

Отчет о работе
городского методического объединения учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год

Руководитель ГМО:
Вандышева В.В. учитель русского
языка и литературы МБОУ СОШ № 6
Куратор ГМО: Петрасевич Е.В.,
методист МАУ
«Информационно-методический центр»

г. Сургут

Методическая тема: Совершенствование качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через повышение профессиональной компетентности учителей-словесников в соответствии с современными трендами/тенденциями российского образования.

Цель: Совершенствование качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с утвержденными концепциями модернизации содержания и технологий преподавания этих учебных предметов, в контексте современных подходов, эффективных педагогических практик, позволяющих обеспечить соответствие российской школы мировым технологическим стандартам, современным трендам образования.

Задачи:

1. Реализация утвержденных концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации:

- совершенствовать систему мероприятий по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС;
- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди учителей-словесников, в том числе на основе обмена опытом с учетом профессиональных дефицитов и интересов в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- повышать профессиональную компетентность в области использования методик и технологий обучения русскому языку учащихся, для которых русский является неродным;
- развивать осознание культурной значимости чтения и интерес к поддержке чтения, литературы, родного языка;
- обобщать, систематизировать, внедрять наиболее эффективные методы, методики и технологии преподавания учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» с учетом возрастных особенностей обучающихся и содержания обучения.

2. Совершенствовать навыки использования современных цифровых технологий, электронного образования, организации дистанционного обучения, активное использование возможностей онлайн-платформ на уроках русского языка и литературы, онлайн-обучения с развернутой обратной связью.

3. Развитие читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности, проверяемого в международном сравнительном исследовании PISA.

Реализация деятельности ГМО в 2020/21 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
I. ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Установочное заседание ГМО	30.10. 2020	Повестка заседания: 1. «О результатах единого государственного	Учителям русского языка и литературы представлен содержательный анализ результатов ЕГЭ

	учителей русского языка и литературы		экзамена в 2019/20 учебном году», «О введении предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) в 10-11 классах», Вандышева В.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6. 2. «О перспективных направлениях деятельности ГМО учителей русского языка и литературы в 2020/21 учебном году», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». 3. «О Всероссийском конкурсе сочинений в 2020 году», Костенко С.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов. 4. Диссеминация опыта «Эффективные формы и методы подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения», Хайрисламова З.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. 5. Диссеминация опыта «Практика проведения проверочных работ с использованием ресурса «ЯКласс», Лыжина А.С., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.	по русскому языку и литературе за 2019/20 учебный год, определены типичные затруднения выпускников при выполнении экзаменационных работ, выделены проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание при подготовке учащихся к ГИА в 2020/21 учебном году. Актуализированы требования по разработке учебных программ предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в соответствии с ФГОС СОО. Сделан обзор материалов совещания педагогических работников ХМАО-Югры: федеральных проектов национального проекта «Образование», материалов виртуальной выставки, сборников статей, лекций и др. Определены стратегические направления деятельности ГМО в 2020/21 учебном году. Учителя проинформированы о конкурсах, конференциях различного уровня, мероприятиях, позволяющих повысить уровень педагогической компетентности, самореализоваться. Представлен анализ проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году, итоги участия в региональном этапе данного конкурса. Учителя стали участниками мастер-класс по теме «Эффективные формы и методы подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения». Познакомились с успешным опытом применения электронного образовательного ресурса «ЯКласс» при проведении проверочных работ. Материалы ГМО размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе Портал сообщества/ ГМО учителей русского языка и литературы/ 2020-2021 учебный год. Заседание проведено в дистанционном формате на платформе Skype for Business, присутствовали 68 учителей русского языка и литературы.
--	--------------------------------------	--	---	---

2.	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	29.01. 2021	Повестка заседания: 1. «О результатах выполнения ВПР, РДР по русскому языку в 2020/21 учебном году», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. «Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020/21 учебном году», Голубовская Е.В., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ лица № 3. 3. «Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020/21 учебном году», Швецова Г.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 26. 4. Диссеминация опыта «Подготовка к итоговому собеседованию», Таниева Л.Т., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15. 5. Диссеминация опыта «Творческие работы как форма подготовки к ОГЭ по русскому языку в условиях дистанционного обучения», Дудкова Т.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева.	Представлен анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2020/21 учебном году в 5, 6, 7, 8 классах, региональной проверочной работы по русскому языку в 11 классах. Уточнена информация о мероприятиях, запланированных на второе полугодие 2020/21 учебного года. Представлен анализ участия и качества выполнения заданий муниципального этапа, результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2020/21 учебном году. Учителя познакомились с успешными практиками подготовки к устному итоговому собеседованию, к ОГЭ по русскому языку (сочинению 9.3) в условиях дистанционного обучения. Материалы ГМО размещены на сайте (www.surwiki.admsurgut.ru). Заседание проведено в дистанционном формате, присутствовали представители 34 ОУ города.
3.	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	19.03. 2021	Повестка заседания: 1. «О результатах выполнения итогового собеседования по русскому языку в образовательных учреждениях города в 2020/21 учебном году», Вандышева В. В. руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6. 2. «Учебный проект как средство формирования коммуникативных компетенций учащихся», Громова Е.А., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 3. «Формы систематизации теоретического материала по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ», Соболева Ю.В., учитель русского языка и	Представлен анализ выполнения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, рассмотрены типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий итогового собеседования: чтении текста вслух, подробном пересказе текста с привлечением дополнительной информации, создании устного монологического высказывания, участии в диалоге. Представлен положительный опыт реализации учебных проектов как одного из базовых компонентов учебной деятельности в условиях ФГОС. Различными формами систематизации теоретического материала в 5-9 классах, которые позволяют успешно и оптимально быстро организовать работу учащихся по повторению теоретического материала, развивая навыки

			литературы МБОУ Сургутского естественно-научного лицея. 4. «Дебаты как форма подготовки учащихся к итоговому сочинению, сочинению в форме ЕГЭ», «Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»: проблемы организации, пути их решения, итоги», Слита Н.В. учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 2. 5. «О рекомендациях по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020/21 учебного года», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».	осознанного понимания системы русского языка. Увидели возможности технологии «Дебаты» как эффективной формы подготовки учащихся к итоговому сочинению, сочинению в форме ЕГЭ. Познакомились с письмом Минпросвещения РФ от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». Материалы ГМО размещены на сайте (www.surwiki.admsurgut.ru). Заседание проведено в дистанционном формате, присутствовали представители 34 ОУ города.
4.	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	29.04. 2021	Повестка заседания: 1. «О результатах выполнения итогового сочинения (изложения) в образовательных учреждениях города в 2020/21 учебном году», Вандышева В. В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6. 2. «Эффективные приёмы развития навыков и компетенций XXI века в рамках реализации надпредметных программ в МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова», Чередникова Л. В., учитель русского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова. 3. «Приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», Бунякина С.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5. 4. «Психологические основы методики обучающихся занятий по развитию деятельности чтения для подростков. Из опыта работы по	Представлен анализ выполнения итогового сочинения (изложения) в ОУ города, определены проблемные зоны в подготовке выпускников. Вторая часть заседания была посвящена вопросу формирования и развития читательской грамотности, как компонента функциональной грамотности. Учителя-словесники представили положительные практики урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в этом направлении: опыт успешной реализации надпредметных программ в МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова; эффективные приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА; методика (М. Коула «Чтение с вопросом») формирования и развития читательских умений у учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, учащихся с низкой мотивацией к чтению, детей-мигрантов. Представлены результаты деятельности ГМО за 2020/21 учебном году, организовано обсуждение результатов работы этого года, а также

		методике М. Кола «Чтение с вопросом», Танкова Т.В., учитель ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца. 5. «Результаты деятельности ГМО за 2020/21 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».	направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год. Материалы ГМО размещены на сайте (www.surwiki.admsurgut.ru). Заседание проведено в дистанционном формате, присутствовали представители 34 ОУ города.
--	--	---	--

Выводы:

В течение учебного года в дистанционной форме проведены 4 заседания ГМО, посещение заседаний высокое.

