

**Отчет о работе городского методического объединения  
учителей начальных классов  
за 2019/2020 учебный год**

Исполнители:  
Гузенко Ю.В., руководитель ГМО  
Зайцева С.А., методист МАУ  
«Информационно-методический центр»

**1. Методическая тема ГМО:** «Профессиональная компетентность учителя - главный ресурс качества образовательного процесса».

**2. Цель методической работы:** создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий.

**3. Задачи:**

1) совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;

2) активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности;

3) расширить практическую направленность обучения за счет овладения различными способами работы с информацией через использование ИКТ, технологии дистанционного обучения в работе каждого педагога;

4) организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ»;

5) совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов в работе с детьми «группы риска»;

6) обобщить ценный педагогический опыт и сконцентрировать его в форме единой методической базы; обновить методическую копилку.

**Анализ деятельности ГМО учителей начальных классов за 2019/20 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результаты
<b>Заседания ГМО</b>				
1	Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2018/19 учебном году и постановка задач на	14.11.2019	1.Анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов за	На первом заседании присутствовали 31 педагог. На заседании был представлен анализ результатов всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов за 2018/19 учебный год по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

<p>новый учебный год»</p>		<p>2018/2019 учебный год по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» – Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Приоритетные муниципальные проекты системы образования – Гузенко Ю.В., руководитель ГМО, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>3. Утверждение плана работы ГМО на 2019/20 учебный год. – Гузенко Ю.В., руководитель ГМО, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>4. О конкурсе лэпбуков «Открытый мир» – Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>В ходе анализа были обсуждены основные вопросы, вызывающие затруднения при написании проверочных работ учащимися.</p> <p>Решили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководителям ШМО ознакомить педагогов на заседаниях ШМО с результатами всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов за 2018/19 учебный год по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».</li> <li>– включить в систему работы по подготовке учащихся 4 классов тренировочные варианты ВПР образовательных порталов «Сдам ГИА: решу ВПР», «Учи.ру» и других ИОС, рабочие тетради для учащихся 4 классов с типовыми заданиями ВПР.</li> <li>– в течение учебного года повышать квалификацию в области оценки результатов обучения через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, посвященных вопросам подготовки учащихся к ВПР. Учителя начальных классов ознакомились с приоритетными проектами муниципальной системы образования и приняли решение организовать участие учащихся в них.</li> </ul> <p>Далее обсудили вопросы работы ГМО и планируемые мероприятия на текущий учебный год.</p> <p>Основное изменение работы в том, что ГМО учителей ОРКСЭ совмещено с ГМО учителей начальных классов.</p> <p>Решили: утвердить план работы учителей начальных классов на 2019/20 учебный год с изменениями и дополнениями.</p> <p>На рассмотрение учителей начальных классов был предложен вопрос для обсуждения о проведении конкурса лэпбуков «Открытый мир» с целью развития познавательного интереса к изучению модулей предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Решили: провести конкурс лэпбуков «Открытый мир» для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений в январе-феврале 2020 года.</p>
---------------------------	--	---	--

2	Заседание ГМО по теме «Укрепление сотрудничества школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников»	23.12.2019	<p>1. Содержание, формы и методы работы с родителями – Гузенко Ю.В., руководитель ГМО, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>2. Мастер-класс «Духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование ценностных ориентиров на уроках учебного курса ОРКСЭ» – Сероокая О.Е., преподаватель ОРКСЭ МБОУ начальная школа «Перспектива».</p> <p>3. О Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» – Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>4. Анализ деятельности ГМО за 1-е полугодие 2019/20 учебного года – Гузенко Ю.В., руководитель ГМО, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p>	<p>Присутствовали: 25 педагогов. Отсутствовали педагоги из МБОУ: лицей № 1, № 3, Сургутский естественно-научный лицей, Сургутская технологическая школа, СОШ № 7, № 8 имени А.Н. Сибирцева, № 15, № 25, № 29, № 44, № 45, НШ «Прогимназия».</p> <p>По вопросам «Содержание, формы и методы работы с родителями», «Мастер-класс «Духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование ценностных ориентиров на уроках учебного курса ОРКСЭ» решили использовать на уроках, внеурочных занятиях с младшими школьниками, в работе с родителями технологии диалогового взаимодействия, познавательно-исследовательские методы, интерпретации, загадки-притчи, деятельностные технологии. Ответственные: учителя начальных классов.</p> <p>2. По вопросу «О Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять участие в метапредметной олимпиаде;</li> <li>– довести информацию до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Ответственные: учителя начальных классов;</li> </ul> <p>3. По вопросу «Анализ деятельности ГМО за 1-е полугодие 2019/20 учебного года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признать работу ГМО за 1-е полугодие 2019/20 учебного года удовлетворительной.</li> </ul> <p>4. По вопросу «Методическое сопровождение использования в образовательном процессе ИОС «Мобильное электронное образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ресурсы МЭО в активированные дни. Ответственные: учителя начальных классов ОУ;</li> <li>– продолжить представление опыта использования МЭО в образовательном процессе на следующих заседаниях ГМО. Ответственные: Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Гузенко Ю.В., руководитель ГМО</li> </ul>
---	--	------------	---	--

