

**Отчет о работе ГМО
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
за 2021/22 учебный год**

**Руководитель ГМО: Семерз О.Б.
Методист: Умбатова С.И.**

г. Сургут

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
2. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО.
3. Обеспечить реализацию эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.
4. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
5. Способствовать совершенствованию форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности в рамках первого этапа Целевой модели наставничества обучающихся.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Предполагаемый результат

1. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2020/21 уч. г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры;
 - применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
 - организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.
2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
4. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе городского методического объединения учителей биологии.
5. Повышение процента качества участия в конкурсах интеллектуальной направленности - на 5 % в сравнении с 2020/21 учебным годом.
6. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности.

Анализ деятельности ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности за 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Заседание ГМО № 1	18.10.2021	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2021/22 учебный год.</p> <p>2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>3. Диссеминация опыта по вопросам использования информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ».</p> <p>4. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2021/22 учебный год.</p> <p>5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.</p> <p>6. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей биологии и экологии на 2021/22 учебный год.</p>	<p>Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 28 учителей биологии и экологии.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению информацию о реализуемых в 2021/22 учебном году приоритетных муниципальных проектах; – организовать участие учащихся общеобразовательных учреждений в реализации приоритетных муниципальных проектов; – изучить представленные ресурсы для оценки возможности их эффективного использования на уроках биологии и экологии, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся; – рассмотреть возможность участия педагогов и учащихся в анонсированных конкурсах в 2021/22 учебном году; – принять к сведению информацию о региональном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; – утвердить план работы учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год с изменениями и дополнениями; <p>Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p>
2.	Заседание ГМО № 2	13.12.2021	1. Анализ результатов ГИА по биологии в 2021 году	Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали

			<p>2. Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы)</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА</p> <p>4. Подготовка к ВПР по биологии в 2021/22 учебном году</p> <p>5. Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС</p> <p>6. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии</p> <p>7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.</p>	<p>38 учителей биологии и экологии.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению информацию о результатах ГИА по биологии в 2021 году; – внести корректировки в рабочие программы по биологии в соответствии с рекомендациями для более качественной подготовки учащихся к ГИА; – рекомендовать к использованию представленные методы и приемы преподавания тем по биологии. – включить при работе с учащимися, представленные методические рекомендации; – применять представленную информацию о системном подходе к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС в учебной деятельности; – при подготовке обучающихся к ВОШ по биологии и экологии учитывать данные рекомендации; <p>Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p>
3.	Заседание ГМО № 3	21.02.2022	<p>1. Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности</p> <p>2. Проблемы озеленения городов Югры</p> <p>3. О целевом наборе на педагогический профиль обучения «Биология и география»</p>	<p>Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 36 учителей биологии и экологии.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить представленные ресурсы для оценки возможности их эффективного использования на уроках биологии и экологии, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся; – использовать ресурсы банка заданий по формирова-

			4. Диссеминация опыта по формированию функциональной грамотности	<p>нию и оценке функциональной грамотности в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять представленную информацию при разработке дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; – использовать при работе с учащимися представленные методические рекомендации; – принять к сведению информацию выступающего, изучить полный текст документов; – довести представленную информацию до сведения педагогов на заседаниях школьного методического объединения учителей естественно - научного цикла. Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.
			5. Разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	
			6. Методические рекомендации по разработке тестовых заданий открытой и закрытой формы для контроля знаний учащихся	
			7. Об информационно-методических материалах к обновленным ФГОС	
4.	Заседание ГМО № 4	18.04.2022	1. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	<p>Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 37 учителей биологии и экологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению информацию выступающего; – проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся при участии в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» на заседании школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла; – довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседании школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла; – выявить на основе анализа результатов олимпиады по биологии западающие темы. Особо акцентировать внимание на темах, задания по которым вызывают на протяжении трех лет наибольшие трудности у участников олимпиады; – провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся; – учитывать представленные методические рекоменда-
			2. Анализ качества участия учащихся во ВсОШ по биологии и экологии.	
			3. Об итогах проведения встречи с преподавателем профильной школы в 2021/22 учебном году	
			4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы).	
			5. Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС СОО.	
			6. Об электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности.	
			7. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.	