Рассмотрены вопросы выполнения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования учащимися общеобразовательных учреждений города, результаты выполнения заданий всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, итоги выполнения диагностических процедур различного уровня (ВПР, РДР), итоги участия сургутских школьников в литературно-творческих конкурсах различного уровня и др.

Традиционно заседания ГМО дают возможность учителям-словесникам представить успешные педагогические практики, в этом году 10 учителей представили положительный опыт работы по применению электронных и дистанционных технологий обучения, использованию возможностей онлайн-платформ на уроках русского языка и литературы, развитию читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности и др.

Материалы, протоколы ГМО размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе Портал сообщества/ ГМО учителей русского языка и литературы/ 2020-2021 учебный год.

II. КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Вебинары для педагогов	В течение года	Организация вебинаров ФГНБУ, семинаров-практикумов, вебинаров ведущих издательств «Просвещение», «Легион» и др. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)	ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» подготовил записи вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в 2021 году. Видеозаписи вебинаров размещены по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/4WcK/2wbrVdG56 . Октябрь 2020 – «Изменения содержания контрольных измерительных материалов ГИА в 2021 году», «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения». Серия вебинаров издательства «Просвещение». Ведущая – Крюкова Г. В., ведущий методист АО «Издательство «Просвещение».
---	------------------------	----------------	---	---

				– 26.01. 2021 г. на вебинаре «Родные просторы языка и литературы. Современный урок» рассмотрены вопросы содержательно-методических аспектов предметов «Родного (русского) языка» и «Родной (русской) литературы», связи и уникальности четырех предметов: русского языка и родного (русского) языка, литературы и родной (русской) литературы, на практике. Общее количество участников -50 человек. – 12.04.2021 г. на вебинаре «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано» рассмотрены вопросы преподавания учебного предмета «Родная литература (русская)». Общее количество участников -71 человек. Авторские вебинары Ланина Б. А., д. ф. н., профессора русской литературы ГИТИС Российского института театрального искусства, автор УМК «Литература» для 5-9 классов, УМК «Литература» 10, 11 классов: – 19.02.2021 «Изучение рассказа в основной школе: приемы работы над текстом», рассмотрены вопросы: особенности изучения рассказа как жанра, методика изучения рассказа, критерии и показатели, изученности рассказа. Общее количество участников - 48 человек. – 12.03.2021 «Одаренность, талант, гениальность – как распознать и как с ними работать», рассмотрены вопросы теории гениальности в психологии и социологии; три основных понятия теории – одаренность, талант, гениальность; вопросы выявления литературно одаренных учащихся в школе, развитие их филологических способностей. Общее количество участников -39 человек.
2	Мероприятия по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Ноябрь 2020-февраль 2021 года	Проведены консультации по подготовке к ГИА по русскому языку, итоговому сочинению. 18.11.2020 г. – Русский язык. «Задание 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи», Чупина Л.Ю., МБОУ лицей им.	Для выпускников и учителей, работающих в 10-11-х классах, организованы и проведены 12 онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, итоговому сочинению, в том числе, в рамках выставки «Образование и карьера – 2020» (приказ ДО АГ от

		генерал-майора Хисматулина В.И. 23.11.2020 г. – Русский язык. «Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей», Малахова Л. С., МБОУ лицей № 1. 24.11.2020 г. – Русский язык. Задание 9. «Правописание корней», Черепанова И. В., МБОУ СОШ № 7. 25.11.2020 г. – Русский язык. «Задание 11, 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов», Ковальчук Ф. А., МБОУ лицей № 1. 26.11.2020 г. – Русский язык. «Задание 15. Правописание -н и не в различных частях речи», Гуменюк М. И., МБОУ лицей № 1. 27.11.2020 г. – Русский язык. «Как избежать ловушек в заданиях по русскому языку: по лексике (№ 5, 6), орфографии (№ 9, 10, 15), пунктуации (№17)», Терехина И.Н., МБОУ лицей № 3. 27.11.2020 г. – Русский язык. «Задание 21. «Пунктуационный анализ», Аубакиров М. Х., МБОУ СОШ № 27. 09.12.2020 г. Русский язык. «ЕГЭ: секреты успеха», Штранц Г.Н., МБОУ СШ № 12. 11.12.2020 г. – Русский язык. «Задание 8. Синтаксические нормы русского языка», Михеева М. А., МБОУ СОШ № 26. 10.12.2020 г. – Итоговое сочинение. «Аргументация. Привлечение литературного материала (на основе современной литературы)», Гуменюк М. И., Малахова Л.С., МБОУ лицей № 1. 27.01.2021 г. – Русский язык. «Подготовка к ЕГЭ: навигатор по написанию сочинения по русскому языку», Соболева Ю.В., МБОУ Сургутский естественно- научный лицей. 17.02.2021 г. – Итоговое сочинение. «Направление «Я и другие»: разбор тем и аргументов», Хайрисламова З.А., МБОУ СОШ № 18 им В.Я. Алексеева.	03.03.2020 № 12-03-142/0 «О проведении выставки «Образование и карьера» (с изменениями от 09.11.2020 № 12-03-790/0).
--	--	--	---

3.	Обсуждение результатов проверки репетиционного итогового сочинения в 2020/21 учебном году в общеобразовательных учреждениях города	26.11. 2020	Совещание «Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в 2020/21 учебном году в общеобразовательных учреждениях города». Повестка: 1. «Результаты написания репетиционного итогового сочинения в 2020 году», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. «Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в 2020 году», Вандышева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы. 3. «Из опыта перепроверки итоговых сочинений (изложений) в общеобразовательных учреждениях в 2019/20 году», Абляева Е.А., председатель муниципальной комиссии для проведения перепроверки отдельных итоговых сочинений (изложений), заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 25.	Определены типичные ошибки репетиционного итогового сочинения (изложения), даны рекомендации: – экспертам по оцениванию экзаменационных работ (сочинений/изложений); –учителям, работающим в 10-11 классах, по устранению типичных ошибок учащихся. Присутствовали 58 учителей русского языка и литературы, привлеченные к проверке репетиционного итогового сочинения (изложения) в качестве независимых экспертов, совещание прошло в дистанционной форме режиме онлайн на платформе Skype for Business.
4	Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	26.03. 2021	Состоялся демонстрационный экзамен в форме ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» для представителей родительской, студенческой общественности, средств массовой информации и общественных деятелей в рамках Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», участники 62 человека.	Организована работа предметной комиссии по учебному предмету «русский язык». Осуществлена проверка бланков ответов 62 участников демонстрационного экзамена.
5	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах	Февраль май 2021-	Организация и проведение в ОУ итогового собеседования, проверки и подготовки экспертами ОУ аналитической информации о результатах написания итогового собеседования как допуска к ГИА в 2020/21 учебном году: – 10 февраля 2021 г.– 4558 учащихся 35 ОУ; – 10 марта 2021 г. –50 учащихся 19 ОУ; – 17 мая 2021 г. – 6 учащихся 6 ОУ.	Осуществлен содержательный анализ 4608 итоговых собеседований обучающихся IX классов, в каждом ОУ подготовлена аналитическая информация по результатам проверки итоговых сочинений (изложений). Подготовлены сводные аналитические отчеты по результатам выполнения итогового собеседования в ОУ города. Анализ результаты итогового собеседования свидетельствует о том, что 100 % девятиклассников

