

Отчет
об исполнении плана методического сопровождения
ГМО учителей, реализующих курс «Социокультурные истоки»
на уровне начального и основного общего образования
за 2021/22 учебный год

Исполнитель:
Гафарова Г.С., руководитель ГМО
Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-
методический центр»

Сургут, 2022

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов при реализации курса «Социокультурные истоки» в общеобразовательном учреждении.

Цель методической работы: всестороннее содействие повышению профессиональной компетентности педагогов при реализации в общеобразовательных учреждениях курса «Социокультурные истоки».

Задачи:

1. Оказывать всестороннюю информационную и консультационную поддержку по реализации курса «Истоки».
2. Организовать в течение учебного года методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в реализации программы Истоки в 1-9 классах, за счет мероприятий по обмену опытом (семинары, мастер-классы, открытые уроки и мероприятия).
3. Пополнить методическую копилку дидактического материала на сайте Surwiki.
4. Повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах по курсу «Истоки» на 3%.
6. Развивать взаимодействие с социальными партнерами: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», РОО «Истоки», Сургутское благочиние.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
Организация работы ГМО педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» на уровне начального и основного общего образования				
1	Заседание ГМО № 1	15 октября 2021 года	<p>1. «Нормативная база реализации курса Истоки в 2021/22 учебном году». Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. «Особенности реализации курса Истоки». Кухар Е.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ лицея № 1.</p> <p>3. «Мир отечественных традиций». Добрягина Е.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5.</p> <p>4. «Принципы отбора содержания дидактического материала при изучении курса Истоки». Гафарова Г.С., учитель истории и обществознания, руководитель ГМО.</p> <p>5. «О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год».</p>	<p>Заседание состоялось на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история». Присутствовали педагоги из 37 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО рассматривались вопросы: нормативно-правовая база реализации курса Истоки, календарь образовательных событий на 2021/22 учебный год, календарь праздничных и памятных дат истории России на 2021-2031 гг., размещенный на сайте российского исторического общества; информация о конкурсах по профилю профессиональной деятельности в 2021/22 учебном году.</p> <p>Педагоги поделились опытом использования эффективных методов и приемов, отбора содержания дидактического материала при изучении курса Истоки.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений протокола заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение преподавателей курса «Социокультурные истоки»/ Заседания ГМО: https://goo.su/IJnEjo.</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
			<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. «Анонс ежегодных профессиональных конкурсов». Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	
2	Заседание ГМО № 2	17 декабря 2021 года	<p>1. Реализация курса «Социокультурные истоки» в муниципальных общеобразовательных учреждениях города в 2021/22 учебном году. Гафарова Г.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20, руководитель ГМО.</p> <p>2. Применение личностно-ориентированного подхода в работе с учащимися при изучении содержания «Социокультурных истоков». Алексеева Т.А., учитель начальных классов МБОУ НШ № 30.</p> <p>3. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на занятиях курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки». Якимова А.Г., Осинцева Е.Е., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 44.</p> <p>4. О муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 37 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО рассматривались итоги реализации курса «Социокультурные истоки» за первое полугодие 2021/22 учебного года; порядок проведения муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>Педагоги поделились опытом использования личностно-ориентированного подхода при изучении курса Истоки, формирования коммуникативных универсальных учебных действий на занятиях курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки».</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений протокола заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение преподавателей курса «Социокультурные истоки»/ Заседания ГМО: https://goo.su/IJnEjo.</p>
3	Заседание ГМО № 3	25 марта 2021 года	<p>1. «Трудные вопросы в реализации курса «Социокультурные истоки». Замятина Е.А., заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 6 «Василёк»; Остапчук О.В., учитель начальных классов МБОУ «СТШ»; Мазур И.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20.</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 105 педагогов из 57 общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проведен анализ участия в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры - 2022» в номинации «От сердца к сердцу»; условия участия в региональном</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
			<p>2. «О региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». О результатах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры - 2022» в номинации «От сердца к сердцу». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>3. «Организация исследовательской деятельности обучающихся по курсу «Социокультурные истоки». Лобанова О.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5.</p>	<p>конкурсе «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>Педагоги поделились опытом решения проблем при реализации курса Истоки, организации исследовательской деятельности обучающихся по курсу «Социокультурные истоки».</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений протокола заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение преподавателей курса «Социокультурные истоки»/ Заседания ГМО: https://goo.su/IJnEjo.</p>
4	Заседание ГМО № 4	25 мая 2021 года	<p>В повестке заседания:</p> <p>1. Активные методы обучения на занятиях курса «Социокультурные истоки». Гафарова Г.С., руководитель ГМО педагогов, реализующих «Социокультурные истоки».</p> <p>2. Итоги XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Итоги городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>3. Подведение итогов работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>Заседание состоялось на базе Музейного центра. Присутствовали 7 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проведен анализ участия учащихся в XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»; проанализирована деятельность ГМО за 2021/22 учебный год и намечены перспективы развития на 2022/23 учебный год.</p> <p>Педагоги поделились опытом использования активных методов обучения на занятиях курса «Социокультурные истоки».</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений протокола заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение преподавателей курса «Социокультурные истоки»/ Заседания ГМО: https://goo.su/IJnEjo.</p>
5	Мероприятия 10-го юбилейного сезона	29 апреля 2022 года, 12 мая	Организация участия педагогов в реализации плана мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных	В 2021/22 учебном году педагоги общеобразовательных учреждений включились в реализацию плана мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году».