			<p>5. Методическое сопровождение использования в образовательном процессе ИОС «Мобильное электронное образование» – Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>учителей начальных классов. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов».</p>
3.	<p>Заседание ГМО по теме «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС».</p>		<p>1. Понятие о кейс-технологии. Классификация кейсов. Этапы работы. – Гузенко Ю.В., руководитель ГМО, учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 2. Посещение мультимедийной выставки исторического парка «Россия – моя история».</p>	<p>Место проведения: исторический парк «Россия – моя история» (ул.Мелик-Карамова 4/4). Присутствовали 39 учителей начальных классов. Отсутствовали педагоги из следующих ОУ: МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 9, 15. Материалы выступления «Понятие о кейс-технологии. Классификация кейсов. Этапы работы» размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов». После проведения мастер-класса по применению кейс-технологии было решено использовать данную технологию на уроках и во внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. По вопросу сотрудничества с историческим парком «Россия – Моя История» необходимо рассмотреть возможность проведения урочных и внеурочных занятий с учащимися начальных классов на базе исторического парка «Россия – Моя История». Контактная информация исторического парка «Россия – Моя История» размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов» в разделе «Полезные ссылки».</p>

4.	Заседание ГМО по теме «Проблемный ребенок в классе»	март 2020 (перенесено на апрель)	1 Трудные дети – кто они? 2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением. 3. Формы и методы работы с трудными детьми (из опыта работы педагогов ОО).	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОУ Видеовыступление по теме «Дети «группы риска – как с ними работать» размещено на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов» в разделе «Материалы мероприятий ГМО»
5.	Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2019/20 учебном году и постановка задач на новый учебный год»	май 2020 г.	1. Анализ результатов городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». 2. Анализ деятельности ГМО за 2019/20 учебный год. 3. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2020/21 учебный год.	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОУ

**Выводы:** в 2019/2020 учебном году были проведены не все запланированные заседания ГМО. Основным направлением работы являлось повышение качества результатов образования, обмен успешным опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов. На заседаниях были рассмотрены следующие технологии урока с применением электронных образовательных ресурсов, кейс-технология, дистанционное обучение, технологии организации исследовательской деятельности обучающихся. Рассмотренные на заседаниях ГМО вопросы соответствуют запланированным целям и задачам.

Формы проведения заседаний ГМО различны: доклады, мастер-классы, «круглый стол».

Педагоги активны на заседаниях ГМО, в проведении мастер-классов. Посещаемость заседаний ГМО – 91%.

#### **Комплекс мер по реализации повышения качества образования в МСО г. Сургута**

1.	Семинар «Формирование читательской компетентности младших	12.12.2019 г	1. Доклад по теме «Основные аспекты формирования читательской	Семинар состоялся на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП, участие в котором приняли 35 учителей начальных классов из 28 общеобразовательных учреждений города. Актуальность
----	---	--------------	---	---

	школьников в урочной и внеурочной деятельности»		компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»; 2.Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения. 2. Урочные и внеурочные занятия по формированию читательской компетентности (из опыта работы ОУ).	проведения данного семинара отметила в выступлении Усанова И.А., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ. Основные аспекты формирования читательской компетентности младших школьников раскрыла в своем докладе Садикова Г.Х, заместитель директора по УВР. В рамках семинара педагоги школы провели открытые уроки, внеклассные занятия с учащимися начальных классов, такие как: "Маленькие и большие секреты страны литературы", "Умеет ли разговаривать природа", "Дело мастера боится", "Твори добро", "Мои первые книжки" и другие.
2	Семинар «Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования читательской компетентности школьника»	01.10.2019	1.Формирование читательской компетентности как основная задача начального образования. 2.Методические особенности работы с текстом в процессе формирования читательской компетентности. 3.Дидактические возможности текстов, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.	Семинар состоялся на базе МАУ «Информационно-методический центр». Лектор семинара - Казакова Раиса Александровна, методист по начальному образованию Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник». Общее количество участников: 55 педагогов из 23 ОУ.