				города Сургута продемонстрировали достаточный уровень сформированности коммуникативной компетенции (чтения и говорения).
6	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах	Ноябрь - декабрь 2020	Организация и проведение в ОУ итогового сочинения (изложения), проверки и подготовки экспертами ОУ аналитической информации о результатах написания итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА в 2020/21 учебном году: – 09 ноября 2020 г. – репетиционного экзамена, численность участников 2415 учащихся 35 ОУ; – 15 апреля 2021 г. – 2629 учащихся 35 ОУ выполнили 2626 сочинений, 3 изложения; – 12 мая 2021 г. – 21 учащийся 13 ОУ; – 19 мая 2021 г. – 2 учащихся сочинений 2 ОУ.	Осуществлен содержательный анализ 2652 итоговых сочинений (изложений) учащихся XI классов. Подготовлены сводные аналитические отчеты по результатам выполнения итогового сочинения (изложения) в ОУ города. Анализ итоговых сочинений (изложений) позволяет сделать вывод о том, что 100% учащихся выпускных классов продемонстрировали достаточный уровень сформированности общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки, и получили «Зачёт» по результатам итогового сочинения (изложения).
7	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов	10.11.-16.12.2020	Организация и проведение в 31 ОУ мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности. В конкурсе-исследовании «ЭМУ-Эрудит: Читательская грамотность» «ОКО-9» приняли участие 2614 учащихся 9-х классов.	Анализ результатов мониторинга свидетельствует о среднем уровне сформированности читательской грамотности у учащихся 9 классов ОУ города по проверяемым аспектам УУД (планирование информационного поиска, извлечение первичной информации, сопоставление информации)
8	Анализ результатов диагностических процедур различного уровня по программам (основного) среднего общего образования	В течение года	Для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также способности учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического применения, проведены ВПР по русскому языку в сентябреноябре 2020 в 5, 6, 7, 8, МДР в 10, РДР в 11 классах. В марте-мае 2021 года в ВПР в 5, 6, 7, 8 классах.	По результатам выполнения ВПР составлены рекомендации по предмету «русский язык» для сборников «Статистический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута» в декабре 2020 г. для 5, 6, 7, 8, 11 классов, июне – для 5, 6, 7, 8 классов. По результатам выполнения диагностических процедур в ОУ города реализован комплекс коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблемных полей, дефицитов в обучении русскому языку в 5-11 классах.

Вывод.

1.Результатом работы учителей-словесников можно считать успешное прохождение учащимися общеобразовательных учреждений двух форм допуска к ГИА: в 9 классе итогового собеседования, в 11 - написание итогового сочинения (изложения), положительные результаты ОГЭ и ЕГЭ

свидетельствуют о качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

2. С целью повышения качества преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях города учителя-словесники принимали участие в вебинарах, организованных ФИПИ, онлайн-консультациях, совещаниях, семинарах-практикумах и др.

3. 13 учителей провели дистанционные консультации по подготовке к ГИА по русскому языку, итоговому сочинению. Более 320 учителей стали их участниками. Материалы консультаций размещены на сайте сетевого сообщества SurWiki.

4. В каждом общеобразовательном учреждении, на заседаниях ГМО организована работа по обсуждению результатов выполнения диагностических процедур различного уровня (ВПР, РДР, МДР), итогового собеседования, итогового сочинения. Учителями подготовлены содержательные анализы, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов, даны рекомендации по устранению типичных ошибок учащихся, внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе. Проверочные работы всероссийского, регионального, муниципального уровней, дают возможность учителям-словесникам осуществлять мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

5. Проведение мониторингового исследования конкурса-исследования «ЭМУ-Эрудит: Читательская грамотность» «ОКО-9», позволяет исследовать уровень сформированности у учащихся 9 классов основных линий функциональной грамотности по модели PISA. В этом году участниками мониторинга стали 2614 учащихся 9-х классов 31 ОУ.

III. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

1.	Декада молодых специалистов	В течени е года	1. Декада молодых специалистов, сентябрь 2020 г. Представили практические формы работы 4 учителя на 4 мероприятиях: – 23.09.2020 г. – Коваленко Г. А., заместитель директора по УВР, учитель МБОУ СОШ № 44. Мастер-класс по теме «Формирование читательской компетенции через организацию проектной деятельности». – 23.09.2020 г. – Кузнецова И.А., учитель МБОУ СОШ № 44. Презентация опыта «Потенциал электронных платформ при организации дистанционного обучения русскому языку и литературе». – 23.09.2020 г. – Соболева Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Сургутского естественно-научного лицея. Вебинар «Формы систематизации теоретического материала по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы)». – 25.09.2020 г. – Солдатова О. А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1. Стендовый онлайн урок «Технология проблемного обучения на уроках литературы. «Дубровский и Троекуров:	На основании приказа ДО АГ от 01.09.2020 № 12-03-551/0 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» в период с 21 сентября по 01 октября 2020 года организована Декада молодых специалистов. Представили практические формы работы 4 учителей-словесников. В мероприятиях приняли участие более 15 молодых учителей русского языка и литературы из МБОУ СОШ № 1, 5, 25,44, 45, 46 с УИОП; СШ № 9,12, 31.
----	-----------------------------	-----------------------	---	--

			история дружбы и вражды».	
2	Вебинары Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Зимняя сессия-декабрь 2020; весенняя - март 2021	Опыт работы в рамках Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» представили 8 учителей–словесников: – 11.12.2020 г. – Аубакиров М.Х., учитель МБОУ СОШ № 27, «Практические советы по преподаванию уроков русского языка, литературы»; – 11.12.2020 г.– Пашкова О.И., учитель МБОУ СОШ № 5, «Специфика образовательных технологий, адаптированных к изучению русского языка: кейсовая технология, квест, интеллект-карта»; – 15.12.2020 г.– Агаева И.Г., учитель МБОУ СОШ № 44, «Методы и приёмы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку»; – 18.12.2020 г. – Коваленко Г.А., учитель МБОУ СОШ № 44, «Формирование читательской компетенции»; – 10.03.2021 г. – Глухова О.В., учитель МБОУ СОШ № 19, «Читаю и говорю по-русски»; – 11.03.2021 г. – Тазиева Л.Ш., учитель МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1, «Как научиться понимать текст? (Работа с текстами разных типов при подготовке к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку)»; – 15.03.2021 г. – Королюк Н.С., учитель МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева, «Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС»; – 23.03.2021 г. – Соболева Ю. В., Бронникова Е. В., учителя МБОУ Сургутского естественно-научного лицея «Возможности технологии групповой работы на уроках литературы».	С целью содействия в профессиональном становлении, оказания методической помощи, молодым педагогам, распространения педагогического опыта учителями-словесниками города проведены 8 вебинаров. Руководитель Web-клуба – Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44. В мероприятиях приняли участие более 15 молодых учителей русского языка и литературы из МБОУ СОШ № 1, 5, 25, 44, 45, 46 с УИОП; СШ № 9, 12, 31.
3.	Анкетирование молодых специалистов	Апрель –май 2021 г.	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений.	Анкетирование позволило определить профессиональные дефициты и интересы, с учетом которых будет организована деятельность ГМО в 2021/22 году. Анкетирование организовано Галингер Е.А., методистом МАУ «ИМЦ».

