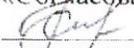


«Согласовано»

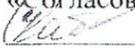
 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » октября 2021

«Согласовано»

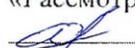
 /Умбатова С.И.

методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » октября 2021

«Рассмотрено»

 /Семерез О.Б.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 18 » октября 2021

План методического сопровождения
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
на 2021/22 учебный год

г. Сургут

I. Анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год

В соответствии с планом методического сопровождения учителей биологии и экологии в течение учебного года были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе за счет применения современных информационно-образовательных систем, таких как «МЭО», «ЯКласс», «Учи.ру», «Моя школа on-line» и пр. В течение года к проведению мероприятий привлечены представители корпорации «Российский учебник», издательства «Просвещение», преподаватели СурГУ.

В 2020/21 учебном году более 50% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня в области:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования современного урока;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогической культуры.

Организовано и проведено 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 106 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы организации дистанционного обучения учащихся, подготовки учащихся к ВПР, ГИА, использования информационно-образовательных сред на уроках биологии, в том числе при подготовке к диагностическим и проверочным работам, применения современных образовательных технологий. Все запланированные вопросы рассмотрены.

Накопленным опытом работы на заседаниях ГМО поделились 9 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназии им Ф.К. Салманова, СОШ № 1, СОШ № 10 с УИОП, СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарёва, СОШ № 26, № 24, СШ № 31, СОШ № 44), при этом наибольшую активность проявили педагоги МБОУ СШ № 31.

В муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда — 2019/2020» приняла участие учитель биологии и географии Пелымских Ирина Александровна. Стоит отметить, что ежегодно снижается число учителей биологии и экологии участвующих в конкурсе «Учитель года» (2019-1, 2020-0).

К проведению заседаний ГМО в течение учебного года были привлечены:

- Соколова А.А., заместитель директора по внеучебной работе Института естественных и технических наук СурГУ, к.биол.н.;
- Говорухина А.А, д-р биол. наук., доц., зав. кафедрой, проф. кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ;
- Мальцев В.П., канд.биол.н., доц. кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ.

При анализе деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлены проблемы: нежелание педагогов обобщать собственный опыт, низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО.

Отмечается стабильное количество участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

Биология:

2018/19 – очный тур – 29 чел.; заочный – 13 чел.;

2019/20 – очный тур – 35 чел.; заочный – 19 чел.

Экология:

2018/19 – очный тур – 29 чел.; заочный – 16 чел.;

2019/20 – очный тур – 39 чел.; заочный – 21 чел.;

2020/21 – 20 чел.; заочный – 21 чел.

В ходе анализа качественного состава участников отмечено, что в 2020/21 учебном году отсутствуют победители и призёры в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

В связи с тем, что возникали выше перечисленные трудности при решении задач и поставленная цель на 2020/21 учебный год остается актуальной и значимой для педагогов, мы решили продолжить работу в том же направлении и не изменять методическую тему.

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.

2. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО.

3. Обеспечить реализацию эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.

4. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.

5. Способствовать совершенствованию форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).

6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности в рамках первого этапа Целевой модели наставничества обучающихся.

7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

II. Предполагаемый результат

1. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2020/21 уч. г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;

- педагогической культуры;
- применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.

2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

4. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе городского методического объединения учителей биологии.

5. Повышение процента качества участия в конкурсах интеллектуальной направленности - на 5 % в сравнении с 2020/21 учебным годом.

6. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности.

III. Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2021/22 учебный год.</p> <p>2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>3. Диссеминация опыта по вопросам использования информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ».</p> <p>4. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2021/22 учебный год.</p> <p>5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.</p> <p>6. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей биологии и экологии на 2021/22 учебный год.</p>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь	<p>1. Подготовка к ВПР по биологии в 2021/22 учебном году (из опыта работы).</p> <p>2. Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы).</p> <p>3. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап)</p>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ

			<p>по биологии, экологии.</p> <p>4. Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС.</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.</p> <p>6. Особенности проведения уроков естественнонаучного цикла в условиях ФГОС.</p>	
3	Заседание ГМО	Февраль	<p>1. О заседание городского методического объединения учителей биологии и экологии «Экология региона».</p> <p>2. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы).</p> <p>3. Диссеминация опыта по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС СОО.</p> <p>5. Разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.</p>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
4	Заседание ГМО	Апрель	<p>1. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>2. Об организации ВПР в 2021/22 учебном году.</p> <p>3. О конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогическая надежда».</p> <p>4. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.</p> <p>5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год.</p>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Российский учебник», «Просвеще-	Методисты ведущих издательств и др.