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
	культурно-образовательно го проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году»	2022 года	поля России в Сургуте» в 2022 году»	<p>29 апреля 2022 года в МБОУ СОШ № 46 с УИОП состоялся семинар «Опыт участия в реализации муниципального культурно - образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».</p> <p>Учитель начальных классов, Турайханова Галина Федоровна, рассказала об этапах работы реализации проекта в начальной школе «Проведение выставки рисунков в рамках культурно- образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».</p> <p>Беляева Евгения Николаевна, учитель истории и обществознания, продемонстрировала авторскую разработку классного часа для учеников среднего звена «Сражение под Прохоровкой». Ученица 5 класса Рубекина Виталина представила эссе на тему «Прохоровское сражение».</p> <p>Оранская Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, совместно с учениками представила опыт работы «Уж постойм мы головою за Родину свою» - по страницам книг об Отечественной войне 1812 года (опыт инсценировки фрагмента)».</p> <p>Усачева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания, осветила способы и методы подготовки учащихся к мероприятиям, проводимым в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».</p> <p>12 мая 2022 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 1 состоялся практико-ориентированный семинар «Концепт «духовность» патриотического воспитания на примере модуля «Истоки Великой Победы» в контексте рабочей программы воспитания»</p> <p>Со вступительным словом выступил клирик храма протоиерея Павла Придатченко.</p> <p>Заместитель директора по ВВВР Кухар Е.В. представила теоретическое обоснование темы «Концепт «духовность» патриотического воспитания на примере модуля «Истоки Великой Победы».</p> <p>Педагоги представили опыт работы.</p> <p>«Предвестники Победы», Матвеева Т.Г., учитель начальных классов, курса истоки, руководитель МО классных руководителей.</p> <p>«Истрия в новом формате», Блудова Е.В., учитель истории руководители отряда «Патриот».</p> <p>«Цена Победы - глазами детей XXI века», Бондур Н.Г., классный руководитель бг класса. Участниками данных мероприятий стали 46 педагогических работников бюджетных общеобразовательных учреждений (учителя/педагоги истории, обществознания, музыки, русского языка и</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
<p>литературы, технологии, дополнительного образования). Материалы выступлений размещены на сайте https://3-поля-сургут.рф.</p>				
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»				
1	Декада молодых специалистов	24 сентября 2021 года	Представление опыта работы в рамках «Декады молодых специалистов»	<p>Опыт реализации курса «Истоки» представляли педагоги лицея № 1, Сургутской технологической школы, СШ № 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинар «Знакомство с особенностями курса «Истоки», структура урока, с применением активных форм обучения», Кухар Евгения Викторовна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, учитель изобразительного искусства и черчения, Истоков МБОУ лицей № 1; – стендовое занятие «Согласие», Дильманбетова Зарема Бегисиевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 12; – презентация «Методика преподавания социокультурных истоков на примере активного занятия «Крестьянские хоромы» в 5 классе, Афанасова Евгения Сергеевна, учитель истории, обществознания, истоков МБОУ «Сургутская технологическая школа». <p>В мероприятиях Декады приняли участие 16 молодых специалистов.</p>
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ				
1	Реализация программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях	В течение 2021/22 учебного года	Реализация программ «Социокультурные истоки», «Нравственные основы семейной жизни» в общеобразовательных учреждениях	<p>В 2021/22 учебном году программа «Социокультурные истоки» реализовывалась в 37 общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ), подведомственных департаменту образования Администрации города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на уровне начального общего образования в рамках внеурочной деятельности – 99,1 % от общего числа (25 649 из 25 864 учащихся) из 35 ОУ (в МБОУ СОШ № 4, № 45 менее 100% учащихся, осваивающих программу курса «Социокультурные истоки»); – на уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности, учебного