

«Лабиринт выбора»

Игра для учащихся 10-х классов

Цели:

- формирование актуального для подростков «информационного поля»,
- активизация умственной активности,
- развитие самостоятельности мышления и выбора,
- поддержание интереса к различным профессиям,
- расширение словарного запаса,
- формирование навыков работы в команде.

Рекомендации к проведению игры

Проводится с 10 классами (по командам). В ходе игры команды, выполняя задания, предлагаемые им ведущим на каждой станции профессий, набирают призовые баллы. Баллы записываются в маршрутный лист, и ведущий удостоверяет их своей подписью.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Организация мероприятия

Команды состоят из 5 человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения.

Станции располагаются в учебных кабинетах (холлах, коридорах, рекреациях). На каждой станции присутствует ведущий (волонтеры - учащиеся старших классов), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину, мини-игру.

Создается счетная комиссия. По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждение.

Оборудование и материалы

- Маршрутные листы.
- Наборы фломастеров (на каждой станции).
- Листы формата А3 и А4 (на каждой станции).
- Распечатанные бланки с заданиями на каждой станции + памятка каждому ведущему.
- Секундомеры или часы с секундной стрелкой (на каждой станции).
- Карточки с заданиями, своими на каждой станции: карточки с профессиями в сфере здравоохранения для пантомимы, карточки с заданиями — «формулами», карточки с рифмами.

- Грамоты для награждения победителей.
- Шуточные призы (желательно, связанные со сферами деятельности, которые представляют использованные в игре станции).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ Участники собираются в актовом зале.

Ведущий. Ребята, сегодня нас с вами ожидает необычное путешествие-соревнование по дороге в Страну профессий. В ходе путешествия вы будете проезжать разные станции профессий. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. Таким образом мы узнаем, какая команда лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой (возможно введение такого правила, делающего акцент на командной, слаженной, дружной работе). Активными должны быть все. Куда идти, написано во второй графе маршрутного листа. Не перепутайте порядок вашего движения!

Удачи!

2. КОМАНДНАЯ ЧАСТЬ

Все ведущие занимают свои места. Команды прибывают на 1 -ю станцию по своим маршрутным листам. Ведущие по часам одновременно начинают работу с группами. Когда работа закончена, ведущий выставляет оценку в маршрутный лист. Группа отправляется на следующую станцию.

Инструктаж ведущим

На каждой станции командам предлагается несколько (2-3) типов заданий.

В одном варианте участники за строго ограниченный промежуток времени (например, 2 минуты) перечисляют (записывают на специальных бланках) относящиеся к данной сфере профессии, или средства труда, или условия и пр. В этом типе заданий за каждое правильное наименование начисляется 1 балл.

Другой тип заданий — интеллектуальный конкурс, викторина, где участники должны продемонстрировать свои знания, ответить на вопросы теста, решить командную задачу. За каждый правильный ответ на вопрос — 2 балла.

Также на некоторых станциях ведущий проводит мини-игру, которая выполняет функцию игровой паузы, разрядки или разминки, активизирует мышление, внимание, память.

В некоторых случаях игра не оценивается, если баллы начисляются, — это отдельно отмечено в сценарии.

Ведущий в процессе взаимодействия с ребятами в игровой форме стремится донести информацию до учащихся, исправляет ошибки. Например, выслушивая список профессий, поправляет — эта профессия называется «таможенный инспектор», а не «таможенник», «стоматолог», а не «зубной врач» и т.п. А также дополняет список, упоминая профессии, средства труда и др. (то, что требуется в задании), не названные игроками. Ту же функцию выполняет классный руководитель (в том варианте проведения игры, когда он сопровождает команду своего класса в путешествии).

Первая станция. Профессии неба

ЗАДАНИЕ 1 (игровое). Разминка «Летает — не летает»

Задание не оценивается.

