

Использование безопасных верифицированных платформ в образовательной деятельности через УБ ЦОК ФГИС «Моя школа» и цифровые компетенции педагога в эпоху ИИ



Нормативные основания: почему верифицированные платформы важны



ЯКласс

Два ключевых направления для образовательной организации

1 ГИС — обязательна

При реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация должна использовать государственные информационные системы

Ст. 16 ч. 3.1 ФЗ-273 · действует с 01.01.2023 (ФЗ № 472-ФЗ от 30.12.2021)

2 ЭОР — только из перечня

Школа использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень ЭОР. Перечень формируется по результатам экспертизы электронных учебно-методических материалов, которую проводит Минпросвещения

Ст. 18 ч. 4 п. 3, ч. 8.1–8.3 ФЗ-273

Правовая и проектная рамка

ПРАВОВАЯ РАМКА

- ФГИС «Моя школа» — постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241
- Мероприятие «Обеспечение учителей цифровым образовательным контентом» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»
- Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р
- Финансирование — Минцифры России, функциональный заказчик — Минпросвещения России

УСЛОВИЯ ПРОЕКТА

- Старт — 1 сентября 2025 года, срок реализации — до 2030 года
- Проект реализуется во всех регионах Российской Федерации
- Доступ к контенту для школы бесплатный: подготовку материалов субсидирует государство
- В библиотеке — только контент разработчиков, аккредитованных в соответствии с приказом № 551

35 000+

уроков в библиотеке от ведущих российских поставщиков

4

способа входа: через электронный дневник, ФГИС «Моя школа», браузер, Робот Макс на «Госуслугах»

Поставщики: «Просвещение», «Учи.ру», **«ЯКласс»**, «Фоксфорд», «Экзамен-Медиа», «ГлобалЛаб», «Облако знаний», «Физикон Лаб», «Скаенг», «Ай-Смарт», «Скайсмарт» и другие.

Федеральный перечень ЭОР: действующая редакция

Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 · зарегистрирован в Минюсте 22.08.2025 № 83289 · вступил в силу 5 сентября 2025 года

ЧТО СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ

- Перечень ЭОР для обязательной части программы и для части, формируемой участниками
- Распределение по уровням образования и учебным предметам
- Правообладатель, класс, реквизиты приказов об утверждении ФГОС и ФООП
- Срок действия экспертного заключения, на основании которого ЭОР включён

РАЗРАБОТЧИКИ, ДОПУЩЕННЫЕ К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

НОО

«ЯКласс», «Фоксфорд», ГАОУ ВО МГПУ, «Ай-Смарт», «Экзамен-Медиа», «Учи.ру», «Мобильное электронное образование», «Физикон Лаб», «Академкнига», «Просвещение»

ООО и СОО

«Экзамен-Медиа», Государственный университет просвещения, «ЯКласс», «Фоксфорд», МГПУ, «Ай-Смарт», МЭО, «Физикон Лаб», «Интерда», «Скаенг», «Сберобразование», «Яндекс», «Просвещение»

«ЯКласс» — надёжный партнёр в сфере образования

>10 млн

Зарегистрированных пользователей

>50 тыс.

Образовательных организаций РФ

>1,6 трлн

Учебных материалов и заданий

Включён в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных

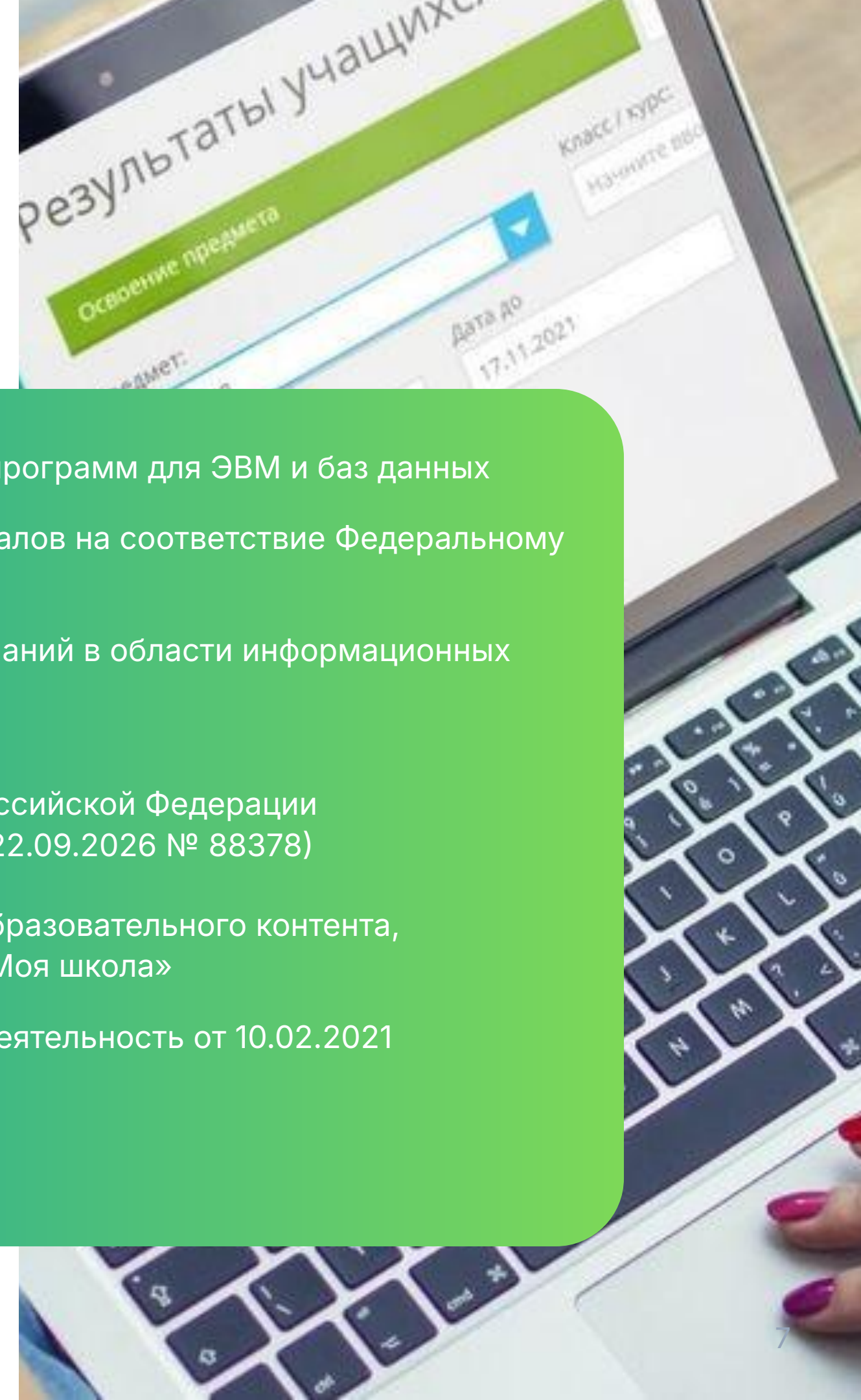
Прошёл экспертизу обучающих материалов на соответствие Федеральному закону № 436-ФЗ

Внесён в реестр аккредитованных компаний в области информационных технологий

Входит в федеральный перечень ЭОР
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591, зарегистрирован 22.09.2026 № 88378)

Является поставщиком электронного образовательного контента, представленного в библиотеке ФГИС «Моя школа»

Имеет лицензию на образовательную деятельность от 10.02.2021
№ Л035-01298-77/00179911





ФГИС «Моя школа» и УБ ЦОК: доступ, заказ, выдача, аналитика



ЯКласс

«ЯКласс» в УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»

139 ТЫС. ССЫЛОК

активность потребления УБ ЦОК через ФГИС
«Моя школа» (ХМАО–Югра)

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ**
Специализированная страница с подробными
пошаговыми инструкциями по работе
во ФГИС