предмета, интеграции с другими предметами, проведения классных часов осваивали программу 84,7 % от общего числа (21 891 учащихся из 25 059) учащихся из 34 ОУ: <ul style="list-style-type: none"> 5 классы - курс внеурочной деятельности (33 ОУ), (в МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 отсутствуют 5 классы); 6-7 классы - курс внеурочной деятельности (29 ОУ), интегрировано в предмет (1 ОУ), учебный предмет (1 ОУ), в рамках проведения классных часов (1 ОУ), (в МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 отсутствуют 6-7 классы); 8 классы - курс внеурочной деятельности (26 ОУ), интегрировано в предмет (3 ОУ), учебный предмет (1 ОУ), в рамках проведения классных

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>часов (3 ОУ), (в МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 отсутствуют 8 классы);</p> <p>9 классы - курс внеурочной деятельности (27 ОУ), интегрировано в предмет (3 ОУ), учебный предмет (1 ОУ), в рамках проведения классных часов (3 ОУ);</p> <p>– на уровне среднего общего образования в рамках элективного курса, внеурочной деятельности, интеграции с другими предметами, проведения классных часов осваивали программу курса «Нравственные основы семейной жизни» 83,9 % от общего числа (4367 из 5199) учащихся из 34 ОУ:</p> <p>10 класс - курс внеурочной деятельности (19 ОУ), проведение классных часов – 5 ОУ), элективный курс (1 ОУ), интегрировано в предмет (3 ОУ), не ведется (5 ОУ – МБОУ гимназия № 2, СОШ № 6, 15, 26, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1);</p> <p>11 класс - курс внеурочной деятельности (21 ОУ), проведение классных часов – 3 ОУ), элективный курс (1 ОУ), интегрировано в предмет (3 ОУ), не ведется (5 ОУ – МБОУ гимназия № 2, СОШ № 6, 15, 26, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1).</p> <p>Курс «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях в 2021/22 учебном году реализуют 853 педагога. Со стажем преподавания курса "Социокультурные истоки" до 1 – 92 педагога, со стажем преподавания курса до 3-х лет – 149 педагогов, со стажем преподавания курса более 3-х лет – 612 педагогов.</p> <p>За последние 3 года обучающие мероприятия по программе «Социокультурные истоки» прошли 370 человек (43 %).</p> <p>К преподаванию курса «Истоки» общеобразовательные учреждения привлекают педагогов, из числа учителей начальных классов и учителей-предметников. Наиболее часто привлекаемыми являются учителя начальных классов (в 33 ОУ), учителя истории и обществознания (в 15 ОУ), учителя русского языка и литературы (в 11 ОУ), учителя изо, музыки и технологии (в 3 ОУ), учителя географии (в 3 ОУ), социальные педагоги (в 3 ОУ), педагоги-психологи (в 5 ОУ), педагоги-организаторы (в 2 ОУ), педагоги-библиотекари (в 1 ОУ), педагоги дополнительного образования (в 3 ОУ), классные руководители (в 2 ОУ).</p>
2	Курсы повышения квалификации	В течение года	Повышение квалификации педагогов, реализующих в общеобразовательных организациях курс «Социокультурные истоки»	<p>На курсах повышения квалификации по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» прошли обучение 45 педагогов:</p> <p>– в период с 27.09.2021 по 11.10.2021 – 31 педагог, из них, 28 – учителя</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>начальных классов, 1 - педагог-библиотекарь, 1 – учитель истории и обществознания, 1 - учитель искусства;</p> <p>– в период с 18.04.2022 по 04.05.2022 – 14 педагогов, из них 11 – учителя начальных классов, 1 - педагог-библиотекарь, 1 – учитель английского языка, 1 - учитель русского языка и литературы;</p> <p>На курсах повышения квалификации по теме «Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы «Истоки» в соответствии ФГОС ДО» в период с 04.04.2022 по 13.05.2022 прошли обучение 50 воспитателей.</p>
3	Межрегиональная Педагогическая мастерская в контексте программы «Социокультурные истоки»		Информирование и обеспечение участия педагогов в Межрегиональной Педагогической мастерской в контексте программы «Социокультурные истоки»	<p>В рамках Соглашения о взаимном сотрудничестве по реализации мероприятий в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры состоялись 4 сессии Межрегиональной Педагогической мастерской в контексте программы «Социокультурные истоки». Тема Педагогической мастерской: «Преемственность системного развития программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании и общеобразовательной школе». В Педагогической мастерской приняли участие 472 педагога.</p>