Вывод.

С целью организации методического сопровождения, успешной адаптации, стимулирования дальнейшего профессионального роста и др. реализован комплекс мероприятий для молодых специалистов. Так, в 2020/21 уч. году проведены 12 дистанционных мероприятий для молодых специалистов, в них приняли участие 15 молодых и начинающих учителей русского языка и литературы.

IV. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ

(Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации)

Для педагогов

1.	Участие в школьном (ШЭ), муниципальном (МЭ), региональном (РЭ), всероссийском (заключительно м - 3Э) этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)	В течение года	Активное участие учащихся в олимпиадном движении по русскому языку и литературе. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.	На основании приказа ДО АГ от 26.05.2020 № 12-03-380/0 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2020/21 учебном году» проведен ШЭ ВОШ. Участие в ШЭ приняли по литературе 1489 учащихся из 35 ОУ, по русскому языку – 2173 учащихся из 35 ОУ: На основании приказа ДО АГ от 06.11.2020 № 12-03-785/0 «Об утверждении состава организационного комитета и мест проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2020/21 учебном году» проведен МЭ ВОШ. Участие в МЭ приняли по литературе 151 учащийся из 29 ОУ, по русскому языку – 117 учащихся из 27 ОУ. Учителя, подготовившие победителей МЭ ВОШ по русскому языку: – Пудова Л.Г., МБОУ гимназия № 2 (7-8 кл.); – Хлыстова Л.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (9 кл.); – Малий Т.Е., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (10-11 кл.). Учителя, подготовившие призёров МЭ ВОШ по русскому языку: – Юскова Л.В., МБОУ СОШ №10 с УИОП (7-8 кл.); – Соболева Ю.В., МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (7-8 кл.);
----	--	----------------	---	--

				– Голубовская Е.В., лицей № 3 (9 кл.); – Малахова Л.С., МБОУ лицей № 1 (9 кл.); – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27 (10-11 кл.). – Терехина И.Н., лицей № 3 (10-11 кл.); Учителя, подготовившие победителей МЭ ВОШ по литературе: – Бронникова Е. В., МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (7-8 кл., 10 кл.); – Ситник Н.В., МБОУ лицей № 1 (9 кл.); – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27 (11 кл.). Учителя, подготовившие призёров МЭ ВОШ по литературе: – Привалова Н.С., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (8 кл.); – Белугина Е.Т., МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (9 кл.); – Голубовская Е.В., лицей № 3 (9 кл., 11 кл.); – Малахова Л.С., МБОУ лицей № 1 (10 кл.); – Юскова Л.В., МБОУ СОШ №10 с УИОП (10 кл.); – Килинг Т.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (11 кл.). Участие в региональном этапе ВОШ: – по литературе 9, по русскому языку – 17 учащихся. Итоги РЭ по русскому языку: 1 место – Дударь А.В., учитель – Малий Т.Е., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (11 кл.). 2 место – Павлова С.О., учитель – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27 (11 кл.); 2 место – Дорофеев Д. С., учитель – Хлыстова Л.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (9 кл.). Итоги РЭ по литературе: 1 место – Павлова С.О., учитель – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27 (11 кл.); 1 место – Жойдик В.Н., учитель – Ситник Н.В., МБОУ лицей № 1 (9 кл.). Результаты участия заключительного этапа ВОШ по литературе:
--	--	--	--	---

				– Дударь А. В, учащаяся МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» – призёр заключительного этапа ВОШ по русскому языку. Учитель – Малий Т.Е., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (11 кл.).
2.	Подготовка заданий школьного этапа ВОШ	Июнь-август 2021	Заседание в дистанционном формате с членами муниципальной предметно-методической комиссии по русскому языку, литературе по вопросам составления и подготовки заданий школьного этапа ВОШ 2020/21 учебном году.	Организована работа муниципальной предметно-методической комиссии по подготовке заданий ШЭ ВОШ и критериев их оценивания по русскому языку, литературе.
3.	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Обмен опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».	Динамика участия в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»: - 2018-2019 – 14 человек. - 2019-2020 – 15 человек. - 2020-2021 – 7 человек очный этап (сентябрь, 2020) Динамика участия в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». - 2018-2019 – очный тур -11 чел.; заочный – 20 чел. - 2019-2020 – очный тур -13 чел.; заочный – 20 чел. - 2020-2021 – очный тур -11 чел.; заочный – 13 чел. Прослеживается отрицательная динамика участия в городской научной конференции «Шаг в будущее».
4.	Повышение качества преподавания, методическое сопровождение предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)»	24.12. 2020	Семинар «Пути реализации программы по учебному предмету «Родная литература (русская) в общеобразовательных учреждениях города».	Семинар проведен в дистанционном формате на платформе Skype for Business, рассмотрены вопросы: 1. «О специфике программы «Родная литература (русская)», Вандышева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы. 2. «Содержательные аспекты предмета «Родная литература (русская)», Гуменюк М. И., Малахова Л.С., учителя русского языка и литературы МБОУ лицея № 1. 3. «Принципы структурирования программы и отбора литературных произведений по учебному предмету «Родная литература (русская)», Балабан О.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44. В семинаре приняли участие 45 учителей- словесников.
		14.10.	На региональном совещании «Языки народов	Представлен опыт на онлайн семинаре-совещании