3.	Семинар «Функциональная грамотность младших школьников как условие повышения качества образования»	02.10.2019	<p>1.Понятие «функциональной грамотности» в системе начального образования.</p> <p>2.Математическая грамотность как компонент предметной функциональной грамотности.</p> <p>3.Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках математики. Подготовка к Всероссийской проверочной работе.</p> <p>4.Формирование математической функциональной грамотности в совместной деятельности.</p> <p>5. Возможности цифровых сервисов в создании условий для успешного обучения младших школьников.</p>	Семинар состоялся на базе МБОУ СОШ № 31. Лектор семинара - Казакова Раиса Александровна, методист по начальному образованию Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник». Общее количество участников: 51 педагогов из 25 ОУ.
	Семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных результатов обучающихся»	февраль 2020	<p>1. Понятие накопительной системы.</p> <p>2. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>3. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе в соответствии с требованиями Профессионального</p>	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОУ Не состоялся



			стандарта педагога.	
	Семинар «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»	апрель 2020	1.Основные подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями. 2.Адаптивная образовательная программа. 3.Виды обучения при реализации адаптивной образовательной программы. 4.Особенности реализации адаптивной образовательной программы (из опыта работы ОО)	Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОУ Методические материалы по теме семинара размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов» в разделе «Материалы мероприятий ГМО»

В работе практико-ориентированных семинаров приняли участие более 50% педагогов.

#### Работа с молодыми специалистами

1.	Декада молодого специалиста	20.09.- 01.10.2019	Мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия, психологические тренинги. Конференция «Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе «Учи.ру»	В мероприятиях Декады приняли участие 22 молодых специалиста (учителя начальных классов) первого года работы, окончившие образовательные организации высшего образования в 2019 году. В рамках Декады молодых специалистов педагогами были подготовлены и проведены мероприятия: 1. Ильина Елена Сергеевна - открытый урок «Текст как речевое произведение. Признаки текста», 4 класс, МБОУ СОШ № 5; 2. Ванюкова Наталья Алексеевна - открытое занятие «Кофейный ёж» по предмету «Изобразительное искусство», 1-4 класс, МАОУ ДО «Центр детского творчества»; 3. Гончарук Светлана Владимировна - мастер-класс «Научи владеть мячом» по предмету «Физическая культура» 2 класс, МБОУ СОШ № 45; 4. Галушкина Инна Петровна - открытый урок изобразительного искусства «Обои, шторы в твоём доме» для детей с ОВЗ, 3 класс, МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексева; 5. Загайская Елена Дмитриевна - открытый урок математики
----	-----------------------------	-----------------------	--	---

				<p>«Деление с остатком» 3 класс, МБОУ гимназия им.Ф.К. Салманова;</p> <p>6. Токарева Татьяна Ивановна - открытый урок русского языка в соответствии ФГОС с использованием приемов технологии критического мышления, 2 класс, МБОУ гимназия им.Ф.К. Салманова;</p> <p>7. Шкотова Любовь Тимофеевна - внеклассное мероприятие для учащихся 1 классов «Веселые старты «Здравствуй, осень», МБОУ гимназия им.Ф.К. Салманова;</p> <p>8. Гаврилова Екатерина Михайловна - мастер-класс «Организация исследовательской работы учащихся в зависимости от их мотивационных интересов к предмету»1-4 классы, МБОУ НШ «Прогимназия»;</p> <p>9. Ничипурчик Наталья Павловна - семинар-практикум «Использование технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ТДМ) в начальной школе»,1-4 классы, МБОУ СОШ № 24;</p> <p>10. Сотина Ярослава Васильевна - Мастер-класс «Конструирование урока русского языка в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон», 1-4 классы, МБОУ СОШ № 24;</p> <p>11. Скоробогатова Виктория Александровна, Глазырина Лилия Ринатовна - Мастер-класс «Первые дни ребенка в школе», 1-4 классы, МБОУ НШ № 30;</p> <p>12. Хоружа Анжелика Анатольевна, Рослякова Лариса Николаевна, Скворцова Лариса Александровна, Кит Надежда Васильевна - Мастер-класс «Организация образовательного процесса для обучающихся различных образовательных потребностей по модели инклюзии с использованием ресурса электронной образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование», 1-4 классы, МБОУ НШ № 30;</p> <p>13. Алексеева Татьяна Александровна, Березина Яна Викторовна - мастер-класс по организации внеурочной деятельности «Лучшее время читать», 1-4 классы, МБОУ НШ № 30;</p>
--	--	--	--	---