 **ИНТЕГРАЦИЯ С ПЛАНИРОВАНИЕМ**
Календарно-тематическое планирование
с подбором уроков УБ ЦОК

ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ СТАТИСТИКА
Доступ к данным об успеваемости
и активности учеников для каждого педагога

www.yaklass.ru/myschoolstatistics

РЕЙТИНГ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ

«ЯКласс» в УБ ЦОК в регионе

Предмет	Активность потребления (ссылок)
Русский язык	56 540
Физика	23 090
Английский язык	15 348
Алгебра	12 501
Геометрия	8 756
История	6 531
Математика	4 165
Биология	4 047
Вероятность и статистика	2 593
Окружающий мир	2 407
Алгебра и начала математического анализа	2 141
Химия	834
Обществознание	427
ОБЗР	9
Обучение грамоте	1

**АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, использующих
«ЯКласс» через УБ ЦОК. Статистика по Сургут за 2025/2026 уч.г.**

Образовательная организация	Кол-во ссылок, активность потребления УБ ЦОК через ФГИС «Моя школа»
МБОУ СОШ № 44 г. Сургут	6722
МБОУ СШ № 9 г. Сургут	5271
МБОУ СОШ № 3 г. Сургут	4772
МБОУ СОШ № 19 г. Сургут	4264
МБОУ СОШ № 18 им. В. Я. Алексеева г. Сургут	3445
МБОУ «Перспектива» г. Сургут	3268
МБОУ «СТШ» г. Сургут	3231
МБОУ СОШ № 10 с УИОП г. Сургут	3142
МБОУ СОШ № 45 г. Сургут	3121
МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева г. Сургут	3091

Предметная линейка и дополнительные курсы

2224 урока / 86 ЭОР

Русский язык 1–11 классы	Обучение грамоте 1 класс	Математика 5–6 классы	Алгебра 7–11 классы
Геометрия 7–11 классы	Вероятность и статистика 7–9 классы	Физика 7–9 классы	Английский язык 10 и 11 классы
Биология 5–11 классы	История 5–9 классы	Обществознание 8, 9 и 11 классы	
ВПР ВПР 4 класс (Окружающий мир и Русский язык), ВПР 5 класс (Русский язык, Математика, История), ВПР 6 класс (Русский язык, Математика, История), ВПР 7 класс (Русский язык, Математика, История, Английский язык), ВПР 8 класс (Русский язык, Математика, Химия, История), ВПР 11 класс (Химия, История, Английский язык)		ОГЭ Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, История	ЕГЭ Русский язык, Математика, Биология, Обществознание, История

Структура материалов: теория → практика → тест

Теоретический блок

Материалы, разработанные в соответствии с ФРП и соответствующие возрастным и психологическим особенностям обучающихся.



Предметы / Математика / 5 класс / Натуральные числа

Числовые и буквенные выражения

Новая проверочная работа

ВЫДАТЬ ЧЕРЕЗ ФГИС МОЯ ШКОЛА

Результаты учащихся

Задать классу

Теория

1. Числовые и буквенные выражения

Практический блок

Интерактивные задания, направленные на актуализацию, систематизацию и практическое применение изученной теории.

Задания

1. Понятие числовых и буквенных выражений

Сложность: лёгкое

1

2. Порядок действий

Сложность: лёгкое

1

3. Запись буквенных выражений

Сложность: лёгкое

1

4. Составь числовое выражение и найди его значение

Сложность: лёгкое

2

5. Значение буквенного выражения

Сложность: среднее

2

6. Определение чистого дохода предприятия

Сложность: среднее

3

7. Значение числового выражения

Сложность: среднее

3

8. Определение периметра участка

Сложность: сложное

3

Тестовый блок

Готовое тестирование, позволяющее провести контрольно-оценочную процедуру с целью выявления уровня освоения материала обучающимися.

Тесты

1. Тренировка по теме Числовые и буквенные выражения

Сложность: лёгкое

Теоретические материалы и интерактивные задания

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Включает разнообразные формы представления информации: иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы, графики, карты, анимированные изображения, видео, позволяющие наглядно и полно продемонстрировать учебны



Рис. 1. Апеннинский полуостров

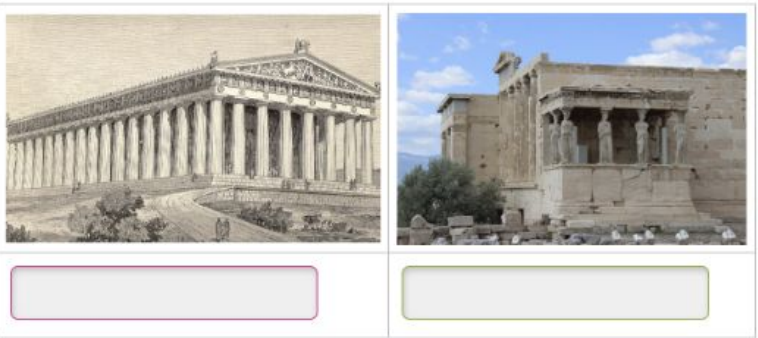
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

Позволяют не только актуализировать пройденную тему, но и развивать аналитические и исследовательские умения и навыки обучающихся, а также организовывать групповую работу.

Условие задания:

2 б.

Ты недавно был(-а) в Афинах, в местном музее и в Акрополе. У тебя осталась куча фотографий! Теперь создай альбом, подписав каждую фотографию.



Варианты ответов:

- Парфенон
- Храм Ники
- Храм Зевса
- Геометрический сосуд
- Эрехтейон
- Статуя Афины

Ответить!

Контроль, диагностика и подготовка к ГИА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Готовые тестирования, включённые в каждую тему, позволяют провести подготовительную, проверочную или контрольную работу, а также выдать её в качестве цифрового домашнего задания обучающимся.

Тесты рассчитаны на выполнение в **установленное время**, содержат **задания разной сложности** и позволяют оценить уровень освоения темы, а также выявить дефициты и скорректировать образовательную траекторию.

1. Тренировка по теме Площадь многоугольника. Свойства площадей

Сложность:



Рекомендованное время:

00:25:00

Список заданий:

16 б.

1. Площадь прямоугольника и квадрата, периметры равны	3 б.
2. Площадь и сторона квадрата	3 б.
3. Сторона квадрата, равновеликого данным	3 б.
4. Сторона и площадь квадрата	3 б.
5. Единицы измерения площади	4 б.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ

Курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ содержат задания, идентичные формату экзаменационных, а также позволяют не только организовать тренировку по заданиям, но и провести репетицию экзамена.

ОГЭ / ЕГЭ — русский язык, математика, биология, обществознание, история

Условие задания:

1 б.



ОТВЕТ — КАК НА ОГЭ

В каком из предприятий будет преобладать такой фактор производства, как труд?

- 1) Массажный салон.
- 2) Транспортная компания.
- 3) Сельскохозяйственное предприятие.
- 4) Фирма, производящая программное обеспечение.

Ответ:

Ответить!

Интеллектуальные состязания на 2026/27 учебный год



Вошли в [Проект приказа](#) об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов на 2026/27 учебный год.

Используя материалы **ЯКлассных олимпиад** через УБ ЦОК, можно подготовить обучающихся к участию во Всероссийских олимпиадах школьников и в перечневых олимпиадах по предметам.

