Проверочная работа по главе «Организм и среда обитания» 5 класс
I вариант

Часть 1. Выберите <u>один правильный</u> ответ из четырёх предложенных

1. Сколько в природе существует сред обитания?
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

2. Главной особенность наземно-воздушной среды обитания является:
1. нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
2. достаточное количество кислорода и значительное изменения температуры воздуха
3. нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
4. достаточное количество кислорода и незначительное изменения температуры воздуха

3. Главной особенностью организменной среды обитания является:
1. нехватка воды и значительные изменения ее температуры
2. нехватка воды и незначительные изменения ее температуры
3. достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры
4. отсутствие света и атмосферного воздуха, практически постоянная температура, высокая влажность, обилие питательных веществ

4. У обитателей почвы лучше всего развиты органы:
1. зрения
2. обоняния и осязания
3. слуха и зрения
4. слуха

5. Дышать в водной среде животные могут с помощью:
1. лёгких
2. трахеи или лёгких
3. трахей
4. жабр или кожи

6. Замор рыб под льдом возникает в следствии:
1. высокой температуры воды
2. нехватка кислорода в воде
3. отсутствия корма
4. низкой температуры воды

7. Что называют экологическими факторами?
1. неблагоприятные условия окружающей среды
2. факторы, которые влияют на экологию
3. комплекс условий, которые влияют на живой организм
4. благоприятные условия окружающей среды

8. Какую основную функцию выполняют природные сообщества?
1. размножение и сохранение видов
2. круговорот веществ в природе
3. население природной зоны
4. разнообразить природу

9. Определите правильную цепочку питания:
1. гусеница - трава – дятел
2. дятел – трава – гусеница
3. трава – гусеница – дятел
4. дятел – гусеница – трава

10. Каких групп организмов нет:
1. производители
2. потребители
3. разрушители
4. созидатели

Часть 2. Выберите <u>три правильных</u> ответа из шести предложенных.

В1. Роль мирового океана

1. формирование климата планеты
2. поглощает кислород
3. поставщик влаги
4. среда обитания для многих растений и животных
5. формирование рельефа планеты
6. поставщик минеральных веществ

В2. Установите соответствие.

А. Африка

Б. Южная Америка

1. баобаб
2. анаконда
3. горилла
4. каучуковое дерево
5. колибри
6. лев

Часть 3.

1. Что может сделать ученик 5 класса для сохранения природы?

Проверочная работа по главе «Организм и среда обитания» 5 класс
II вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

1. Сколько существует групп экологических факторов?
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

2. Главной особенностью почвенной среды является:
1. пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
2. повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также малое колебание температуры
3. повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
4. пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительные колебания температуры

3. Главной особенностью водной среды обитания является:
1. нехватка воды и значительные изменения ее температуры
2. нехватка воды и незначительные изменения ее температуры
3. достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры
4. достаточное количество воды и незначительные изменения ее температуры

4. Для дыхания в наземно-воздушной среде животные чаще всего используют:
1. кожу и трахеи
2. жабры
3. лёгкие
4. трахеи

5. Животные, обитающие в почве, имеют маленькие глазки, или они у них отсутствуют по причине:
1. избытка количества влаги
2. отсутствия в почве света
3. наличия в почве твердых частичек, которые могут повредить глаза
4. недостатка кислорода и избытка углекислого газа

6. Как называются экологические факторы неживой природы?
1. фитогенные
2. биотические
3. антропогенные
4. абиотические

7. Влияние человеческой деятельности на живую природу это
1. абиотические факторы
2. антропогенные факторы
3. биотические факторы
4. физиологические изменения

8. В чём проявляется взаимосвязь всех обитателей одного природного сообщества?
1. взаимопомощи в гнездовании
2. вытеснение одних видов другими
3. образование товарищеских связей
4. формирование цепочек питания

9. Определите правильную цепочку питания:
1. водоросли-рыба-цапля
2. цапля-водоросли-рыба
3. рыба-цапля-водоросли
4. водоросли-цапля-рыба

10. Какие организмы перерабатывают органические вещества до состояния минеральных солей?
1. животные
2. растения
3. бактерии
4. вирусы

Часть 2. Выберите <u>три правильных</u> ответа из шести предложенных.

В1. Группы организмов, населяющие океан:

1. планктон
2. пресноводные обитатели
3. организмы, живущие на дне
4. морские рыбы
5. активно плавающие организмы
6. кораллы

В2. Установите соответствие.

А. Евразия

Б. Северная Америка

1. секвойя
2. бурый медведь
3. амурский тигр
4. скунс
5. бизон
6. бамбук

Часть 3.

1. Что может сделать ученик 5 класса для сохранения природы?