



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»**

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Руководителям
образовательных организаций
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

10/42-Исх-2230
17.10.2025

О проведении
Филологического Форума Югры

Уважаемые руководители!

В целях организации профессионально-общественного обсуждения вопросов определения и выбора способов реализации стратегий развития современной филологической науки и практики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в эпоху сохранения и укрепления российских традиционных ценностей, повышения грамотности и речевой культуры детей и молодежи 28 октября 2025 года в онлайн-формате будет проведен Филологический форум Югры – 2025 с международным участием «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей» (далее – Форум). Проведение Форума направлено на консолидацию усилий по эффективной реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», который затрагивает различные сферы, в том числе образование и воспитание (приложение).

Организаторами Форума являются Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Программа Форума предусматривает проведение в дистанционной форме на сайте kontur.ru Пленарного заседания и работу секций:

Секция 1. «Аксиологические задачи обучения русскому языку и литературе»;

Секция 2. «Преподавание родных языков и родных литератур в условиях этнокультурного образовательного пространства»;

Секция 3. «Читательская грамотность в системе современного образования».

Программа, материалы Форума и форма регистрации размещаются на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел Мероприятия/Форумы).

Приглашаем принять участие в работе Форума педагогических работников образовательных и научных организаций, учителей и преподавателей русского языка и литературы, родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков, иностранных языков (английского, немецкого, французского), руководителей и специалистов муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры, представителей средств массовой информации, общественных и научных организаций, ведущих экспертов в области филологии.

Просим в срок до 17:00 27 октября 2025 года обеспечить регистрацию участников Форума (в электронном формате путём заполнения формы регистрации) на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/>

в разделе «Мероприятия»/«Форумы» или пройдя по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/forumy/2067-filologicheskij-forum-yugry-sovremennoe-filologicheskoe-znanie-v-kontekste-sokhraneniya-i-ukrepleniya-rossijskikh-traditsionnykh-tsennostej-28-oktyabrya-2025-goda>

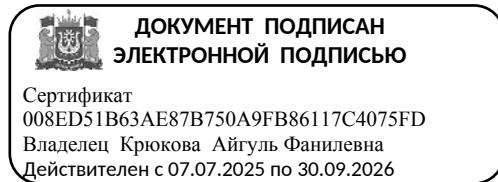
Форум состоится 28 октября с 10.00 до 17.00 в дистанционной форме на платформе kontur.ru.

За дополнительной информацией можно обращаться на кафедру гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования» по телефону: +7(3467)38-83-36 (доб. номер 219).

Организатор и ведущий Форума: Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин +7(3467)38-83-36 (доб. номер 219); электронная почта mei@iro86.ru.

Приложение на 12 л. в 1 экз.

Врио директора



А.Ф. Крюкова

Исполнитель:
Козырева Татьяна Викторовна
Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
тел. 8 (3467) 38 – 83-36 (доб.219)
эл.адрес: kvt@iro86.ru

Приложение
к письму АУ «Институт развития образования»
от 17.10.2025 № 10/42-Исх-2230

КОНЦЕПЦИЯ

Наименование форума: Филологический форум Югры – 2025 «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления традиционных российских ценностей»

Общие положения:

Настоящая Концепция филологического форума Югры – 2025 «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления традиционных российских ценностей» (далее – Форум) устанавливает цель, примерный порядок и регламент Форума, проводимого в формате научно-практической онлайн-конференции, перечень основных вопросов, предлагаемых для обсуждения на пленарном и секционных заседаниях. Проведение Форума направлено на консолидацию усилий по эффективной реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», который затрагивает различные сферы, в том числе образование и воспитание.

Актуальность проведения Форума:

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в качестве одной из важнейших национальных целей развития Российской Федерации указывается реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Трудно переоценить роль филологической науки, отечественной словесности, содержательного потенциала учебных предметов «Русский язык» и «Литература», «Родной язык» и «Родная литература» в достижении поставленных целей.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» стал основанием для разработки программы духовно-нравственного воспитания детей в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024-2030 годы (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 декабря 2023 года №10-П_3356/09-ОД-296/01-09 «Об утверждении программы Духовно-нравственного воспитания детей в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024-2030 годы»).

Актуальность проведения Форума также связана с инициативами в адрес поддержки русского языка и языков народов России. На заседании Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России 5 июня 2025 года Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что «среди основных задач государственной языковой политики – повышение качества преподавания русского языка на всех уровнях общего и профессионального образования, а также внедрение единой сбалансированной методологии преподавания русского языка и литературы в школах, создание на её основе единой линейки школьных учебников и учебных пособий».