МЕРОПРИЯТИЕ	ПУНКТ ПЕРЕЧНЯ	УРОВЕНЬ	СРОКИ	ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку	п. 6.807	I	сентябрь — ноябрь	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-russkiy
Всероссийская ЯКлассная межпредметная Олимпиада по общественным наукам «Моя семья — моя Россия»	п. 6.802	IV	октябрь — декабрь	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-my-family
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии	п. 6.805	II	ноябрь — февраль	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-biologiya
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по английскому языку	п. 6.804	III	февраль — апрель	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-english
Всероссийская ЯКлассная межпредметная Олимпиада по техническим наукам «Орбита»	п. 6.803	Не установлен. Проводится впервые	март — апрель	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-space
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по истории	п. 6.806	III	март — май	https://hub.yaklass.ru/olimpiada-istoriya

Описание различий функционала

ЛИЦЕНЗИИ Я+ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Показатель	ФГИС «Моя школа»	Лицензия Я+ «ЯКласс»
1 Количество вариантов	Один вариант каждого задания Учитель: возможность однократно проверить знания по конкретной теме. Ученик: невозможность самостоятельного выбора тем и заданий для тренировки.	Неограниченное количество уникальных вариантов Учитель: каждый ученик получает персональное задание. Ученик: возможность самостоятельного выбора тем и заданий для тренировки.
2 Гибкость создания заданий	Фиксированные наборы заданий Учитель: готовые наборы заданий, тему можно выдать только целиком.	Гибкость настройки + авторские задания Учитель: возможность комбинирования задач из разных тем, предметов и классов, добавление своих тем, настройка сложности.
3 Учебные направления	Верифицированные ЭОР Учитель: доступны только материалы, прошедшие верификацию и рекомендованные к использованию согласно Приказу МинПросвещения РФ № 551.	Дополнительные материалы и внеурочная деятельность Учитель и ученик: доступны все материалы платформы, включая олимпиады, проекты, курсы программирования, финансовой грамотности.
4 Учебные направления	Работа с заданиями от педагога Ученик: может работать с заданиями от учителя и получать итоговый ответ.	Смешанный формат занятий + пошаговые разборы Ученик: самостоятельные занятия и с педагогом; получает пошаговые алгоритмы решения. Вариативность за счет генерации переменных.
5 Проверка результатов	Базовая статистика Учитель: результат доступен на платформе ФГИС «Моя школа», без возможности корректировки итоговой оценки.	Детальная статистика и аналитика Учитель: отслеживание прогресса от задачи до всей школы, корректировка баллов и оценок, контроль самостоятельного освоения.

«У меня нет доступа»: чек-лист из четырёх условий для учителя ОО

1

Подтверждённая учётная запись

Учётная запись на «Госуслугах» должна быть подтверждённой

2

Роль сотрудника школы

При входе выбрать организацию, а не «частное лицо» — иначе платформа не откроется

3

Расписание на 14 дней

В электронном журнале должно быть заполнено расписание на ближайшие две недели

4

Назначение по предмету

В журнале вы назначены учителем по предмету, дающему доступ к платформе

СЕМЬ ТИПОВЫХ ОШИБОК

- ✗ Вход на «Госуслуги» в роли «частного лица», а не сотрудника
- ✗ Пустое или неактуальное расписание в электронном журнале
- ✗ Ссылка отправлена в мессенджер вместо электронного дневника
- ✗ Домашнее задание выдано первоклассникам
- ✗ Задание выдано ученикам без согласий в приложении
- ✗ Использована платформа, не входящая в перечень ЭОР

ЕСЛИ ДОСТУПА ВСЁ РАВНО НЕТ

Платформа обратной связи:

gosuslugi.ru/help/obratitsya_v_pos .

Либо поддержка «Госуслуг»:

8 800 100-70-10 — после ответа голосового помощника в тональном режиме нажать 4

Учитель видит в каталоге только свои классы и предметы — эти сведения поступают из информационной системы региона, ошибка в журнале означает отсутствие или неполноту каталога. На практике до 90 % обращений «Не работает УБ ЦОК» закрываются двумя проверками: роль при входе и расписание в журнале.



Маршрут учителя: от каталога до заказа и работы с материалами



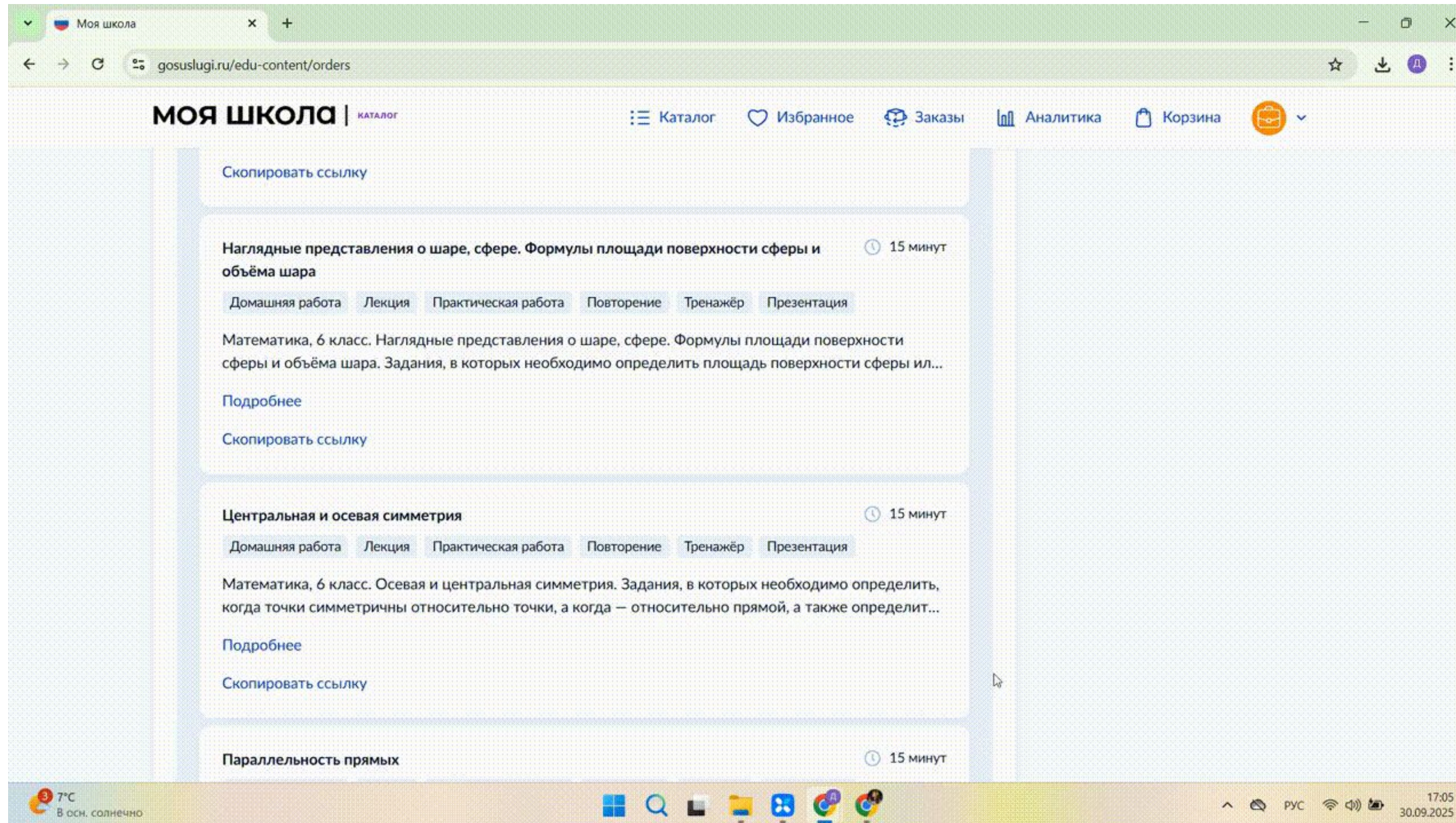
ЯКласс

Работа на уроке. Фронтально

The screenshot shows the 'Моя школа' (My School) website interface. The browser address bar displays 'gosuslugi.ru/edu-content/orders'. The page header includes the 'МОЯ ШКОЛА' logo and navigation links: 'Каталог', 'Избранное', 'Заказы', 'Аналитика', and 'Корзина'. The main content area is titled 'Математика, 6 класс' (Mathematics, 6th grade) and shows a course order for 30.09 with a duration of 495 minutes. Below this, there are tabs for 'ЭОР', 'Классная работа', 'Домашняя работа', 'Лекция', 'Практическая работа', 'Тренажёр', and 'Презентация'. A description of the course is provided, followed by a 'Подробнее' (More details) link. On the right side, there is a notification box stating: 'Посмотреть результаты можно, когда хотя бы один ученик пройдёт уроки' (You can view the results when at least one student has completed the lessons), with a 'Узнать подробнее' (Learn more) link. Below the course description, there is a section for 'Наглядная геометрия' (Visual geometry) with a duration of 105 minutes. This section contains a list of topics, including 'Геометрические фигуры и тела. Симметрия на плоскости' (Geometric figures and bodies. Symmetry on a plane) with a duration of 105 minutes. Under this topic, there is a sub-section 'Перпендикулярность прямых. Расстояние от точки до прямой. Серединный перпендикуляр' (Perpendicularity of lines. Distance from a point to a line. Midline perpendicular) with a duration of 15 minutes. This sub-section has tabs for 'Домашняя работа', 'Лекция', 'Практическая работа', 'Повторение', 'Тренажёр', and 'Презентация'. A description of the sub-section is provided, followed by a 'Скопировать ссылку' (Copy link) button. At the bottom of the page, there is a section for 'Начальные понятия и факты курса геометрии' (Initial concepts and facts of the geometry course) with a duration of 15 minutes. The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with the date and time '16:37 30.09.2025'.

