



**Городское методическое объединение  
учителей географии  
(<https://goo.su/cBKgt>)**

**заседание № 4**

**22 апреля 2026 года**

**г. Сургут**

# Повестка заседания городского методического объединения учителей географии

1. Мастер-класс «Современный кабинет географии в рамках школьного кванториума». Булдин А.Н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
2. Итоги конкурсов профессионального мастерства 2025/26 учебного года. Организация и проведение муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства в 2026 году. Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
3. Итоги регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по географии. Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
4. Возможности ресурса «ЯКласс» – шаг к ликвидации дефицитов на уроках географии. Головина Ю.А., ведущий региональный менеджер ООО «ЯКласс».
5. Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году. Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
6. Подведение итогов деятельности ГМО за 2025/26 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение проекта плана деятельности на 2026/27 учебный год. Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10, руководитель ГМО учителей географии.
7. Разное. Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».





# *Нормативно-правовое обеспечение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году*

## **Федеральный уровень:**

### **Приказы Министерства Просвещения:**

- от 15.10.2025 № 748 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году»
- требования по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута по 24 –м общеобразовательным предметам.

## **Региональный уровень:**

### **Приказы Департамента образования и науки ХМАО – Югры:**

- от 21.11.2025 № 10-П-2313 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025-2026 учебном году»
- от 01.12.2025 № 10-П-2397 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами»
- от 03.12.2025 № 10-П-2418 «Об утверждении пунктов проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025-2026 учебном году»
- от 19.12.2025 № 10-П-2593 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025-2026 учебном году»
- от 26.12.2025 № 10-П-2757 «Об определении проходных баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025-2026 учебном году по общеобразовательным предметам»

Приказы Департамента образования и науки ХМАО – Югры размещены, а также требования по 24 общеобразовательным предметам размещены на муниципальном сайте всероссийской олимпиады школьников <http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-202324>

**Информация об участии учащихся в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Всего участий</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>	<b>Всего мест</b>
английский язык	21	0	11	11
литература	27	2	9	11
физическая культура	13	0	7	7
искусство (МХК)	11	1	5	6
труд (технология)	9	2	3	5
обществознание	32	1	3	4
география	11	0	4	4
математика	22	0	4	4
экология	14	1	2	3
биология	8	1	2	3
право	12	0	3	3
французский язык	3	1	2	3
ОБЗР	14	0	2	2
китайский язык	5	0	2	2
экономика	14	1	0	1
немецкий язык	6	1	0	1
испанский язык	3	1	0	1
история	11	0	1	1
итальянский язык	1	1	0	1
русский язык	12	0	0	0
информатика	21	0	0	0
астрономия	1	0	0	0
физика	8	0	0	0
химия	6	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>285</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>73</b>

кол-во участников (по 1-му предмету)	кол-во обучающихся, ставших победителем и призером (по 1-му предмету)	кол-во обучающихся, ставших победителем и призером (по нескольким предметам)
<b>208 чел</b>	<b>55 чел</b>	<b>7 чел</b>
	<b>62 чел</b>	

## Динамика участия за 3 учебных года

предмет	кол-во участников/кол-во призовых мест 2023-24 уч. год	кол-во участников/кол-во призовых мест 2024-25 уч. год	кол-во участников/кол-во призовых мест 2025-26 уч. год
<b>Прирост результата</b>			
литература	8/3	5/4	27/11
английский язык	17/7	17/10	21/11
физическая культура	8/5	19/5	13/7
искусство (МХК)	10/3	13/4	11/6
математика	17/3	16/3	22/4
история	12/0	11/0	11/1
итальянский		1/0	1/1
испанский язык		1/1	3/1
<b>Стабильные результаты</b>			
обществознание	8/5	24/6	32/4
экология	15/4	15/4	14/3
труд (технология)	8/6	5/4	9/5
география	9/4	4/3	11/4
биология	13/3	11/4	8/3
ОБЗР	1/1	10/4	14/2
китайский язык	2/1	10/3	5/2
экономика	13/3	9/3	14/1
право	11/2	8/3	12/3
французский язык	2/2	3/2	3/3
немецкий язык	4/2	3/1	6/1
<b>Уменьшение (потеря результата)</b>			
русский язык	9/0	13/2	12/0
астрономия	2/1	2/0	1/0
информатика	13/1	17/0	21/0
физика	5/1	4/0	8/0
химия	0/0	3/0	6/0
<b>ВСЕГО</b>	<b>193/57</b>	<b>236/66</b>	<b>285/73</b>