			<p>8. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год.</p>	<p>дании при организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать систематическое использование на уроках биологии и экологии банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся; – признать деятельность ГМО учителей биологии и экологии в 2021/22 учебном году удовлетворительной; – продолжить проведение в 2022/23 учебном году в рамках ГМО: семинаров по проектной деятельности; мероприятий по обмену опытом по формированию функциональной грамотности. <p>Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p>
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1.	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	<p>Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион» и пр. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).</p>	<p>В течение учебного года было организовано информирование о вебинарах от издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион». Учителя биологии и экологии принимали участие в следующих мероприятиях:</p> <p>1.10.11.2021- вебинар «Использование в учебном процессе контрольных измерительных материалов, сформированных на базе заданий для оценки естественно-научной грамотности». Организаторы: ФГНБУ «ФИПИ»</p> <p>2.12.11.2021 - вебинар по теме: «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции)». Организаторы: АО «Издательство «Просвещение»;</p> <p>3.24.11.2021- вебинар по теме «Как провести экоурок в формате онлайн?». Организаторы: Всероссийский портал «Экокласс.рф», деятельность которого реализуется при поддержке</p>

				<p>Министерства просвещения РФ;</p> <p>4. 23.12.2021-вебинар: «Решаем задачи по молекулярной биологии из профиля «Геномное редактирование» Национальной технологической олимпиады». Организатор вебинара – группа компаний «Просвещение»;</p> <p>5.24.12.2021 – вебинар: «Поддержи себя сам», или психологическая устойчивость педагогов, привлекаемых к ГИА».</p> <p>Организатор вебинара: МКУ «ЦДиК»;</p> <p>6. 14.01.2022 – вебинар «Методические особенности учебно-методического комплекса «Биология» для 5-9 классов».</p> <p>Организатор вебинара: ГК «Просвещение»;</p> <p>7. 24.01.2022 – вебинар «Методические особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2022 году».</p> <p>Организатор вебинара: ООО «Издательство «Экзамен»;</p> <p>8. 28.01.2022 – вебинар «ВПР по биологии в 5-8 классах: особенности подготовки».</p> <p>Организатор вебинара: Издательство «Легион»;</p> <p>9. 09.02.2022 - вебинар «Готовимся к PISA-2022. Формируем естественно-научную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности».</p> <p>Организатор вебинара: ГК «Просвещение»;</p> <p>10. 21.02.2022 – вебинар «ЕГЭ-2022 по биологии. Зоология в биологических задачах».</p> <p>Организатор вебинара: ГК «Просвещение».</p> <p>Общее количество участников более 50 педагогов.</p>
2.	Городской фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Март-Апрель	Фестиваль-марафон организован с целью диссеминации опыта и развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	<p>В рамках городского фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности были организованы методические семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» (МБОУ СОШ № 3); 2. «Системный подход к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся» (МБОУ

				СОШ № 45); 3. «Создание банка ситуационных задач как механизма оценивания естественно-научной функции функциональной грамотности» (МБОУ СОШ № 32); Общее количество участников более 50 педагогов.
3.	Семинары-практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	13.12.2021	Особенности решения экзаменационных задач по биологии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.	Семинар-практикум на тему «Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы)». Присутствовали 36 педагогов.
4.	Курсы повышения квалификации	В течение года		В течение года учителя биологии и экологии, педагоги дополнительного образования приняли участие в следующих КПК: - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 51 педагог; - «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (биология)» - 12 педагога; - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 4 педагога; - «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (биология) – 3 педагога; - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 4 педагога; - «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология» - 12 педагогов; - ДПК «Школа современного учителя» - 4 педагога.
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
1.	Декада молодого специалиста	В течение года	1.Мастер-класс «Нано-эксперимент в биологии (с применением гидропонного оборудования)»; 2.Стендовый урок по теме «Карбоновые кислоты».	В мероприятиях Декады молодых специалистов приняли участие 3 педагога: 1.Полякова О.И. и Глушкова З. Р., учителя биологии МБОУ СШ № 9; 2.Семенова Т.В., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 45.