1. Зайдите в раздел «Заказы», выберите в фильтрах нужный курс.
2. В заказанном курсе раскройте «Детали», найдите нужную тему.
3. Скопируйте ссылку и откройте её в браузере.
4. Выберите вариант «Мне» и демонстрируйте материалы на уроке.

Работа на уроке. Ученик за компьютером учителя



1. Зайдите в раздел «Заказы», выберите в фильтрах нужный курс.
2. В заказанном курсе раскройте «Детали», найдите нужную тему.
3. Скопируйте ссылку и откройте её в браузере.
4. Выберите вариант «Ученику».
5. Выберите необходимого ученика из списка, ему откроется доступ к материалам.

Работа на уроке. Работа с группой учеников

1 Зайдите в раздел «Заказы», выберите в фильтрах нужный курс.

2 В заказанном курсе раскройте «Детали», найдите нужную тему.

3 Скопируйте ссылку и откройте её в браузере.

4 Выберите вариант «Нескольким ученикам».

Предложите ученикам:

Зайти по ссылке: <https://www.gosuslugi.ru/edu-content/code>

Ввести код сессии

Указать код ученика

Когда ученики присоединились, нажмите «Выдать доступ». Обратите внимание, что доступ к материалам открывается на 45 минут!

Работа на уроке. Работа с группой учеников

Страница учителя

[< Назад](#)

Выдайте ученикам доступ к контенту

Ученики должны ввести код сессии и свой личный код на странице www.gosuslugi.ru/edu-content/code

[Скопировать ссылку](#)

Код сессии

00001

Ожидают доступ

Иванов Иван 6 «А»

Удалить

Дождитесь учеников

Убедитесь, что все ученики подключились. Если ученик не знает свой личный код, посмотрите его [в списке](#)

Если ученик опаздывает, его можно будет добавить к сессии позже

Выдать доступ

Страница ученика

Укажите код сессии и ваш код ученика

Код сессии сообщит учитель. Если у вас нет кода ученика, узнайте его у учителя и сохраните — он постоянный

Код сессии

00001

Код ученика

878-60

Отправить



Контент открыт

Выбранные ученики получили доступ к контенту

Добавить учеников

К заказам

1. Зайдите в раздел «Заказы», выберите в фильтрах нужный курс.
2. В заказанном курсе раскройте «Детали», найдите нужную тему.
3. Скопируйте ссылку и откройте её в браузере.
4. Выберите вариант «Нескольким ученикам».
5. Предложите ученикам:
6. Зайти по ссылке: <https://www.gosuslugi.ru/edu-content/code>
7. Ввести код сессии
8. Указать код ученика
9. Когда ученики присоединились, нажмите «Выдать доступ». Обратите внимание, что доступ к материалам открывается на 45 минут!

Цифровое домашнее задание: где границы

САНИТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- С 1 сентября 2026 года действуют СП 2.4.2.4283-26 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) — до 1 сентября 2032 года
- СП 2.4.3648-20 с этой даты утрачивают силу: локальные акты школы нужно переиздать
- Нормативы времени на домашнюю работу и на непрерывное использование электронных средств обучения — СанПиН 1.2.3685-21

КАК ЭТО ОТРАЖЕНО В УБ ЦОК

В корзине видно, укладывается ли продолжительность выбранного контента в лимит. Лимит рассчитан так, чтобы время работы ученика с экраном не превышало нормы СанПиН.

Добавить материал можно и при исчерпании минут — лимиты носят рекомендательный характер, но это ответственность учителя

ТРИ СЦЕНАРИЯ ВЫДАЧИ

Домашняя работа

Ученик открывает материал дома в приложении «Госуслуги. Моя школа» по ссылке из дневника

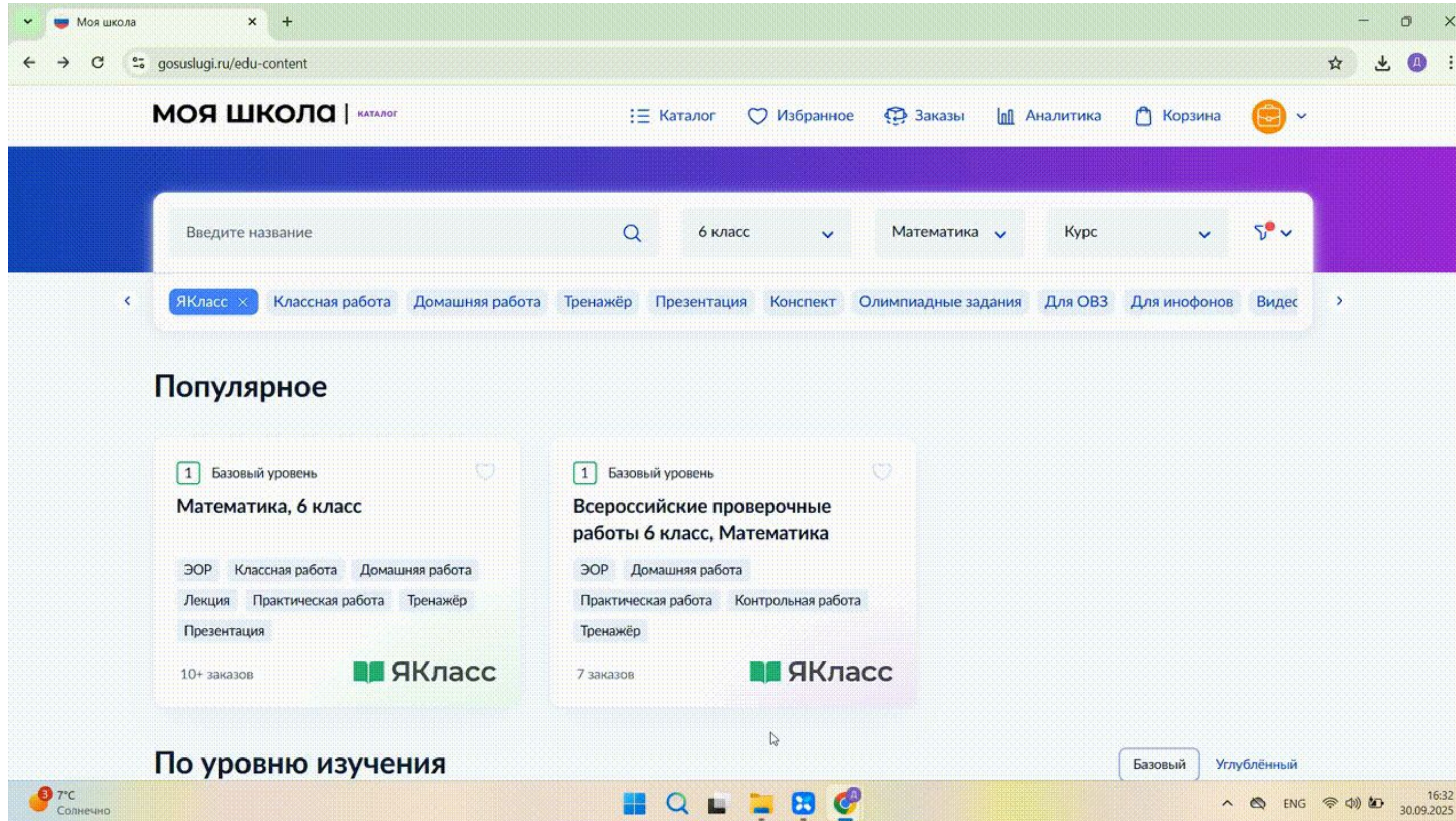
Фронтальная работа

Учитель открывает урок на компьютере с проектором или интерактивной доской, выбрав вариант «Мне»