			ние» и пр., ФИПИ. Вопросы по формированию и оценки функциональной грамотности Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).	
2	Семинар «Формирование естественно-научной и функциональной грамотности»	март	1. Естественнонаучная грамотность как вид функциональной грамотности. 2. Компетенции и умения, составляющие естественнонаучную грамотность. Особенности использования модели исследования PISA в заданиях для учащихся 5 и 7 классов	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
3	Семинары-практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	Февраль-апрель	Особенности решения экзаменационных задач по биологии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ				
1	Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
		Октябрь-апрель	Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов	
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
<i>Для педагогов</i>				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ

2	Научная конференция «Шаг в будущее»; Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Семинары, вебинары, тренинги, организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	МАУ «ИМЦ», ОУ, педагоги, преподаватели ВПО
3	Концепция экологического образования для «зеленой» школы	В течение года	Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
4	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
6	Участие в реализации муниципального проекта по развитию естественно-научного образования	В течение года	Реализации муниципального проекта по отдельному плану.	Кучеренко Е.С., начальник ОСПРП МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
7	Мастер-класс для педагогов	Январь	Интегрированные внеурочные мероприятия естественно-научной направленности.	МБОУ «Сургутская технологическая школа»
8	Консультации для педагогов	В течение года	Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС.	МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова
9	Вебинары для педагогов	В течение года	Проектно-исследовательская работа обучающихся.	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
10	Мероприятия на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года	1. Применение готовых методических материалов при проведении школьных уроков в цифровом формате. 2. Автоматизированная проверка домашних и самостоятельных работ по основным школьным предметам с помощью сервиса «Задания из упражнений». 3. Определение уровня освоения тем школьной программы и выявление предметных дефицитов у	МАУ «ИМЦ»

			учащихся. 4. Организация аудио- и видеосвязи с учащимися с помощью сервиса «Виртуальный класс».	
<i>Для обучающихся</i>				
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для учащихся, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях.	Педагоги ОУ
2	Онлайн-консультации для учащихся по подготовке к ГИА	В течение года	Формирование и организация комплекса мер при сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА	Педагоги ОУ
			Организация учащихся в онлайн-консультациях по подготовке к ГИА	
3	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#Вместе-Ярче»	В течение года	Организация учителями тематического урока для учащихся, посвященному бережному отношению к природе и сохранению природных ресурсов.	Педагоги ОУ
4	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Октябрь – ноябрь	Организация учителями участия учащихся во Всероссийском экологическом диктанте.	Педагоги ОУ
5	«Биологический класс» детское объединение на базе кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ	В течение года (1 раз в месяц)	Организация взаимодействия Университета и школ для повышения качества естественно-научного образования посредством подготовки старшеклассников к обучению в вузе и дальнейшее сопровождение их учебно-исследовательской деятельности.	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
6	Подготовка учащихся на региональной площадке Кружкового движения НТО	В течение года	Организация взаимодействия регионального модельного центра и общеобразовательных учреждений по реализуемым направлениям на региональной площадке кружкового движения НТО: 1. Инженерные биологические системы. 2. Агробиотехнологии.	Титаренко Е.С. ,эксперт РМЦ ДОД

			3. Геномное редактирование	
7	Участие в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года	1. Развитие функциональной грамотности; 2. Подготовка к ЕГЭ 3. Интерактивные курсы по предметам естественно-научного цикла, которые будут включать опыты и эксперименты в виртуальном формате. 4. Участие во всероссийских и международных олимпиадах.	Педагоги ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	Основные направления работы по предотвращению затруднений: — подготовка к ГИА 9,11 кл.; — профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; — ФГОС СОО: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; — — построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога и др.; — консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий); Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации. Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.	Куратор и руководитель ГМО

2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках биологии, экологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках биологии технологий дистанционного обучения.	Педагоги ОУ
3	Повышение компетенции дистанционных образовательных технологий	2 раза в месяц	Семинар, практикумы, диссеминация опыта, вебинары. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).	Педагоги ОУ