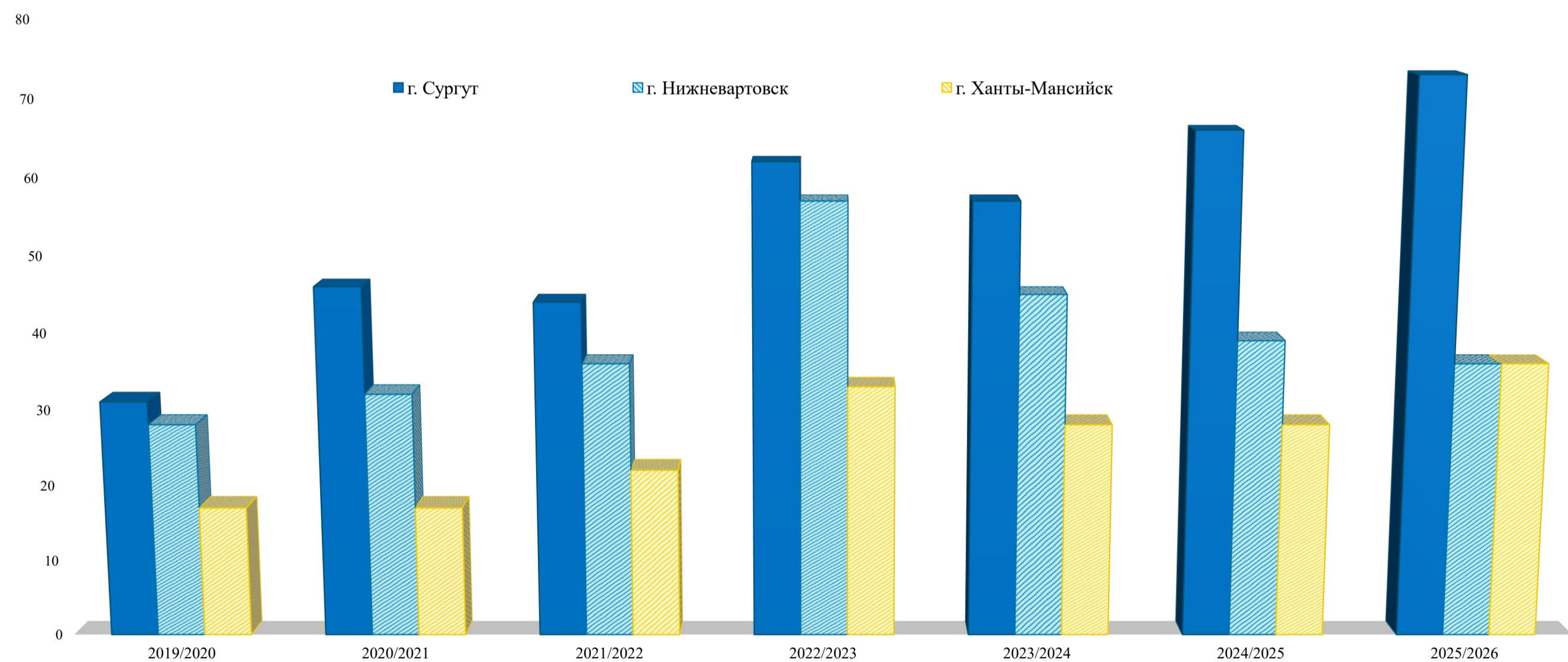
## Информация об участии учащихся муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее кол-во возможных призовых мест
Труд (технология)	151	24	18
<b>Информатика</b>	132	20	24
Биология	310	16	15
Математика	315	14	15
История	92	13	15
Литература	151	13	12
Искусство (МХК)	34	12	12
Основы безопасности и защиты Родины	104	12	12
<b>Физика</b>	218	12	15
Физическая культура	149	12	12
Право	53	11	9
Английский язык	138	10	6
<b>Русский язык</b>	57	9	9
Экология	60	9	9
Обществознание	184	8	6
География	112	7	9
Китайский язык	17	6	3
Экономика	56	6	9
Французский язык	6	3	6
Итальянский язык	2	2	3
Немецкий язык	8	2	6
<b>Химия</b>	153	2	12
<b>Астрономия</b>	43	1	12
Испанский язык	3	1	3
<b>ВСЕГО:</b>	2548	225	236

## Итоги РЭВОШ в разрезе муниципальных образований ХМАО- Югры за 7 лет

	муниципальное образование	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	г. Сургут	31	46	44	62	57	66	73
2	г. Нижневартовск	28	32	36	57	45	39	36
3	г. Ханты-Мансийск	17	17	22	33	28	28	36

ИТОГИ РЭВОШ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ХМАО-ЮГРЫ ЗА 7 ЛЕТ



## Распределение призовых мест в разрезе МО ХМАО - Югры

	Муниципальное образование	Победитель	Призёр	Всего призовых мест	Максвелл/Струве/Эйлер	<b>ВСЕГО</b>
1	<b>г. Сургут</b>	13	60	<b>73</b>	0/0/3	<b>76</b>
2	<b>г. Нижневартовск</b>	7	29	<b>36</b>	1/0/0	<b>37</b>
3	<b>г. Ханты-Мансийск</b>	8	28	<b>36</b>		<b>36</b>
4	г. Нефтеюганск	3	22	<b>25</b>		<b>25</b>
5	Нефтеюганский р-н	5	12	<b>17</b>		<b>17</b>
6	г. Когалым	2	14	<b>16</b>		<b>16</b>
7	Советский р-н	4	10	<b>14</b>		<b>14</b>
8	г. Мегион	2	12	<b>14</b>		<b>14</b>
9	Сургутский р-н	2	9	<b>11</b>		<b>11</b>
10	г. Югорск	2	6	<b>8</b>		<b>8</b>
12	г. Нягань		7	<b>7</b>	1/0/0	<b>8</b>
11	г. Урай	1	5	<b>6</b>	0/0/1	<b>7</b>
13	г. Пыть-ях	1	3	<b>4</b>		<b>4</b>
14	г. Радужный		3	<b>3</b>		<b>3</b>
15	Октябрьский р-н		3	<b>3</b>		<b>3</b>
16	г. Лангепас	1	2	<b>3</b>		<b>3</b>
17	Белоярский р-н		3	<b>3</b>		<b>3</b>
18	г. Покачи		3	<b>3</b>		<b>3</b>
21	Нижневартовский р-н	1	1	<b>2</b>		<b>2</b>
19	Кондинский р-н		1	<b>1</b>		<b>1</b>
20	Ханты-Мансийский р-н		1	<b>1</b>		<b>1</b>
22	Березовский р-н		1	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>	<b>235</b>	<b>287</b>		<b>293</b>

*Количество победителей в РЭВОШ за два года 24/25 и 25/26*

	Победители 2024-2025	Победители 2025-2026
<b>предмет</b>	<b>Победитель</b>	<b>Победитель</b>
труд (технология)	3	2
литература	1	2
обществознание	2	1
искусство МХК	1	1
экономика	1	1
биология	1	1
испанский язык	1	1
итальянский язык	1	1
экология	0	1
французский язык	0	1
немецкий язык	0	1
математика	2	0
английский язык	2	0
китайской язык	1	0
ОБЗР	1	0
право	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>13</b>