Работа в классе

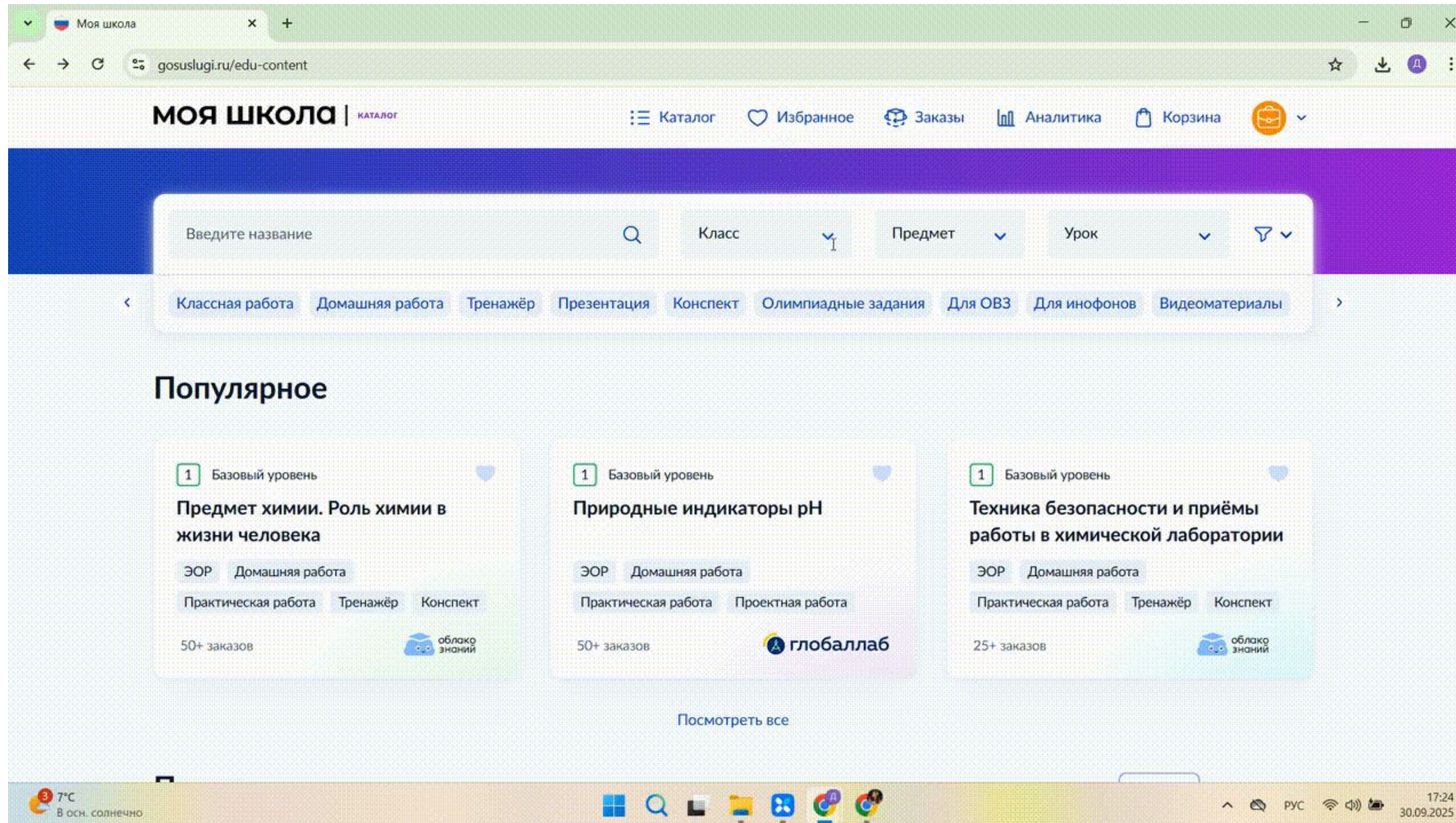
Доступ по коду сессии на школьных компьютерах — без личных телефонов обучающихся

Выдать домашнее задание



1. Зайдите в раздел «Заказы» в системе ФГИС «Моя школа», выберите в фильтрах нужный курс.
2. В заказанном курсе раскройте «Детали», найдите нужную тему.
3. Скопируйте ссылку и выдайте ученикам любым удобным способом через электронный дневник.

Как посмотреть результаты



1. Зайдите в раздел «Заказы», выберите в фильтрах нужный курс.
2. Раскройте детали, найдите нужную тему.
3. Темы, в которых есть непросмотренные результаты, отмечены ●.
4. Нажмите «Посмотреть результаты».



Краткая инструкция по работе на платформе «Моя школа»

1. **Авторизируйтесь на сайте:** <https://www.gosuslugi.ru/edu-content> в роли сотрудника образовательной организации.
2. **Работа с фильтрами**
 - Выберите основные фильтры: **«Класс», «Предмет», «Курс»**
 - Перейдите в расширенный фильтр  , выберите платформу-разработчик «ЯКласс», нажмите **«Применить»**.
3. **Оформление заказа**
 - Нажмите на карточку необходимого курса, далее — «Добавить в корзину».
 - Закончив выбор, перейдите в **«Корзину»**.
 - В «Корзине» выставите фильтры в соответствии с выбранными материалами.
 - Нажмите «Оформить заказ», далее — **«Оформить»**
4. **Работа с заказанным контентом.**
 - Для старта работы с заказанным контентом, перейдите в раздел **«Заказы»**.
 - Выставите необходимые фильтры, в нужном материале нажмите **«Детали»**.
- 4.1. **Для выдачи домашней цифровой работы**, скопируйте ссылку на нужный урок и направьте обучающимся.
- 4.2. **Для фронтальной работы с учениками:**
 - Скопируйте ссылку на нужный урок.
 - Вставьте в строку браузера.
 - Выберите **«Мне»** на вопрос **«Кому нужен доступ к контенту?»**
- 4.3. **Для самостоятельной работы учеников в классе:**
 - Скопируйте ссылку на нужный урок.
 - Вставьте в строку браузера.
 - Выберите **«Нескольким ученикам»** на вопрос **«Кому нужен доступ к контенту?»**
 - Ученики должны перейти по постоянной ссылке — www.gosuslugi.ru/edu-content/code, ввести код сессии и личный код.
 - Выдайте доступ ученикам (открывается на 45 минут).

**Подробная инструкция
[скачать](#)**



Связка профилей в «Моей школе» и «ЯКлассе» : как учителю получить детальную статистику по работе учеников



ЯКласс

Что видно до связки и что — после

БЕЗ СВЯЗКИ ПРОФИЛЕЙ

- Факт выдачи задания в электронном журнале
- Результаты в карточке назначенного урока в УБ ЦОК (отображается лишь % решения целого урока)
- Аналитика УБ ЦОК: по классу и по ученику — успеваемость за период
- По конкретным заданиям внутри урока данных нет

ПОСЛЕ СВЯЗКИ ПРОФИЛЕЙ

- ✓ Урок из «Моей школы» виден на ресурсе «ЯКласс» с детальной статистикой
- ✓ Количество заданий и тестов, средний результат класса, период прохождения
- ✓ По каждому ученику — процент решённого, баллы и результат по каждому заданию
- ✓ Ссылки на типы заданий кликабельны: видно, что и как решал ученик

Связка выполняется по каждому участнику отдельно. Учитель связывает профиль один раз. Ученик, который не связал профиль, отображается в отчёте как «Профиль не связан» — вместо результатов стоят прочерки.

