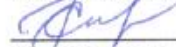
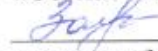


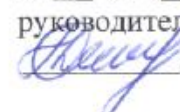
«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ
«Информационно-
методический центр»
« 1 » октября 2020

«Согласовано»

 /Зайцева С.А.
методист МАУ «Информационно-
методический центр»
« 1 » октября 2020

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от «30» октября 2020
руководитель ГМО
 /Загреддинова С.А./

ПЛАН
методического сопровождения
учителей начальных классов на 2020/21 учебный год

г. Сургут

1. Краткий содержательный анализ деятельности ГМО за 2019/20 учебный год

Основными направлениями деятельности городского методического объединения учителей начальных классов (далее – ГМО) в 2019/20 учебном году являлись: повышение качества результатов образования, обмен успешным опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В рамках работы ГМО учителей начальных классов в 2019/20 учебном году были организованы практико-ориентированные и методические семинары по повышению качества образования: «Укрепление сотрудничества школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников», «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС», семинар «Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

В рамках реализации предметных концепций Центром дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» проведены семинары: «Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования читательской компетентности школьника», «Функциональная грамотность младших школьников как условие повышения качества образования»

В рамках Декады молодых специалистов 16 учителей начальных классов из 11 ОУ подготовили и провели для молодых специалистов открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары, направленные на создание условий для успешной адаптации, организации методического сопровождения, стимулирования для дальнейшего профессионального роста молодых специалистов. Участниками данных мероприятий стали 22 молодых специалиста.

На заседаниях ГМО были рассмотрены следующие технологии: урок с применением электронных образовательных ресурсов, кейс-технология, дистанционное обучение, технологии организации исследовательской деятельности обучающихся. Рассмотренные на заседаниях ГМО вопросы соответствуют запланированным целям и задачам. Формы проведения заседаний ГМО различны: доклады, мастер-классы, «круглый стол». Педагоги активны на заседаниях ГМО, в проведении мастер-классов. Посещаемость заседаний ГМО – 91%.

В целом, удовлетворенность педагогов работой ГМО в полном объеме составляет 80% учителей начальных классов от количества опрошенных:

1) Отмечено повышение количества исследовательских работ в городской научной конференции «Шаг в будущее. Юниор»: 2018/19 – 134 человек, 2019/20 – 167, а также динамика количества победителей и призеров городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2017/18 уч. г. – 5 призеров, 2018/19 уч. г. – 2 победителя и 7 призеров, 2019/20 уч. г. – 13 победителей и 29 призеров).

2) Продолжено формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение интернет-ресурсов ГМО учителей начальных классов на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе городского методического объединения учителей начальных классов.

Ожидаемые результаты достигнуты в неполном объеме, так как в связи с эпидемиологической ситуацией при массовом переходе на дистанционное обучение учащихся выявились проблемы различной степени готовности учителей начальных классов к работе в удаленном режиме, дистанционному обучению, а также готовности цифровой инфраструктуры к масштабному использованию дистанционных образовательных технологий.

Также из недостатков в организации работы ГМО отмечено отсутствие системного посещения заседаний ГМО учителями начальных классов. Режим самоизоляции помешал в 2019/20 учебном году реализовать план работы ГМО в полном объеме. В связи с эпидемиологической ситуацией в 2019/20 учебном году не проведена городская компетентностная олимпиада для обучающихся 4 классов, Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь-октябрь 2020/21 учебного года.

Исходя из потребностей педагогов, в 2020/21 учебном году планируется:

1. Провести заседания ГМО в форме практико-ориентированных семинаров/вебинаров на темы, связанные с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения:

- «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»;
- «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе»;
- «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников»;
- «Организация индивидуального образовательного процесса в рамках домашнего обучения».

2. Активизировать работу по повышению качества преподаваемых предметов учителями начальных классов в формате дистанционного обучения, включая вебинары ведущих издательств;

3. Создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.

4. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

2. Качество системы образования не может быть выше качества образования работающих в ней учителей, особенно в связи с массовым переходом на дистанционные форматы обучения. Поэтому **методическая тема ГМО:** «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие эффективного взаимодействия и организации деятельности участников образовательного процесса в цифровой среде.

3. Цель методической работы: Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации общеобразовательных программ начального общего образования с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов при организации учебного процесса в режиме онлайн.