		2020	России в системе общего образования Российской Федерации» представлен опыт организации изучения родного (русского) языка в основной школе.	«Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» Ситник Н.В., МБОУ лицей № 1 тема выступления «Родной (русский) язык: чему и как учить? (Организация изучения родного (русского) языка в 5-9 классах)».
5.	Участие в конференциях различного уровня.	В течение года	Участие (дистанционное) учителей во Всероссийской филологической онлайн-конференции «Новые учебники – новые возможности: практика применения УМК по литературе в современном образовательном процессе» (август, 2020), XI Международной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА» (ноябрь, 2020), Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (декабрь 2020), Петербургском международном образовательном форуме 2021 года: образовательное путешествие по ТИЧБУРГУ: городу профессионального роста педагогов (март 2021); научно-практической конференции «Современные технологии и новые подходы в развитии и продвижении литературного краеведения» в рамках «Сухановских чтений» (СурГПУ и ЦБС) и других.	В рамках конференции «Новые учебники – новые возможности: практика применения УМК по литературе в современном образовательном процессе» рассмотрены вопросы: Каким должен быть современный учебник литературы? Реализация принципа субъектности в программе и УМК «Литература». Современные подходы в преподавании литературы. Как именно излагать материал, чтобы он был интересен новому поколению детей, связанному с видеокультурой и мультимедиа? И другие. Общее количество участников – 46 учителей из 27 ОУ. На XI Международной научно-практической конференции «Педагогика текста. Игры в бисер: литературное творчество учеников как цель и средство» в круг обсуждаемых вопросов вошли актуальные проблемы современного литературного образования, в том числе сущность литературного творчества как полифонического, многоаспектного вида творческой деятельности учеников, актуальность проблемы детского литературного творчества в эпоху Техно; роль литературного творчества школьников в контексте целевых ориентиров современного образования и другие. Организаторы: Российская Академия Образования, Группа компаний «Просвещение», РГПУ им. А.И. Герцена, Институт Педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, АНПО «Школьная Лига РОСНАНО». В рамках конференции проведены мастер-классы, работа секций. Общее количество участников – 53 учителя из 25 ОУ. В рамках Петербургского Международного Образовательного Форума 25 марта 2021 состоялись

				открытые мероприятия образовательного путешествия по ТИЧБУРГУ – Городу профессионального роста педагогов. Это интерактивное образовательное пространство развития компетенций педагогов было направлено на развитие функциональной грамотности. В ходе образовательного путешествия была организована работа четырёх образовательных площадок (30 минут каждая), которые давали возможность овладеть новыми знаниями в области образовательных технологий, методик; «прокачать» свои профессиональные компетенции, получить материалы и рекомендации по формированию и развитию функциональной грамотности. Участие в онлайн мероприятиях приняли 56 человек. 17-18 февраля 2021 учителя-словесники и учащиеся ОУ стали участниками серии онлайн мероприятий, организованных в рамках III Сухановских чтений: это научно-практическая конференция «Современные технологии и новые подходы в развитии и продвижении литературного краеведения», паблик-токе на тему «Кому оно нужно, это литературное краеведение?», презентации поэтического сборника П.А. Суханова «Прикосновение любви», представлении видеорассказа «История одной фотографии» Валерием Латыниным, поэтом, прозаиком, членом Союза писателей России (г. Москва), творческой онлайн-встрече с Михаилом Тарковским, поэтом, прозаиком, кинодокументалистом, членом Союза писателей России и др. Организатор мероприятия – Централизованная библиотечная система Сургута. Участие в онлайн мероприятиях приняли 78 человек.
			Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения.	Информирование осуществлялось через информационные письма, размещение информации на странице городского сетевого педагогического

				сообщества SurWiki, группе мессенджера «Viber».
6.	Обеспечение равных возможностей изучения русского языка и литературы в условиях многоязычия (по отдельному плану МК педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов)	В течение года	Основные мероприятия 2020/21 учебного года: 1. Подготовлена и размещена серия (4) консультаций по вопросам обучения детей мигрантов русскому языку (в формате офф-лайн). 2. Мастер-класс «Диагностика уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов». 3. Практико-ориентированный семинар «Коммуникативно-деятельностный потенциал урока русского языка при обучении детей мигрантов» (06.02.2021 г.). 4. Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов (15.02 – 22.03. 2021 г.). 5. В период с 15.01.-30.05.2021 в МБОУ СОШ № 3, 5, 8 имени Сибирцева А.Н., 15, 19, 26, 29 реализованы программы курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком» объеме 68 академических часов. Слушатели – 106 (8 групп) детей-мигрантов не владеющих и слабо владеющих русским языком. 6. Издательская деятельность, пополнение и обновление банка материалов, в том числе на сайте сетевого сообщества SurWiki. 7. Участие в вебинарах ГК «Просвещение», «Российский учебник». Слушание и просмотр лекций-презентаций на сайте факультета повышения квалификации педагогов РУДН – «Русист». 8. Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе среди детей мигрантов (филологическая олимпиада школьников «Я - лингвист», «Славянский мир», «Высшая проба», «Источник», Учи.ру).	Повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам обучения детей-мигрантов. 1. Информация о видео-консультациях направлена в ОУ. Количество педагогов, просмотревших видеозаписи, составляет 27 человек из 13 ОУ города. 2. Мастер-класс проведен в формате он-лайн для 7 молодых специалистов ОУ города. 3. В семинаре приняли участие 54 педагога из 18 ОУ города. 4. В конкурсе методических разработок приняли участие 12 педагогов, представив 8 ОУ города. 5. Слушатели курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих и слабо владеющих русским языком» – 106 (8 групп) детей-мигрантов не владеющих и слабо владеющих русским языком. 6. Пополнение и обновление банка материалов на сайте сетевого сообщества SurWiki. 7. Общее количество учителей-участников вебинаров – 30 человек. 8. Публикация статьи на сайте Шkolле-ги (http://www.shkollegi.ru/clubs/12774/), автор Полынцева И.Н., руководитель МК учитель начальных классов МБОУ СШ № 31. 9. Проведены 3 заседания МФК в дистанционном формате на платформе Zoom, численность участников заседаний – высокая.

			8. Диссеминация опыта через публикацию статьи «Проблема обогащения словаря детей мигрантов и детей-инофонов младшего школьного возраста». 9. Проведены заседания МФК: 3- дистанционно на платформе Zoom.																												
7	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	В этом учебном году прошли КПК: - во втором полугодии 2020 года состоялись КПК по 19 темам, участники 129 учителя русского языка и литературы; - в первой половине 2021 года состоялись КПК по 4 темам, участники 41 учителя. КПК во второй половине 2020 года. <table> <tr> <th>Тема</th> <th>Организаторы</th> <th>Кол-во</th> </tr> <tr> <td>1. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (русский язык)</td> <td>АУ ИРО</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации</td> <td>АУ ИРО</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (литература)</td> <td>АУ ИРО</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы</td> <td>СурГПУ</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся</td> <td>ЧУДПО «ИнтелКап» г. Псков</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях</td> <td>Казахстан</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7. Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения</td> <td>СурГПУ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8. Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации</td> <td>СурГУ (ИГОиС)</td> <td>18</td> </tr> </table>	Тема	Организаторы	Кол-во	1. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (русский язык)	АУ ИРО	3	2. Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	АУ ИРО	4	3. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (литература)	АУ ИРО	3	4. Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы	СурГПУ	10	5. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	ЧУДПО «ИнтелКап» г. Псков	2	6. Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях	Казахстан	2	7. Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения	СурГПУ	2	8. Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации	СурГУ (ИГОиС)	18	Совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников в 2020/21 учебном году осуществлялось через: – прохождение курсов повышения квалификации по значимым темам в области учебных предметов, методики преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества. Организованы и проведены 23 КПК, их прошли 170 учителей русского языка и литературы. Формы обучения: очные, очно-заочные, дистанционные.
Тема	Организаторы	Кол-во																													
1. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (русский язык)	АУ ИРО	3																													
2. Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	АУ ИРО	4																													
3. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (литература)	АУ ИРО	3																													
4. Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы	СурГПУ	10																													
5. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	ЧУДПО «ИнтелКап» г. Псков	2																													
6. Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях	Казахстан	2																													
7. Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения	СурГПУ	2																													
8. Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации	СурГУ (ИГОиС)	18																													

