

Автор: Нечипуренко О.Н.

Название: игра-занятие: «Магазин «Детский мир»

Форма работа с детьми: игра-занятие.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях;

Развивающие:

развивать способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;

Воспитательные:

воспитывать культуру речевого общения;

знакомство с профессиями продавца, кассира, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: экскурсия в магазин, беседа «Мы были в магазине», поделка материалов с детьми (чеки, касса, «деньги», ценники), встреча с продавцом магазина.

Оборудование, дидактический материал: касса, товары, «деньги», чеки, ценники, детские игрушки, флажки для игры «Найди себе пару», презентация «Магазин «Детский мир».

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, экран.

Методика и технология проведения мероприятия:

Данное занятие для детей среднего дошкольного возраста. Роли: продавцы, кассир, покупатели. По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее. Роли в игре распределены заранее: два продавца отдела «Игрушки», директор магазина, продавец в кафе, покупатели. В процессе занятия уделяется большое внимание отслеживанию уровня усвоения учебного материала. С этой целью проводится контрольное задание в игровой форме – викторина «Отгадай загадку».

Ход мероприятия

1. Вступительная часть.

Воспитатель:

Ребята, смотрите, я получила посылку. А вам интересно, что там? (*предположения детей*) А давайте вместе ее откроем и посмотрим, что же там внутри! Смотрите! (*достаю куклу*), в посылке кукла Маша, а к ней и письмо, а письмо не простое, оно с картинками. Давайте вместе его расшифруем, «Дорогие мои друзья, ребята гр. Теремок. Дарю вам куклу, и приглашаю вас к себе в гости, «Город Мастеров» в магазин Детский мир!! Директор Магазина»-Ребята, А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

А поедem мы (звучит гудок паровоза), правильно, на поезде. Мы все будем пассажирами.

Воспитатель: И, так, поехали

Под веселый стук колес

Мчит по рельсам паровоз.

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту-ту!

(звучит песенка «Веселые путешественники» слайд едет поезд)).

Основная часть:

Воспитатель: Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный город «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? И первая остановка «Магазин «Детский мир». Вот здесь мы и поработаем.

Воспитатель. У нас магазин «Детский мир». А в нем большой отдел «Игрушки». Магазин большой, красивый, уютный. Есть комната отдыха, где можно отдохнуть и попить кофе. Какие роли нужны для игры в магазин?

Дети. Продавцы, покупатели, кассиры.

Воспитатель. Кто будет продавцами игрушек, надевайте свою одежду и становитесь за прилавок, готовьте игрушки к продаже. Кассиры, садитесь за кассы.

Продавцы кофе, проходите в кафе. Ну, а остальные ребята будут покупателями.

Раздаётся звонок.

Воспитатель. Магазин открыт, покупатели, заходите! отдел «Игрушки»:

Стоят на полке чинно в ряд,

Стоят игрушки, ждут ребят.

Куклы, матрёшки, лошадки, зверюшки,

Будут, будут у ребят игрушки.

Воспитатель:

Дети, посмотрите, как много игрушек. Но хочу вам посоветовать. Не спешите с покупками. Потратив деньги, их уже не вернешь. А у вас денег только на одну покупку. Поэтому сначала определите, что вы хотите купить, а потом только расплачивайтесь.

(Ребенок должен понять, что не может купить за одну и ту же денежку несколько заинтересовавших его игрушек, что потраченных денег уже не вернешь.)

Есть машины, мишки,

А вот разноцветные книжки!

Посмотрите, мальчики,

Вот на полке мячики.

Воспитатель:

Какие мячи! Все яркие, красивые! Давайте купим эти мячи.

(Воспитатель объясняет детям значение терминов «цена», «деньги», «покупка», «продажа». В случае затруднения помогает детям, обобщает ответы. Покупатели за покупки расплачиваются деньгами, кассиры принимают деньги, выдают чек. Все вместе проверяют, правильно ли дана сдача, важно обратить внимание на то, что можно расплатиться не только бакнотой, но и картой!!).

Директор:

Внимание, покупатели, кто устал, пройдите в комнату отдыха. Она расположена в зелёном уголке магазина. Здесь можно кофе попить и с игрушками поиграть. (Идет слайд «Кафе») (Я — директор, буду впускать туда в том случае, если вы отгадаете загадки:

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет. (Монета).

На товаре быть должна

Обязательна ... (цена).

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (кассир).

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (продавцы).

Воспитатель : А сейчас мы с вами ребята пройдем в спортивный отдел и не много поиграем! (Слайд спортивный магазин)

Проведение игры «Найди себе пару».

Материал. Флажки (по числу участников — по 2 флажка каждого цвета, один флажок должен остаться без пары).

Ход игры. В игре принимает участие нечетное число детей. Каждый ребенок получает один флажок. По сигналу воспитателя (например, удар в бубен) дети разбегаются по площадке (комнате). По другому сигналу (например, два удара в бубен или слова «найди пару») дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом.

Один ребенок остается без пары.

Обращаясь к нему, все играющие говорят:

«Ваня, Ваня (Маша, Оля и др.), не зевай! Быстро пару выбирай».

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется.

Указания к игре. Во время бега дети должны держать свои флажки поднятыми вверх

Директор:

Магазин наш закрывается,

Мы с вами все прощаемся.

Поиграли мы для вас-

Вам понравилось у нас?

Приходите в гости к нам —

Мы споём и спляшем вам.

А сейчас уже пора —

Ждут нас игры и дела.

Воспитатель. Ребята, наведите порядок в магазине. Игрушки, которые купили, возьмем с собой в группу. Хотите ещё с ними поиграть?

Дети: Хотим!

Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, магазин закрывается. Все «сажаются» в вагон и возвращаются в детский сад.

А если вам, дети, понравилось в городке, мы с вами туда приедем еще не раз. Когда ещё будем играть в игру «Магазин», ребята поменяются ролями: одни будут покупателями, а уже другие, кто захочет, продавцами.

3.Заключительная часть:

Воспитатель: Вот, ребята, мы и вернулись в нашу группу.

- Где мы сегодня были?

- О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?

- Что покупали?

- Чем отличается монета от банкноты ?

- Как можно назвать монеты и банкноты одним словом?

Дети: Наличные деньги.

- А безналичные деньги где у нас хранятся? (на пластиковых картах).

Воспитатель: Все ребята молодцы! Играли все дружно!!! А для вас у меня сюрприз, шоколадные монеты!!