



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования

166909 743117
№12-03-915/3
от: 13/12/2023

О проведении муниципального этапа
Всероссийских соревнований по
робототехнике «ИКаРёнок»

В соответствии с постановлением Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 год и плановый период 2024 – 2025 годов», в целях совершенствования системы художественно-эстетического развития воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» (далее – муниципальный этап соревнований) с 18.12.2023 по 31.01.2024.

2. Утвердить:

– положение о муниципальном этапе соревнований согласно приложению 1 к приказу;

– состав организационного комитета муниципального этапа соревнований согласно приложению 2 к приказу;

– состав судейской коллегии муниципального этапа соревнований согласно приложению 3 к приказу.

3. Ресурсному центру МБДОУ №17 детскому саду «Белочка»:

– создать условия для проведения муниципального этапа соревнований;

– оплатить финансовые расходы на организацию и проведение муниципального этапа соревнований в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2023 год.

4. Муниципальному казенному учреждению «Управление дошкольными образовательными организациями» обеспечить информационно-организационную поддержку муниципального этапа соревнований.

5. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-организационный центр» обеспечить организационно-техническую поддержку муниципального этапа соревнований.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

Директора департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.П. Замятина', with a horizontal line extending from the end of the signature.

И.П. Замятина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийских соревнований «ИКаРёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (далее - муниципальный этап соревнований), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в муниципальном этапе соревнований и определения победителей и призеров.

1.2. Муниципальный этап соревнований проводится по правилам Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2023-2024 года.

1.3. Организаторами муниципального этапа соревнований являются: департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

2. Цели и задачи проведения мероприятия

2.1. Цель проведения муниципального этапа соревнований: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

2.2. Задачи муниципального этапа соревнований:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одарённых детей, проявляющих склонность к изобретательской деятельности;
- взаимодействие с промышленными предприятиями;
- обмен опытом и повышение квалификации педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Сроки и место проведения мероприятия:

I этап – с 18.12.2023 по 22.12.2023 прием заявок/регистрация

II этап – с 23.12.2023 по 24.01.2024 прием конкурсных работ

III этап – с 25.01.2024 по 31.01.2024 оценивание конкурсных работ, подведение итогов.

Муниципальный этап соревнований организован в дистанционном формате.

4. Функции организационного комитета и судейской коллегии

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа соревнований осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется

организаторами соревнований.

4.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет координацию организации и проведения муниципального этапа соревнований;
- разрабатывает Положение о муниципальном этапе соревнований;
- определяет организационно – технологическую модель проведения муниципального этапа соревнований;
- осуществляет информационную поддержку проведения муниципального этапа соревнований;
- рассматривает заявки на участие в муниципальном этапе соревнований;
- утверждает список участников согласно поданным заявкам;
- обеспечивает наличие наградных и соревновательных атрибутов, несет ответственность за их сохранность и качество;
- привлекает спонсоров и осуществляет подготовку, проведение и организацию церемонии награждения победителей и призеров муниципального этапа соревнований;
- утверждает результаты муниципального этапа соревнований;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа соревнований;
- по итогам муниципального этапа соревнований дает рекомендации командам – победителям для участия в региональном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»;
- анализирует и обобщает материалы муниципального этапа соревнований.

4.3. Функции судейской коллегии:

- осуществляет судейство работ участников в соответствии с заявленными критериями и номинациями;
- заполняет и передает протокол результатов оргкомитету.

5. Участники мероприятия

5.1. Участниками муниципального этапа соревнований являются команды воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет) образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города. Возраст участников команды учитывается на момент проведения соревнований.

5.2. Принимать участие в муниципальном этапе соревнований от образовательного учреждения может **только одна команда**.

5.3. Организационный комитет оставляет за собой право допустить команды свыше установленной квоты: победители и призеры регионального этапа «ИКаРёнок - 2023» имеют право выставить 2 команды.

5.4. В состав команды входят два воспитанника из дошкольных образовательных организаций и один педагог, под руководством которого подготовлен творческий проект.

6. Подача заявок/регистрация

6.1. Заявки на участие в муниципальном этапе соревнований и конкурсные

материалы (инженерная книга и видео защиты творческого проекта) принимаются до 16.12.2023 включительно.

6.2. Для участия в муниципальном этапе соревнований каждая команда должна пройти электронную регистрацию на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе

«Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок - 2024 года».

6.3. Более подробная информация о проведении муниципального этапа соревнований размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок – 2024 года». Контактные лица: Четверкина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по УВР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка», тел. 8(3462)56-22-42.