Ведущий. *Условия игры таковы: сейчас я буду произносить слова, обозначающие «летающие» и «нелетающие» объекты. Если этот объект или живой организм летает, то вы поднимаете руки вверх, а если нет, то присаживаетесь на корточки. Условия понятны? Начали!*

Самолет	Пароход	Планер	Комод	Стол
Оса	Коса	Пчела	Топор	Орел
Гранат	Агат	Стрекоза	Глаза	Муха
Мухобойка	Стул	Бегемот	Утка	Курица
Вертолет	Ручка	Заяц	Скворец	Фанера

ЗАДАНИЕ 2

За каждое название транспортного средства или профессии — 1 балл.

Ведущий. *Вам нужно написать все транспортные средства, которые летают в небе или которые когда-то летали. Самые древние летающие средства тоже подойдут. За каждое наименование транспорта — один балл (самолет, вертолет, ракета, спутник, космический корабль, дирижабль, планер, воздушный шар, дельтаплан и т.п.).*

Да вы просто специалисты в этой области! Ну а какие профессии, связанные с небом, можете назвать? Молодцы! Эти профессии очень мужественные и благородные!

Проведем на этой станции небольшую викторину. Чтобы ответить на вопрос, нужно выбрать правильный ответ из трех предложенных.

ЗАДАНИЕ 3. Викторина

За каждый правильный ответ — 2 балла.

1) Первый эскиз вертолета сделан почти за полтысячи лет до появления вертолета. Эскиз сделал:

А) Аристотель	Б) Пифагор	В) Леонардо да Винчи +
---------------	------------	------------------------

2) Первый космический корабль был запущен:

А) в Англии	Б) в Америке	В) в России +
-------------	--------------	---------------

3) Николай Егорович Жуковский — известный ученый в области

А) авиации +	Б) космоса	В) ракетостроения
--------------	------------	-------------------

4) Кто из американских кинорежиссеров прославился, сняв в 1977 г. фильм «Звездные войны»?

А) Стивен Спилберг	Б) Джордж Лукас +	В) Стивен Кинг
--------------------	-------------------	----------------

5) Какое созвездие названо именем дочери эфиопского царя Цефея, счастливо спасенной благородным героем?

А) созвездие Андромеды+	Б) созвездие Росомахи	В) созвездие Коломбины
-------------------------	--------------------------	---------------------------

6) Свой первый полет он совершил на голубом воздушном шарике, а ведь мог бы и на зеленом. Кто это? (Ответ: Винни-Пух.)

Вторая станция. Профессии охраны порядка и безопасности

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл.

Ведущий. *Какие профессии и специальности вы можете отнести к сфере охраны порядка и безопасности? (Инспектор милиции, инспектор ГИБДД, эксперт-криминалист, следователь, участковый инспектор, оперуполномоченный, налоговый инспектор, таможенный инспектор, регулировщик, пожарный, охранник, телохранитель и др.).*

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

2 балла за правильный ответ.

1) Кто из следующих персонажей действует в книгах Дарьи Донцовой?

А) Виола Тараканова+	Б) Эраст Фандорин	В) Анатолий Дукалис	Г) миссис Марпл
-------------------------	----------------------	------------------------	-----------------

2) Назовите всемирно известную девочку-детектива, разгадавшую «тайну поместья Блекмур», «тайну старинных часов», «тайну загадочной карусели» и множество других тайн на страницах книг Керолайн Кин и в компьютерных играх?

А) Бэнси Хрю	Б) Нэнси Дрю +	В) Саманта Смит
--------------	----------------	-----------------

3) Что или кто объединяет Карлсона и Шерлока Холмса

А) Аристотель	Б) Пифагор	В) Леонардо да Винчи +
---------------	------------	------------------------

4) Назовите автора приключений следователя Анастасии Каменской?

А) Фридрих Незнанский	Б) Александра Маринина +	В) Галина Анатольевна Заводова
-----------------------	--------------------------	--------------------------------

5) Какое из нижеперечисленных запутанных дел расследовал великий сыщик Шерлок Холмс?

А) 10 негритят	Б) Тайна скелета в шкафу	В) Собака Баскервилей +
----------------	--------------------------	-------------------------

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ 3. Логические задачи

Цель: активизация и развитие мышления, креативности.