4	Семинар по развитию духовно-нравственного воспитания и образования		Информирование и обеспечение участия педагогов в семинаре по развитию духовно-нравственного воспитания и образования	<p>В семинаре по развитию духовно-нравственного воспитания и образования организован в рамках заседания Координационного совета по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные Истоки» приняло участие 17 педагогов ДОУ и ОУ.</p>
5	Сбор и обработка статистической информации о реализации программы «Социокультурные истоки»	Сентябрь 2021 года, май 2022 года	Подготовка аналитической справки по итогам реализации программы «Социокультурные истоки»	<p>В соответствии с запросом (информационные письма МАУ «Информационно-методический центр» от 27.09.2021 № ИМЦ-15-1594/1, от 13.04.2022 № ИМЦ-15-845/2 «О предоставлении информации по реализации курса «Социокультурные истоки») 37 ОУ предоставили информацию о реализации программы «Социокультурные истоки» в ОУ по состоянию на май 2022 года. Данные обобщены и представлены в справке.</p>
6	Информационное сопровождение	В течение 2021/22 учебного года	Размещение информации о реализации программы «Социокультурные истоки» на сайте педагогического сообщества «SurWiki»	<p>Информационная поддержка ключевых мероприятий систематически осуществляется на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» на уровне начального и основного общего образования».</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
7	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку реализации программы «Социокультурные истоки»	С 1 февраль по 25 марта 2022 года	Организация и методическое сопровождение педагогов, реализующих курс «Истоки», участвующих в муниципальном и региональном этапах всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	<p>В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 24.01.2022 № 12-03-31/2 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году» (далее - Конкурс), в рамках взаимного сотрудничества образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, с Сургутским благочинием Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки с 1 февраля по 25 марта состоялся муниципальный этап Конкурса.</p> <p>В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 26 педагогов города из 14 образовательных учреждений (МБДОУ № 9, № 22, № 38, № 44, № 56, МБОУ школа «Перспектива», НШ «Прогимназия», СШ № 12, СОШ № 1, № 8 имени Сибирцева А.Н., № 5, № 15, № 24, № 44). По итогам Конкурса определены по 1 победителю и по 2 призера в каждой номинации, кроме номинации «Лучший образовательный издательский проект года».</p> <p>Победителями и призерами в муниципальном этапе конкурса стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»: <ul style="list-style-type: none"> – I место - Запольская Елена Леонидовна, Бирюкова Алеся Александровна, Карпова Людмила Леонидовна (МБОУ школа «Перспектива»); – II место - Иванченко Оксана Викторовна, Бердяну Людмила Владимировна (МБДОУ № 56 «Искорка»); – III место - Ивасюк Татьяна Васильевна (МДОУ № 9 «Метелица»). 2. В номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»: <ul style="list-style-type: none"> – I место - Жданова Татьяна Николаевна (МДОУ № 38 «Зоренька»); – II место - Брагина Елена Алексеевна, Толочиева Наталья Владимировна (МБОУ СОШ № 5); – III место - Усольцева Галина Александровна, Исмаилова Анастасия Анатольевна (МБДОУ № 44 «Сибирячок»). 3. В номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры (для образовательных учреждений с религиозным (православным) компонентом)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – I место - Борисова Дарья Владимировна, Васечко Регина Владимировна, Переседова Маргарита Юрьевна (МБОУ НШ «Прогимназия»); – II место - Суровцева Светлана Леонидовна (МБОУ СОШ № 1); – III место - Зотова Раиса Ибулаевна (МБОУ СШ № 12). <p>Номинация «Лучший образовательный издательский проект года» не состоялась.</p> <p>Для участия в региональном этапе было направлено 9 конкурсных работ. Результатом участия в региональном этапе конкурса Миняйло Алеси Владимировны, учителя МБОУ «СТШ», является благодарность за вклад в дело подрастающего поколения.</p>