7. Порядок проведения соревнований

7.1. Тема муниципального этапа соревнований – **«Профессия рождается в семье».**

7.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

7.3. Муниципальный этап соревнований проводится по направлениям:

- «Паспорт проекта»;
- «Взаимодействие с предприятием»;
- «Оформление проекта»;
- «Защита проекта»;
- «Сложность проекта».

7.4. Паспорт проекта (предоставляется для оценки в электронном виде в формате «.pdf») и ссылка на видео с защитой проекта (продолжительность не более 5 минут) должны быть направлены в оргкомитет на электронную почту ikarenok.2022@mail.ru в срок до 24.01.2024 (включительно).

7.5. Номинация «Паспорт проекта»

В паспорте проекта представляются этапы работы и содержательное описание.

Паспорт проекта предоставляется для оценки в электронном виде в pdf формате в оргкомитет не позднее 24.01.2024.

Оценивание паспорта проекта проводится заочно всеми членами судейской коллегии, в соответствии с критериями, указанными в «Каталоге инженерных решений ИКаР» (далее - Каталог). Результаты оценивания суммируются. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Паспорт проекта представляет из себя «летопись проекта» – отражает все этапы работы.

Паспорт проекта заполняется участниками с педагогом от имени детей, также могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры,

аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы.

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.

Размер паспорта проекта:

- основная часть с описанием проекта – не более 20 листов
- приложение с работой детей – не более 15 листов.

На титульном листе указывается:

- 1) полное наименование образовательной организации;
- 2) ФИО разработчиков, должность тренера команды;
- 3) регион;
- 4) предприятие-партнер;
- 5) наименование проекта.

Формат документа «.pdf», допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);

Примерная структура паспорта проекта представлена в Каталоге (раздел 1) на сайте раор.рф.

7.6. Номинация «Взаимодействие с предприятием».

Информация для оценки данной номинации отражается в Паспорте проекта и Защите проекта. Окончательное подведение итогов проходит в день соревнований после демонстрации оформленного проекта и его очной защиты. Участники соревнований должны быть готовы ответить на возможные уточняющие вопросы судей.

Критерии по взаимодействию с предприятием представлены в Каталоге (раздел 2) на сайте раор.рф. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.7. Номинация «Оформление проекта».

При оценивании номинации «Оформление проекта» судейской коллегией будут учитываться:

- сложность в оформлении проекта;
- творческий подход в представлении проекта;
- соответствие теме сезона;
- сохранение культурных ценностей и традиций.

Критерии оценивания номинации «Оформление проекта» отражаются в Каталоге (раздел 3).

Оценка номинации производится во время проведения соревнований после установки проекта. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.8. Номинация «Видео-защита проекта» (заочный)

Основное требование к видеоролику: запись нон-стоп, без остановок и монтажа.

Допускается добавление титульного листа. Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс **не принимаются и не оцениваются!**

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 5 минут;
- видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнок»;
- в ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители у детей дошкольного возраста), защищают проект дети.

Критерии оценки защиты проекта представлены в разделе 4 Каталога. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов в заочной и очной защите.

7.9. Номинация «Сложность проекта»

В номинации «Техническая сложность проекта» оценке подлежит:

- количество механизмов, представленных в проекте;
- качество представленных механизмов;
- работоспособность представленных механизмов;
- использование дополнительных материалов.

Участники команд должны быть готовы устно описать действие механизмов, их назначение. Описание должно включать перечень составляющих механизм компонентов (передачи, контроллеры, моторы, датчики) и выполняемых ими действий.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

8. Результаты конкурсных номинаций складываются, и выстраивается рейтинговый список участников.

8.1. Итоги соревнований размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества СупВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок – 2024 года» не позднее 21.00 ч. 31.01.2024 года.

9. Подведение итогов и награждение победителей и призеров:

9.1. Победители и призеры муниципального этапа соревнований определяются в каждой номинации:

- «Паспорт проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Взаимодействие с предприятием», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Оформление проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Защита проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Сложность проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

9.2. Абсолютным победителем соревнований, а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда.

Победители и призеры награждаются дипломами. Всем участникам муниципального этапа соревнований вручается сертификат.

10. Финансирование соревнований:

10.1. Расходы, связанные с проведением муниципального этапа

соревнований (подготовка конкурсных материалов, награждение победителей и призеров), несут организаторы муниципального этапа соревнований.

10.2. Организационные взносы с участников муниципального этапа соревнований не взимаются.

10.3. Расходы, связанные с участием в региональном и Всероссийском этапах соревнований по робототехнике «ИКаРёнок», осуществляются за счет внебюджетных средств образовательного учреждения (сотрудники) и за счет средств родителей /законных представителей (воспитанники).