Ведущий рассказывает историю (ситуацию). Участники должны выяснить, как такое могло произойти, поработать детективами, решить логическую задачу. Они могут задавать вопросы, ведущий отвечает только «да» или «нет». Для облегчения решения задачи и экономии времени может быть введен ответ «это не имеет значения». Ведущий рассказывает дважды, после этого засекает 5-7 минут. Если за это время участники находят правильную разгадку — начисляется 5 призовых баллов.

Ситуации

1. Чтобы ограбить банк, Гарри угнал самую быструю машину. Поставил ее плотно к стене банка, тем самым заблокировав правую дверцу. Левую дверь он не стал запирасть. Ограбив банк, он вышел и увидел, что вплотную к его машине стоит грузовик, который заблокировал левую дверцу. Водителя нет, ключей тоже. Из-за угла появилась полиция. У него всего 4 секунды. В одной руке — пистолет, в другой — мешок с деньгами, но он все-таки успел уехать. Как ему это удалось? *Ответ: у машины Гарри был открыт верх.*

2. Неукротимый Гарри решил ограбить ювелирный магазин. Магазин расположен в середине очень длинной улицы, на которой остановка транспортных средств запрещена. Время ограбления превышает промежуток между обходами патруля на улице. Если патруль обнаружит машину, Гарри будет пойман. Без машины поймать его еще легче.

Гарри всегда работает один. Вертолет, канализация, переодевания и пр. отпадают. Как поступил Гарри?

Ответ: Гарри приехал на мотоцикле и втащил его внутрь магазина.

Третья станция. Профессии тканей и ниток

Ведущий. *За то, что мы ходим в красивой одежде и обуви, в теплых вещах, которые защищают нас от холода, мы должны благодарить специалистов-профессионалов, которые трудятся в этой области, представителей профессий тканей и ниток. Кто это? (Швея, портной, обувщик, сапожник, модельер, дизайнер одежды.)*

ЗАДАНИЕ 1. Викторина

За верный ответ — 2 балла.

1) У какого героя из сказки братьев Гримм был девиз: «Одним махом семерых убиваю!»

А) трусливый охотник	Б) смелый поваренок	В) храбрый портняжка +
----------------------	---------------------	------------------------

2) Кого боится «дело» в русской пословице?

А) дракона	Б) мастера +	В) сторожа
------------	--------------	------------

3) Какое слово пропущено в пословице: «Сколько веревочке ни виться .. все равно будет?»

А) конец +	Б) обрыв	В) запутанка
------------	----------	--------------

4) Назовите известного российского модельера:

А) Зайцев +	Б) Волков	В) Барашкин
-------------	-----------	-------------

5) Назовите профессии девиц из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»:

А) повариха, ткачиха. +	Б) портниха; стряпуха	В) прядильщица, вышивальщица
-------------------------	-----------------------	------------------------------

Ведущий. *Качество кожи и тканей нужно знать тем, кто шьет из них вещи не только удобные и теплые, но и модные и красивые. Известно ли вам, что некоторые ткани получили свое название от географических мест? Сейчас мы определим, откуда пошло то или иное название.*

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

За верный ответ — 2 балла.

Усложненный вариант.

1) Как называется легкая сетчатая ткань, вырабатываемая в одноименном местечке в юго-западной части Франции?

А) тюль +	Б) шифон	В) газ
-----------	----------	--------

2) Горный край в западной части Гималаев дал имя мягкой шерстяной материи:

А) Твад — твид	Б) Кашмир — кашемир+	В) Шарст — шерсть
----------------	----------------------	-------------------

3) Эта ткань носит имя фламандского мастера XIII века:

А) шелк	Б) шерсть	В) батист+
---------	-----------	------------

4) Этот материал носит название английского острова в проливе Ла-Манш:

А) джерси +	Б) батист	В) бархат
-------------	-----------	-----------

Четвертая станция. Профессии транспорта

Ведущий. *В наше время никуда не деться без автомобилей, автобусов, троллейбусов, трамваев. По большому городу передвигаться можно только транспортом. И если поехать в другой город, тоже нужен транспорт.*

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл.

Ведущий. *Как называются профессии и специальности, которые связаны с управлением транспортом, его обслуживанием? (Шофёр, водитель общественного транспорта, машинист электропоезда, таксист, автогонщик, пилот, водитель трейлера, авиамеханик, автомеханик, автослесарь, работник станции техобслуживания автомобилей и др.)*

Все эти работы непростые. Попробуйте представить себе более конкретно, например, труд водителя. Некоторые работают, не вставая с места несколько часов, и при этом отвечают за жизнь и здоровье пассажиров. Сейчас машин огромное количество, поэтому надо быть не только умелым, но и внимательным водителем.

ЗАДАНИЕ 2 (игровое). Угадай профессию

Ведущий. *Представьте, что я «свалился с луны» и ничего не знаю о земных профессиях, хотя по-русски понимаю. Попробуйте объяснить мне, что это за профессии. (Выбирает 5 профессий из списка, составленного ребятами, или дети сами выбирают профессии, которые им проще будет объяснить.)*

Оценивается на усмотрение ведущего:

2 балла — подробное, понятное описание, 1 балл — краткое, невнятное.

Примечание. Нужно обязательно учитывать уровень развития детей, их возраст. Так как дети работают командой, совместными усилиями они наверняка смогут объяснить «инопланетянину» содержание занятий по той или иной специальности. Если дети затрудняются, ведущий может задать наводящие вопросы о предмете, целях, условиях, средствах труда, характере общения, уровне ответственности, трудностях профессий.

ЗАДАНИЕ 3. Автомобильная викторина

2 балла за верный ответ.

О каких автомобилях точно говорится в рекламе: «Танки грязи не боятся?»	КамАЗ
Чем вместо бензина заправляли первый автомобиль?	Дровами
Кто построил первый автомобильный завод? Его именем теперь названа марка автомобиля	Генри Форд
Назовите фильм (фильмы), в названии которых есть название транспортного средства	«Берегись автомобиля», «Такси», «Автомобиль, скрипка и собака Клякса» и др.
Эта профессия позволяет увеличить срок эксплуатации автомобиля, осуществлять своевременную профилактику его функционального состояния, что обеспечивает безопасность дорожного движения	Автомеханик

Пятая станция. Вкусные профессии

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл.

Ведущий. *Вы любите вкусно поесть? А какие профессии и специальности вы могли бы назвать «вкусными»? Профессии, связанные с приготовлением пищи, сервировкой, обслуживанием, организацией процесса питания (пекарь, повар, повар-кондитер, технолог по приготовлению пищи, бармен, официант, менеджер ресторана, ресторатор).*

ЗАДАНИЕ 2

Оценивается максимально 10 баллами, на усмотрение ведущего. Так как задание творческое, командное, рекомендуем порадовать детей высокой оценкой в этом конкурсе.

Оборудование', фломастеры, листы формата А4.

Ведущий. *Ваша задача — всем вместе создать рецепт настоящего, то есть такого, которое действительно можно приготовить, вкуснейшего блюда, описать процесс его приготовления (начиная с ингредиентов) и нарисовать это блюдо красиво сервированным.*

Шестая станция. Профессии художественного слова

Ведущий. На этой станции мы вспомним о таких редких профессиях, как прозаик и поэт, а также о профессиях, более часто встречающихся в современном мире, тоже связанных со словом, русским языком, иностранными языками. Для того чтобы стать писателем (а ведь многие в детстве об этом мечтают), необходимо не только хорошо владеть словом, уметь четко выражать свои мысли, грамотно писать, иметь большой словарный запас и очень хорошо развитое воображение, фантазию. Всего этого недостаточно. Необходимо иметь ТАЛАНТ.

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл.

Ведущий. Какие еще профессии и специальности требуют от человека, их выбирающего, хорошего владения словом и других вышеперечисленных качеств и способностей? (Журналист, политик, преподаватель, менеджер, ведущий радио и телевидения, диджей, ученый, переводчик, филолог и др.)

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

2 балла за верный ответ.

Ведущий. А сейчас мы проверим, насколько хорошо ваша команда знает писателей, поэтов, литературные произведения. Ведь для того чтобы развивать умения красиво рассказывать, выступать с докладами, влиять на окружающих с помощью своих слов и грамотно писать, необходимо читать!

