

**План  
деятельности городского методического объединения  
учителей физики в 2025/26 учебном году**

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Краткий анализ исполнения плана деятельности ГМО учителей физики в 2024/25 учебном году.**

План деятельности ГМО учителей физики на 2024/25 учебный год разработан с учетом нормативных документов в сфере образования РФ, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования.

Согласно плану в течение учебного года проведено 4 заседания ГМО, на которых организовано ознакомление педагогов с нормативной документацией по вопросам обновления содержания образования, в том числе приказами Минпросвещения России, государственными образовательными стандартами (с изменениями), федеральными рабочими программами (с изменениями). Актуальными вопросами являлись вопросы, связанные с повышением качества преподавания учебного предмета «Физика», качества подготовки к ГИА, ВсОШ, формированием функциональной грамотности учащихся, применением в образовательной деятельности современных образовательных технологий, Российских образовательных платформ и др.

В рамках подготовки и проведения заседаний ГМО организовано взаимодействие с представителями платформы «Физикон», «ГлобалЛаб», АНО «Школа 21. Югра», преподавателями кафедры высшей математики и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Опыт работы на заседаниях ГМО представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 3, № 10, № 26, «СТШ»).

В 2024/25 учебном году 100% учителей физики стали участниками обучающих семинаров от ведущих издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен», информационно-образовательных онлайн-платформ Учи.ру, Якласс, ГлобалЛаб, 50% учителей физики приняли участие в научно-практических конференциях и форумах различных уровней, 96% учителей физики прошли курсовую подготовку.

7 учителей физики представили накопленный опыт работы в рамках мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования.

Результаты ГИА в 2024/25 уч.г.:

– средняя отметка по результатам ОГЭ составила 3,9, что выше показателей прошлого года (2023/24 уч.г.– 3,7). Качество знаний – 73%, что выше показателей прошлого учебного года (2023/24 уч.г. – 57,3%), количество неудовлетворительных отметок превысило показатели прошлого учебного года и составило 1,6% (2023/24 уч.г. – 1,1%). Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий повышенного уровня сложности (№18, № 19, №20), высокого уровня сложности (№17, №21, №22);

– по результатам ЕГЭ средний тестовый балл составил 61,0 что на 4,3 ниже показателей прошлого учебного года (2023/24 уч.г. – 65,3), не преодолели минимальный порог 3,6% учащихся (2023/24 уч.г. – 0,9%). Наибольшие трудности вызвало у учащихся выполнение заданий базового уровня сложности (№4, №12), высокого уровня сложности (№21, № 24, №25, №26).

Таким образом, в 2024/25 учебном году в ходе деятельности ГМО были достигнуты следующие результаты:

1. Исполнены в срок все запланированные в рамках ГМО мероприятия.
2. Обеспечен 100% охват педагогов мероприятиями, организованными ведущими издательствами, информационно-образовательными платформами по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (семинары, вебинары, тематические эфиры и пр.).
3. 96 % учителей физики прошли обучение на КПК по актуальным темам обновления содержания образования.

4. 3 учителя физики представили опыт подготовки к ГИА на семинаре-практикуме «Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по физике».

5. Обеспечено взаимодействие с информационно-образовательными платформами Учи.ру, Якласс, Физикон, ЯндексУчебник по вопросам повышения качества образования.

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

– снижение среднего процента выполнения учащимися 9 классов экспериментального задания на реальном оборудовании (№ 17 ОГЭ).

В 2024/25 уч.г. средний процент составил 23%, в 2023/24 уч.г. – 70%;

– увеличение на 0,5% количества неудовлетворительных отметок по результатам ОГЭ;

– снижение среднего тестового балла на ЕГЭ, увеличение количества учащихся, не преодолевших минимальный порог;

– отсутствие результатов на региональном этапе ВсОШ по физике, астрономии;

– преобладание среди учителей физики педагогов стажистов с высокой педагогической нагрузкой и, как следствие, низкий уровень мотивации в части диссеминации накопленного опыта.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей физики на 2025/26 учебный год.