Приложение 2

к приказу

от 13.12.2023 № 12-03 - 915/3

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ПАСПОРТ ПРОЕКТА»

Часть паспорта проекта	Критерии оценки	Показатели	Максимальное кол-во баллов
Идея и общее содержание проекта	Соответствие тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
	Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети 1 – в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 – содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта	3
История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 – изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 – представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован	2
	Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1 – в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 – в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей	2

Описание процесса подготовки проекта	Комплексное исследование и решения на основе исследования	0 – исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений; 1 – наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в Приложении 3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в Приложении.	3
	Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители; 1 – прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога; 2 – в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития; 3 – представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности – дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	3
	Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	0 – социальные партнёры не привлекались; 1 – в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия; 2 – в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия – что нового узнали дети.	2

Технологическая часть проекта	Инженерное решение, описание конструкций	0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют; 1 – конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание; 2 – в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в паспорте проекта; 3 – в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	3
	Программирование	0 – в проекте нет программируемых моделей; 1 – модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 – проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 – в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	3
Дизайн и оформление	Паспорт проекта сделан совместно педагогом с детьми	0 – паспорт проекта сделан только педагогом, работы детей нет; 1 – паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть Приложение с работой детей над проектом; 2 – паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и Приложение. В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, QR-коды, другие элементы оформления.	2

	Оформление и оригинальность, дизайн	0 – работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1 – работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 – работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия	2
Педагогическая значимость	Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	0 – практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 – проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 – проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.	2
	Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	0 – список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует; 1 – в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2 – использованы литературные источники, интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна; 3 – использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3
ИТОГО (максимум баллов за паспорт проекта)			32

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	10
Общая информация о предприятии	5
Знакомство с историей предприятия	5
Участие в профессиональном празднике предприятия	10
Экскурсии: - знакомство с технологией основного производства/сферой деятельности предприятия	10
- знакомство с участком, который необходимо автоматизировать/усовершенствовать	10
Описание решаемой проблемы	10
Описание эскиза (идеи как решить задачу)	10
Описание прототипа (модель решённой задачи)	10
Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	10
Соглашение о взаимодействии (если есть)	15
Рекомендация о внедрении (если есть)	20
Решение о внедрении, информация о результатах внедрения (фото- и видеоматериалы, документы, доказывающие факт внедрения)	400
Оформленный патент на изобретение	500
ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)	1025

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА»

Наименование блока	Критерий оценки	Максимальное количество баллов
Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие оформленного поля (по тематике проекта)	10
	На поле обозначены границы расположенных механизмов	2
	На поле напечатана траектория для движущегося робота	2
	Логотип предприятия	5
Объемные элементы поля	Атрибутика производства	10
	Второстепенные элементы - наличие	5
Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	Наличие	10
	Атрибутика производства	5
	Второстепенные элементы - наличие	5
Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии	6
	Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии	6

Буклеты, листовки предприятия	4
Спецодежда	10
ИТОГО (максимум баллов за оформление проекта)	80

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ЗАЩИТА ПРОЕКТА»

Критерии оценки проекта	Показатели	Максимальное кол-во баллов
Соответствие тематике конкурса	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – нестандартные исполнительские решения	3
Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов, 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов(50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
Качество выступления и Командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	3

Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество изображения, титульный лист)	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)		21

Приложение 3

к приказу

от 13.12.2023 № 12-03-915/3

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике
«ИКаРёнок»

Председатель оргкомитета:

Иванова Ольга Юрьевна

- заместитель директора департамента образования Администрации города

Члены оргкомитета:

Малашевская

Ксения Руслановна

- начальник отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города

Кадырова

Елена Петровна

- директор муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Сиргалина

Гульнара Айратовна

- заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка»

Могутова

Елена Васильевна

- начальник отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Кучеренко

Елена Сергеевна

- начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»

Гриновская Людмила

Владимировна

- эксперт отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Приложение 4

к приказу

от 13.12.2023 № 12-03-015/3

Состав судейской коллегии муниципального этапа Всероссийских
Соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»

Главный судья
соревнований:

Четверкина
Елена Юрьевна

- заместитель заведующего по УВР
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17 «Белочка»

Судьи:

Коновалова
Оксана Витальевна

- воспитатель, педагог дополнительного
образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 8 «Огонек»

Желтухина
Ольга Александровна

- заведующий кафедры Дошкольного и
педагогического образования АНПОО
«Сургутский институт экономики, управления и
права»

Ершова
Ольга Владимировна

- воспитатель муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 61
«Лель»

Макаренко
Елена Викторовна

- старший воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 77 «Бусинка»