

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И МЕТОДИКА ПОДАЧИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО ФИЗИКЕ

Учитель физики: Карайсенлы Аэлита Евгеньевна

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

ДОТ – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Применение ДОТ позволяет

- Реализовать основные принципы личностно-ориентированного подхода в обучении :
разностороннее развитие личности,
формирование критического мышления,
умение работать с информацией,
общение ученика с педагогом,
получение быстрой обратной связи

Плюсы применения ДОТ:

- Можно организовать обучение в индивидуальном темпе и режиме
- Повышается доступность к занятиям, независимо от местонахождения обучающихся
- Эффективно реализуется обратная связь
- Обучающимся предоставляются равные возможности
- При использовании интерактивных практикумов можно говорить о повышении объективности оценивания

Минусы применения ДОТ:

- У педагога затрачивается больше времени на подготовку к занятию и проверку домашних заданий
- Недостаточная мотивация учащихся к учебе, из-за чего необходим более строгий и постоянный контроль родителей и педагогов
- Неумение некоторыми учащимися организовать свою работу, что требует от учителя разработки детального плана обучения и постоянного сопровождения
- Для учащихся, которые не могут посещать очные занятия, посещение педагогов является элементом социализации, то есть общения с внешним миром

Основные принципы создания психологического климата

- Грамотный старт занятий
- Четкие договоренности о правилах игры и сроках выполнения заданий.
- Создание и удержание динамики в проведении онлайн занятий
- Демонстрация справедливости и лояльности
- Грамотное завершение встречи
- Работа между встречами – это обязательная часть любого онлайн курса
- Число тезисов на каждом слайде - не должно превышать цифру 7



Грамотный старт онлайн занятий

- Заранее загрузите материалы и проверьте работу площадки
- Подключайтесь к площадке, на которой будет проходить онлайн занятие заблаговременно
- Встречайте участников всегда радостно
- Заложите в план занятия 3-5 минутное ожидание участников
- Если не получается выйти в эфир, нужно обязательно предупредите учащихся

Создание и удержание динамики при проведении онлайн занятий

Оптимальное время занятий

Личное обращение.
Имя человека

Уточняющие вопросы

- Что Вы думаете на этот счет?
- Как бы Вы это применили на практике?
- Встречали ли Вы где-то еще подобную точку зрения?
- Все ли понятно или необходимо уточнить эти тезисы?

Создание и удержание динамики при проведении онлайн занятий

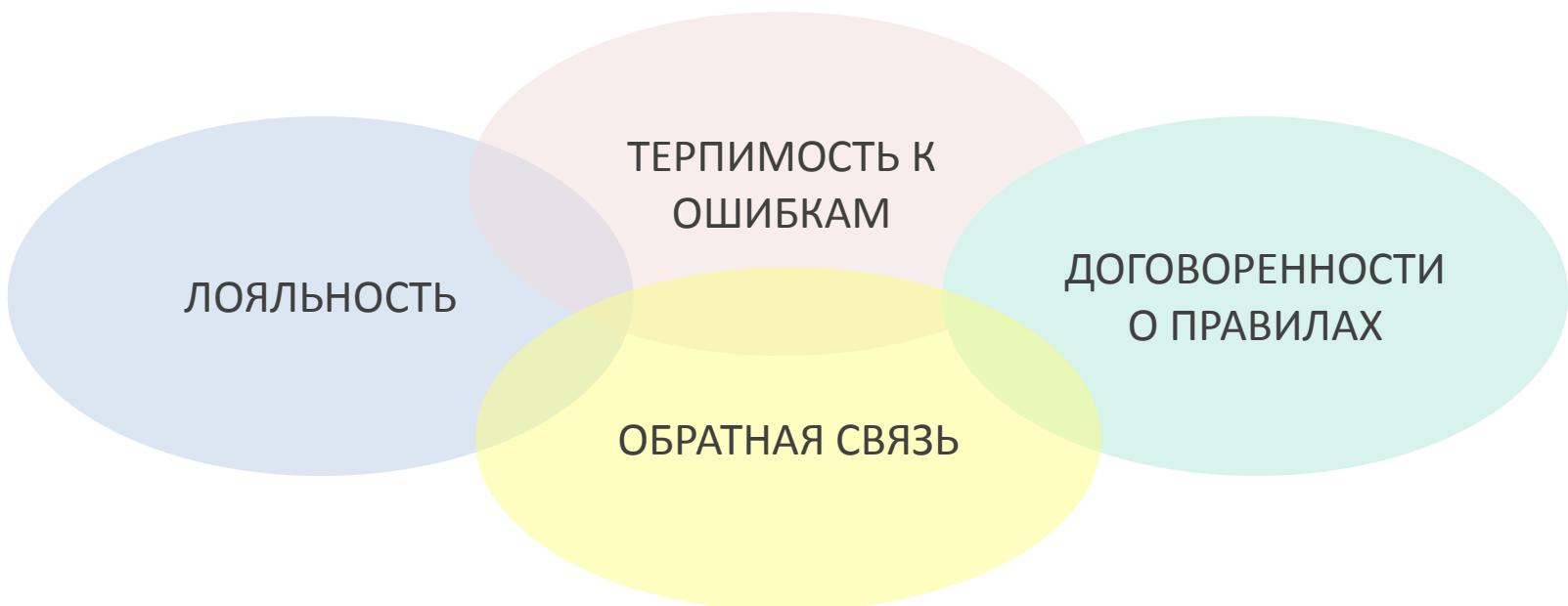
Цикл Колба — одна из моделей обучения, основанная на поэтапном формировании умственных действий.

Это своего рода цикл накопления личного опыта, в дальнейшем — обдумывания и размышления, и в итоге — действия.

Успешность модели Колба основана на том, что она удобна, подходит практически для любого человека. Также модель Колба основывается на имеющемся у человека опыте, а значит, обучение будет максимально результативным.



Демонстрация справедливости и лояльности



Грамотное завершение занятия

- Постарайтесь ответить на все вопросы учащихся
- Полезно еще раз пройтись по основным понятиям, которые обсуждались, и обобщить ключевые моменты
- Обязательно нужно поблагодарить всех слушателей, и договориться о форме и сроках сдачи домашних работ, и следующей встрече

Работа между встречами

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ДОГОВОРЕННОСТЬ

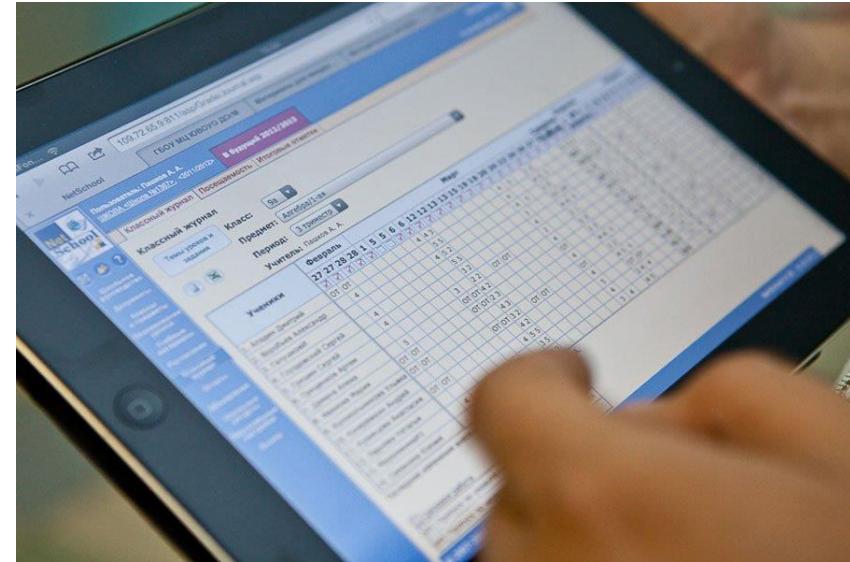
ВЫБОР

- ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Важность домашнего задания в образовательном процессе

Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.

Лишь при единстве урочной и самостоятельной домашней работы учащихся , могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели



Логика постановки заданий

- Домашняя работа должна логически связывать между собой пройденный материал и последующий урок
- Педагог должен объяснить – как делать задание до окончания занятия, чтобы задание было посильно
- Постановка четкой цели каждого домашнего задания, отбор их видов и реальная оценка всех возможностей учащихся предупредит опасность перегрузки
- Оценить качество домашнего задания можно исходя из предъявляемых к нему требований

Перегрузку учащихся могут вызывать

- чрезмерно большое домашнее задание;
- чрезмерно трудное домашнее задание;
- несформированность умений, необходимых для выполнения определенного вида задания;
- неумение учащихся правильно оформить выполненное задание;
- объем домашних заданий, несогласованный с заданиями по другим предметам.

Объем домашней работы, не должен превышать 30% всей работы, выполненной в классе.

Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*) рекомендуется выполнять по желанию.

Требования к домашним заданиям

- понятность для каждого ученика
- может иметь трудность, но быть посильным
- должно предопределять его проверку (установка на контроль)
- может быть дифференцированным и индивидуальным, и всегда с учетом особенностей класса
- должно быть строго регламентировано ,с учетом объема заданий по остальным предметам
- не должно быть однообразным: желательны нестандартные вопросы, задачи, на основе наблюдений, опытов, творческие задания, вопросы для предварительного обдумывания
- необходимо включать задания поискового характера, и задания с применением усвоенных знаний в новых ситуациях

Работа с родителями

Классный руководитель ознакомит родителей с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий

- с примерным режимом дня
- с охраной зрения и физической активности
- с правильной организацией рабочего места
- о том как поддерживать рабочий ритм, и контроль продолжительности работы
- как правильно оказывать учащимся разумную помощь в выполнении домашних заданий.



Регламент объема домашних работ

Важно учитывать индивидуальные , психофизиологические и возрастные особенности детей.

Для обучающихся домашние задания даются в следующих пределах:

- 5-7 классы – до 2,5 часов,
- 8-9 классы – до 3 часов,
- 10-11 классы – до 4 часов.



Сообщение домашнего задания

- должно сопровождаться необходимым для школьника инструктажем.
- Работу по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, необходимо проводить на уроке.
- В помощь учащимся учитель может предлагать памятки



Когда давать домашнее задание?

- задание, направленное на усвоение материала онлайн-урока, лучше давать в конце урока
- задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык
- задание, направленное на усвоение материала онлайн-урока, лучше давать в конце урока



Проверка домашнего задания

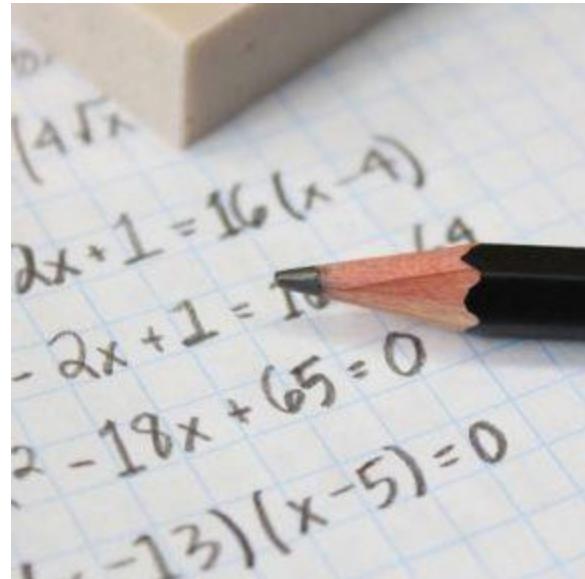
Проверка устанавливает факт домашнего задания его выполнения, правильность выполнения, самостоятельность и приёмы, использованные учащимися при самостоятельной работе дома.

Без проверки домашние задания теряют смысл. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как вначале, так и в середине или конце урока.

Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны. Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

Возможные формы проверки

- скрин выполненного упражнения;
- видеоролик (запись пересказа, выразительного чтения и прочие)
- фронтальный опрос по заданию на онлайн - уроке;
- выполнение аналогичного упражнения;
- выполнение теста на платформе



Домашние задания по физике

- **Решение задач** . Творческий подход к решению традиционных задач. Можно предложить переделать, или составить свою задачу, подобную той, что задана на дом. Или на основании одной задачи - найти дополнительные величины, перевести единицы измерения, смоделировать процесс или ответить на дополнительные вопросы: а почему так?.. что бы было если бы? и т.д.

Работа с физическим или метапредметным текстом

- Выделить главную мысль, разбить смысловые кусочки
- Ответить на вопросы, или составить вопросы к тексту
- Выписать определение, формулу, величины и единицы измерения
- Заполнить таблицу
- Нарисовать схему или рисунок по тексту, или опыту
- Предложить свой способ эксперимента
- Исследовать материал, который недостаточно раскрыт в тексте.

Домашние задания с применением опытов по физике

- Выполнение домашней лабораторной работы или эксперимента, требует создания пошаговой инструкции

Идеи можно взять :

1. Сорока Д.С., Шевчук Е.П.

Домашние эксперименты по физике для 7-9 классов.
Методические

указания / Сорока Д.С., Шевчук Е.П – Усть-Каменогорск:
Издательство ВКГУим. С. Аманжолова, 2017 – 41 с

2. «Физика вокруг нас» программа дополнительного образования
Карайсенлы А.Е.

Создание индивидуальных заданий

- **Создавать тесты** может педагог например на гугл - форм, «Яклассе», или другой платформе. Очень удобно и легко создавать свои собственные задачи, решение которых не найти на просторах интернета. Для этого можно взять любой текст заданий, перефразировать, изменить искомые величины, числа. Чтобы решить такую задачу, учащемуся придется изучить материал - даже если он будет решать по аналогии. При создании теста важно не включать функцию «правильно-неправильно». Ошибки рассматриваются потом, на уроке при анализе работы. Такой подход , существенно увеличивает самостоятельность в выполнении заданий.

Домашние задания с видео-продуктами

- **Используя видео или анимацию из интернета** (для безопасности учитель копирует на свой гугл –диск, и передает учащимся ссылку) можно предложить оценить эксперимент, сделать выводы, подсчеты, если это возможно - повторить в домашних условиях, или придумать свой опыт, по желанию можно предложить сделать рисунок.

Домашние тесты по физике

- Онлайн- тест по физике. Множество сайтов где есть готовые тесты:
- <https://schooltests.ru/>
- <https://onlinetestpad.com/ru/tests/physics>
- <https://iq2u.ru/tests/31>
- <https://testedu.ru/test/fizika/> и т.д.

Можно использовать платформы: РешуОГЭ, РешуЕГЭ, Решу ВПР

Ссылка на видео - как создать тест на гугл-форме:

https://yandex.ru/efir?from=serp&from_block=ether_wizard&reqid=1605857172621628-1370162148713714498000163-production-app-host-man-web-yp-32&stream_id=4189419cb0da475fa73d5cb0c96d0818

Приложение 1



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01
ШАГ

ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02
ШАГ

СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока до 30 минут



- ВАЖНО!**
- ✓ Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
 - ✓ Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

03
ШАГ

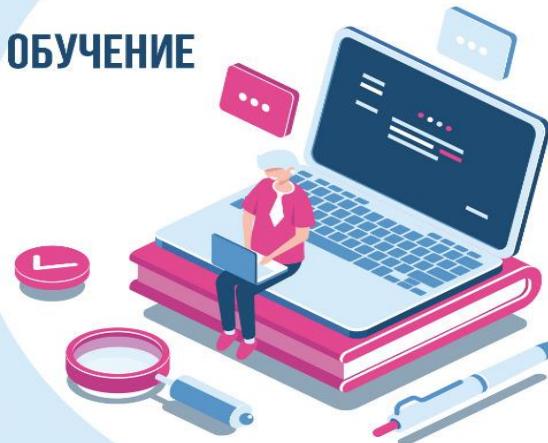
ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04
ШАГ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиопрезенций, устных онлайн-консультаций



Задать вопрос об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

+7 800 200 91 85

На связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов

Приложение 2



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



Создайте комфортную среду
во время уроков.
Например, работающий телевизор
будет мешать занятиям



Проветривайте помещение,
где занимается ребёнок.
Устраивайте физкультминутки



Правильное освещение:
свет должен падать на клавиатуру
сверху (люминисцентные лампочки
использовать нежелательно)



Рабочий стол рядом с окном.
Естественное освещение
важно для здоровья!



Достаточное пространство
для письменной работы
и занятий за компьютером



Технические средства
на расстоянии
вытянутой руки

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



Наблюдайте
за работой ребёнка
на компьютере



Обязательно контролируйте
время работы ребёнка на компьютере.
Перерывы необходимо устраивать
через каждые 15-20 минут



Старайтесь снижать
зрительную нагрузку
ребёнка при работе
с компьютером



ГЛАВНОЕ – РАБОЧЕЕ МЕСТО!

Приложение 3



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ
И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

01
БЕЗОПАСНАЯ
продолжительность
непрерывной работы за компьютером

1-4 классы: 15 минут
5-7 классы: 20 минут
8-11 классы: 25 минут
(согласно нормам СанПиН)

02
НЕ ЗАБЫВАЙТЕ
делать
регулярные перерывы
в занятиях

03
ДЕЛАЙТЕ ПРОСТЫЕ
ФИЗИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ
для профилактики общего
утомления

04
ГИМНАСТИКА
ДЛЯ ГЛАЗ

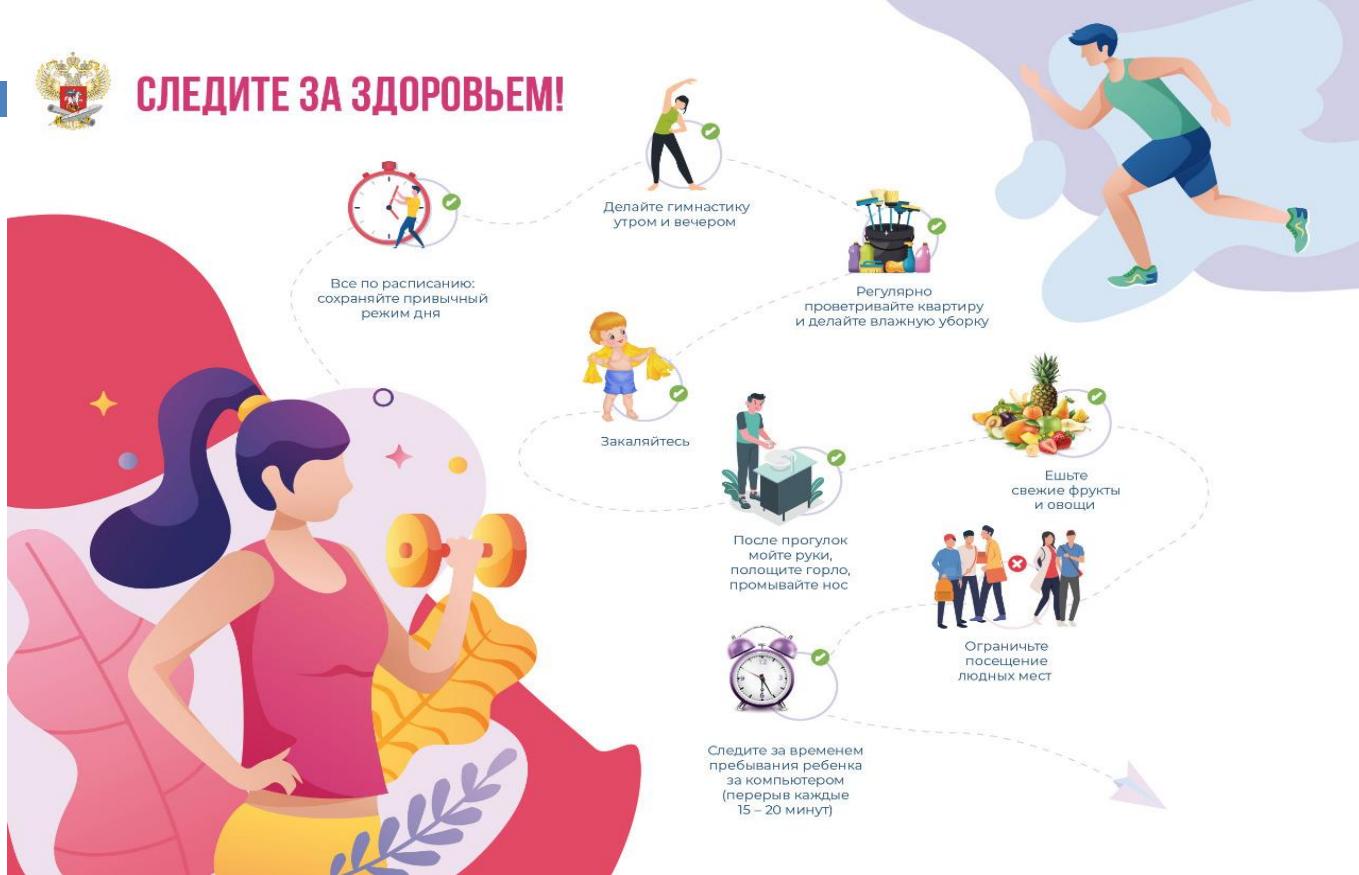
1. Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считать до 5.
3. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6.

Каждое упражнение
повторять по 4 – 5 раз

Приложение 4



СЛЕДИТЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ!



В создании презентации использовались материалы:

1. Материалы курса повышения квалификации образовательного портала инфоурок: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»
2. [https://school20-penza.ru/wp-
content/uploads/2020/04/Положение-о-домашнем-
задании-при-дистанционном-обучении.pdf](https://school20-penza.ru/wp-content/uploads/2020/04/Положение-о-домашнем-задании-при-дистанционном-обучении.pdf)
3. Собственный опыт педагога.

*Спасибо за внимание!
Здоровья вам, и творческих успехов!*