2.	Семинар для молодых педагогов	Апрель	Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС.	29.04.2022 – состоялся семинар для молодых педагогов по теме: «Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС». Организатор: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова. Общее количество педагогов – 6.
РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.	Организована работа муниципальной предметно-методической комиссии по подготовке заданий ШЭВОШ и критериев их оценивания.
2.	Научная конференция «Шаг в будущее»; Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	18.03.2022	Организация семинаров и мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	В рамках подготовки обучающихся к научной конференции для педагогов состоялся семинар «Актуальные проблемы организации оценивания исследовательской и проектной деятельности» на базе БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Также проводились индивидуальные консультации для педагогов по подготовке учащихся к научной конференции с заведующей кафедры МБДиБЖ СурГПУ, членом жюри научной конференции «Шаг в будущее» Говорухиной А.А. В рамках заседания ГМО Семерз О.Б., учитель биологии МБОУ СОШ № 44, поделилась опытом по подготовке к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Присутствовали 19 педагогов.
3.	Концепция экологического образования для «зеленой» школы	В течение года	Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы.	Данный проект является частью Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». В проекте приняли участие 23596 учащихся 1-11 классов из 29 образовательных учреждениях. Проведено более 150 экоуроков на тему охраны окружающей среды и обращения с твердыми коммунальными отходами.
4.	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье.	В муниципальной системе образования 29 общеобразовательных учреждений участвуют в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчи-

	мире. Экология. Здоровье. Безопасность»		Безопасность».	во в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». В рамках партнёрства 1.Инновационной площадкой стали: - МБОУ НШ «Прогимназия»; - МБОУ СОШ № 44; - МАОУ ДО «Эколого-биологический центр». 2. Стажировочной площадкой стали: - МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева; - МБОУ СОШ № 10 с УИОП. 3.Остальные ОУ – участники проекта.
5.	Всероссийский проект «Разделяй с нами»	В течение года	Участие в реализации всероссийского проекта «Разделяй с нами»	В проекте приняли участие 7 895 учащихся 1-11 классов из 22 общеобразовательных учреждений. Проведено более 70 экоуроков на темы: «Опасность отходов», «Технологии переработки», «Вторая жизнь некоторым ТБО» и тд.
6.	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	1. Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки». В олимпиаде приняли участие 3 педагога: - Никитина Н. В., учитель биологии, химии МБОУ СОШ №32 - Халишхова А.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Варлухин А. В., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; 2. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога». В конкурсе приняла участие Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; 3. Городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская» среди учителей естественнонаучной направленности. Конкурс организован с целью выявления и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

				<p>В конкурсе приняли участие 3 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">- Бурундукова Е. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 5(2 место);- Доржиева О.В., учитель биологии МБОУ СШ № 31(2 место);- Фокина Е. Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева (3 место). <p>4. Всероссийский семинар с международным участием по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников.</p> <p>В семинаре приняли участие 6 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">- Антонова Р. А., учитель биологии МБОУ лицей №3;- Елгина Н. В., учитель биологии, географии МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1;- Сулейманова С. З., учитель биологии МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарева;- Косуха И. Е., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 45;- Хузина А.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 2;- Бойко Л.Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 27. <p>5. IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».</p> <p>В конференции приняла участие Маюрова М.В., педагог дополнительного образования естественно-научного направления МАОУ ДО ЭБЦ, с темой «Развитие приоритетных направлений дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями».</p> <p>6. Программа подготовки наставников «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов».</p> <p>В программе приняли участие 4 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">- Петренко Е. Н., учитель биологии МБОУ СОШ №3;- Хинабиева Д. Х., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 25;- Грабован О.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ №6;
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>- Аразова К. И., учитель биологии, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7.</p> <p>7. Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами».</p> <p>В программе приняли участие 8 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варварова Е.В., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 20; - Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Аразова К. И., учитель биологии, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7; - Фокина Е. Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева; - Фисун М. В., учитель химии и биологии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; - Минагулова Э. И., учитель биологии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; - Зайцева С.Л., учитель биологии и географии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; - Плотникова Г.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева. <p>8. Интерактивное путешествие по городу профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГУ: SOFT SKILLS.</p> <p>Участие приняли 2 учителя биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обухова Л.Г., учитель биологии МБОУ СШ № 31; - Доржиева О. В., учитель биологии МБОУ СШ № 31. <p>Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии», направления информационных писем в ОУ, на заседаниях ГМО, группе Viber.</p>
7.	Участие в реализации муниципального проекта по развитию естественно-	В течение года	Реализации муниципального проекта по отдельному плану.	В рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования в 2021/22 учебном году для учителей естественно-

	научного образования			<p>научной направленности на муниципальном уровне:</p> <p>1. Организовано 2 – семинара, 1 - мастер-класс. Общее количество участников более 45 педагогов.</p> <p>2. Опубликованы методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественно-научного цикла и материалы гимнастических проектов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>3. Организован мониторинг реализации естественно-научного образования и материального технической базы в 33 ОУ.</p> <p>На основании полученных данных был выведен средний процент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенности оборудованием кабинетов на соответствие требованиям ФГОС (кабинет биологии – 25%) - реализация внеурочной деятельности по естественно-научному направлению (биология в 48 % ОУ) - реализации программ дополнительного образования по естественно-научному направлению (биология в 61 % ОУ) <p>Информация о мероприятиях муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p>
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Организация творчества учащихся	В течение года	Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях.	<p>В течение учебного года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, образовательных программах: «ЭкоБлогер», «ЭКОдети шагают по планете», «Экоштурм», «Марш юных экологов», «Эмблема марафона «Моя Югра - моя планета», «Лучшее детское экологическое объединение», XVII городской экологический слёт «Эколог и Я», проект «Экоотражение», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор», учебно-исследовательская конференция «Открываем мир для себя», образовательные сессии сетевой про-</p>

				<p>фильной школы (биология – 18 учащихся.), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, образовательная программа годового цикла «Future biotech» на базе Регионального модельного центра – БУ ВО «Сургутский государственный университет» (21 участник).</p> <p>Обучающиеся всех ОУ активно принимали участие в онлайн олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру».</p>
2.	Онлайн-консультации для учащихся по подготовке к ГИА	В течение года	<p>Формирование и организация комплекса мер при сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА</p> <p>Организация учащихся в онлайн-консультациях по подготовке к ГИА</p>	<p>В этом учебном году для обучающихся 9-х и 11-х классов организованы онлайн-консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации:</p> <p>1.17.01.2022- «Элемент ЕГЭ энергетический обмен»;</p> <p>2.31.01.2022 - «Решение практических задач № 28-29»;</p> <p>3.14.02.2022 - «Пластический обмен. Биосинтез белка»;</p> <p>4. 28.02.2022 – «Задание № 24: Соотнесение морфологических признаков организма»;</p> <p>5. 14.03.2022 - «Клетка как биологическая система»;</p> <p>6. 28.03.2022 - «Разбор заданий ОГЭ на соответствие»;</p> <p>7.11.04.2022 – «Определение хромосомного набора»;</p> <p>8. 25.04.2022 – «Работа с текстом биологического содержания».</p>
3	Проект «Педласс» на базе кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ»	В течение года	Организация взаимодействия Университета и школ для повышения качества естественно-научного образования посредством подготовки старшеклассников к обучению в вузе и дальнейшее сопровождение их учебно-исследовательской деятельности.	<p>В рамках проекта «Педласс» состоялось 8 общих вебинаров:</p> <p>1.12.11.2021 - виртуальная экскурсия «Знакомство с биологическими исследованиями»;</p> <p>2.17.12.2021–вебинар «Особенности адаптации Северных животных»;</p> <p>3.20.12.2021- вебинар «Многообразие северной растительности, адаптационные механизмы растений»;</p> <p>4.21.12.2021- вебинар «Особенности проведения проектной деятельности обучающихся на разных уровнях обучения»;</p> <p>5.22.12.2021- вебинар «Видовое разнообразие Северной фауны»;</p>

				<p>6. 24.12.2021- вебинар «Решение генетических задач»;</p> <p>7. 17.01.2022 - занятие «Подготовка обучающихся к проектной деятельности по естественно-научному направлению»;</p> <p>8. 28.02.2022 - занятие «Разработка индивидуальных научных проектов».</p> <p>Индивидуальная работа обучающихся осуществлялась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Генетика; - Ботаника; - Зоология; - Физиология; - Анатомия. <p>Результаты проектной и исследовательской деятельности были представлены на научной конференции «Студенчество в научном поиске» 22 апреля 2022 года. Общее количество участников – 30 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений.</p> <p>Информация о мероприятиях проекта «Педкласс» размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
4	Подготовка учащихся на региональной площадке Кружкового движения НТО	В течение года	Организация взаимодействия регионального модельного центра и общеобразовательных учреждений по реализуемым направлениям на региональной площадке кружкового движения НТО.	<p>В рамках взаимодействия реализуется направления на региональной площадке кружкового движения НТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инженерные биологические системы. 2. Агробиотехнологии. 3. Геномное редактирование
5	Участие в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM+». 2. Онлайн-олимпиада по экологии (национальный проект «Экология»). 3. Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра». 	<p>В течение учебного года в ОУ направлялись информационные письма о мероприятиях «Учи.ру».</p>

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по запросам.	<p>В течение учебного года были проведены консультации на темы, связанные с использованием современных технологий, применением элементов информационно-образовательных систем обучения, внедрения обновленных ФГОС ООО, формированием и оценки функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В течение года по запросам учителей кураторами проводилось консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>Обновлен банк электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p>
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках биологии, экологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках биологии технологий дистанционного обучения.	Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование».

Выводы:

1. В рамках комплекса мер по реализации повышения качества образования в МСО за 2021/22 учебный год более 75% учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности, с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в мастер-классах, семинарах различного уровня, вебинарах различной направленности, курсах повышения квалификации. На семинарах детально рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации учащихся, формирования и оценке функциональной грамотности, методические особенности преподавания курса «биология» в 5-11 классах. В работе семинаров приняли участие более 55 учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности.

2. В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультаций, методических семинарах и вебинарах.

3. С целью повышения качества образования для обучающихся было проведено 8 онлайн-консультаций по подготовке к ГИА. Для педагогов организованы семинары, на которых детально рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации учащихся, формирования и оценке функциональной грамотности. В работе семинаров приняли участие более 55 учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности.

4. Для повышения качества исследовательских работ учащихся на заседании ГМО обсуждались вопросы проектной и исследовательской деятельности, организован семинар и индивидуальные консультации для педагогов с Говорухиной А.А., заведующей кафедрой МБДиБЖ СурГПУ, членом жюри научной конференции «Шаг в будущее». В 2021/22 учебном году для обучающихся организован «Педкласс» на базе кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ. В рамках проекта для обучающихся было организовано 8 обучающих вебинаров, а также проводились индивидуальные консультации по направлениям естественно-научной грамотности. Все мероприятия выполнены в полном объеме.

5. В 2021/22 учебном году отмечается положительная динамика числа участников:

- российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»: в 2021 году (3 участника), 3 призера в секциях «Экология окружающей среды», «Химия и химические технологии», «Биология», в 2022 году 6 участников, 3 призера в секциях «Экология человека», «Химия и химические технологии»;

- межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»: в 2020/21 учебном году - 12 общеобразовательных учреждений, в 2021/22 учебном году - 29 общеобразовательных учреждений;

- проекта «Зеленая школа»: в 2020/21 учебном году 3119 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений, в 2021/22 учебном году - 23 596 участников из 29 образовательных учреждений;

- регионального этапа ВсОШ по экологии: в 2021 - 13 учащихся, 3 – призера, в 2022 году - 24 учащихся, 1 – победитель, 2 – призера.

6. Увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (2020/21 – 1, 2021/22- 3 педагога) и конкурсе методических разработок «Методическая мастерская» по естественно-научному направлению (3 педагога).

Проблемы:

1. Недостаточный уровень наполняемости банка методических материалов сценариями и видеозаписями уроков различных типов, в том числе видеолекциями по решению экзаменационных задач по биологии, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.
2. Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО.
3. Недостаточный уровень компетенций педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности на уроках.

Предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей биологии и экологии в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. В 2021/22 учебном году продолжить деятельность, направленную на повышение качества работы учителей биологии и экологии через:
 - организацию системы мероприятий по подготовке к ГИА учащихся по биологии;
 - осуществлять обобщение, систематизацию, внедрение наиболее эффективных методов, методик и технологий преподавания учебного предмета «Биология» через организацию конкурса методических разработок;
 - организовать различные формы обмена опытом среди учителей биологии и экологии на основе профессиональных запросов, дефицитов и интересов: в области применения эффективных методик и технологий преподавания, использования современных цифровых технологий, возможностей онлайн-платформ, владения технологиями, методиками, приемами формирования и развития функциональной грамотности;
 - совершенствовать подходы в работе с молодыми специалистами;
 - организации всесторонней (информационную, консультативную и методическую) поддержки педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО.
3. Активизировать работу по включению педагогов в конкурсы профессионального мастерства (конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» и пр.).
4. Обеспечить систематическую и своевременную наполняемость методической копилки, в том числе сценариями и видеозаписями уроков биологии, видеолекциями по решению экзаменационных задач.
5. Усилить деятельность в направлении работы с одаренными детьми: организовать диссеминацию успешных практик подготовки участников к научно-исследовательской и проектной деятельности по естественно-научному направлению, стимулировать к участию в городской научной конференции «Шаг в будущее».