

С 2015 года онлайн-играми в альтернативной реальности доведены до самоубийства **сотни подростков.**

Суммарная аудитория суицидальных сообществ в русскоязычном сегменте сети Интернет превысила **600 000** человек

## Субкультура АУЕ\*

**6 млн. участников** являются поклонниками квазикриминальной субкультуры, из которых 1 млн. — дети и подростки (по данным компании «Крибрум»).

ЦИСМ в 2020: в российском сегменте выявлено более **230 тысяч профилей** пользователей

\* Запрещена на территории РФ

## Груминг

**70 %** детей получают предложения дружбы от незнакомцев, из которых каждый третий — взрослый.

**К каждому девятому** ребенку 11-14 лет взрослые незнакомцы пытались «втереться в доверие»

Данные «Лаборатории Касперского»

## ***Образовательный контент Академии Министерства просвещения***

### **Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. Совершенствование профессиональных компетенций в области цифровой грамотности и информационной безопасности**

**[https://apkpro.ru/informacionnaya-bezopasnost/?sphrase\\_id=38020](https://apkpro.ru/informacionnaya-bezopasnost/?sphrase_id=38020)**

Образовательные материалы призваны сформировать актуальную и детальную карту угроз, которым могут подвергнуться школьники и студенты СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».


Каждая презентация содержит теоретический блок, в котором даны понятное объяснение предмета изучения, история возникновения, законодательное регулирование конкретного вида угрозы, маркеры, по которым можно судить о её наличии, признаки вовлеченности ребенка в опасную информационную среду и степень этой вовлеченности, а также рассматриваются некоторые способы противодействия и профилактики такой угрозы. Также в презентации содержатся практические советы и задания, позволяющие закрепить полученные теоретические знания.

**Все материалы основаны на реальном опыте российских школ, которые уже столкнулись с исследуемой угрозой (получены в ходе интервью и собеседований с учителями при подготовке материалов).**

**Примеры и практические задания взяты из актуальной педагогической практики. Профайлы в соцсетях собраны из реальных аккаунтов школьников, столкнувшихся с описываемой в презентации угрозой.**

Прилагаемые материалы предназначены для учителей-предметников, классных руководителей, школьных психологов и социальных педагогов, а также управленческих команд образовательных организаций.

**Некоторые материалы образовательного контента не предназначены для детей и подростков. Убедительно просим ответственно относиться к ограничениям, указанным на материалах, и обеспечить их хранение вне доступа несовершеннолетних, а также воздержаться от их публикации в общем доступе в сети Интернет и иных способов обнародования, предполагающих свободный неавторизованный доступ.**


[Об Академии](#)
[Деятельность](#)
[Наука](#)
[Сервисы](#)
[Календарь событий](#)
[Новости](#)
[Контакты](#)
8 (800) 200-91-85

Главная > Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. Совершенствование профессиональных компетенций в области цифровой грамотности и информационной безопасности

## Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. Совершенствование профессиональных компетенций в области цифровой грамотности и информационной безопасности

### ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ

**Контакты**

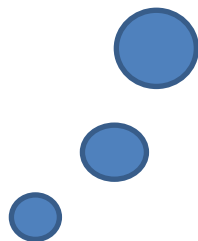
Адрес: Москва, Головинское ш., д.8, к.2А

Телефон: +7 (495) 969-26-17

Эл. почта: [academy@arkpro.ru](mailto:academy@arkpro.ru)

Образовательные материалы призваны сформировать актуальную и детальную карту угроз, которым могут подвергнуться школьники и студенты СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!



- Кибербуллинг
- Скулшутинг
- Суицидальные сообщества
- Интернет-истерия, рискованное поведение
- Фишинг
- Овершеринг
- АУЕ\*(запрещено на территории РФ)
- Груминг
- Вредоносное ПО
- Экстремизм

[Экстремизм](#)


[Наркоторговля в сети Даркнет](#)

### ОБУЧАЮЩИЙ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО РАСПОЗНАВАНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ УГРОЗ

**Раздаточные обучающие материалы**

**Плакат. Полезные номера.**

Номера экстренных служб, служб психологической и иной помощи, которые помогут при


[Об Академии](#)
[Деятельность](#)
[Наука](#)
[Сервисы](#)
[Календарь событий](#)

### ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕОРОЛИКИ

Информационно-обучающие видеоролики призваны в доступной и понятной игровой форме обобщить базовые знания и умения современного интернет-пользователя.

Посмотрев эти ролики, вы научитесь создавать надежные пароли, удалять свои цифровые следы, пользоваться двухфакторной аутентификацией и будете знать, что нужно делать, чтобы ваш смартфон и компьютер были максимально защищены от большинства интернет-угроз. Важная информация, которую следует запомнить, выделяется при помощи технологии видеоскрайбинга, что способствует легкому запоминанию.

## ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ КЕЙСЫ И СЦЕНАРИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

В этом разделе вы можете ознакомиться с уникальной разработкой Академии Минпросвещения - практикоориентированными кейсами для организации обучения в игровой форме, а также обучающими и контрольными сценариями, при помощи которых можно использовать наборы кейсов.

С помощью этого набора вы можете научиться распознавать ключевые угрозы, с которыми могут столкнуться и периодически сталкиваются ваши ученики: это

запрещенные в России АВЕ и Колумбайн, наркоторговля в сети Даркнет и различные проявления экстремизма.

Практикоориентированные кейсы - это реальные ситуации столкновения детей с современными информационными угрозами, происходившие в российских школах.

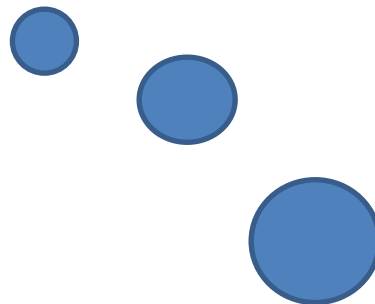
### Контакты

Адрес: Москва, Головинск

Телефон: +7 (495) 969-26-1

Эл. почта: [academy@apkr](mailto:academy@apkr)

Присоединяйтесь к нам  
сетям!



Об Академии

Деятельность

Наука

Сервисы

Календарь событий

Новости

Контакты

## ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Инструктивные материалы для представителей организаций ДППО, ЦНППМ и региональных методистов по применению образовательного контента для организации работы, направленной на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности

[>](#) Ссылка на материалы

### Контакты

Адрес: Москва, Голо

Телефон: +7 (495) 96

Эл. почта: [academy](mailto:academy)

Присоединяйтесь  
сетям!

