

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел. 8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

от 25.12.2025 № ИОЦ-15-2641/5
на № _____ от _____

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

**О направлении выписки решений заседания
ГМО учителей русского языка и литературы**

Информируем, что 19 декабря 2025 года в МБОУ лицее № 1 состоялось заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО).

На заседании присутствовали 35 учителей русского языка и литературы из 34 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали представители МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Направляем выписку решений заседания ГМО от 19 декабря 2025 года согласно приложению.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5B78FEAEDC71D9622B538C0EAF75EEFA
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

С.А. Козачок

Исполнитель:
Петрасевич Екатерина Васильевна,
ведущий эксперт отдела сопровождения
профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56

Приложение к письму
от _____ № _____

Выписка решений заседания ГМО
учителей русского языка и литературы
(Протокол № 2 от 19 декабря 2025 года)

1. По вопросу «Анализ результатов выполнения итогового сочинения в 2025/26 учебном году в ОУ города» выступали Е.В. Петрасевич, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Л.С. Малахова, руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО);

– проанализировать на заседаниях ШМО причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговому сочинению в дополнительные сроки, при подготовке к ЕГЭ;

– в систему работы учителя на каждом уроке включать следующие виды упражнений, заданий:

развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению;

задания на редактирование грамматических и речевых, орфографических и пунктуационных ошибок в работах обучающихся;

задания, связанные с различными видами смыслового чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

упражнения, направленные на совершенствование навыков работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой;

использовать эффективные технологии работы с текстом, такие, как: комментированный пересказ (пересказ-анализ эпизода, сцены, фрагмента), аналитический разбор текста (фрагмента текста) в единстве его формы и содержания, сравнительно-сопоставительный анализ произведений или фрагментов произведения (произведений); рассуждения на предложенную тему, в котором присутствует соотношение между тезисом и доказательствами;

– организовать систему коррекционных мероприятий (индивидуальные и групповые консультации, тренинги и др.) по устранению выявленных пробелов во избежание повторения ошибок при написании сочинения по русскому языку и литературе ЕГЭ.

2. По вопросу «Особенности подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку» выступила О.В. Руднева, доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный университет», к.ф.н., доцент, председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в ХМАО – Югре по русскому языку.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;

- учесть представленные рекомендации по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку;
- использовать рекомендованные электронные ресурсы, сайты ведущих всероссийских и межрегиональных олимпиад с архивами заданий по русскому языку.

3. По вопросу «Практикум «Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2026 году» выступила Л.М. Сирачитдинова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- довести информацию до сведения учителей, работающих в 8-9 классах;
- принять к сведению представленный положительный опыт учителя;

– для эффективной подготовки и проведения итогового собеседования руководствоваться Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования в 2026 году, Методическими материалами для подготовки экспертов по проверке и оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку, документами, регламентирующими структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант), размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>.

4. По вопросу «О литературно-творческих конкурсах: итогах Всероссийского конкурса сочинений в 2025 году, проведении Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2026 году. Перечневые олимпиады в 2025/26 учебном году: особенности и преимущества» выступила Е.В. Петрасевич, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».

4.1. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;

– при подготовке к муниципальным этапам Всероссийского конкурса сочинений, Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2026 году, учитывать типичные ошибки участников конкурсов прошлых лет, использовать материалы, размещенные на официальных сайтах конкурсов: <https://ec.memory45.su/>, <https://vks.edsoo.ru/news?competitionId=13&page=1>, материалы на сайте <https://www.surwiki.admsurgut.ru> (Портал сообщества/ГМО учителей русского языка и литературы/Литературно-творческие конкурсы/Как подготовиться к конкурсам сочинений);

– изучить приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025 № 639 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год»;

– рекомендовать обучающимся 7-11 классов принимать участие в мероприятиях перечневых олимпиад по русскому языку и литературе.

4.2. Петрасевич Е.В., эксперту МАУ «ИОЦ»:

– в срок до 23.12.2025 разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.