## *ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ 2025/26 учебного года*

География	Моргунов	Даниил	Денисович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» ( <u>Гумирова</u> Ирина Анатольевна )	11	Призер РЭ 24/25	Призер
География	Самохвалов	Всеволод	Владиславович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП (Крупенина Наталья Викторовна)	11	Победитель	Призер
География	Семенков	Дмитрий	Николаевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (Ознобихина Нина Григорьевна)	10	Участник	Призер
География	<u>Самыкин</u>	Константин	Викторович	МБОУ лицей № 1 (Зайцева Татьяна Ивановна)	10	Участник	Призер
ОБЗР	Цепелева	София	Руслановна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	10	Призер РЭ 24/25	Призер
ОБЗР	<u>Кутлююлов</u>	Данил	Тимурович	МБОУ СОШ № 19	11	Участник	Призер
Искусство МХК	Штейнке	Иван	Константинович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Победитель	Победитель

## *Учащиеся, ставшие **ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ** в 2025/26 учебном году по нескольким предметам*

Предмет	ФИО			ОУ	класс	Статус РЭВОШ 24/25	Статус РЭВОШ
Биология	Габдрахимова	Эльвина	Ленаровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	9		Призер
Обществознание							Победитель
Физическая культура	Кутлююлов	Данил	Тимурович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19	11		Призер
ОБЗР						Призер	Призер
Биология	Минаева	Юлия	Дмитриевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Победитель	Победитель
Экология						Призер	Победитель
Литература	Толмачева	Есения	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	10		Призер
Право							Призер
История	Фролов	Георгий	Иванович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Призер (искусство МХК)	Призер
Литература							Призер
Математика (Л. Эйлера)	Штейнке	Иван	Константинович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	8		Призер
Искусство МХК							Победитель
Обществознание	Шакиров	Дамир	Марселович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	11		Призер
Искусство МХК						Призер	Призер
Английский язык						Призер	Призер
Обществознание	Моргунов	Даниил	Денисович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Победитель	Призер
Немецкий язык						Призер	Победитель
Право						Призер	Призер
Экономика						Победитель	Победитель
География						Призер	Призер

*Чествование победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.*

- Учащиеся награждаются – дипломами Департамента образования и науки ХМАО, а также денежным вознаграждением в размере 10 000 рублей.
- Педагоги – наставники, подготовившие победителей и призеров денежным вознаграждением в размере 10 000 рублей.
- Педагоги – наставники, подготовившие победителей, награждаются Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО.
- В торжественной церемонии награждения примут участие учащиеся, занявшие призовые места, а также педагоги-наставники, подготовившие победителей регионального этапа.

*Участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2025/26 учебном году*

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Полное наименование общеобразовательной организации	Класс обучения (2025/2026)	сроки проведения ЗЭВОШ	места проведения ЗЭВОШ	статус
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономика	Моргунов	Даниил	Денисович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	14-21 марта	Московская обл.	Участник
2	Биология	Минаева	Юлия	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	10	4-10 апреля	Свердловская область	
3	Итальянский язык	Костенко	Карина	Артемовна	МБОУ СШ № 12	11	22-27 марта	г. Москва	
4	Обществознание	Габдрахимова	Эльвина	Ленаровна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	9	27-3 апреля	Республика Татарстан	Участник
5	Немецкий язык	Моргунов	Даниил	Денисович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	28-2 апреля	Псковская область	Призер

Сборники

## Итоги конкурсов профессионального мастерства 2025/26 учебного года

Фамилия, имя, отчество	Должность, наименование ОУ	Статус, уровень
<b>«Учитель года – 2025»</b>		
Мацко Светлана Геннадьевна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3	Участник, МЭ
<b>«Педагогическая надежда – 2025»</b>		
Енгулатов Руслан Александрович	Учитель географии МБОУ СОШ № 44	Участник, МЭ
Кетоков Арсен Бесланович	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Участник, МЭ
Ширяева Ксения Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной	Участник, МЭ
<b>«Самый классный классный – 2025»</b>		
Абляева Юлия Игоревна	Социальный педагог, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25	Призер (III место) , МЭ
<b>Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2025 году</b>		
Иргалиева Оксана Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44	Победитель, МЭ
<b>Конкурс на присуждение премий лучшим учителям общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2025 году</b>		
Стерхов Алексей Алексеевич	учитель истории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	Победитель, РЭ

# Особенности образовательной деятельности в 2026/27 учебном году

Нормативно-правовые вопросы обеспечения деятельности системы общего образования

**ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

- Обновление ФГОС
- Введение ФООП
- Единые учебники
- Федеральная государственная информационная система
- Единая система воспитания
- Единая система оценивания

Нам нужна целостная система просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодёжных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества

Владимир Владимирович Путин  
28 ноября 2023 г., заседание Всемирного русского народного собора

3

# ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС и ФООП. СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ



Внесены **изменения в ФООП** начального общего, основного общего и среднего общего образования:



- Приказ Минпросвещения России № **704** от 09.10.2024
- Приказ Минпросвещения России № **729** от 08.10.2025
- Приказ Минпросвещения России № **808** от 10.11.2025



Введено единое **поурочное планирование**



Синхронизация единых федеральных программ с **заданиями** на ОГЭ и ЕГЭ



Специальные требования к реализации **адаптированных** основных общеобразовательных программ (приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 № **1598, 1599**; от 17.05.2012 № **413**; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № **287**)



Нагрузка в соответствии с **санитарными правилами и нормами**



Введение **нормы на контрольные работы**, в том числе ВПР (не более 10 % учебного времени)