11 июля 2025 года Глава государства подписал Указ №474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации». Документ определяет приоритеты, цели, задачи и направления в этой сфере на ближайшие годы. В числе целей государственной языковой политики – обеспечение защиты, поддержки и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, как языка государствообразующего народа и как родного языка, сохранения, поддержки и развития языков народов Российской Федерации, в частности языков коренных малочисленных народов, и языкового многообразия как национального достояния и историко-культурного наследия Российской Федерации.

Миссия Форума:

Научное и педагогическое собрание Форума, проводимого ежегодно в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, объединится вновь для решения проблем, стоящих перед отечественной словесностью и филологическим образованием: падение интереса подрастающего поколения к чтению, методологический кризис литературного образования, основу содержания которого составляет чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, произведений литературы народов России. И для поиска решения актуальных задач необходимы модернизация образовательных программ и методик преподавания по предметным областям филологического цикла, обновление фондов художественной литературы в школьных библиотеках для большего вовлечения учеников в отечественную культуру, создание единой линейки учебников по русскому языку и литературе всех уровней образования – от начальных до старших классов. Кроме того, есть внутрипрофессиональные вопросы (цели и задачи преподавания, формы экзаменов, аттестация обучающихся и педагогов и др.), требующие консолидированного обсуждения и решения.

В проблемное поле Форума войдут ключевые положения утверждённых Основ государственной языковой политики Российской Федерации, а также вопросы, исследуемые Институтом содержания и методов обучения имени В.С. Леднёва и прозвучавшие на Всероссийском форуме учителей русского языка и литературы и педагогов-библиотекарей 14-15 мая 2025 года, проходившем в стенах Российского Университета Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы (РУДН): поддержка интереса к чтению в условиях цифровой трансформации образования, модернизация образовательных программ и методики преподавания, роль русского языка и литературы в формировании гражданской идентичности и сохранения культурного кода нации. Прозвучат идеи Форума молодых преподавателей родного языка Уральского федерального округа, состоявшегося 17-18 апреля 2025 года в городе Ханты-Мансийске, в частности об изменениях в сфере изучения родных языков народов Российской Федерации в системе общего образования, о профессиональном развитии педагогов, реализующих образовательные программы на родных языках, о проведении курсов внеурочной деятельности по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература».

Форум включён в план деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» в 2025 году. Участниками Форума станут педагоги научных и образовательных организаций и учреждений Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

Цель проведения Форума: Определение и выбор способов реализации стратегий развития современной филологической науки и практики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в эпоху сохранения и укрепления российских традиционных ценностей.

Аудитория Форума:

педагогические работники образовательных и научных организаций; учителя и преподаватели русского языка как государственного, родного, неродного, иностранного и русской литературы, родных языков и родной литературы народов Российской Федерации, в частности коренных малочисленных народов Севера; представители системы дошкольного образования; педагоги-библиотекари образовательных организаций; сотрудники муниципальных и региональных библиотек; руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры; академическое и университетское научное сообщество; ведущие эксперты в области филологии; широкая общественность, интересующаяся достижениями филологического знания в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей.

Организаторы Форума:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» / кафедра гуманитарных дисциплин.

При поддержке:

Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», ведущих российских издательств.

Информационная поддержка:

Официальный сайт Департамента образования науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: <https://depobr.admhmao.ru/>

Официальный сайт автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/>

Официальное сообщество АУ «Институт развития образования»:

в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/iro86>,

в Телеграм <https://t.me/Irohm86>



@IROHM86

Форматы работы, тематические направления и содержание Форума:

Пленарное заседание «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей»

Предмет обсуждения – вопросы, связанные с единой взаимосвязанной методологией преподавания русского языка и литературы, решающей задачи выявления взаимосвязи подходов в преподавании этих учебных дисциплин на уровне целеполагания, принципов и методов преподавания с учётом ключевых характеристик суворенной образовательной системы: наличие собственных образовательных стандартов, развитой инфраструктуры и квалифицированных педагогических кадров; открытость мировому опыту; способность самостоятельного определения стратегических направлений развития.

Проблемное поле пленарного заседания Форума.

1. Достижения филологической науки и сохранение традиций российского школьного филологического образования. Опора на научные знания и фундаментальные научные исследования в языковой сфере¹. Научные подходы, отвечающие современному уровню развития отечественной филологической науки.
2. Ценностные понятия как основа изучения литературы, преподавания русского языка и родных языков в аксиологическом подходе. Принцип

¹ Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

историзма в преподавании русского языка и литературы, родных языков и родных литератур.

