

Участие в конкурсах педагогического мастерства как одна из форм повышения компетентности современного учителя

г. Сургут, 2025

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Сроки проведения: май-июнь

Участники: учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют

Условия участия:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями учащихся;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФ.ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

➤ «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»:

- 1. Методическая разработка** из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов.
- 2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности** по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне НО и ОО образования.
- 3. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.**
- 5. Методическая разработка из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Сроки проведения: май-июнь (приказ ДО АС от 21.03.2025 № 12-03-197/5«О проведении муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2025 году»)

Конкурсные материалы претендентов принимаются до 07.05.2025

https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B_2025

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФ.ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»** проводится по одному виду конкурсных работ: Практика дополнительного образования (программа / проект), направленная на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующая одному из четырех содержательно-тематических направлений:
 - ✓ **Инженерные технологии**: данное направление включает детей в практики создания искусственно-технических объектов, построенных по законам природы. Реализация программы предполагает пропедевтику базовых представлений о конструировании, моделировании и техническом воплощении идей и обеспечивает обучающимся возможность проанализировать контексты, определяющие потребности в том или ином инженерном изобретении, вопросы технического обеспечения современной жизнедеятельности.
 - ✓ **Биотехнологии**: данное направление включает детей в практики наблюдения, описания, конструирования различных явлений живого мира. В рамках программы (проекта) обучающимся предоставляется возможность освоения методов теоретического мышления, проектирования и моделирования особого типа живых систем, элементарные технологии биоинженерии, представления о формах жизни и законах взаимодействия живых организмов и систем в целях решения актуальных технологических задач в таких областях как медицина, генная и клеточная инженерия, экология, сельское хозяйство и др.
 - ✓ **Гуманитарные технологии**: включает детей в практики создания новых социальных форм организации жизни через постановку образовательных задач, связанных с исследованием, проектированием и управлением социальными изменениями. Участие в реализации программы (проекта) должно ориентировать обучающихся на менеджерскую и предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах. Программа (проект) реализуется в формате специальных модулей, обеспечивающих формирование основ проектной и предпринимательской культуры, управленческого мышления посредством аналитического оформления и публичного представления обучающимися образцов успешного социального действия, а также взаимодействие с территориальными и региональными элитами по постановке и решению проблем социально-экономического и социально-культурного развития территорий и регионов.
 - ✓ **Современные технологии в области искусств** (театральное искусство, музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство (включая все виды дизайна и архитектуры), декоративно-прикладное искусство).

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Сроки проведения: сентябрь – октябрь

Номинации Конкурса:

- «Учитель года»
- «Педагогическая надежда»
- «Сердце отдаю детям»
- «Воспитатель года»
- «Педагог-психолог года»
- «Учитель-дефектолог года»
- «Самый классный классный»
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»

Конкурс «Учитель года»

Заочный этап:

- Интернет-ресурс

Очный этап:

- Урок
- Разговор со школьниками
- Мастер-класс
- Педагогический совет

Конкурс «Педагогическая надежда»

Заочный этап:

- Интернет-портфолио
- Эссе «Я – педагог»
- Разработка урока

Очный этап:

- Публичное выступление
- Учебное занятие
- Мастер-класс
- Образовательный проект
- Педагогический совет

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс «Сердце отдаю детям»

Заочный этап:

- Видеоматериалы «Визитная карточка»
- Дополнительная общеобразовательная программа

Очный этап:

- Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»
- Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»
- Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»
- Педагогическое многоборье
- Педагогический совет

Конкурс «Самый классный классный»

Заочный этап:

- Интернет-портфолио
- Видеоматериалы «Визитная карточка»

Очный этап:

- Методическая находка
- Разговор со школьниками
- Мастер-класс «Родительское собрание»
- Педагогический совет

Для участия необходимо в срок до 12 мая 2025 года на официальном сайте конкурсов (<https://kppm2025.tilda.ws/>)

пройти регистрацию по ссылке: clck.ru/3KLqL2



ЗАСЕДАНИЕ № 4

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

г. Сургут
2025