			ФГОС среднего общего образования			3
			9.Использование активизирующих методов в организации профориентационной работы в образовательном учреждении	СурГУ (ИГОиС)	1	
			10. Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	ИРО	56	
			11.Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	СурГПУ	1	
			12.Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации ФГОС	СурГУ (ИГОиС)	3	
			13.Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы	СурГУ (ИГОиС)	9	
			14.Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО	СурГПУ	16	
			15.Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации профессиональных стандартов и формирования национальной системы учительского роста	СурГПУ	3	
			16.Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации НОО и ООО	СурГПУ	2	
			17.Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными	АНО ДПО «Форсайт»	2	

			учащимися: теория и практика		
			18.Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	СурГУ (ИГОиС)	3
			19.Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности.	СурГПУ	1
			КПК первой половины 2021 года, их прошли 41 учителей		
			1.«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	АУ ДПО ИРО	24
			2.«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	АУ ДПО ИРО	1
			3. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».	АУ ДПО ИРО	15
			4.«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов»	АУ ДПО ИРО	1

Вывод:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников в 2020/21 учебном году осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации по значимым темам в области учебных предметов, методики преподавания в соответствии с ФГОС. Организованы и проведены 23 КПК, их прошли 170 учителей русского языка и литературы. Формы обучения: очные, очно-заочные, дистанционные;
- для повышения эффективности образовательной деятельности, обеспечения равных возможностей изучения русского языка и

литературы в условиях многоязычия, были обеспечены организационно-методические условия, направленные на развитие ключевых компетенций учителей русского языка, обучающихся детей мигрантов;

- для повышения качества преподавания, методического сопровождения предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» обеспечено участие педагогов в семинарах, вебинарах, совещаниях, представлен положительный опыт МБОУ лицея №1 на региональном совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»;
- в течение учебного года 80 % учителей приняли участие в дистанционных вебинарах, стратегических сессиях, просмотрах видеолекций, мастер-классах, конференциях различного уровня, изучали методические ресурсы и др. Данная деятельность стимулирует профессиональное саморазвитие, повышает профессиональную компетентность учителей-словесников.

Для учащихся

1.	Реализация городского проекта «Уроки литературы в театре»	В течение года	Состоялись мероприятия проекта в очном формате: – для учащихся 5-6 классов 20.02. и 21.02. 2020 проведены 2 Урока литературы и показ спектакля мероприятия «А ГДЕ ЕЖ?». Численность участников - 902 человека; – для учащихся 10 классов 22.02.2020 проведены 2 Урока литературы о жизни и творчестве А.С. Пушкина и показ спектакля «Иди, куда влечет свободный ум». Численность участников - 676 человек; С мая по декабрь 2020 года для старшеклассников в дистанционном формате были реализованы мероприятия проекта «Уроки литературы в театре online»: 1. Урок литературы, посвященный жизни и творчеству Петра Суханова, включал фрагменты из спектакля «Я... счастлив тем, что счастлив быть!» (апрель-май 2020). Численность просмотров- около тысячи. 2. Урок литературы, посвященный жизни и творчеству Ивана Бунина «Трагическая хвала существу». Моноспектакль Э. Стадник «Темные аллеи» (к 150-летию юбилею со дня рождения И.А. Бунина, октябрь-ноябрь 2020). Численность просмотров: 870 – на канале ВКонтакте, 346 – на Ютуб. 3. Урок литературы, посвященный жизни и	Участие учащихся 5-6, 10-11 классов ОУ в мероприятиях проекта: – очно 1578 учащихся 5-6, 10-11 классов; – в онлайн формате – более 5 тысяч учащихся 10-11 классов.
----	---	----------------	---	--

			творчеству Сергея Есенина «С.А. Есенин. Судьба хулигана». Моноспектакль В. Васина по произведениям поэта (к 125-летию юбилею со дня рождения С. Есенина, ноябрь-декабрь 2020). Численность просмотров: 1 329 – на канале ВКонтакте, 295 – на Ютуб. 4. Урок литературы, посвященный жизни и творчеству А.П. Чехова. Мини-спектакль С. Дороженко и Ю. Уткиной «Пари» (декабрь 2020-январь 2021). Численность просмотров: 980 – на канале ВКонтакте, 467 – на Ютуб.	
2	Организация индивидуальной траектории творчества учащихся	В течение года	Информирование о многообразии литературно-творческих конкурсов, дистанционных/интерактивных олимпиад, конференциях и др. различного уровня, условиях их проведения. Информирование о мероприятиях, организованных Центральной библиотечной системой Сургута: – проектах «Дежурный по чтению» «Читательская копилка» и др.; – громких чтениях, конкурсах видеочтений («Книга вслух», «Наша победа – наша гордость» и др.), чтецких марафонах («Сказки Югры» и др.); – праздновании Пушкинского дня России: флешмобе «Читаем Пушкина», общегородском марафоне «Один день с Пушкиным», театрализованных квизах для молодёжи, громких чтениях произведений А.С. Пушкина, мастер-классах, игровых программах для детей и др.; – литературно-творческих конкурсах («Рождественская миниатюра на 60-й параллели» и других); – творческих встречах с современными поэтами и прозаиками, литературоведами города, округа, России и других. Информирование о мероприятиях, организованных кафедрой филологического образования и журналистики филологического факультета БУ	Информирование учителей и учащихся 5-11 классов о многообразии конкурсов, конференций, направленных на выявление одаренной учащейся молодежи, ориентированной на получение профессий в области гуманитарных и социальных наук, осуществлялось через информационные письма, размещение информации на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, группе мессенджера «Viber». Около 3 тысяч учащихся 5-11 классов ОУ города в течение года стали участниками мероприятий социальных партнеров: Центральной библиотечной системы Сургута, БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

			«Сургутский государственный педагогический университет»: – участие в проектах («Школа молодого журналиста «Меди@ полигон», «Школа юного филолога»). Конкурсах: – исследовательских работ по направлениям «Русский язык», «Литература», «Журналистика»; – творческих работ «На литературной карте», «Письмо в прошлое»; – инфографики «День славянской письменности и культуры»; – литературных мемов «К юбилею писателей», стартап-проектов «Филологическое завтра»; – «Я мира жаркую струю сквозь сердце пропускаю», посвященный памяти журналиста Валерия Сергеевича Матвеева и других.	
3	Участие в мероприятиях проекта «Читательская компетентность»	В течение года	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение статуса чтения, читательской активности, развитие культурной и читательской компетентности учащихся (по отдельному плану). Состоялись литературно-творческие конкурсы: 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее - ВКС); 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «КЛАСС» (далее – КЛАСС); 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»; 4. Муниципальный конкурс чтецов «Литература-душа русской культуры»; 5. Конкурс буктрейлеров в рамках проекта «Семейное чтение.	В ВКС приняли участие учащиеся 5-11 классов из 17 ОУ: в школьном этапе - 672 учащихся; в муниципальном этапе – 31 учащийся Победителями регионального этапа ВКС стали: 1. Смышляева В. Ю., учащаяся 5 класса МБОУ СШ № 31, сочинение «Путешествие в Антарктиду»; 2. Землиханова Д. Р., учащаяся 7 класса МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., сочинение «Подарок орла»; 3. Павлова Ю.В., учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 26, сочинение «Это моя земля»; По итогам заключительного (федерального) этапа ВКС в число 100 победителей вошла Смышляева В. Ю., учащаяся 5 класса МБОУ СШ № 31. 2. Участниками конкурса КЛАСС стали – 10 учащихся 8-11 классов из 6 ОУ. С 10 марта по 5 апреля 2021 года в Югре прошел региональный этап конкурса «Класс!», в число 3 победителей вошла Анна Химич, ученица 10 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Конкурсная работа А. Химич вошла в электронный