				<p>14. Томилова Зармануш Рубиковна, Гудова Арина Анатольевна - Мастер-класс «Особенности подготовки к сдаче нормативов ГТО в начальной школе», 1-4 классы, МБОУ НШ № 30;</p> <p>15. Белотелова Яна Николаевна, Тимофеева Лидия Анатольевна - родительское собрание «Дневник мамы первоклассника», МБОУ СОШ № 1;</p> <p>16. Лозенко Людмила Васильевна - открытый урок литературного чтения «Ритм и рифма», 2 класс, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».</p>
<p>В рамках Декады молодых специалистов 16 учителей начальных классов из 11 ОУ подготовили и провели открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары, направленные на создание условий для успешной адаптации, организации методического сопровождения, стимулирования для дальнейшего профессионального роста молодых специалистов. Участниками данных мероприятий стали 22 молодых специалиста.</p>				
<p><b>Участие в реализации предметных концепций</b></p>				
<p><b>Для педагогов</b></p>				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Информирование педагогов о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	<p>Учителя начальных классов повысили квалификацию через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов (3 чел.);</li> <li>- Образовательная робототехника. Создание роботов на платформе LEGO Mindstorms EV3 (5 чел.);</li> <li>- Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере информационной образовательной среды «Мобильное электронное образование» (30 чел.)</li> </ul> </li> <li>2. Фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы».</li> <li>3. Конференции «Открытое образование и региональное развитие: национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»; «Цифровая компетентность педагога».</li> <li>4. Вебинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе (Лектор: Казакова Р.А., методист НО корпорации «Российский учебник»);</li> <li>- Работа с нетекстовой информацией на уроке окружающего мира:</li> </ul> </li> </ol>

			<p>наблюдаем, исследуем, открываем (Лектор Галяшина Полина Аликовна, ведущий методист издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы (компания «Просвещение»);</li><li>- Переход на дистанционное обучение: сервисы для педагога (Латыпова Екатерина, руководитель направления по взаимодействию с учителями Учи.ру) и др.</li></ul> <p>5. Онлайн-марафон: Блоки марафона:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся и организации целеполагания на занятии;</li><li>- Этапы урока и фазы базовой модели образовательного процесса РКМЧП.</li><li>- Организационный момент урока и задачи этапа актуализации знаний обучающихся (сущность «Вызова»).</li><li>- Учебная стратегия «Идеал» и стратегия «Чтение с остановками»: погружение в проблему и тему урока, алгоритм разрешения проблемы.</li><li>- Приемы активизации познавательной деятельности учащихся: ассоциации, вопросительные слова, кубик, море вопросов, тонкий – толстый вопрос и другие.</li><li>- Стратегии и приёмы организации самостоятельной работы обучающихся;</li><li>- Стратегии и приёмы организации рефлексийного этапа учебного занятия.</li></ul> <p>6. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Муниципальный этап: «Учитель года» - 1 чел. (Кобельская Светлана Михайловна, МБОУ СОШ № 3); «Педагогическая надежда» - 2 чел. (Балакирева Е.А., МБОУ СОШ № 3, Лисейко М.В., МБОУ СОШ № 1).</li></ul> <p>Региональный этап: Победитель конкурса «Педагогический дебют» - Балакирева Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3.</p>
--	--	--	---

	Организация предметных олимпиад	май	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников	Актуализация методических рекомендаций по составлению заданий ШЭ, рекомендованные ЦПМК.
<b>Для обучающихся</b>				
1.	Разработка заданий, организация и проведение городских компетентностных соревнований для обучающихся 4 классов	апрель 2020	1. Разработка заданий олимпиады. 2. Проведение олимпиады. 3. Анализ результатов.	В связи с эпидемиологической ситуацией олимпиада перенесена на сентябрь 2020 года
2	Всероссийская олимпиада школьников	в течение года	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Школьный этап ВОШ был организован в соответствии с приказом ДО от 09.04.2019 № 12-03-218/9 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Сургут в 2018/19 учебном году». В ШЭВОШ по русскому языку приняли участие 582 учащихся 4 классов. Количество победителей - 50 человек, призеров – 212 человек. В ШЭВОШ по математике приняли участие 672 учащихся 4 классов. Количество победителей – 37 человек, призеров – 60 человек.
3.	Конкурс лэпбуков «Открытый мир»	январь-февраль 2020	Конкурс проводился в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в заочной форме	В конкурсе приняло участие 15 учащихся 4-х классов из 11 образовательных учреждений. Конкурс проводится по следующим номинациям: - «Семья – это...»; - «Религиозные праздники»; - «Ценности человека». Количество победителей - 3 человека, призеров – 5 человек. Конкурсная работа учащейся МБОУ гимназии № 2 была отмечена членами жюри в дополнительной номинации «За творческий подход и художественное оформление».