4. Задачи:

1) совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;

2) активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;

3) совершенствовать уровень профессиональной подготовки педагогов в части применения в образовательном процессе возможностей цифровых образовательных платформ с широкими функциональными возможностями для выстраивания эффективного взаимодействия и организации работы учащихся в цифровой среде («МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс» и др.);

4) активизировать работу по обмену и распространению педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

5) актуализировать работу по реализации адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с применением дистанционных технологий;

б) создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.

II. Предполагаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 85% от общего числа учителей начальных классов) через курсы повышения квалификации и посредством организации открытых уроков, участия в практико-ориентированных семинарах, вебинарах, мастер-классах, диссеминации опыта в области:

- особенности работы учителя начальных классов с одаренными детьми;
- построение технологической карты урока, проводимого в дистанционном формате;
- инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО с применением дистанционных технологий;
- использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и ресурсов цифровых образовательных платформ.

2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в научно-практических конференциях, исследовательских и профессиональных конкурсах различного уровня на 5-7 % (в сравнении с 2019/20 уч. г.);

3. Формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение интернет-ресурсов ГМО учителей начальных классов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов».

III. Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Анализ работы ГМО в 2019/20 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Октябрь 2020	1. Анализ деятельности ГМО в 2019/20 учебном году. 2. О реализации НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития МСО. 3. Об Августовском совещании педагогических работников – 2020. Об участии МСО в реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка». 4. Особенности проведения ВПР в 2020/21 учебном году. 5. Подготовка к PIRLS (чтение) учащихся 4	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А.

			классов. 6. Планирование работы ГМО на новый 2020/21 учебный год.	
2.	Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе	Декабрь 2020	1. Отличие электронного обучения от обучения с применением дистанционных образовательных технологий. 2. Плюсы и минусы организации электронного обучения. 3. Электронные образовательные ресурсы, как инструмент успешной реализации в условиях инклюзивных форм обучения. 4. Применение технологий электронного обучения на уроке (диссеминация опыта). 5. Организация индивидуального образовательного процесса в рамках домашнего обучения	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., Андрейченко О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А.
3.	Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников	Февраль 2021	1. Характеристика формирующего оценивания. 2. Эффективная обратная связь между учеником и учителем, в том числе с применением возможностей цифровых сред. 3. Применение технологии формирующего оценивания на уроке (диссеминация опыта).	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А.
4.	Анализ работы ГМО в 2020/21 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Май 2021	1. Результативность работы с одаренными детьми. Анализ результатов городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». 2. Анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год. 3. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год.	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОУ
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА				

1.	Практико-ориентированный семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»	Ноябрь 2020	1. Методы, приемы и формы дистанционного обучения. 2. Педагогические принципы построения дистанционных уроков. 3. Комплексный подход при реализации дистанционного обучения. 4. Построение технологической карты урока, проводимого в дистанционном формате. 5. Мастер-класс по построению маршрутного листа ученика при дистанционном обучении.	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ
2.	Семинар «От практико-ориентированных уроков к раннему профессиональному самоопределению младших школьников»	Декабрь 2020	1. Реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» на уровне «ПРОФ-квест». 2. Раннее профессиональное самоопределение младших школьников через использование игровых технологий.	Герасимова М.С., учитель технологии, член МК «Я – архитектор будущего» МБОУ СОШ № 7, методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ
3.	Семинар/вебинар «Духовно-нравственное развитие учащихся»	Март 2021	1. Комплексный подход в духовно-нравственном воспитании и развитии учащихся 2. Обмен опытом в рамках реализации проектов, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся.	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ
4.	Конкурсы профессионального педагогического мастерства	В течение года	1. Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства. 2. Участие в конкурсах по результатам профессиональной деятельности	ИМЦ, руководитель ГМО, педагоги ОУ
5.	Проведение вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» и пр.) по вопросам организации	Ежемесячно	Примерные темы: - Условия формирования функциональной математической грамотности обучающихся. Инновационные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках	Методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОУ

	дистанционного обучения		<p>математики в начальной школе.</p> <p>-Условия формирования естественно – научной функциональной грамотности обучающихся. Инновационные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках "Окружающий мир" в начальной школе.</p> <p>- Новые подходы и особенности подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в начальной школе в 2021г. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы на уроках русского языка и литературного чтения.</p> <p>- Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Особенности подготовки к Всероссийским проверочным работам 2020-2021г. и др.</p>	
РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2020	Отдельный план работы	Методист МАУ «ИМЦ», Бекетова Е. А., педагоги ОУ
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Методист МАУ «ИМЦ», Бекетова Е. А., педагоги ОУ
3	Участие молодых специалистов в работе ГМО учителей начальных классов	В течение года	По плану ГМО: посещение открытых уроков, мастер-классов, вебинаров, семинаров и т.п.	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., Методист МАУ «ИМЦ» Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель–май 2021 г	Анкетирование молодых специалистов по итогам учебного года и выявление профессиональных затруднений	Методист МАУ «ИМЦ», Бекетова Е. А., педагоги ОУ