Регламентация **домашнего задания**



Утверждена рабочая программа учебного предмета «**ДНК России**»



## ЗАДАЧИ

Обеспечить исполнение приказа № **704** во всех школах страны

Обеспечить и проконтролировать **корректировку рабочих программ**

Продолжить **информационно-разъяснительную работу** с педагогами и родителями

# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО (вступает в силу с 01.09.2027 г.) – НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ



Возможность изучать все предметы  
**на базовом уровне**



Возможность формирования внутри профилей  
**узконаправленных классов** (в том числе инженерных)



Более **практикоориентированные** программы по математике, физике, химии и биологии



Закреплен базовый список  
**обязательного оборудования** для предметных кабинетов



Закреплена норма «один словарь по русскому языку на одного ребенка»



Умение применять технологии  
**искусственного интеллекта** включено в метапредметные результаты

## ЧЕК-ЛИСТ директора школы

- Провести анализ запросов обучающихся 8-9 классов
- Разработать сетевые модели
- Скорректировать учебный план
- Провести инвентаризацию учебного оборудования
- Спланировать бюджет и план закупок Проработать вопросы хранения и обслуживания нового оборудования
- Провести аудит имеющихся словарей и спланировать закупки
- Спланировать работу с учителями по обновлению содержания обучения



**ПРИКАЗ № 808:ФРП ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»  
(ДНКР)**

**Указ Президента от 09.11.2022 № 809**

**Традиционные**

Россия: Родина,  
страна,  
государство

традиционные  
религии России

**российские**

историческая  
память и  
преемственность  
поколений

крепкая семья;  
высокие  
нравственные  
идеалы личности

**духовно-  
нравственные  
ценности**

права и свободы,  
обязанности и  
ответственность  
человека

созидательный  
труд.

**ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Духовно-нравственная культура России»  
(итоговая коллегия Министерства просвещения РФ в Г. Машук 15.04.2026)**

**!!! Поэтапное введение:  
общее количество часов - 85**

**2026/27 уч.г.**

- **5 класс – 17 ч.**

**2027/28 уч.г.**

- **5 кл. -17 ч.**
- **6 кл. -34 ч.**
- **7 кл -34 ч.**

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

## Подготовлены учебники:

- История России (6 – 11-е классы, СПО)
- Всеобщая история (5 – 11-е классы, СПО)
- Обществознание (9 – 11-е классы)

В федеральный перечень учебников включены **38** государственных специальных учебников:

- Труд (технология)
- Английский язык
- Информатика, География
- ИЗО (тифлографика)
- Окружающий мир

## Ожидаемый срок начала использования государственных учебников



## ЗАДАЧА

Запланировать на 2026 год приобретение учебников:

- по истории для 8–9-х классов;
- по обществознанию для 9–10-х классов

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность**, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**
- 2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами**, федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями. (в ред. Федерального закона от 30.12.2020 № 517-ФЗ)

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ и организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют: (в ред. Федеральных законов от 26.05.2021 № 144-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; (в ред. Федеральных законов от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (п. 3 введен Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)

8.1. **Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **утверждается федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (часть 8.1 введена Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)

8.2. **Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов**. Данная экспертиза проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (часть 8.2 введена Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ)

С полной версией документа можно ознакомиться по ссылке:

<https://docs.cntd.ru/document/902389617>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

### П Р И К А З

«23» июля 2025 г.

№ 551

Москва

**Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

В соответствии с частью 8<sup>1</sup> статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.8<sup>3</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2024 г., регистрационный № 79172).

Министр

С.С. Кравцов

## Основные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ст. 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы»).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (при использовании персональных данных обучающихся в ЭОР).
4. Приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551 (и актуализируемые перечни) «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 (регулирующий порядок формирования федерального перечня ЭОР).
7. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (требования к материально-техническому и информационному обеспечению).

699.	1.3.6.1.4.	История. Углубленный уровень 10 класс	Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» за уровень среднего общего образования (углубленный уровень)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	10	Приказ № 413	Приказ № 371	Нет	Есть	Нет	До 13 июня 2029 года
700.	1.3.6.1.5.	История. Углубленный уровень 11 класс	Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету «История» за уровень среднего общего образования (углубленный уровень)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	11	Приказ № 413	Приказ № 371	Нет	Есть	Нет	До 13 июня 2029 года
701.	1.3.6.1.6.	Тренажер «Облако знаний». История, 10 класс (углубленный уровень)	ЭОР содержит следующие электронные образовательные ресурсы: а) опорные конспекты (представляют собой концентрированную теорию «на одном слайде» по темам предмета); б) самостоятельные работы (содержат интерактивные задания с автоматической проверкой); в) комплект тематических контрольных работ. Содержание ЭОР соответствует требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО с учетом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания истории, включающую историко-культурный стандарт по отечественной истории. Отбор и последовательность изучения материала содержания соответствуют федеральной рабочей программе среднего общего образования предмета «История» (углубленный уровень)	ООО «Физикон Лаб»	10	Приказ № 413	Приказ № 371	Нет	Есть	Нет	До 13 июня 2029 года

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



## ЧЕК-ЛИСТ

- Распределение полномочий по формированию и оцениванию образовательных результатов
  - подбор инструментария оценивания
  - организация процедуры оценивания
  - анализ и интерпретация результатов
- Содержательный предметный анализ: решаемость заданий, сопоставление со спецификацией КИМ
- Персонифицированный учёт результатов
- Определение единых подходов к преодолению затруднений обучающихся для учителей одной учебной параллели
- Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- Информирование родителей о результатах оценочных процедур и мер, направленных на их улучшение



Письмо Минпросвещения  
России от 5 июня 2025 г. № ОК-  
1656/03



# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ КУРС «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ

## Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность



## ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО ЧЕТВЕРГАМ

Материалы для проведения занятий на портале «Билет в будущее»



## Партнеры курса



## ЗАДАЧА

Обеспечить проведение занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в соответствии с федеральными материалами

# ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА В ШКОЛАХ



**Методические рекомендации**  
по изучению отечественного кинематографа в  
общеобразовательных организациях  
(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)

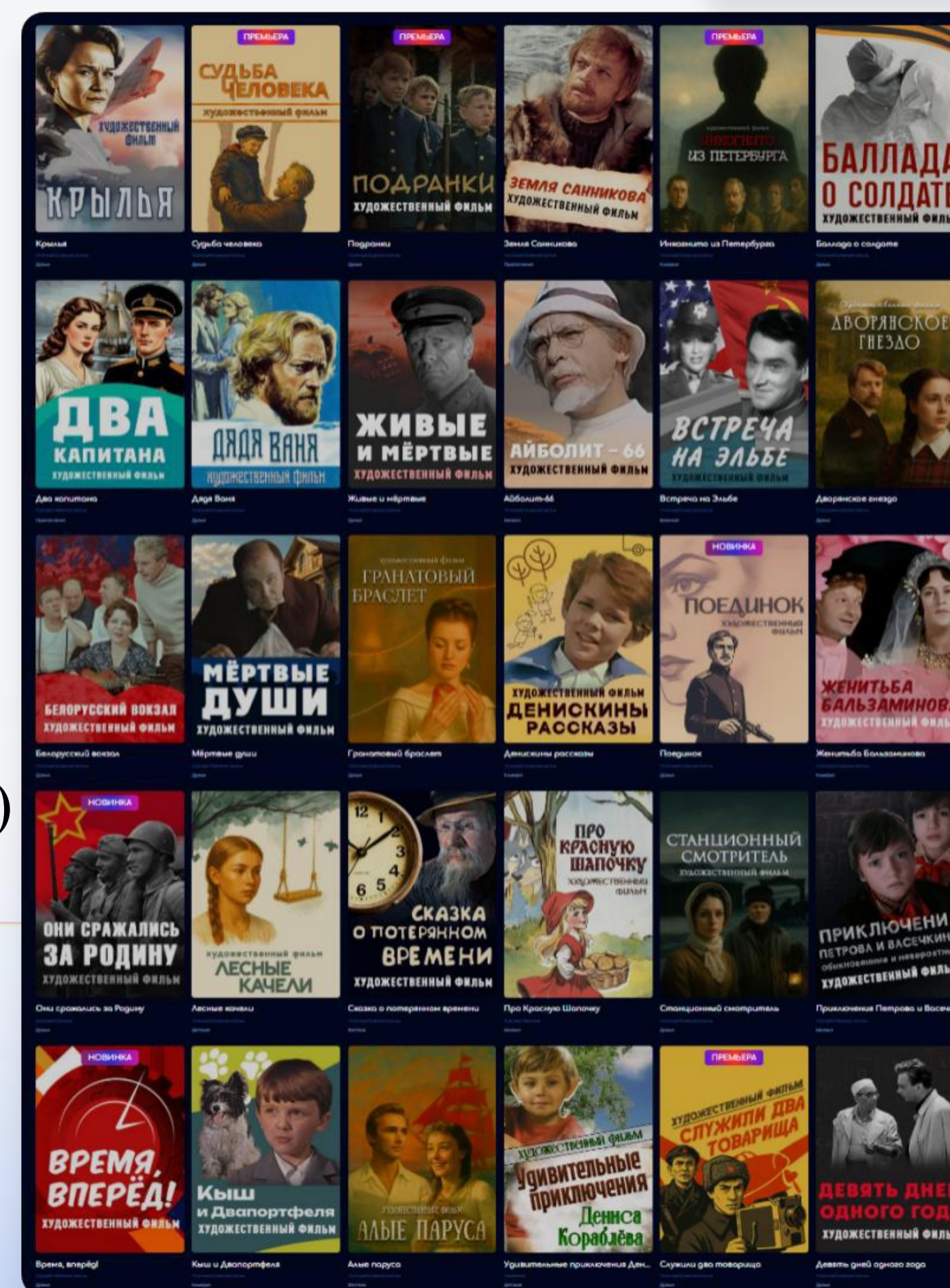
**Список 100 фильмов, рекомендованных**  
для использования в образовательном  
процессе

<https://goo.su/I6Q615r> - ГМО учителей истории и обществознания/НПД (SurWiKi)



## ЗАДАЧА

Организацию образовательного процесса **во всех**  
**школах** осуществлять с учетом  
**Методических рекомендаций**



# ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Модель **«Инклюзивная образовательная организация»** утверждена Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 12.03.2025 г.  
(письмо Минпросвещения России от 8.08.2025 г. № АБ-2938/07)



**Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов** и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи  
(приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 г. № 253)



## ЗАДАЧА

**Обеспечить реализацию** модели «Инклюзивная образовательная организация»

## РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



Сопровождение детей с **ОВЗ и с инвалидностью**  
(ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»)



**Инклюзивное** общее и дополнительное образование (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



Комплексное сопровождения детей  
**с расстройствами аутистического спектра** (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



Сопровождение детей с **нарушением зрения** (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)



**Сопровождение слепых** обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности  
(ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых»)

# ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ



Письмо Минпросвещения России  
от 3 февраля 2026 г. № ВЖ-  
174/15

Документальный проект:  
показывает реальные случаи  
и последствия **вовлечения подростков  
в противоправную деятельность**;  
предоставляет идентификацию поведенческих  
маркеров, механизмов **распознавания  
манипуляций** и модели  
**конструктивного реагирования**.