3	Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального, основного общего образования	В течение года	Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Участие в онлайн-вебинарах издательства «Просвещение» по подготовке к Всероссийским проверочным работам.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) для 4-х классов в 2019/20 учебном году перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года.
4	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	в течение года	Учебно – тренировочные сборы для подготовки участников Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее. Юниор».	<p>В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 02.12.2019 № 12-03-942/19 «О проведении городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2020 году» 24 января 2020 года на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: средней общеобразовательной школы № 3 и средней школы № 12 состоялось соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор.</p> <p>В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию городских соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» состоялись индивидуальные консультации для участников.</p> <p>В 2019/20 учебном году работа соревнования «Шаг в будущее. Юниор» была организована для возрастной категории 2-4 классов. На заочный тур было представлено 167 научно-исследовательских работ учащихся 2-4 классов. В очном туре примут участие 94 учащихся 2-4-х классов в 13 секциях. Впервые организована работа новой секции «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».</p>
5	Интерактивные образовательные платформы	в течение года	Участие в онлайн-олимпиадах образовательных платформ	В 2019/20 учебном году для интерактивного обучения учащихся и активного привлечения к олимпиадному движению школьников использовались различные информационные образовательные среды: интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», МЭО, ЯКласс и другие. Проведены онлайн олимпиады: Заврики (математика, русский язык, английский), Юный предприниматель, Юный программист, Навыки XXI века и др.

В рамках деятельности ГМО с целью повышения профессиональной компетентности педагогов состоялись семинары, обсуждения и консультации по вопросам подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательской деятельности. Более 65% учителей начальных классов с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня. В 2019/ 20 учебном году активно использовались ресурсы информационных образовательных сред для обучения учащихся в дистанционном режиме. Отмечено повышение количества исследовательских работ в городской научной конференции «Шаг в будущее. Юниор»:2018/2019 – 134 человек, 2019/2020 - 167.

**Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога**

1.	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	в течение года	<p>Современные требования при подготовке урока в рамках ФГОС, технологическая карта урока.</p> <p>Современные технологии и методики преподавания в начальной школе.</p>	<p>Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>Вопросы рассмотрены в рамках семинара ««Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>В течение учебного года по заявкам педагогов ОО были проведены консультации на темы, связанные с современными требованиями конструирования урока в рамках ФГОС; использование современных технологий, применение элементов информационно-образовательных систем обучения.</p> <p>Проведен мастер-класс по применению кейс-технологии.</p> <p>Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2020» - Ершова О.И. МБОУ СОШ № 5.</p>
----	---	----------------	---	--

3.	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	в течение года	<p>Использование электронных форм учебников в начальных классах.</p> <p>Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов.</p> <p>Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в работе педагогов.</p> <p>Использование технологии дистанционного обучения.</p> <p>Участие педагогов совместно с учащимися и их родителями в мероприятиях по медиабезопасности.</p>	<p>Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» рассматривались на заседаниях ГМО.</p> <p>Многие учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении Фестиваль-марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы».</p> <p>Электронные и цифровые образовательные ресурсы использовались в работе педагогов в течение всего года, но более активно стали использоваться при переходе на дистанционную форму обучения в связи с эпидемиологической обстановкой.</p>
----	--	----------------	--	--

#### **Выводы:**

1. Работу ГМО учителей начальных классов в 2019-2020 г. признать удовлетворительной
2. Отмечается динамика количества участников городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2018/2019 уч.г –134 уч-ся, 2019/2020 – 167уч-ся).
3. В связи с эпидемиологической ситуацией в 2019/20 учебном году не проведены городские компетентностные соревнования для обучающихся 4 классов, Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь-октябрь 2020/21 учебного года.
4. Продолжено формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение раздела городского методического объединения учителей начальных классов на сайте городского педагогического сообщества Surwiki.

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие системного посещения заседаний ГМО учителями начальных классов.
2. Недостаточная активность педагогов в диссеминации опыта в рамках заседаний ГМО.
3. Недостаточный опыт планирования и использования электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.



**Предложения:**

1. В целях реализации индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога необходимо провести заседания ГМО на темы, связанные с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.

Исходя из потребностей педагогов провести практико-ориентированные семинары по темам:

- Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе;
- Организация обучения в дистанционном формате;
- От практико-ориентированных уроков к раннему профессиональному определению младших школьников.

2. Активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся;

3. Создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.