**2. Методическая тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в условиях обновления содержания образования».

**3. Цель методической работы:** Расширение профессиональной компетентности учителей физики и развитие их педагогического мастерства для достижения качественных образовательных результатов по физике в условиях обновления содержания образования.

#### **4. Задачи:**

1. Продолжить информационно-организационное сопровождение учителей физики в период реализации обновленных ФГОС, ФОП, комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования, проекта Концепции технологического просвещения посредством проведения заседаний ГМО, организации иных обучающих мероприятий.

2. Обеспечить участие учителей физики в мероприятиях различных уровней по вопросам развития инженерно-математического образования (КПК, конференции, семинары, вебинары и пр.)

3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ через организацию и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для учителей физики, в том числе с приглашением представителей ведущих издательств, информационно-образовательных платформ.

4. Содействовать активному участию педагогов в реализации приоритетных муниципальных проектов по развитию инженерно-математического, естественно-научного образования.

5. Организовать качественную подготовку интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

## II. План деятельности ГМО учителей физики в 2025/26 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2025 г.	<p>1. ГИА-2025: анализ результатов. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2026 году. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Физика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий).</p> <p>2. Об августовском совещании педагогических работников. О реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города</p> <p>3. Особенности планирования и организации работы учителей физики в 2025/26 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>4. Перечневые олимпиады и конкурсы по физике: особенности и сроки проведения в 2025/26 учебном году.</p> <p>5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей физики на 2025/26 учебном году.</p>	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
2	Заседание ГМО	Декабрь 2025 г.	<p>1. Технологии и инструменты использования искусственного интеллекта в работе педагога.</p> <p>2. Физика за рамками школьного курса. О реализации дополнительных общеразвивающих программ по физике.</p> <p>3. Готовимся к ВПР по физике: советы и рекомендации.</p> <p>4. Использование лабораторного оборудования на уроках физики.</p> <p>5. Полезные советы по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, астрономии.</p> <p>6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2025/26 учебном году.</p>	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
3	Заседание ГМО	Февраль 2026 г.	<p>1. ГИА-2026: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по физике, анализ предполагаемых затруднений учащихся.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА.</p> <p>3. Организация эффективной подготовки учащихся к ГИА по физике</p> <p>4. Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования педагогов.</p> <p>5. Организация лабораторных работ на уроках физики: советы и рекомендации.</p> <p>6. Результаты всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии в 2025/26 учебном году.</p>	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10

4	Заседание ГМО	Апрель 2026 г.	1. Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики. 2. О подготовке учащихся к выполнению практической части ОГЭ по физике: требования к лабораторному оборудованию и деятельности специалиста инструктажу. 3. Организация исследовательской деятельности на уроках физики. 4. Использование самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках физики. 5. Об итогах городского конкурса методических разработок по физике «Мастерская педагога». 6. Итоги работы ГМО за 2025/26 уч.г. и перспективы на 2025/26 уч.г.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
<b>Иные мероприятия</b>				
1.	Семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года	Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ.  Решение экзаменационных заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10
3.	Городской конкурс методических разработок по физике «Мастерская педагога»	Март-апрель 2026 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по физике «Мастерская педагога»	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10

### III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2024/25 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебного предмета «Физика».

2. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
3. Повышение, в сравнении с 2024/25 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.
4. Уменьшение, в сравнении с 2024/25 учебным годом, количества учащихся 9 классов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные оценки.
5. Уменьшение, в сравнении с 2024/25 учебным годом, количества учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по физике.
5. Участие учителей физики в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов по развитию естественно-научного, инженерно-математического образования.
6. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2024/25 уч.г.), количества педагогов, принявших участие в профессиональных педагогических конкурсах.
7. Увеличение качества участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных конкурсах (в сравнении с 2024/25 уч.г.).