8	Участие в XXI Всероссийской конференции по Истоковедению	22 мая 2022 года	Организация участия педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки», в муниципальном/региональном/международном этапах Рождественских образовательных чтений	<p>В рамках XXX Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» педагогические работники г. Сургута приняли участие в XXI Всероссийской конференции по Истоковедению в конференции «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки». Служение Отечеству»: Марченко Е.А., заместитель заведующего, Ревничева О.Н., заведующая МБДОУ № 27 «Микки-Маус», Кухар Е.В., заместитель директора по ВВВР МБОУ лицея № 1, Халиуллина М.В., учитель истоков МБОУ «Перспектива», Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>Опыт работы по теме «О Межрегиональной педагогической мастерской «Развитие личности ребенка дошкольника на основе системного уровня реализации программы «Социокультурные истоки» представила Марченко Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 27» г. Сургута.</p>
9	XXI Кирилло-Методиевские окружные образовательные Чтений	6 декабря 2021 года	Организация участия педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки», в региональном этапе Кирилло-Методиевских образовательных чтений	<p>В рамках XXI Кирилло-Методиевских окружных образовательных Чтений, приуроченных к 800-летию со Дня рождения святого князя Александра Ярославовича Невского и 90-летию Югры, Андриенко Александр Сергеевич, учитель основ духовно-нравственной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», представил опыт работы в конференции «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века» по теме «Актуализация</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>понятия «вера» в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» через философию Льва Шестова», Черепанова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7, представила опыт работы по теме «Приемы работы с концептом «яблоко» на уроках русского языка и литературы в основной школе».</p>
10	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах конференциях	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Обеспечение участия в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»	<p>В 2021/22 учебном году Олимпиада школьников «Основы православной культуры» проводилась в 4 тура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Школьный тур (с 15 октября по 15 декабря 2021 г.) – участвовали 491 учащихся 8-11 классов. Победителей и призеров каждое ОУ определяло самостоятельно. – Заочный отборочный (индивидуальный) тур (с 15 ноября 2021 г по 25 января 2022 г.) – в дистанционном формате на сайте Олимпиады http://opk.pravolimp.ru/. Участвовали 49 учащихся 8-11 классов. <p>По итогам тура победителями и призерами стали 4 учащихся из 3 ОУ (МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный тур (с 19 по 26 декабря 2021г. и с 24 по 30 января 2022 г.) - участвовали 139 учащиеся 4-7 классов - победители, призеры школьного тура 2020/21, 2021/22 учебных лет. <p>Площадками проведения муниципального тура стали 8 ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> МБОУ школа «Перспектива» – 17 участников, МБОУ СОШ № 29 – 62 участника, МБОУ СОШ № 46 с УИОП – 6 участников, МБОУ лицей № 3 – 13 участников, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей – 12 участников, МБОУ «СТШ» – 16 участников, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца – 8 участников, МБОУ начальная школа «Прогимназия» – 5 участников. <ul style="list-style-type: none"> – Заключительный тур (27 февраля 2022 г.) – в очном формате. <p>Участниками заключительного тура стали учащиеся 8-11 классов – победители и призеры Заочного отборочного тура XIV олимпиады ОПК (текущего года) и победители и призеры Заключительного тура XIII олимпиады ОПК (прошлого года).</p> <p>От города Сургута участие в заключительном туре приняли 4 учащихся.</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>– Заключительный (региональный) этап (24 марта 2022 года) - участвовали 18 учащихся 4-7 классов из числа победителей и призеров муниципального тура Олимпиады (текущего года) и победители и призеры Олимпиады (прошлого года) из 5 ОУ (МБОУ начальная школа «Прогимназия», МБОУ Сургутский естественно-научный лицей. МБОУ «Сургутская технологическая школа», МБОУ лицей № 3, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца).</p> <p>Число победителей и призеров – 4 учащихся из 3 ОУ (МБОУ начальная школа «Прогимназия», МБОУ Сургутский естественно-научный лицей. ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца).</p>
