

МБОУ СОШ№1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ

# Числа вокруг нас

**Автор:** Бибулатова А.М. учитель начальных  
классов

«ВСЕ В МИРЕ – ЕСТЬ  
ЧИСЛО»

«МИРОМ ПРАВЯТ  
ЧИСЛА»

Пифагор

# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Учебный предмет: математика

Сроки проведения: 8 недель

Участники: ученики 1 класса

# Основополагающий вопрос:

МОЖНО ЛИ ПРОЖИТЬ  
БЕЗ ЧИСЕЛ?

# Проблемно-тематические вопросы:

1. Зачем людям счет?
2. Всегда ли были числа?
3. На что похожи цифры?

# Учебные вопросы:

1. Что такое число?
2. Как давно люди научились считать?
3. Что такое цифра?

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1. Создавать условия для систематизации и обобщения знаний детей о числах, закрепление навыков счета в пределах 10.
2. Способствовать развитию мыслительных операций, внимания, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей через знакомство с историческими сведениями о нумерации.
3. Способствовать обогащению словарного запаса, формированию информационной компетентности.
4. Способствовать формированию эстетической культуры через организацию классного часа, гуманного и толерантного отношения друг другу.

# УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

1. Учить пользоваться справочной литературой.
2. Научить считать вперед и обратно в пределах 10.
3. Выполнять действия сложения и вычитания с однозначными числами.
4. Формировать умений публичного выступления.
5. Формировать умение отгадывать загадки, решать ребусы
6. Научить инсценировать стихотворения.



# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- 1.Выбор темы проекта.
- 2.Формирование основополагающего и проблемно-тематического вопросов.
- 3.Формирование дидактических целей и задач.
- 4.Создание модели проекта.
- 5.Организация проведения проекта.
- 6.Консультация учащихся.
- 7.Мониторинг за деятельностью участников проекта.

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ

1. Выбор и формулирование темы проекта.
2. Формирование целей и задач проекта.
3. Распределение по группам.
4. Обсуждение плана работы в группе.
5. Подбор теоретического материала по теме.
6. Сбор, подготовка, оформление результатов работы.
7. Защита работ на родительском собрании.
8. Анализ результатов проекта.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Презентаций

Публикаций

Проекта

# КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

# Литература на печатной основе

1. Беженова М.А. Веселая математика. – Донецк: Сталкер, 1998.
2. Агафонов В.В, Соболева О.Л. Волшебный праздник числа. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.
3. Вайблум Р. Занимательный мир математики. – СПб.: Дельта 1998.
4. Волкова С.И. Математика: Числа от 0 до 10. – М.: Дрофа, 2002.
5. Корнеева О.Т. Учим цифры. На что похожи цифры. – Ростов-на –Дону: Проф -Пресс, 2008
6. Свечников Ф.Ф. Путешествие в историю математики, или Как люди учились считать: Книга для тех, кто учит и учится. – М.: Педагогика – Пресс, 1995.
7. Скребцова М., Лопатина А. Хорошая математика. Как подружиться с математикой. – М.: Амрита – Русь, 2004.

# ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. [HTTP://PORTFOLIO.1SEPTEMBER.RU](http://portfolio.1september.ru)

2. [HTTP://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU](http://school-collection.edu.ru)

3. [WWW://SOLNET.EE](http://www.solnet.ee)

4. [HTTP://WWW.WIKIPEDIA.ORG](http://www.wikipedia.org)