



«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ

«Информационно-методический центр»

« » _____ 2022

«Согласовано»

 Арсланова И.В.
методист МАУ

«Информационно-методический центр»

« » сентябрь 2022

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от «10» октября 2022

руководитель ГМО

 /Кухар Е.В.

План деятельности городского методического объединения
учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры и
педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного искусства
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год:

За 2021/22 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания ГМО. Участие педагогов в заседаниях составляет ~62%. Удовлетворенность методическим сопровождением учителей изобразительного искусства, МХК, педагогов ДО ДПИ составляет -100%.

В рамках ГМО были рассмотрены вопросы приоритетных проектов в образовании, нормативно-правовая база, актуальные вопросы по внедрению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности у обучающихся. Представлен опыт работы педагогов в организации и проведении уроков ИЗО и занятий в дополнительном образовании в дистанционном формате на различных образовательных платформах с использованием электронных ресурсов, подготовке обучающихся к ВОШ по Искусству (МХК). Представлены варианты контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по изобразительному искусству.

Все запланированные мероприятия на 2021/22 учебный год проведены, работа за год проанализирована, выявлены проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год. Все материалы заседаний ГМО размещены на сайте SurWiki.

Учителя предметной области «Искусство», педагоги ДПИ активно участвуют в городских мероприятиях как интеллектуальных, так и в творческих. Ежегодно педагоги показывают высокий уровень подготовленности обучающихся: в олимпиадах, конференциях – 10 победителей и призеров, в творческих фестивалях и конкурсах – 69. Опыт работы с одаренными детьми в работе ГМО представляется ежегодно. Анализируя деятельность ГМО были выявлены следующие проблемы:

- низкая посещаемость и участие в мероприятиях ГМО;
- организация творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- составление рабочих программ на основе требований ФГОС ООО;
- низкая мотивация участия с обучающимися в конференциях;
- низкая мотивация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры и педагогов дополнительного образования в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство».

3. Цель: Создание условий для профессионального роста педагога, способствующих повышению качества обучения и воспитания на уроках предметной области «Искусство», занятиях дополнительного образования художественной направленности.

4. Задачи:

1. Ознакомить учителей с нормативно-правовыми документами, новыми технологиями, рекомендованными учебниками и пособиями.
2. Организовать семинары – практикумы по:
 - формированию функциональной грамотности у обучающихся;
 - организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.
 - организации творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через осуществление индивидуального подхода.
3. Проводить оперативные консультации по проблеме составления рабочих программ на основе требований ФГОС ООО.
4. Для молодых (стаж работы до 5 лет) и начинающих учителей организовать диссеминацию опыта лучших педагогов в рамках ГМО, «Декады молодых специалистов».
5. Принять участие в организации проведения мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей.
6. Организовать информационное и методическое сопровождение учителей в период прохождения аттестации (по запросу).

7. Провести:

- третий дистанционный конкурс рисунков «Россия – страна Детства»;
- виртуальную выставку работ участников третьего дистанционного конкурса рисунков «Россия – страна Детства»
- конкурс «АртОлимп».

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год:

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО (организационное)	Октябрь	<p>1. Августовское совещание педагогических работников.</p> <p>2. Приоритетные проекты МСО на 2022/23 учебный год.</p> <p>3. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>– о преподавании предметной области «Искусство» в общеобразовательных учреждениях в 2022/23 учебном году»;</p> <p>– цифровые сервисы для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Электронные банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (Минпросвещения РФ, ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, АО «Издательство «Просвещение»);</p> <p>– внеурочная деятельность;</p> <p>– конструктор рабочих программ по учебным предметам (алгоритм работы с конструктором).</p> <p>4. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов</p> <p>– муниципальный этап Всероссийских Конкурсов профессионального педагогического мастерства;</p> <p>– Окружной Конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2023»;</p> <p>– на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа</p> <p>– Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»;</p> <p>– на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций</p>	<p>И.В. Арсланова, методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Емельянова Т.В., МБОУ СОШ № 10 с УИОП Гаффарова Г.С., МБОУ СОШ № 1</p> <p>И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»</p>

			<p>ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета;</p> <p>– программ дополнительного образования.</p>	
			5. План работы на 2022/23 учебный год. Основные направления работы ГМО.	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
2	Заседание рабочей группы	Декабрь	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по Искусству (МХК)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» педагоги
3	Заседание ГМО Организация работы с одаренными детьми	Декабрь	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом, организацию и проведение семинара «Формы и методы организации работы с одаренными детьми»:	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1 учителя ИЗО
			– опыт подготовки и сопровождения обучающихся в проектно-исследовательской деятельности к городскому соревнованию юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	О.Д. Абзалов, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
			– опыт подготовки и сопровождения воспитанников в проектно-исследовательской и творческой деятельности к городской и региональной научно-практической конференции «Традиционные ремесла и декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее»	Н.А. Ванюкова, МАОУ ДО «Центр детского творчества»
			2. Внедрение механизма зачета общеобразовательными учреждениями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			3. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК).	
			4. Дистанционный конкурс рисунков «Россия-страна Детства».	
			5. Дистанционный конкурс «Арт Олимп»	
			6. Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».	
			7. Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».	
8. Городской фестиваль «Радуга детства».				
4	Заседание рабочей группы	Январь	Подготовка к дистанционному конкурсу «Арт Олимп»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»

				Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1 педагоги
5	Заседание ГМО	Февраль-март	1. Введение Федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО. Федеральные рабочие программы	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
			2.Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом: – организация творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через осуществление индивидуального подхода	В.В. Бушняк, И.П. Галушкина, МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
			– формирование функциональной грамотности у обучающихся, креативного мышления в процессе творческой деятельности на уроках изобразительного искусства, занятиях дополнительного образования	П. А. Светлова, МБОУ СОШ № 29
			– использование программы LetsView на уроках изобразительного искусства в очном и дистанционном формате	Дерябина Д.В. МБОУ СОШ № 45
			3.Мастер-класс: Развитие композиционного мышления обучающихся средствами каллиграфии	Н.В. Рудыка, МБОУ СОШ № 26
			4.Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
6	Заседание ГМО	Апрель	Внедрение механизма зачета общеобразовательными учреждениями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			Итоги дистанционного конкурса рисунков «Россия-страна Детства».	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			Подведение итогов работы ГМО за 2023/23учебный год.	учителя ИЗО

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение численности педагогов (в сравнении с 2021/22 учебным годом), принявших участие в мероприятиях по диссеминации опыта (10%).
2. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
3. Рост численности педагогов в участии с обучающимися в соревновании юных исследователей, научно-практических и исследовательских конференциях в сравнении с 2021/22 учебным годом
4. Привлечение социальных партнеров в повышение профессиональной компетентности педагога.