				сборник «90 рассказов региональных победителей» и размещена на официальном сайте Всероссийского литературного конкурса для школьников 8-11 классов «Класс!» http://konkurs-klass.ru/90rasskazov2021. 3. Результаты участия в конкурсе «Живая классика»: – в муниципальном этапе приняли участие 30 учащихся из 14 ОУ; – 9 апреля 2021 года подведены итоги регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Результаты – Еловских П. С., направлена в г. Симферополь (Международный детский центр «Артек») – место проведения отборочных туров для участия в заключительном этапе конкурса. Отборочные туры для участия во Всероссийском финальном туре состоялись с 1 – 20 мая 2021 в Международном детском центре «Артек». 4. Участниками конкурса «Литература-душа русской культуры» стали 50 учащихся-мигрантов 1-11 классов, их семьи из 11 ОУ. 5. В рамках муниципального проекта «Семейное чтение» состоялся конкурс буктрейлеров: – с 01.04.-15.04. 2021 года школьный этап; – с 16.04. -30.04. 2021 года муниципальный этап. Участниками муниципального этапа стали 79 учащихся 1-11 классов. В мероприятиях проекта «Семейное чтение», направленного на развитие чтения и грамотности приняли участие 33 ОУ. Муниципальный организатор проекта - МБОУ гимназия № 2.
Вывод. В рамках реализации проекта «Читательская компетентность», направленного на формирование и развитие читательской компетенции школьников, повышение статуса чтения, читательской активности, развитие культурной и читательской компетентности участников образовательного процесса проведены: – мероприятия проекта «Уроки литературы в театре». В них приняли участие: очно 1578 учащихся 5-6, 10-11 классов, в онлайн формате – более 5 тысяч учащихся 10-11 классов; – муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – ВКС). Участники ВКС – 672 учащихся 5-11 классов из 17 ОУ. Результаты участия: 3 победителя на региональном этапе ВКС (Смышляева В. Ю., МБОУ, СШ № 31, Землиханова Д. Р., МБОУ лицея имени генерал-				

майора Хисматулина В.И., Павлова Ю.В., учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 26). По итогам заключительного (федерального) этапа ВКС в число 100 победителей вошла Смышляева В. Ю., МБОУ СШ № 31;

– муниципальный этап Всероссийского конкурса «КЛАСС» (далее – КЛАСС). Результаты участия: победитель регионального этапа А.Химич, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Конкурсная работа А. Химич вошла в электронный сборник «90 рассказов региональных победителей» и размещена на официальном сайте Всероссийского литературного конкурса для школьников 8-11 классов «Класс!» <http://konkurs-klass.ru/90rasskazov2021>;

– муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В конкурсе приняли участие 30 учащихся из 14 ОУ. Результаты участия: победитель регионального тура «Живая классика» Еловских П. С., участница отборочных туров заключительного этапа конкурса.

– городской конкурс «Литература-душа русской культуры», участники –50 учащихся-мигрантов 1-11 классов, их семьи из 11 ОУ.

– городской конкурс буктрейлеров рамках проекта «Семейное чтение»: участники –79 учащихся 1-11 классов.

Около 3 тысяч учащихся 5-11 классов ОУ города в течение года стали участниками мероприятий социальных партнеров: Центральной библиотечной системы Сургута, БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

V. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1.	Индивидуальная/групповая работа с педагогами (по запросам)	В течение года	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по запросам.	Руководителем ГМО, методистом ИМЦ консультирование осуществлялось по запросам. Актуальными были вопросы участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий, подготовка к конкурсным испытаниям), реализация предметов «Русский родной язык», «Родная литература» и др.
2	Повышение уровня педагогической компетентности, самореализации учителя через участие в конкурсах	В течение года	В течение года проводилась работа по информированию учителей о конкурсах, дающих возможность самореализации, повышения уровня педагогической компетентности. Это, прежде всего: конкурсы профессионального мастерства, конкурсы по результатам профессиональной деятельности и др.	Результат участия учителей русского языка и литературы в конкурсах профессионального мастерства: – Романюк У.Ю., МБОУ «Сургутская технологическая школа» – победитель муниципального этапа «Учитель года -2020», финалист конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Учитель года Югры – 2021». – Лебедева О.А, МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева – участие в муниципальном этапе «Учитель года -2020». – Безукладникова О.В., МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 – приняла участие в КППМ «Самый классный классный – 2020». – Сухова А. В. МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева приняла участие в КППМ «Самый классный

				классный – 2020». – Зубайраева М. Р., МБОУ СШ № 31 – участница КППМ «Педагогическая надежда – 2020». В апреле-мае 2021 года проведен муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году. Участница в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» была Ишмухаметова Л. Р., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 9.
			Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т. ч. дистанционных, условиях участия, обучения.	Информирование осуществлялось через информационные письма, размещение информации на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki и др.
3.	Участие в реализации приоритетных проектах МСО «Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Я - архитектор будущего».	В течение года	Учителя-словесники принимали участие в проекте МСО «Цифровое образование: инвестиции в будущее» в части демонстрации возможностей дистанционного обучения с использованием информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.	На форсайт-сессии «Реализация образовательных программ в период обучения в дистанционном формате (на примере ИС «Мобильное электронное образование»)» учителями МБОУ «Сургутская технологическая школа» представлен опыт применения дистанционного обучения: – Романюк У.Ю., Интернет-урок «Синтаксические связи слов в словосочетаниях», 8 класс, технология «Перевернутый класс». – Шаяхметова Г.Ю., 2 интернет-урок по литературе в 5 классе по В. П. Астафьеву «Васюткино озеро», технология «Перевернутый класс».
			Участие в проекте МСО «Я - архитектор будущего».	Участие в онлайн курсе (21.11.2020 -18.05.2021 г) по основам журналистики «Это только начало» 13 учащихся 9-11 классов из 7 ОУ. Онлайн курс организован при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» и ГБУ ЯНАО «Окружной молодёжный центр». Участие учащихся ОУ классов в профориентационных (дистанционных) мероприятиях, организованных кафедрой филологического образования и журналистики филологического факультета БУ «Сургутский государственный педагогический

				университет»: образовательного проекта «Школа молодого журналиста «Меди@ полигон», мероприятиях Филологической студии (общая численность участников составила около 200 человек).
Вывод. С целью успешной самореализации, эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала учителя принимали активное участие в реализации приоритетных проектов МСО «Цифровое образование: инвестиции в будущее», «Я - архитектор будущего», конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности и др. Так, в конкурсе профессионального мастерства приняли участие 5 учителей-словесников из МБОУ «Сургутская технологическая школа», СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 31, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1. Романюк У.Ю., МБОУ «Сургутская технологическая школа» стала победителем муниципального этапа «Учитель года -2020», финалистом конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Учитель года Югры – 2021».				