Учитель связывает свой профиль — один раз

1 Вход

Заходим на УБ ЦОК под учётной записью «Госуслуг»
в роли сотрудника школы

2 Заказ

Оформляем заказ и открываем вкладку «Заказы». В фильтрах выбираем класс, предмет и курс, нажимаем «Детали»

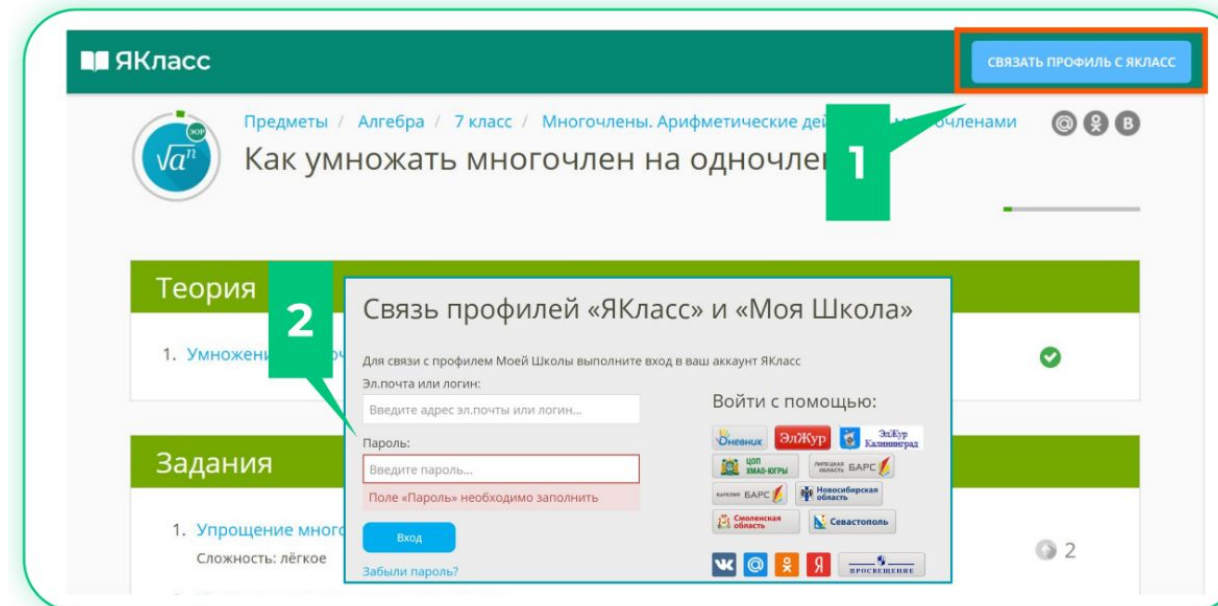
3 Ссылка

Выбираем нужную тему и нажимаем «Скопировать ссылку»

4 Доступ

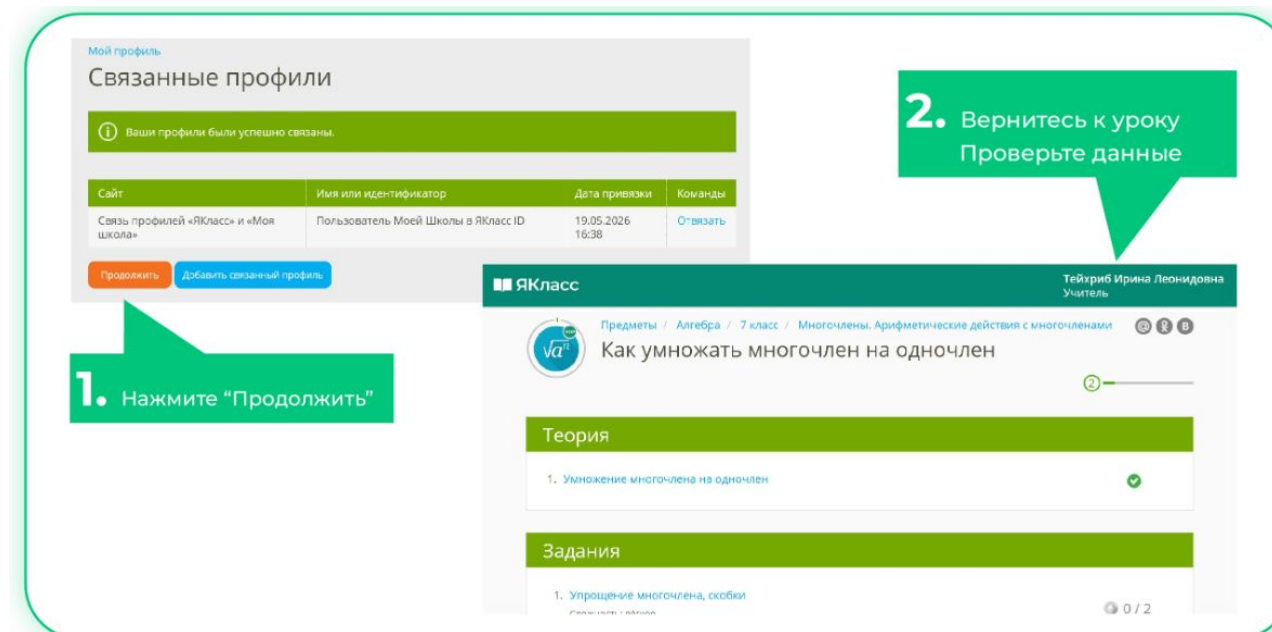
Переходим по ссылке. На экране «Кому нужен доступ к контенту?» выбираем вариант «Мне»

5) Связка На странице урока нажимаем «Связать профиль с ЯКласс» и входим в свой аккаунт «ЯКласс»



Шаг 5. Кнопка «Связать профиль с ЯКласс» и вход в аккаунт

6 Готово «Ваши профили были успешно связаны» → «Продолжить» → возвращаемся к уроку.
Связка сохраняется, повторять не нужно



Шаг 6. «Ваши профили были успешно связаны»

Связанные профили учеников — полная статистика для учителя

1 Выдать урок

Учитель выдаёт урок удобным способом: по ссылке или через дневник как домашнюю работу