11	Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения»	С 20 апреля по 1 октября 2021 года	Организация участия в научно-практической конференции «Пересветовские чтения» в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	<p>В рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в период с 20 апреля по 1 октября 2021 года состоялась научно-практическая конференция «Пересветовские чтения».</p> <p>Участниками Чтений являлись учащиеся общеобразовательных учреждений в 3 возрастных группах (1-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы).</p> <p>На Чтения принимались исследовательские работы; эссе; творческие проекты (макет, рисунок, фото-экспозиция) по направлениям работы секций:</p> <p>Секция 1 «Герои и события трех ратных полей России».</p> <p>Секция 2 «Ратные поля России на страницах произведений русских писателей и в художественных, документальных фильмах»;</p> <p>Секция 3 «Отражение трех ратных полей в живописи, музыке и архитектуре».</p> <p>Конференция организована в 2 этапа:</p> <p>1 этап – заочный.</p> <p>Общее число участников: 61 человек (59 конкурсных работ)</p> <p>2-5 классы – 15 человек</p> <p>6-8 классы - 21 человек</p> <p>9-11 классы – 25 человек</p> <p>Из них участники проекта – 54 человека</p> <p>Из них учащиеся, не являющиеся участниками проекта – 7 человек</p> <p>2 этап - очный – состоялся на площадке ресурсного центра проекта - МБОУ СОШ № 26 в формате публичной защиты конкурсных работ участников. В очном этапе приняли участие 39 учащихся.</p> <p>Наградные материалы победителей, призеров и участников конференции размещены на официальном сайте проекта в разделе «Наградной материал участников, победителей и призеров конкурсных</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
12	Участие в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	24 сентября 2021 года	Организация работы секции «Истоки: духовные ценности русской культуры» в рамках городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	<p>мероприятий проекта «Три ратных поля России в Сургуте» https://www.xn--3---1dd2brglimic4m.xn--p1ai/page-in-progress.</p> <p>В рамках очного этапа XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» на секции представлено 3 исследовательские работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимосвязь науки и религии на примере жизни страстотерпца Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)», Бурячок Георгий Юрьевич, 8 класс, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, педагог Усачева Елена Юрьевна. 2. «Роль личности в сохранении семейных традиций» («Жизненный путь моей прапрабабушки»), Карпов Илья Сергеевич, 9 класс, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (педагог Чупина Людмила Юрьевна). 3. «Влияние семьи на профессиональное определение лицеистов», Смирнова Анна Сергеевна, 10 класс, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (педагог Андрущак Неля Ивановна). <p>Наблюдается отрицательная динамика количества представленных работ на конкурс в секции «Истоки. Духовные ценности русской культуры» на 31% (5 работ). Анализ результатов экспертизы научно-исследовательских работ участников свидетельствуют об улучшении качества предоставленных на экспертизу работ в секции «Истоки. Духовные ценности русской культуры» на 50%.</p>
13	Взаимодействие с социальными партнёрами в части реализации программы «Социокультурные истоки»	в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий, встреч с просветителями, общественными деятелями, священнослужителями, представителями социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания. 2. Инновационная деятельность по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования» 	<p>В течение 2021/22 учебного года осуществлялось взаимодействие с РОО «Истоки». Руководитель организации Белик Н.С. принимала участие в проведении экспертизы материалов конкурса «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>В 2021/22 уч. году в соответствии с приказом департамента образования администрации города 03.12.2021 № 12–03–859/1 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса ООО на 2021/22 учебный год» опорными образовательными организациями по реализации программы «Социокультурные истоки» являются 3 ОУ: МБОУ СШ № 12, СОШ № 15, № 20. Они осуществляли свою инновационную деятельность в статусе «методической площадки» по направлению: повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования.</p> <p>Было проведено 24 мероприятия в рамках инновационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практико-ориентированный семинар «Активные технологии работы на занятии «Истоки».

