



ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Автор: Ималова Кадрия Мавлидиновна,
учитель начальных классов МБОУ СШ №9

г. Сургут, 2025



Цель: показать значимость проектной деятельности для развития ученика и обосновать его применение в рамках школьного обучения.

РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Организатор и координатор
- Наставник и консультант
- Вдохновитель и мотиватор
- Корректировщик



- Инициатор и автор
- Планировщик
- Исследователь
- Коммуникатор
- Презентатор
- Оценщик



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Практико-ориентированный

Исследовательский

Информационный

Творческий



Структура проекта

1. Подготовительный этап — определение темы проекта, постановка целей и задач, распределение ролей среди участников.
2. Основной этап — сбор необходимой информации, исследование проблемы, работа над проектом.
3. Заключительный этап — представление результата работы, публичная защита проекта, обсуждение достигнутых результатов.

«Вибророботы в жизни человека».



Автор работы:
Ималов Алан,
учащийся 3м класса,
МБОУ СШ № 9

Научный руководитель:
Ималова Кадрия Мавлидиновна,
учитель начальных классов.
МБОУ СШ № 9

План действий (задачи):

1. Изучить литературу и ответить на вопросы:
 - *Какова роль робота в жизни человека?*
 - *Что такое виброробот.*
 - *Где используют вибророботов.*
 - *Принцип действия виброробота-щеткоробота.*
2. Разработать схему сборки щеткоробота (приложение №1).
3. Собрать модель робота.
4. Сделать вывод.

Практическая часть.

Для изготовления виброробота нам потребуется:





Последовательность сборки модели виброробота «щеткоробота».



Фотография 1

1. К основанию мыльницы
прикрепить щётки. (Фото 1))

2. С помощью отвёртки
плотно их закрепить.
(Фото 2)

Фотография 2





Фотография 7



Фотография 8

7. Снять батарейки. К основанию мыльницы на винты, к которым прикреплены верхние части щётки, прикрепить батарейный отсек. (Фото 7)
8. Приклеить ротор к основанию мыльницы клей-пистолетом. (Фото 8)

Фотография 11



Фотография 12



11. В батарейный отсек вставить батарейки. (Фото 11)

12. Закрыть крышу мыльницы. (Фото 12)



Фотография 12

Прикрепить сверху
голову и
рожки.(Фото 13)

Фотография 13

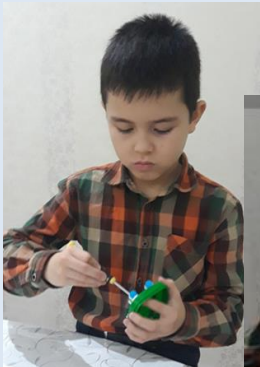


Космический робот
готов! (Фото 14)

Демонстрация работы модели виброробота «щёткоробот»



1. Поставить щёткоробот на гладкую поверхность.
2. Включить переключатель, чтобы мотор начал работать.
3. Щёткоробот подметает гладкую поверхность.



Преимущества включения проектов в образовательный процесс:

- повышение мотивации;
- развитие самостоятельности;
- формирование исследовательских навыков;
- улучшение коммуникативных функций;
- развитие творческих способностей;
- интеграция знаний из разных предметных областей;
- развитие навыков самооценки и рефлексии.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!