3. Методология преподавания русского языка и литературы на каждом уровне образования. Дидактические единицы содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

4. Сохранение языков народов Российской Федерации как объектов нематериального этнокультурного достояния². Содержание обучения, методология, научные концепты в сфере изучения родных языков и родных литератур.

5. Современная трансформация содержания образования филологических дисциплин: переход к деятельностной модели; интеграция цифровых компетенций без утраты гуманистической составляющей. Система развития медиаграмотности.

6. Повышение профессиональной культуры учителя-словесника. Совершенствование системы образования и подготовки специалистов по изучению и преподаванию русского языка, подготовки научно-педагогических кадров, а также повышение качества преподавания русского языка на всех уровнях общего и профессионального образования, повышение квалификации специалистов по изучению и преподаванию языков народов Российской Федерации и по литературе на языках народов Российской Федерации³.

Секционное заседание №1

«Аксиологические задачи обучения русскому языку и литературе»

Актуальность темы секционного заседания определяется задачей создания суверенной системы образования, поставленной Президентом Российской Федерации перед современным образовательным сообществом, в частности средствами языкового и литературного образования. Подчеркивается важность выстраивания ценностной парадигмы отечественного филологического образования в соответствии с российскими традиционными ценностями.

Проблемное поле секционного заседания.

² Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

³Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

– Аксиология современного языкового и литературного образования.

Особая роль языкового и литературного образования представляется в осуществлении задач духовно-нравственного и патриотического становления учителя-словесника, значимости передачи ценностей российского народа обучающимся, определении задач языкового и литературного образования, конкретных задач учителя-словесника в современных социокультурных реалиях. Отмечается важность выбора учителями задач, направленных как на формирование навыков речевой деятельности, развитие языковой компетенции, так и на развитие речетворческих способностей, логического и образного мышления, обеспечение обучающимся опыта познавательной деятельности, языковой подготовки в когнитивном аспекте. Актуализируются вопросы совершенствования условий языковой адаптации иностранных граждан в контексте российских традиционных ценностей.

– Потенциал учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в приобщении школьников к отечественной культуре, воспитании патриотизма, формировании национально-культурной идентичности школьников.

Внимание уделяется эффективному использованию литературного и иного культурного наследия, созданного на русском языке, в целях духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации⁴; сохранению и развитию национальных образовательных традиций, отражающих культурные ценности российского общества, потребности участников образовательных отношений; осмысленному формированию ценностных ориентиров в процессе работы с концептами на уроках словесности. Важная роль отводится внеклассному чтению, для организации которого рекомендованы списки художественных произведений современных писателей, значимость которых подтверждается наличием положительной литературно-критической оценки, а также произведения, отмеченные Российскими детскими литературными премиями и в содержании которых отражены традиционные российские духовно-нравственные ценности в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по

⁴ Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– *Педагогические проекты по формированию ценностного сознания обучающихся в процессе языкового и литературного образования.*

Подчеркивается важность педагогических проектов по формированию языковой личности, системы ценностей обучающихся, организации познавательной, речевой, социально значимой деятельности обучающихся в единстве с образовательной практикой, конструирование деятельностной составляющей дидактического процесса. Особое внимание обращается на проекты, направленные на утверждение представления о высокой социальной ценности речевой культуры и навыков владения русским языком, грамотности речевого общения и недопустимости использования нецензурной лексики, сокращение использования иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке⁵.

– *Методическая система и содержательный инструментарий деятельности учителя русского языка и литературы.*

Реализация дифференцированного и персонализированного подходов выступает фактором повышения успешности обучающихся на уроках русского языка и литературы. Акцент делается на решении таких вопросов, как обучение целеполаганию, взаимосвязанное формирование всех видов планируемых результатов по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» на каждом уровне образования; организация внутреннего оценивания по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»; развитие медиаграмотности; разработка и внедрение программ внеурочной деятельности и специализированных дополнительных образовательных программ, направленных на формирование грамотной письменной речи, развитие читательской и информационной культуры подрастающего поколения; возрождение практики чтецких программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях⁶.

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

⁶ Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

Системность методического инструментария обеспечивается ориентацией на формирование языковой личности обучающегося.

Секционное заседание №2

«Преподавание родных языков и родных литератур в условиях этнокультурного образовательного пространства»

В работе секционного заседания будут отмечены перспективы и возможности сохранения отечественного языкового и культурного наследия в процессе преподавания родных языков и родной литературы с акцентом на творческую составляющую языкового образования, необходимость усиления внимания к задаче развития логического и образного мышления обучающихся средствами родных языков и родных литератур, в частности языков и литератур коренных малочисленных народов Севера, формирование навыков речевой деятельности и развитие языковой компетенции.