## ЗАДАЧА

**Рекомендовать** документальный фильм «Предательство» для просмотра обучающимися 7-11 классов вместе с родителями, педагогами



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

---

# Воспитательная работа

---



# ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

## Федеральные рабочие программы воспитания

- Начального общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372
- Основного общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
- Среднего общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

## Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации»

## Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 16 сентября 2025 г. № СК-1115/06



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ



**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.  
№ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**  
от 29 декабря 2012 г.

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809**  
«Об основах государственной политики по сохранению традиционных ценностей»

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309**  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

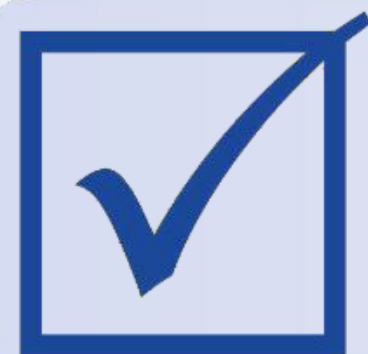
**Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314**  
«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

**Перечень поручений Президента Российской Федерации**  
от 26 апреля 2023 № Пр-827, п.5

**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года**  
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

**Методические рекомендации Минпросвещения России от 30 августа 2023 г.**  
«По созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальных военной операции и использованию артефактов из зоны специальной военной операции»

**Письмо Минпросвещения России от 9 июля 2020 г. №06-735**  
«О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»



## ЗАДАЧА

Обеспечить вовлечение обучающихся в **деятельность школьных музеев**

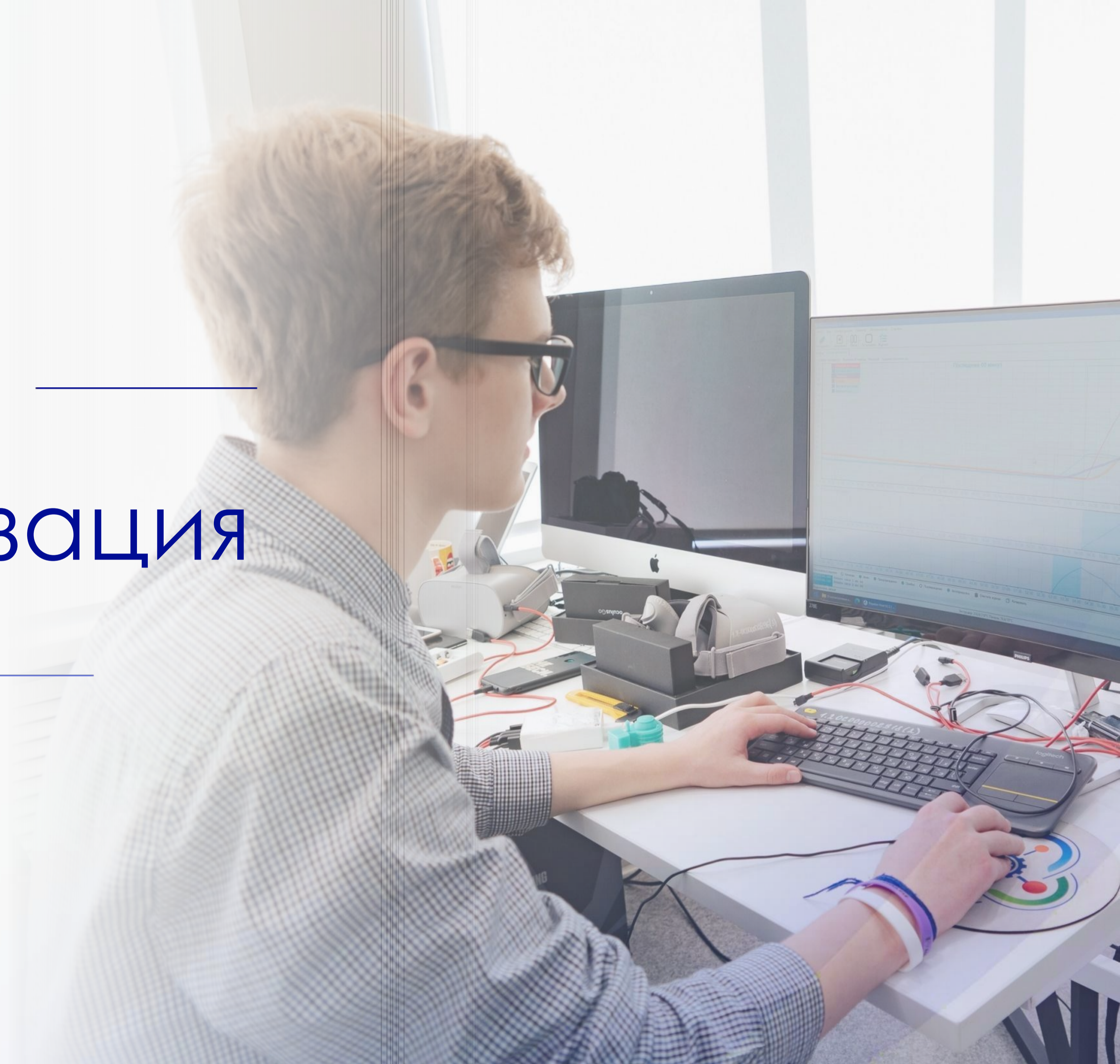


МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

---

# Информатизация

---



# «ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ» ОБРАЗОВАНИЯ



## Интеграция «Сферум» с национальным мессенджером

- более **20 млн.** пользователей
- **37 тыс.** школьных каналов информирования



Федеральный закон от 24.06.2025 N 156-ФЗ  
«О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»



## Сервисы ФГИС «Моя школа»

- Цифровые помощники
- Цифровой психолог
- Универсальная электронная библиотека
- Федеральный дневник
- Цифровой профиль (портфолио)

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241  
«О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»



## ЗАДАЧА

Обеспечить использование безопасных, верифицированных платформ в образовательной деятельности:

- многофункциональный сервис обмена информацией (**национальный мессенджер**);
- сервисы **ФГИС «Моя школа»**.

# Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-istatej> - АУ «Институт развития образования»

<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-irekomendaczii/> - сайт «Единое содержание общего образования»

<https://goo.su/Rf6pm> - ГМО учителей географии/НПД (SurWiKi)

<https://drive.google.com/drive/folders/1GtRXVUa7H6ufHqX0pelDoHeNzcZ7J9Yk> - ссылка на материалы по приказу Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ»

<https://goo.su/Qrbj> - НПД (сайт SurWiki)

# ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО ЗА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Международная акция  
«Тест по истории Великой  
Отечественной Войны»

**4 702** обучающихся  
из **37** ОУ



Международный  
исторический диктант  
на тему событий Второй  
Мировой войны – «Диктант  
Победы»

более **8 000** человек  
из **37** ОУ (2025 год)



Международная  
образовательная акция  
«Географический  
диктант»

**3 112** человек  
из **21** ОУ



VII Международная  
просветительская акция  
«Большой этнографический  
диктант»

**3 112** человек  
из **21** ОУ



Тест на знание  
Конституции Российской  
Федерации

**4 356** человек  
из **17** ОУ



Окружная  
информационно-  
просветительская акция  
«Избирательный диктант»

**16 274** человек  
из **33** ОУ



Декада истории  
и обществознания

**18 235** человек  
из **34** ОУ



Первый Всероссийский  
аграрный диктант

**591** человек  
из **15** ОУ



Всероссийский правовой  
(юридический) диктант

**1 283** человек  
из **18** ОУ



Единый  
правовой урок

**11 102** обучающихся  
из **36** ОУ



Единый урок  
«Герои Отечества»

**8 985** человека  
из **19** ОУ



# ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО ЗА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Конкурс на соискание национальной премии  
«Хрустальный компас»

Сентябрь-апрель 2026  
1 педагог – МБОУ СОШ  
№ 25



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ГЛАВА ГОРОДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«25» 03 20 26

№ 36

Об утверждении плана мероприятий  
по реализации в городе Сургуте  
в 2026 – 2028 годах Стратегии  
государственной национальной  
политики Российской Федерации  
на период до 2036 года

Городской конкурс «ГеоЮгра2026»

16.03 – 17.04.2026  
60 обучающихся из 10 ОУ

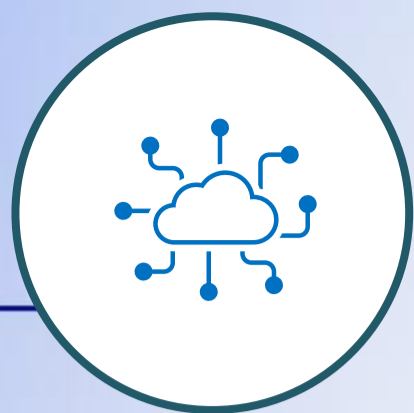
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.02.2026 № 34-п «О плане мероприятий по реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2026 – 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года», Уставом муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, распоряжением Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города»:

1. Утвердить план мероприятий по реализации в городе Сургуте в 2026 – 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года согласно приложению.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

905 участников  
3Э – 2 участника (1 призер)

28. Единый урок «Герои Отечества»	ежегодно, декабрь	департамент образования
29. Декада истории и обществознания	до 30 января 2026 года, до 30 января 2027 года, до 30 января 2028 года	департамент образования



# ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО ЗА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД



Городской сайт «Доска Почёта педагогических работников»

Информация о победителях конкурсов профессионального мастерства размещается 1 раз в год в предверии Дня Учителя

В 2025 году на сайте «Доска Почета педагогических работников» размещена информация о 41 победителе и призере конкурсов различного уровня



Городской сайт «Доска почета классных руководителей «Созвездий классных»

Информации о лучших классных руководителях размещается 2 раза в год – по итогам I и II полугодия учебного года

В 2025 году на сайте «Созвездие классных» размещена информация о 125 классных руководителях

<https://forms.gle/JHWty4E4Mk1PP2hZ9>



## Решение и перспективы работы на 2026/27 учебный год

1. Признать деятельность ГМО учителей географии в 2025/26 учебном году удовлетворительной.
2. Организовать проведение семинаров-практикумов:
  - по обмену опытом «Современный урок географии» (использования в образовательной деятельности эффективных методик преподавания географии; *формирование ФГ, проектная деятельность*);
  - по подготовке к ГИА (формат онлайн, очно).
3. Организовать:
  - 3.1. Конкурс методических разработок (октябрь, ноябрь).
  - 3.2. Конкурс «ГеоЮгра2026» (март-апрель).
  - 3.3. Информационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, развивать систему самообразования и наставничества педагогов.
  - 3.4. В течение года информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения на заседаниях ГМО, сайте <http://surwiki.admsurgut.ru/>, с помощью информационных писем ИОЦ;
  - 3.5. Участие в диктантах, акциях – 100% ОУ.

## Содержание

Общие положения .....	3
Источники и порядок получения результатов ВПР .....	3
Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР .....	3
Рекомендуемые направления анализа результатов ВПР .....	4
1. Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» .....	5
2. Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» .....	7
3. Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» .....	10
4. Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» .....	13
5. Анализ данных отчета «Выполнение заданий» .....	16
6. Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» .....	20
7. Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» .....	23
Организация анализа ВПР .....	27
Примеры управленческих решений по итогам анализа ВПР .....	27

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

Статус ВПР определен Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».<sup>1</sup>

Основная особенность ВПР заключается в том, что они позволяют комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам и дисциплинам, но и основные метапредметные результаты (в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями), важные для оценки готовности обучающихся успешно продолжать освоение программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ОО) и среднего общего образования (далее – СОО).

### Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования»<sup>2</sup> (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Инструкция по работе с разделом «Аналитика» размещена в ГИС ФИС ОКО в разделе «Техническая поддержка».

### Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждой образовательной организации (далее – ОО) доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», ч. 3.1 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

# Перечень практик

**РОССИЯ 809**  
ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

Приложение

## Перечень проектов, прошедших экспертную оценку программы «Россия 809»

№	ФИО	Название проекта	Описание проекта	Ссылка	Город
1	Широкова Наталья Владимировна (АНО «Подвиги»)	Подвиги обычных людей	<b>Краткое описание активности:</b> Всероссийский медиапроект, создающий позитивный контент о героических и добрых поступках обычных людей для укрепления веры в человечность и формирования модели взаимопомощи. <b>Основная цель:</b> Сформировать в обществе устойчивую модель поведения взаимопомощи и желания участвовать в решении проблем на местах, формирование образа достойного человека и гражданина. <b>Целевая аудитория:</b> Мужчины и женщины 25–45 лет, молодежь 14–25 лет, родители, учителя, общественные деятели.	<a href="https://about.kartageroev.ru/">https://about.kartageroev.ru/</a>	Саранск
2	Антонов Сергей Анатольевич (АНО «Уральское фольклорное объединение Фолк-Толк»)	Русские Урала: возвращение в традицию	<b>Краткое описание:</b> Проект направлен на сохранение традиционной народной культуры русского населения Урала через создание информационной, обучающей среды и организацию мероприятий. Соответствует ценностям Указа №809: историческая память, патриотизм, крепкая семья. <b>Основная цель:</b> Создание среды для освоения уральцами самобытных культурных традиций. <b>Целевая аудитория:</b> Взрослые уральцы, интересующиеся народной культурой.	<a href="https://vk.com/folk_tolk">https://vk.com/folk_tolk</a>	Екатеринбург
3	Меркулов Виктор Александрович	Международный культурно-гуманитарный проект "О будущем"	<b>Краткое описание активности:</b> Проект «Киноуроки в школах России и мира» — это система воспитания, которая входит в международный культурно-гуманитарный проект «О будущем». Она построена на создании и использовании профессиональных короткометражных фильмов для школьников. Ключевой механизм включает три этапа: эмоциональное восприятие через просмотр фильма, осмысление нравственного качества через обсуждение и его практическое закрепление через выполнение социально полезных дел (социальных практик). <b>Основная цель:</b> Формирование и развитие у школьников широкого спектра духовно-нравственных качеств, укрепляющих традиционные ценности. Конечная миссия — воспитание поколений выпускников 2030–2040 годов с высоким уровнем социальной и профориентационной компетентности, способных стать опорой для развития государства. <b>Целевая аудитория:</b> обучающиеся общеобразовательных школ с 1 по 11 классы	<a href="https://kinouroki.org/about">https://kinouroki.org/about</a>	Санкт-Петербург
4	Дьяченко Олеся Александровна	Россия без сквернословия	<b>Краткое описание активности:</b> Всероссийский социально-просветительский проект, направленный на борьбу со сквернословием и очищение речевой среды. Деятельность включает объединение усилий активистов, накопление и распространение просветительских материалов	<a href="https://rus-stop-skverna.ru/o-nas/">https://rus-stop-skverna.ru/o-nas/</a>	Москва

**РОССИЯ 809**  
ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

Исх. № 132/26  
от 19 марта 2026 г.

Губернатору Ханты-Мансийского  
автономного округа — Югры  
Кухаруку Руслану Николаевичу

### Уважаемый Руслан Николаевич!

Организационный комитет Всероссийского форума гражданских инициатив «Россия 809» обращается к Вам в рамках реализации своей миссии по содействию развитию проектов на территории России, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

В 2024 и 2025 годах в рамках Форума проводился Конкурс гражданских инициатив – федеральная площадка для выявления, поддержки и продвижения проектов, направленных на укрепление традиционных ценностей и создание позитивных изменений в регионах. По итогам конкурсного отбора был определен ряд наиболее проработанных и социально значимых инициатив. В течение 2025 года данные проекты прошли углубленную экспертизу в соответствии со стандартом программы «Россия 809» и получили рекомендации от нашей экспертной команды для практической реализации. Эти инициативы обладают высоким содержательным потенциалом и способствуют практическому воплощению положений вышеуказанного Указа Президента.

В связи с изложенным направляем Вам информацию о наиболее перспективных проектах для рассмотрения возможности их реализации на территории вашего региона.


Со своей стороны, как инициаторы и организаторы, готовы оказать всестороннее содействие в их практической реализации.

С глубоким уважением,

Председатель Организационного комитета  
Всероссийского форума «Россия 809»  
Мороз Сергей Юрьевич

Исполнитель:  
Секретарь Форума «Россия 809. Традиции будущего»  
Федотова Ирина, 89668292026, [info@forum809.ru](mailto:info@forum809.ru)

*С глубоким уважением,*

  
/ Мороз С.Ю./



## Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2026 г. № 106 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2026 году», подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, п р и к а з ы в а е м:

Утвердить прилагаемые особенности проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году.

Министр просвещения  
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору  
в сфере образования и науки

А.А. Музаев

## ОСОБЕННОСТИ проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году

1. Настоящие Особенности распространяются на являющихся участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11) граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:

а) находящихся в Российской Федерации и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021/22 учебного года в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

б) находящихся в иностранных государствах и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

2. Граждане, указанные в пункте 1 настоящих Особенности, вправе по своему выбору пройти ГИА-9 и ГИА-11 соответственно в форме промежуточной аттестации в соответствии с пунктами 6 и 7 настоящих Особенности или в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным