

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**

**Городской конкурс методических разработок  
«Да будет память Отечеству моему»**

**Номинация «Лучший конспект внеклассного мероприятия  
с учащимися 1-4 классов»**

**Тема разработки «Кто с мечом к нам войдет...»**

**Разработали:**

Бармакина Светлана Александровна,  
учитель начальных классов  
Валиева Оксана Разифовна,  
воспитатель группы продленного  
дня

г. Сургут, 2022г.

## **Аннотация к разработке внеклассного мероприятия**

### **«Кто с мечом к нам войдет...»**

**Целевая аудитория:** обучающиеся 2 класса с организацией обучения по АООП НОО с задержкой психического развития

**Тип занятия** – внеклассное мероприятие.

Мероприятие разработано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности в социализации. Такая деятельность позволяет раскрыться детям, проявить себя через коллективно-творческую деятельность.

**Форма проведения мероприятия** – игра-путешествие, которая лучше всего подходит для восприятия информации детьми данной возрастной категории с учетом их нозологических особенностей.

**Методическая новизна** – систематизирован и адаптирован методический материал по теме «Куликовская битва» с ограниченными возможностями здоровья.

**Практическая значимость** – данное мероприятие является универсальным и может быть использовано в работе педагогами муниципальной системы образования при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Ожидаемые результаты:**

- систематизация и закрепление знаний учащихся о Куликовской битве;
- создание положительной эмоциональной атмосферы, развитие памяти, внимания, воображения;
- воспитание патриотизма и интереса к изучению истории.

Во время мероприятия использовался дополнительный материала – ребусы, крылатые выражения, шифр, кроссворд, рисунки.

#### **Психолого-педагогические технологии:**

1. Игровые технологии (В.П. Беспаленко). Игровая форма позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес детей к уроку, позволяет

сконцентрировать их внимание на главном. Повышение интереса учащихся к изучению предмета, повышение результативности учебной деятельности.

2. Технология проблемного диалога (Е.Л. Мельникова) обеспечивает высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей, воспитание активной личности при сохранении здоровья учащихся.
3. Здоровьесберегающая технология.



## **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

### **«Кто с мечом к нам войдет...»**

#### **Цель:**

Систематизировать знания обучающихся второго класса с организацией обучения по АООП НОО по теме «Куликовская битва» через вовлечение их в коллективно-творческое дело.

#### **Задачи:**

- Обобщить и закрепить знания о Куликовской битве, её участниках и значении для русского народа.
- Создать положительную эмоциональную атмосферу для развития волевых качеств детей. Развивать память, внимание, воображение.
- Воспитывать патриотизм и интерес к изучению истории.

**Форма проведения:** игра- путешествие

**Оборудование:** карточки с заданиями, макеты головных уборов, музыкальное сопровождение (<https://yandex.ru/video/preview/3953292219079747539>), пластилин.

#### **План мероприятия**

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключение.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Организационный момент. -Приветствуем вас, ребята!

-Внимательно рассмотрите головные уборы, и попробуйте определить, к какой исторической эпохе они относятся. Как вы думаете, какая битва была первая по времени (по эпохе)? *(предложение детей)*.

### Определение проблемного вопроса:

- Правильно ребята, сегодня мы попробуем ответить на вопрос: какое значение имеет данное сражение для Древней Руси и найдем ответ на данное выражение «Кто с мечом к нам войдет...»

*(приложение 1)*

		
СРАЖЕНИЕ НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ 1380г	СРАЖЕНИЕ НА БОРОДИНСКОМ ПОЛЕ 1812г	СРАЖЕНИЕ НА ПРОХОРОВСКОМ ПОЛЕ 1943г

### 2. Основная часть. Актуализация знаний.

- Сегодня мы отправляемся на Куликово поле.

- Для того, чтобы отправится в путешествие мы все должны стать богатырями Древней Руси. *(вручение эмблемы путешествия: это изображение головного убора, которое они выбирали вначале занятия).*

- Для нашего путешествия нам понадобится карта, на которой указан наш маршрут, который мы должны преодолеть, выполняя задания.

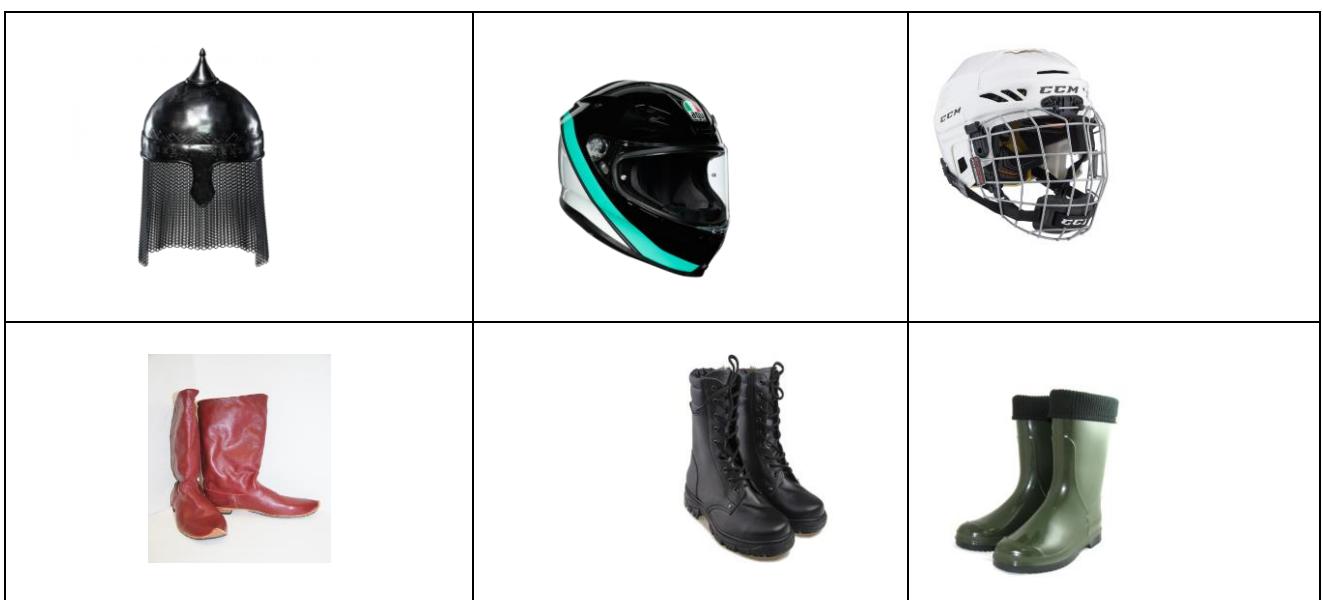
*(Каждая остановка располагается на отдельном столе, дети перемещаются по карте в классе).*

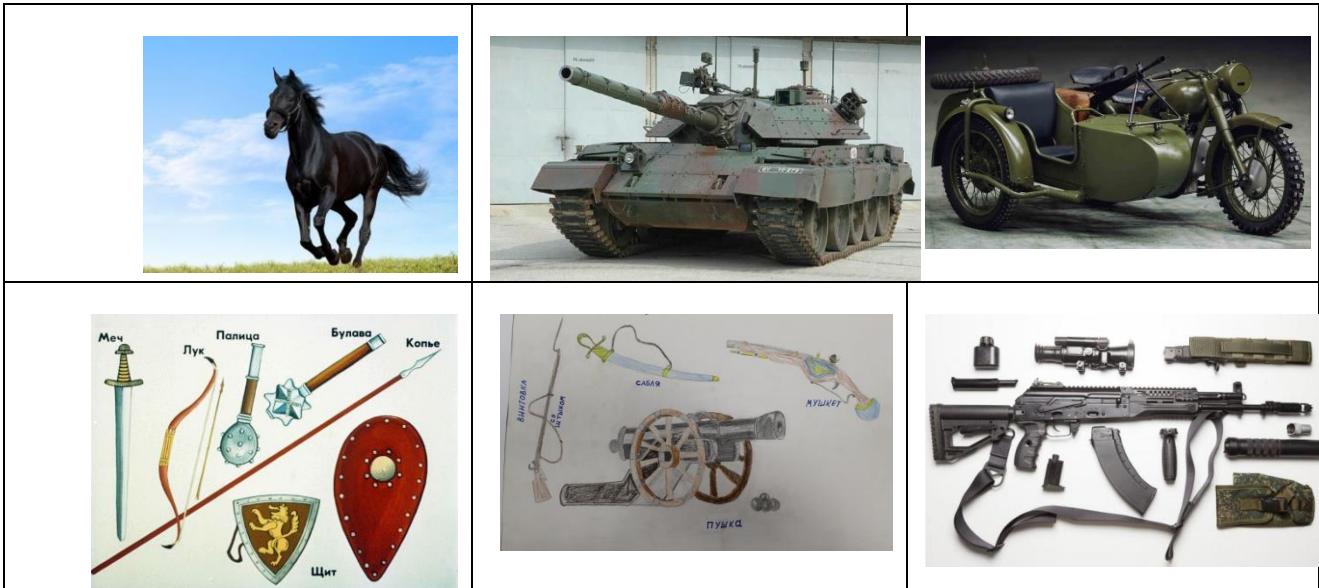
## Карта путешествия



- Первая наша станция «Богатырская». Вам нужно помочь собраться в путь-дорогу богатырю, для этого выберите подходящие картинки с изображением одежды богатырей. (ответы детей)

(приложение 7)





Все богатырю на месте! Обмундирование проверили. И так ребята мы отправляемся в увлекательное путешествие и первая остановка «Битва».

- Вам нужно вспомнить события куликовской битвы и разложите карточки на 2 группы: дать характеристику двум участвующем в битве сторонам- кто участвовал в битве, кто стоял во главе войск, с какого момента началась битва.
- На какие 2 группы вы разложили карточки и почему? (*ответы детей*)

Вариант задания

<b>РУСЬ</b>	<b>ЗОЛОТАЯ ОРДА</b>
<b>ДМИТРИЙ</b>	<b>МАМАЙ</b>
<b>ПЕРЕСВЕТ</b>	<b>ЧЕЛУБЕЙ</b>

- Молодцы! Вы справились с первым задание, и мы отправляемся дальше, наша следующая остановка «Зеркало».
- Прочитайте крылатое выражение, написанное в зеркальном виде /читать справа налево/.
- Какое выражение вы прочитали? Что оно обозначает?  
(\* Если уже пробовали с детьми такое упражнение ранее. )

Вариант задания:

**ТЕНБИГОП И АЧЕМ ТО ТОТ ,ТЕДИОВ МАН К МОЧЕМ С ОТК**

Ответы детей: *Кто к нам с мечом придет- от меча и погибнет.*

- Ребята, я прошу вас подумать над данным выражением. Мы к нему обязательно вернемся.

Продолжаем, и следующая остановка по карте «Шифр».

- Вам надо найти на карточке цифры, которые не повторяются, и составить из них дату.

- Какая дата у вас получилась? Что обозначает эта дата?

1380 г. – Куликовская битва

1	2	4	5	2	6	7	5
4	3	6	7	9	4	2	9
5	4	5	6	7	5	9	7
2	5	2	9	8	9	0	2
9	6	9	7	5	6	4	6
7	4	5	4	2	7	2	4
5	7	7	5	6	5	5	2
6	9	6	9	4	7	7	9

- Мы так долго путешествовали, устали и сейчас у нас будет привал для отдыха.

И чтобы наш отдых не был скучным мы с вами исполним песню богатырей.

(<https://yandex.ru/video/preview/3953292219079747539>)

Мы набрались сил, отдохнули и продолжаем наш путь по Куликову полю и наша остановка «Ребус».

- Разгадайте ребус и узнаете имя русского воина.

- Какое имя вы угадали?

- Кем был этот Воин?

*Вариант задания:*

	,	
	,	
	,	

пере

св

т

Правильный ответ: Пересвет.

-Следующая остановка по карте «Кроссворд».

- Нужно ответить на вопросы в кроссворде и называть ключевые слова.

### КРОССВОРД

		3		4		6	
1							
	2						
					5		7

1. Тот, кто защищает.
2. Крупное решающее сражение.
3. Глава русского войска в Куликовской битве.
4. Поле, где проходило решающее сражение в 1380г.
5. Возглавлял татаро-монгольское войско в Куликовской битве.
6. Русский богатырь, участвовавший в поединке перед Куликовской битвой.
7. Великий воин из войска Мамая, соперник Пересвета.

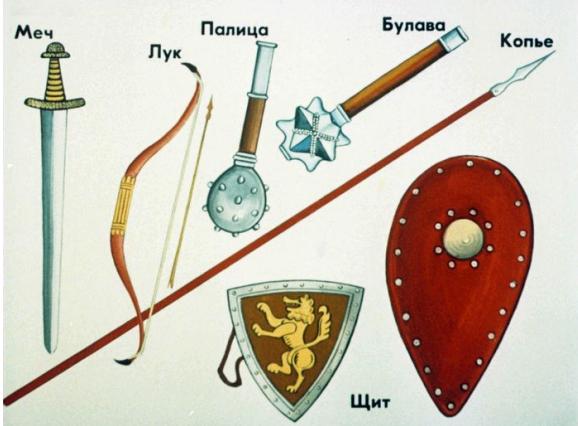
		3		4			6	
1		Д		К			П	
З	2	М		У			Е	
А	Б	И		Л		5	Р	7
Щ	И	Т		И		М	Е	Ч
И	Т	Р		К		А	С	Е
Т	В	И		О		М	В	Л
Н	А	Й		В		А	Е	У
И				О		Й	Т	Б
К								Е
								Й

- Какие слова у вас получились?

- Ребята, подумайте, зачем войнам Древней Руси эти оружия?

-И последняя наша остановка «Творческая»: слепите из пластилина щит и меч.

- Молодцы, вы все справились с данным заданием и можете оставить себе на память ваши работы о нашем путешествии на Куликовом поле.

Пример	Результат
	

### 3. Заключение.

-Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в прошлое, мы сумели преодолеть все трудности и препятствия и помогли богатырям.

А давайте вспомним, какой вопрос мы поставили перед нашим путешествием: какое значение имеет данное сражение для Древней Руси и найдем ответ на данное выражение «Кто с мечом к нам войдет...»?

*Дети делают вывод, что Битва на Куликовом поле укрепило Древнюю Русь, авторитет московского князя; все вокруг узнали, что русские войска смогут дать отпор любому противнику «Кто к нам с мечом придет- от меча и погибнет.»*

### Рефлексия:

-Куда было путешествие?

-С кем вступили в бой русские войны?

-Кто победил в Куликовской битве?

-Понравилось вам наше путешествие?

-Какое задание было самым интересным? А какое - самым трудным?

**Поощрение:** Все вы, ребята, настоящие богатыри, хорошо выполняли задания, были внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми. Наши эмблемы, с которыми вы прошли всю карту – остаются с вами! Спасибо!