Тема «ПРОЗА»

Этот русский писатель, создавал «страшные» повести о нечистой силе	
В первом переводе книги на русский язык этот герой звался Пустомелевым, помещиком Хвастуновской округи, села Вралихи при реке Лживке	
Этот писатель любит давать детям «вредные советы»	
Трагическая история «собачки испанской породы» в эпоху крепостного права описана... (название рассказа, автор)	
Кто из литературных героев сумел блоху подковать?	
Русский первопечатник	
Отсутствие туловища не мешало этому ученому заниматься любимым делом	
Этот писатель поселил своих героев в нехорошей квартире в доме № 32-бис по Большой	

Садовой	
Именно это произведение Софья Андреевна Толстая переписала от руки 16 раз	
Так Станислав Лем назвал огромный мыслящий океан	

Тема «ПОЭЗИЯ»

«А воз и ныне там» — откуда эти строки?	
Автор стихотворения о величайшей битве в войне 1812г.	
К этому слову так и не смогли найти рифмы ни поэт Цветик, ни его ученик Незнайка	
Какой русский поэт больше всего из времен года любил осень? Подсказка: именно он впервые назвал Санкт-Петербург Петроградом	
Он был мужем знаменитой Айседоры Дункан	
Так звучит 18-я строка «Евгения Онегина»	
Он утверждал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	

ЗАДАНИЕ 3 (игровое). Конкурс стихоплетов

5 баллов за стихотворение.

Ведущий. *Ваша задача: всей командой за 1 минуту придумать четверостишие с использованием заданных рифм.*

Ведущий предлагает вытащить одну из карточек с рифмами.

Кошка — Ложка	Стакан — карман	Банан — обман
Котлет —	Говорю —	Пришел —

Обед	подарю	нашел
Спели — съели	Кольцо —лицо	

Седьмая станция. Профессии охраны здоровья и медицины

Ведущий. *А как вы относитесь к своему здоровью? Бережно, охраняете его? Здоровье — одно из главнейших богатств человека. Знаете, выражение «здоровье не купишь»? Думаю, вам известно немало профессий, представители которых помогают людям оберегать и поддерживать свое здоровье. Первая профессия, о которой мы вспоминаем, говоря о медицине и здравоохранении, конечно же... Правильно, врач. А знаете ли вы, что в профессии «врач» существуют разные специальности? Пока молчите, не надо перечислять. Сейчас с помощью актерских способностей ваших одноклассников мы вспомним и перечислим их, а также и некоторые другие профессии, относящиеся к области охраны здоровья.*

ЗАДАНИЕ 1. Ассоциации

За удачный показ — 1 балл.

В этой игре участникам предлагается почувствовать себя мастерами пантомимы и изобразить без слов, с помощью жестов и мимики различные профессии и специальности, относящиеся к сфере здравоохранения. Из команды вызывается по желанию несколько участников (лучше, чтобы не один и тот же человек все время показывал). Остальные угадывают.

Окулист	Стоматолог	Отоларинголог (ЛОР)	Фармацевт (аптекарь)
Хирург	Кардиолог	Физиотерапевт	Санитар
Педиатр	Рентгенолог	Медицинская сестра	Ветеринар

ЗАДАНИЕ 2. Викторина 2 балла за верный ответ.

Тема «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ»

Этого пациента пытались вернуть к жизни доктор Сова, фельдшерица Жаба и знахарь Богомол	
Так в обиходе зовется «спиртовой раствор бриллиантового зеленого»	

Лекарства, используемые для лечения воспалительных процессов: пневмонии (воспаления легких), гнойных инфекций и др.	
Три основных фактора жизни на Земле	
Перечислить источники загрязнения окружающей среды	
Экстренная служба в медицине	
Этого врача его пациенты называют «ухо-горло-нос»	
Посетители поликлиник не догадываются, что зовутся латинским словом «страдальцы»	
Именно его европейцы считают отцом медицины	
Этот врачебный прием англичане образно именуют «поцелуем жизни»	
Идея создания этой незаменимой службы возникла у врача Яромира Мунди после пожара в Венской опере, где пострадало много людей	

Восьмая станция. Профессии расчетов и формул

ЗАДАНИЕ 1. Игровое интеллектуальное упражнение «Числа — это...»