Выводы.

1. Признать работу ГМО учителей русского языка и литературы в 2020/21 учебном году удовлетворительной.
2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников в 2020/21 учебном году осуществлялось через:
 - прохождение курсов повышения квалификации по значимым темам в области учебных предметов, методики преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества. Организованы и проведены 23 КПК, их прошли 170 учителей русского языка и литературы. Формы обучения: очные, очно-заочные, дистанционные.
 - проведение более 20 методических мероприятий по направлениям плана ГМО 2020/21 учебного года: заседания ГМО, вебинары, семинары, консультации, конференции и др. Традиционно рассматривался широкий круг вопросов, связанных с качественной подготовкой к ГИА, применением электронных и дистанционных технологий обучения, использованием возможностей онлайн-платформ, развитием читательской грамотности, применением эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе и другие.
 - участие учителей в вебинарах по значимым вопросам преподавания русского языка и родного (русского) языка, литературы и родной (русской) литературы, подготовке к ГИА, организованных ФИПИ, «Просвещением» и др;
 - учителя-словесники приняли дистанционное участие в конференциях различного уровня: Всероссийской филологической онлайн-конференции «Новые учебники – новые возможности: практика применения УМК по литературе в современном образовательном процессе», XI Международной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА», Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», Петербургском международном образовательном форуме 2021 года: образовательное путешествие по ТИЧБУРГу, научно-практической конференции «Современные технологии и новые подходы в развитии и продвижении литературного краеведения» и других.
3. Представили актуальный педагогический опыт на заседаниях ГМО, Декаде молодых специалистов, вебинарах, семинарах около 50 учителей и др.
4. Результатом работы учителей-словесников можно считать успешное прохождение учащимися общеобразовательных учреждений двух форм допуска к ГИА: в 9 классе итогового собеседования, в 11 классе - написание итогового сочинения (изложения), положительные результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
5. В конкурсе профессионального мастерства в Сургуте приняли участие 5 учителей-словесников из МБОУ «Сургутская технологическая школа», СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 31, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1. Романюк У.Ю., учитель русского языка и

литературы МБОУ «Сургутская технологическая школа» стала победителем муниципального этапа «Учитель года -2020», финалистом конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Учитель года Югры – 2021».

6. Результаты в мероприятиях с учащимися.

6.1. Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

– в школьном этапе приняли участие по литературе 1489 учащихся из 35 ОУ, по русскому языку – 2173 учащихся из 35 ОУ;

– в муниципальном этапе приняли участие по литературе 151 учащийся из 29 ОУ, по русскому языку – 117 учащихся из 27 ОУ.

Отмечено повышение среднего процента выполнения олимпиадных заданий по русскому языку:

	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
7-8 классы	51,4%	58,6%
9 классы	21,5%	27,7%
10-11 классы	37,8%	42,7%

– в региональном этапе ВОШ по литературе приняли участие 9, по русскому языку – 17 учащихся.

Итоги ВОШ по русскому языку:

1 место – Дударь А.В., учитель – Малий Т.Е., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (11 кл.);

2 место – Павлова С.О., учитель – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27 (11 кл.);

2 место – Дорофеев Д. С., учитель – Хлыстова Л.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (9 кл.).

Итоги регионального этапа ВОШ по литературе:

1 место – Павлова С.О., учитель – Масиева М.М., МБОУ СОШ № 27 (11 кл.);

1 место – Жойдик В.Н., учитель – Ситник Н.В., МБОУ лицей № 1 (9 кл.).

Результаты участия в заключительном этапе ВОШ по русскому языку:

– Дударь А. В, учащаяся МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», призёр заключительного этапа ВОШ по русскому языку.

Учитель – Малий Т.Е., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (11 кл.).

5.2. Прослеживается отрицательная динамика участия в городской научной конференции «Шаг в будущее».

Динамика участия в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»:

- 2018-2019 – 14 чел.

- 2019-2020 – 15 чел.

- 2020-2021 – 7 чел. очный этап (сентябрь, 2020)

Динамика участия в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

- 2018-2019 – очный тур -11 чел.; заочный – 20 чел.

- 2019-2020 – очный тур -13 чел.; заочный – 20 чел.

- 2020-2021 – очный тур -11 чел.; заочный – 13 чел.

5.3. В рамках реализации проекта «Читательская компетентность» состоялись:

– мероприятия проекта «Уроки литературы в театре». В них приняли участие: очно 1578 учащихся 5-6, 10-11 классов, в онлайн формате – более 5 тысяч учащихся 10-11 классов;

– муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – ВКС). **Результаты участия: 3 победителя на региональном этапе ВКС** (Смышляева В. Ю., МБОУ, СШ № 31, Землиханова Д. Р., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., Павлова Ю.В.,

МБОУ СОШ № 26). По итогам заключительного (федерального) этапа ВКС в число 100 победителей вошла Смышляева В. Ю., МБОУ СШ № 31;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «КЛАСС» (далее – КЛАСС). **Результаты участия: победитель регионального этапа А.Химич**, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Конкурсная работа А. Химич вошла в электронный сборник «90 рассказов региональных победителей» и размещена на официальном сайте Всероссийского литературного конкурса для школьников 8-11 классов «Класс!» <http://konkurs-klass.ru/90rasskazov2021>;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». **Результаты участия: победитель регионального тура «Живая классика» Еловских П. С.**, участница отборочных туров заключительного этапа конкурса.

- городской конкурс «Литература-душа русской культуры», участники – 50 учащихся-мигрантов 1-11 классов, их семьи из 11 ОУ.

- городской конкурс буктрейлеров рамках проекта «Семейное чтение»: участники – 79 учащихся 1-11 классов.

Около 3 тысяч учащихся 5-11 классов ОУ города в течение года стали участниками мероприятий социальных партнеров:

Центральной библиотечной системы Сургута, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

В 2021/22 учебном году продолжить деятельность, направленную на повышение качества работы учителей русского языка и литературы через:

- организацию системы мероприятий по подготовке к ГИА учащихся по русскому языку и литературе;

- осуществлять обобщение, систематизацию, внедрение наиболее эффективных методов, методик и технологий преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» через организацию конкурса методических разработок;

- организовать различные формы обмена опытом среди учителей-словесников на основе профессиональных запросов, дефицитов и интересов: в области применения эффективных методик и технологий преподавания русского языка и литературы, использования современных цифровых технологий, возможностей онлайн-платформ, владения технологиями, методиками, приемами формирования и развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и др.

- совершенствовать подходы в работе с молодыми специалистами.

Направления деятельности по выявленным проблемам:

- усилить деятельность в направлении работы с одаренными детьми: организовать диссеминацию успешных практик подготовки участников к научно-исследовательской и проектной деятельности по русскому языку и литературе, стимулировать к участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»;

- активизировать участие учителей-филологов в конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, различных конкурсах методических разработок уроков (в том числе с применением дистанционных технологий).