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ

Для педагогов

1.	Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации предметных концепций через участие в работе ШМО, ГМО, самообразование, курсы повышения квалификации и др.	В течение года	Направленность на решение вопросов реализации предметных концепций преподавания русского языка и литературы, развития математического образования, развития географического образования, преподавания родных языков народов России	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ
2.	Методическое и организационное сопровождение мероприятий, направленных на реализацию предметных концепций на уровне начального обучения основного общего образования	<p>Апрель-май 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>В течение года</p> <p>Март-апрель 2021</p>	<p>- заседание предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по русскому языку и математике для проведения школьного этапа олимпиады;</p> <p>- рассмотрение вопроса подготовки учащихся к качественному участию в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру на заседании ГМО.</p> <p>- представление опыта и особенностей работы педагогов общеобразовательных учреждений с одаренными детьми посредством проведения вебинаров и мастер-классов;</p> <p>- представление опыта и особенностей работы педагогов общеобразовательных учреждений, предусматривающих взаимосвязь предметного содержания учебного предмета «Родной язык» с другими учебными предметами.</p> <p>- подготовка к PIRLS (чтение) учащихся 4 классов;</p> <p>- городская компетентностная олимпиада для учащихся 4 классов.</p>	Методист МАУ «ИМЦ» Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ, члены предметно-методической комиссии
3.	Участие в работе вебинаров, онлайн мероприятий в дистанционном	Сентябрь 2020	Примерные темы: «Цифровое образование сегодня. Выводы и	методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А.,

	режиме (по предложению ведущих издательств)		прогнозы. Новый учебный год – новые вызовы»	учителя начальных классов ОУ, методисты-лекторы ведущих издательств и др.
		Октябрь 2020	Освоение лингвистической терминологии в курсе русского языка УМК «Гармония»	
			«Формирование креативного мышления в образовательном процессе: мифы и реальность» и др.	
			Современный урок в начальной школе. Формирование и развитие УУД у обучающихся. Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) и ВСОКО в начальной школе.	
			Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.	
Для обучающихся				
6.	Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах интерактивных образовательных платформ	В течение года	Учи.ру Яндекс. Учебник Якласс Онлайн школа Фоксфорд и др.	Методист МАУ «ИМЦ» Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ
7.	Городская компетентностная олимпиада учащихся 4 классов	Март-апрель 2021	Участие в городской компетентностной олимпиаде учащихся 4 классов	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» учителя начальных классов ОУ
8.	Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся	Март-апрель 2021	Организация и проведение конкурса леп-буков в рамках преподавания курса ОРКСЭ	Руководитель ГМО Загретдинова С.А., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., учителя начальных классов ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				

1.	Индивидуальная/групповая работа с педагогами ОУ	В течение года	Диссеминация опыта проведения дистанционных уроков, создание банка методических разработок уроков в дистанционном режиме	Руководитель ГМО, методисты МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
			Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	
			Обмен опытом ведения уроков с применением ЭОС и обучающих платформ	
			Современные технологии и методики преподавания в начальной школе. Реализация общеобразовательной программы в рамках дистанционного обучения.	
			Организационное и методическое сопровождение обучающихся 4 классов в городской компетентностной олимпиаде	
			Консультирование при подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства	
2.	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего»	В течение года	Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах и пр. мероприятиях профориентационного содержания. Участие обучающихся в мероприятиях проекта профессионального самоопределения (уровень «ПРОФ-КВЕСТ»)	ИМЦ, педагоги ОУ
3.	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников в начальных классах. Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в работе педагогов.	ИМЦ, педагоги ОУ

			<p>Применение в образовательном процессе цифровых образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа».</p> <p>Использование технологии дистанционного обучения.</p> <p>Участие педагогов совместно с учащимися и их родителями в мероприятиях и конкурсах по внедрению ИКТ, по медиа безопасности.</p>	
4.	<p>Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности.</p> <p>Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика», «Окружающий мир».</p> <p>Участие обучающихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности.</p>	<p>ИМЦ, педагоги ОО</p>