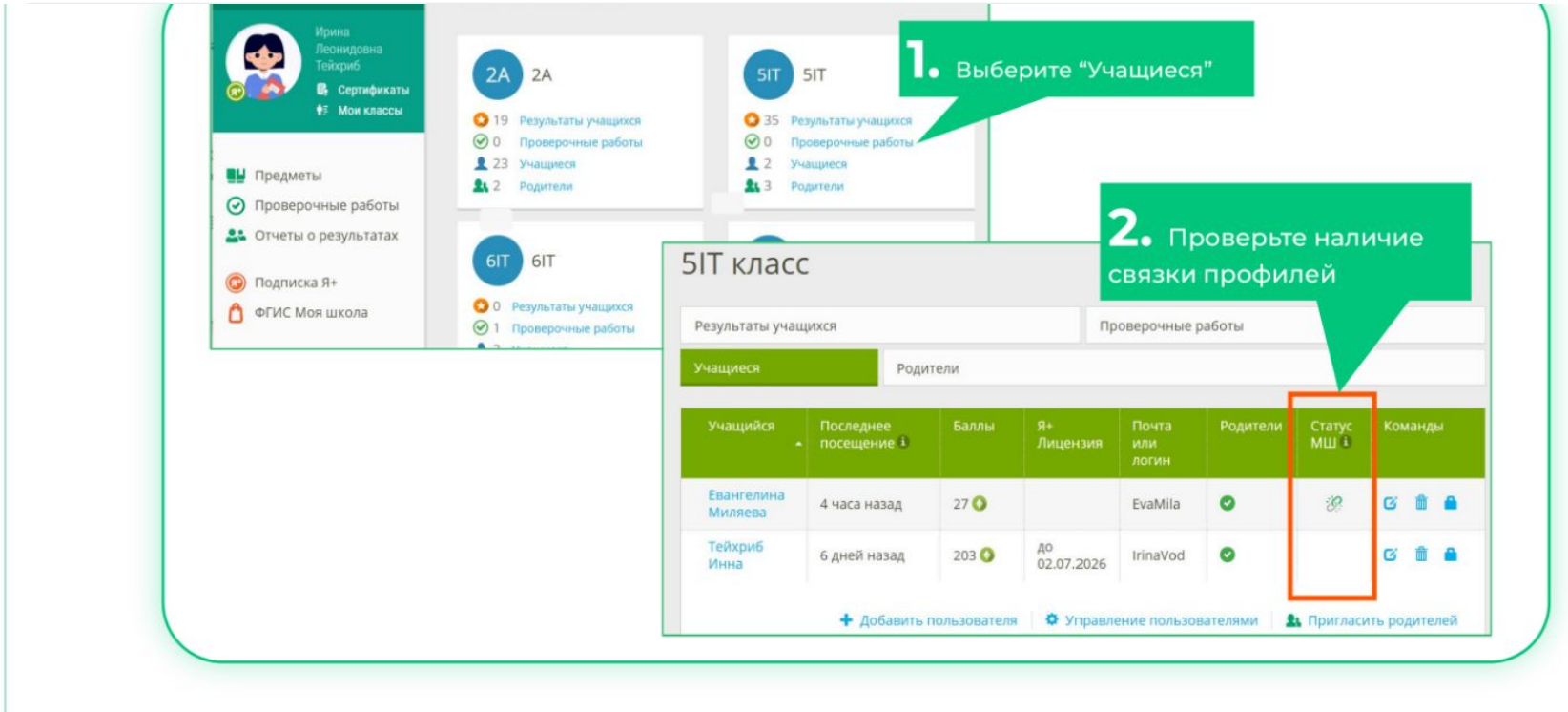
2 Ученик связывает

Ученик переходит по ссылке, нажимает «Связать профиль с ЯКласс», входит в свой аккаунт, нажимает «Продолжить» и возвращается к уроку

3 Проверить охват

Учитель открывает «Мои классы» → «Учащиеся» и смотрит колонку «Статус МШ»: у кого связка есть, у кого нет

Убедитесь, что профили учеников связаны



Экран «Мои классы» → «Учащиеся»: колонка «Статус МШ» показывает наличие связки профилей у каждого ученика

1 Где смотреть

Сайт «ЯКласс» → раздел «ФГИС Моя школа». Две вкладки: «Инструкции» и «Статистика уроков из ФГИС „Моя школа“». Фильтры по классу и предмету, поиск по ссылке на урок

2 Что в списке

Класс, подтема, отметка урока «Моей школы», даты выполнения и счётчик «выполнили N из M». Урок открывается по клику

3 Что внутри урока

Класс, число заданий и тестов, средний результат, период прохождения, ссылка на урок в МШ и отчёт по каждому учащемуся с разбивкой по заданиям

1. Заходим в раздел «ФГИС Моя школа»

2. Выбираем урок

The screenshot shows the Yandex Class (ЯКласс) interface. On the left sidebar, the 'Моя школа' (My School) link is highlighted with a red box. The main content area displays the 'Инструкции к ФГИС «Моя школа»' (Instructions for the FGIS 'My School') section. Below this, there are filters for 'Класс' (Class) and 'Предмет' (Subject). The 'Класс' filter is set to '5 IT' and the 'Предмет' filter is set to 'Все' (All). A search bar is also present. Below the filters, a table lists lessons. The first lesson is 'Правописание корней с чередованием А/О' (Spelling of roots with alternation of A/O) for the class '5 IT'. The second lesson is 'Понятие о сложном предложении' (Concept of a complex sentence) for the class '5 IT'. Both lessons show a date range for completion and the number of completed lessons (1 из 2).

Класс	Подтема	Урок МШ	Даты выполнения ↓	Выполнили
5 IT	Правописание корней с чередованием А/О		19.05.2026—19.05.2026	1 из 2
5 IT	Понятие о сложном предложении		10.03.2026—10.03.2026	1 из 2

Список уроков «Моей школы»: даты и статус «выполнили N из M»

[illegible]

Детальная статистика по уроку и по каждому ученику



Цифровые компетенции педагога в эпоху ИИ

Указ № 490 и Национальная стратегия развития ИИ · Указ № 309 ·
обновлённый ФГОС СОО · единые подходы Минпросвещения и АСИ



Развитие искусственного интеллекта — государственный приоритет

Главный вывод: работа педагога с ИИ перестала быть личной инициативой — она вписана в национальные цели и в требования к результатам образования.

1

Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490

- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 года (в редакции Указа от 15.02.2024 № 124)
- Подготовка кадров и развитие доверенных отечественных технологий ИИ

2

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309

- Технологическое лидерство и повышение качества общего образования — национальные цели до 2030 года

3

Обновлённый ФГОС СОО (с 01.09.2027)

- Умение применять технологии искусственного интеллекта включено в метапредметные результаты
- Изучение больших языковых моделей, этапов машинного обучения, конструирования нейросетей

4

Единые подходы Минпросвещения и АСИ

- Рекомендации по применению ИИ в образовании: итоговый документ — к концу 2026 года
- Рабочая группа с участием РАН и российских разработчиков



ВЫВОД ДЛЯ РЕГИОНА К 2027 году школе понадобится педагог, который умеет работать с ИИ и обучать этому детей. Подготовку такого педагога нужно начинать в этом учебном году, а не в год вступления стандарта в силу.



НОВОЕ В РЕГУЛИРОВАНИИ · С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

Государственное регулирование в сфере ИИ: закон вступает в силу

Главное: требование работать с российскими моделями получило прямое законодательное обоснование, а нормативные акты для сферы образования уже разрабатываются.

Федеральный закон от 26.07.2026 № 243-ФЗ

«О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации»

Вступает в силу 1 сентября 2026 года

Предмет регулирования — большие фундаментальные модели искусственного интеллекта

Что закон вводит

- Понятия суверенной и национальной модели ИИ: создатель — российское юридическое лицо, контроль и размещение данных — на территории РФ
- Право Правительства определять случаи, когда допускается применение только суверенных и (или) национальных моделей
- Обязательную маркировку контента, созданного искусственным интеллектом (ст. 9)
- Обязанности разработчиков и ответственность за правонарушения (ст. 8, ст. 11)

В разработке: нормативные правовые акты для регулирования применения ИИ в сфере образования — Минпросвещения России и Минцифры России

Направления, по которым сервисы с ИИ уже создаются в системе образования

Административные процессы

- Составление школьного расписания
- Формирование отчётов, сводок и протоколов
- Мониторинг качества и безопасности питания
- Навигатор компенсации управленческих и педагогических дефицитов

Решения для учителя

- Конструктор групповых и индивидуальных заданий
- Подготовка контента для объяснения материала
- Цифровые помощники классного руководителя и педагога



ВЫВОД Работа только с российскими моделями перестала быть рекомендацией — у неё появилось прямое законодательное обоснование. Педагог, обученный на отечественных сервисах, изначально находится в корректном правовом контуре.



НОВОЕ В РЕГУЛИРОВАНИИ · С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

Государственное регулирование в сфере ИИ: закон вступает в силу

Главное: требование работать с российскими моделями получило прямое законодательное обоснование, а нормативные акты для сферы образования уже разрабатываются.

Федеральный закон от 26.07.2026 № 243-ФЗ

«О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации»

Вступает в силу 1 сентября 2026 года

Предмет регулирования — большие фундаментальные модели искусственного интеллекта

Что закон вводит

- Понятия суверенной и национальной модели ИИ: создатель — российское юридическое лицо, контроль и размещение данных — на территории РФ
- Право Правительства определять случаи, когда допускается применение только суверенных и (или) национальных моделей
- Обязательную маркировку контента, созданного искусственным интеллектом (ст. 9)
- Обязанности разработчиков и ответственность за правонарушения (ст. 8, ст. 11)

В разработке: нормативные правовые акты для регулирования применения ИИ в сфере образования — Минпросвещения России и Минцифры России

Направления, по которым сервисы с ИИ уже создаются в системе образования

Административные процессы

- Составление школьного расписания
- Формирование отчётов, сводок и протоколов
- Мониторинг качества и безопасности питания
- Навигатор компенсации управленческих и педагогических дефицитов

Решения для учителя

- Конструктор групповых и индивидуальных заданий
- Подготовка контента для объяснения материала
- Цифровые помощники классного руководителя и педагога



ВЫВОД Работа только с российскими моделями перестала быть рекомендацией — у неё появилось прямое законодательное обоснование. Педагог, обученный на отечественных сервисах, изначально находится в корректном правовом контуре.