Играющие должны угадать (придумать, вспомнить) слова, которые ассоциируются с числами, подходят к «формуле». Если дети придумывают свой вариант, который тоже подходит в формулу, — балл все равно начисляется. За каждый вариант — 1 балл. Сначала нужно привести игрокам 1-2 примера:

33 = БВА	Букв в алфавите
12 = 33	Знаков зодиака

Список заданий выдается каждой команде в распечатанном виде.

Задания-«формулы»	ОТВЕТЫ	Задания-«формулы»	ОТВЕТЫ
10 = ПнаР	Пальцев на руках	100 = СМ вМ	Сантиметров в метре
32 = 3 у Ч	Зуба у человека	365 = Д в Г	Дней в году
1001 = Н	Ночь	24 = Ч в С	Часа в сутках
7 = ДвН	Дней в неделе	12 = МвГ	Месяцев в году
7=ЦР	Цветов радуги	40 = Н у С	Ногу сороконожки

3 = ЦуС (К, Ж, З)	Цвета у светофора	ЗЗБ+ДЧ	33 богатыря + дядька Черномор
-------------------	-------------------	--------	-------------------------------

Вариант усложненный, для старших подростков

9 = П в СС	Планет в Солнечной системе
88 = К у Р	Клавиш у рояля
13=ПуАФ	Полосок у американского флага
0 = Г по Ц, при которых З В	Градусов по Цельсию, при которых замерзает вода
90 = Г в ПУ	Градусов в прямом угле
6 = Ц в ПИ	Цифр в почтовом индексе
11=ИвФК	Игроков в футбольной команде
29 = Д в Ф в ВГ	Дней в феврале в високосном году
64 = К на ШД	Клетки на шахматной доске

ЗАДАНИЕ 2

За 1 наименование 1 балл.

Ведущий. *А знаете ли вы профессии, которые требуют от человека, их выбирающего, хороших знаний предметов математического цикла, умения обрабатывать числовую информацию, работать с формулами, запоминать и оперировать числовыми комбинациями? Это профессии, в которых также важны внимательность и умение сосредоточиться, профессии, в которых люди каждый день работают с цифрами.*

Какие это профессии и специальности?

(Бухгалтер, программист, системный администратор, ученый, счетовод, статистик, финансовый менеджер, операционист банка, кассир, продавец, аудитор, инженер, математик, экономист, налоговый инспектор и др.)

ЗАДАНИЕ 3. Викторина

2 балла за верный ответ.

Тема «ЧИСЛА»

Таков результат произведения любого положительного числа на единицу	
Столько нулей в одном миллиарде	

Какова длина удава в мартышках (м/ф «38 попугаев»)?	
Эта русская мера длины равнялась примерно 2 метрам 48 см (расстояние от левой пятки до конца поднятой правой руки)	
Именно этого боятся люди, страдающие трискайдекафобией	
Кубический корень из этого числа, равен 4, а квадратный 8	
Именно столько чудес света сохранилось до сегодняшнего дня из семи известных	
В названиях его многочисленных трудов можно встретить числа 3, 10, 20, 45	

Конечная станция. Последнее задание для каждой команды

После прохождения всего маршрута по маршрутному листу команды направляются в счетную комиссию, чтобы отдать свои результаты. Перед дверью в счетную палату их ждет последняя, конечная станция. Задание дает представитель счетной комиссии или отдельный ведущий.

Капитану команды выдается лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания.

Задание: на каждую букву алфавита написать профессию или специальность.

За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.

Маршрутный лист

Команда _____

Шестая станция. Профессии художественного слова	
Седьмая станция. Профессии охраны здоровья и медицины	
Восьмая станция. Профессии расчетов и формул	
Первая станция. Профессии неба	
Вторая станция. Профессии охраны порядка и безопасности	
Третья станция. Профессии тканей и ниток	
Четвертая станция. Профессии транспорта	
Пятая станция. Вкусные профессии	
Конечная станция. Последнее задание для каждой команды	
ИТОГО:	