Проблемное поле секционного заседания.

– *Мотивация к изучению родного языка и родной литературы.*

Изучение родного языка и родной литературы становится более актуальным и интересным, когда оно связано с реальной жизнью, традициями и историей народа. Когда обучающиеся видят, что их культура и язык ценятся и изучаются в школе, у них возникает чувство сопричастности и гордости за своё наследие. Созданная этнокультурная образовательная среда позволяет школьникам эмоционально переживать события и явления, связанные с их культурой, что усиливает интерес и повышает мотивацию к изучению родного языка и родной литературы. Обучение языку в контексте культуры ориентируется на постижение духовно-нравственных ценностей, становится в центре единого образовательного процесса.

– *Развитие речемыслительных способностей и реализация творческого потенциала обучающихся средствами родного языка и родной литературы.*

Развитие речемыслительных способностей и реализация творческого потенциала обучающихся средствами родного языка и родной литературы не только обогащает их знания и навыки, но и формирует критическое мышление, умение аргументировать свою точку зрения, эффективно

общаться и проявлять творческую инициативу, что необходимо для успешной самореализации в современном мире.

- *Использование новых инструментов на уроках родного языка и родной литературы.*

Использование новых инструментов на уроках родного языка и родной литературы, таких как интерактивные доски, онлайн-платформы для совместной работы, цифровые библиотеки и мультимедийные ресурсы, нейросети, делает процесс обучения более наглядным, интерактивным и увлекательным, индивидуализирует обучение, учитывая особенности и потребности каждого обучающегося, расширяет доступ к образовательным ресурсам, предоставляя обучающимся возможность изучать родной язык и родную литературу в любом месте и в любое время.

- *Этнокультурный компонент в формировании воспитательного пространства.*

Использование этнокультурного компонента в формировании воспитательного пространства способствует укреплению исторического и культурного единства народов Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечению культурной самобытности всех народов и этнических общностей, сохранению этнокультурного и языкового многообразия.

Секционное заседание №3

«Читательская грамотность в системе современного образования»

Чтение – это не просто навык, а фундамент, на котором строится мировоззрение и эмоциональное развитие и который определяет результативность образовательного процесса в целом. Именно чтение формирует систему ценностей человека, помогает определить жизненные приоритеты, пробуждает чувства и эмоции, стимулирует воображение и развивает языковое чутье.

Проблемное поле секционного заседания.

- *Актуализация проблемы чтения в современном образовательном пространстве.*

Необходимо создание условий для речевого развития, воспитания интереса к чтению и книге на всех уровнях общего образования, в том числе в системе дошкольного образования⁷. Для эффективного развития читательской грамотности и культуры обучающихся требуется принципиально новое образовательное пространство. Правильная его организация влияет на читательскую деятельность и на успешность изучения всех учебных предметов.

– *Формирование читательской грамотности на каждом уроке.*

Повышение читательской активности и читательской грамотности обучающихся средствами разных учебных предметов станет одной из ключевых идей. Представится возможность получить ответ на вопрос: как уйти от механического чтения к функциональному? Осмыщенное чтение – важный компонент образовательного процесса, формирующий навыки осознанной работы с информацией. Применение эффективных стратегий на уроках является одним из педагогических условий формирования читательской грамотности обучающихся.

– *Успешные практики взаимосвязи читательской и библиотечной культуры.*

Важно расширение существующего опыта использования объектов культурного наследия, научного и информационного потенциала библиотек и музеев в изучении, преподавании и популяризации русского языка и литературы⁸. Активное взаимодействие педагогов-библиотекарей и всего педагогического коллектива в организации воспитательно-просветительских событий, активностей выступает ключевым фактором в организации условий формирования читательской грамотности. Становится популярным использование новых индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися разных возрастных групп в пространстве современных школьных библиотек. Актуализирован список литературы для комплектования школьных библиотек, в который вошли произведения, включенные в

⁷ Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»

⁸ Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»

федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, произведения, рекомендованные для внеклассного чтения и произведения патриотической направленности, созданные современными писателями.

– *Организация семейного чтения: методический аспект.*

Ключевой идеей данного направления является формирование юного читателя. Предполагается рассмотрение в историческом аспекте вопроса семейного чтения, обоснование и представление современной картины семейного чтения, определение основных направлений по актуализации совместного чтения в семье на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с приведенной тематикой и на основании поданных заявок будет формироваться программа работы Форума.

Итоговые документы Форума:

На основе материалов Форума будет составлена и представлена широкому кругу заинтересованных организаций резолюция, будет разработан итоговый информационно-аналитический материал, рекомендации в адрес руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных органов власти.