Позиция Минпросвещения: ИИ — помощник, а не замена знаниям

Главный вывод: задача школы — научить безопасному и осознанному использованию технологий и критическому отношению к результату их работы.

Что говорит министр

«Наша задача заключается в том, чтобы постепенно научить школьников безопасно и осознанно использовать современные технологии, критически воспринимать результаты их работы».

«Если ученик полностью делегирует нейросети решение учебных задач, это не способствует формированию реальных знаний и навыков».

С. С. Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации

Что из этого следует для школы

- Замены традиционного обучения не планируется — ИИ встраивается в него как инструмент
- Формируется не механический навык работы с ИИ, а критическое отношение к результату
- Учитель должен уметь распознать работу, выполненную нейросетью, и знать, как её исправить
- Изучение основ ИИ входит в информатику и внеурочную деятельность

Практическая связка с другими темами

- Списывание из нейросетей обесценило домашнее задание — на «ЯКласс» эта проблема решается с помощью генератора вариантов: у каждого ребёнка своё условие и готовый ответ ИИ к нему не подходит
- Проверка того, выполнил ли ученик задание самостоятельно, перестаёт быть задачей учителя — она решается технологически, на уровне самого задания
- Освободившееся время педагог направляет на то, чему нейросеть не научит: рассуждение, аргументацию, разбор ошибки



ТЕЗИС ИИ создал для школы две задачи одновременно: защитить учебную работу от нейросетевой подмены и научить ребёнка пользоваться инструментом осознанно. Обе решаются только через подготовленного педагога.



Правила использования ИИ для учителя

Главный вывод: самый частый риск — не технологический, а правовой: педагог загружает в сторонний сервис данные детей, не понимая последствий.

1

Персональные данные обучающихся

- Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Нельзя загружать в нейросеть Ф. И. О., оценки, характеристики, фотографии детей, медицинские сведения

2

Защищённые сервисы

- Задача федеральной повестки — использовать только проверенные и безопасные платформы
- Любые данные, которые вы вводите на сторонних сайтах, могут стать частью чужих обучающих баз данных и утечь в Сеть

3

Некритичное принятие результата

- Галлюцинации: нейросеть уверенно генерирует ложную информацию, ссылки и цитаты
- Любой факт, цифра и норматив из ответа ИИ требуют проверки по первоисточнику

4

Авторские права и плагиат

- Правовой статус контента, созданного ИИ, не урегулирован
- Сгенерированный материал нельзя выдавать за авторскую разработку без указания инструмента



ЗАДАЧА Провести с педагогами разъяснительную работу по безопасному применению ИИ до начала учебного года — этот блок входит в программу курса отдельным модулем.



Разрешённые ресурсы: работаем только с российскими нейросетями

Главный вывод: для решения каждой педагогической задачи есть российский инструмент — переходить на зарубежные сервисы нет ни необходимости, ни правовых оснований.

Алиса · ЯндексGPT	Яндекс	Текст, диалог, объяснение темы простыми словами, идеи для занятия	GigaChat	Сбер	Текст, документы, конспект урока, рабочий лист, проверка формулировок
Kandinsky	Сбер	Генерация изображений по текстовому описанию	Шедеврум	Яндекс	Изображения и короткие тексты для учебных и воспитательных материалов
SaluteSpeech · SpeechKit	Сбер · Яндекс	Синтез и распознавание речи: озвучка текста, аудиоматериалы	Маруся	VK	Голосовой помощник, быстрые справки, работа с расписанием и напоминаниями

Три правила работы

1. Только российские сервисы — перечень актуализируется по мере выхода федеральных рекомендаций
2. Никаких персональных данных детей — ни в одном сервисе, включая российские
3. Результат всегда проверяется педагогом: ИИ готовит черновик, решение принимает учитель



ВАЖНО! Программа курса «ЯКласс» построена на российских сервисах: там, где в общем обзоре инструментов упоминаются зарубежные аналоги, для школы используются отечественные решения.

Получаем свидетельство об участии в мероприятии

8 800 301 35 75

График работы службы поддержки
ежедневно с 8:00 до 20:00 (мск)



ЯКласс

Получаем свидетельство и подписку Я+ на 2 недели

1

ШАГ 1

Входим на сайт ЯКласс под своей учетной записью учителя

Официальный сайт

www.yaklass.ru

ЯКласс

6

Войти с помощью:

Дневник

ЭлЖур

ЭлЖур Калининград

ЦОП ХМАО-ЮГРЫ

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ БАРС

КАРЕЛИЯ БАРС

Новосибирская область

Смоленская область

Севастополь

ВК

@

О

Я

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Вход

Эл.почта или логин:

Введите адрес эл.почты или логин...

Пароль:

Введите пароль...

Вход

Регистрация

Получаем свидетельство и подписку Я+ на 2 недели

2

ШАГ 2

Регистрация на мероприятие

1. Перейдите по ссылке:

<https://go.yaklass.ru/events/169524?code=3479>

или воспользуйтесь QR-кодом справа

2. Подтвердите участие:

Введите код **3479** и нажмите кнопку «Подтвердить участие»

Действует всего одни сутки —
30 сентября с 00:00 до 23:59

Сканируйте QR-код



Получаем свидетельство и подписку Я+ на 2 недели

3

ШАГ 3

**Вам подключился
бесплатный доступ Я+
на 14 дней**

Воспользуйтесь им, выдайте
цифровое задание на
ЯКлассе в течение 14 дней

[\(инструкция\)](#)

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет:

Русский язык

Обучающая программа:

9 класс

По названию:

В помощь учителю / Рабочая программа

☐ Тематическое и поурочное планирование

Общие сведения о языке / Роль русского языка в Российской Федерации

☐ Классификатор

☐ Какие функции выполняет русский язык в Российской Федерации

☐ Русский язык — национальный язык русского народа

Получаем свидетельство и подписку Я+ на 2 недели

4

ШАГ 4

Выдача свидетельства

Тема:

«Использование безопасных верифицированных платформ в образовательной деятельности через УБ ЦОК ФГИС «Моя школа» и цифровые компетенции педагога в эпоху ИИ»

Сгенерируется автоматически и появится в личном кабинете в разделе «[Сертификаты](#)».

ЯКласс



Юлия Александровна Головина

Сертификаты

Мои классы

Предметы

Проверочные работы

Отчёты

Купить Я+

ФГИС «Моя школа»

КПК Нейросети

Вебинары

Олимпиады и проекты

Профразвитие

Рейтинги

Настройки школы

Мой профиль

Сертификат

Мои сертификаты

Учитель ЯКласс

Апробатор элект

«Августовский п

Дата получения: 2

Скачать

Онлайн-интенс

Дата получения:

Скачать

Благодарствен

Дата получения:

Скачать

Всероссийская

Дата получения

Скачать

Сертификат программы лояльности

Дата получения: 01.06.2026

Скачать

«Интеграция проектно-исследовательских технологий в у

физике в соответствии с требованиями ФГОС»

Дата получения: 14.05.2026

Скачать

ЯКласс

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Юлия Александровна Головина

ЯКласс Москва

Выступил(-а) активным участником семинара

«Работа с талантливыми детьми: использование потенциала олимпиады по истории из перечня Минпросвещения России»

Продолжительность: 2 ак. часа



Яровикова Д.В.

Руководитель управления

по работе с органами

государственной власти

ООО «ЯКласс»



29.04.2026

127581 - 1

Благодарим за внимание!

Контактное лицо —

ведущий региональный менеджер «ЯКласс»:

Головина Юлия Александровна

+7 982 500 67-85 (MAX)

iuliia.golovina@vk.team

golovina@yaklass.ru

www.yaklass.ru

**Группа в MAX
для информирования
педагогов Югры**