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>2. Тематическое заседание МО классных руководителей: «Интеграция программы курса «Истоки» с воспитательной деятельностью классного руководителя».</p> <p>3. Экскурсия, участие в творческих конкурсах, посещение занятий Школа истоков (онлайн).</p> <p>4. Выступление руководителя музея 512 полка на совещании педагогов.</p> <p>5. Открытые занятия – 17.</p> <p>6. Семинар-практикум – 1.</p> <p>7. Методическая неделя классных руководителей НОО по теме «Реализация программы «Социокультурные истоки».</p> <p>8. Межшкольный конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...».</p> <p>9. Межшкольный проект «Я знаю...», посвященный 77 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>10. Всероссийский конкурс «Пасха православная».</p> <p>11. Веб-квест «В поисках семейных ценностей».</p> <p>12. Мастер – класс по изготовлению рождественских игрушек.</p> <p>13. Школьный фестиваль национальных культур «Содружество».</p> <p>14. Игровая программа, посвященная Дням славянской письменности и культуры.</p> <p>Диссеминация опыта:</p> <p>1. Представление стендового урока по курсу «Истоки» в рамках ГМО молодых специалистов.</p> <p>2. «Реализации модуля «Школьный урок» в учебной деятельности» (25 марта 2022 года, заседание городского методического объединения педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки», МКУ «ИМЦ»).</p> <p>3. «Принципы отбора содержания дидактического материала при изучении курса «Истоки» (выступление на ГМО учителей истоков Гафаровой Г.С., учителя истории и обществознания).</p> <p>4. «Трудные вопросы в реализации курса «Социокультурные истоки» (выступление на ГМО учителей истоков Мазур И.В., учителя иностранного языка).</p> <p>5. «Активные методы обучения на занятиях курса «Социокультурные истоки» (выступление на ГМО учителей истоков Гафаровой Г.С., учителя истории и обществознания).</p> <p>6. «Организация учебной и воспитательной работы контексте преподавания иностранного языка, программы «Социокультурные истоки» и курса «Нравственные основы семейной жизни» (Мазур И.В.</p>

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<p>https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/9/91/%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80.pdf.</p> <p>7. «Эффективные формы взаимодействия с родителями при реализации программы «Социокультурные истоки» (Менлакаева К.А. сайт «Мультиурок», май 2022оспитание на социокультурном опыте»).</p> <p>8. «Народные промыслы» (Дельмамбетова С.К., сайт «Мультиурок», май 2022).</p> <p>9. Классный час «Моя семья» (Скоринова И.А. сайт «Infourok», май 2022).</p> <p>10. Доклад «Организация обучения с использованием дистанционных технологий по программе «Социокультурные истоки» (Скоринова И.А. сайт «Infourok», май 2022).</p> <p>По результатам анализа деятельности методических площадок можно сделать вывод о достаточном количестве проведенных мероприятий, но необходимо отметить несоответствие отдельных поставленных задач и проводимых мероприятий в статусе опорных площадок.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу в статусе опорной образовательной организации в 2022/23 учебном году. 2. Организовать практико-ориентированные события для педагогов ОУ. 3. Организовать диссеминацию опыта по применению истоковских методик и педагогических технологий на основе социокультурного подхода в урочной и внеурочной деятельности. 4. Продолжить работу по наполнению банка методических рекомендаций, диагностического инструментария оценки качества достигнутых результатов на уровне НОО, ООО и СОО. 5. Разместить методический кейс и рекомендации для педагогов по реализации курса «Социокультурные истоки» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.
14	Анкетирование	Май 2022	Выявление профессиональных затруднений педагогов в преподавании курса «Истоки»	<p>Анкетирование педагогов, организованное в онлайн формате с помощью сервиса Google-формы выявило наличие запроса по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональная методическая помощь, в том числе при разработки занятий; – потребность в мультимедийных пособиях, базе видеоматериалов, наличие виртуальных экскурсий по храмам города Сургута; – курсы повышения квалификации;

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
				<ul style="list-style-type: none"> – обмен опытом между общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями; – необходимость рабочих тетрадей для учащихся, хрестоматии для учителя, мультимедийные приложения для учащихся и учителя.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Консультирование педагогов	в течение года	Индивидуальная/групповая работа по содержательному аспекту уроков по курсу «Истоки», по решению выявленных затруднений с педагогами ОО (по заявкам ОО)	<p>Консультативную помощь по запросу осуществляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гафарова Г.С., руководитель ГМО, - Пенченкова Е.В., Соболева С.В., методисты МАУ «Информационно-методический центр». <p>Всего проведено 13 консультаций (28 человек). Рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система активных занятий по программе «Воспитание на социокультурном опыте». 2. Содержание научно-методических сборников «Истоковедение». 3. Как работать с учебником: отбор материала. 4. Содержание отдельных тем в преподавании «Истоков».
2	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию учащихся	февраль-апрель 2021	Организационное и методическое сопровождение педагогов, участвующих в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	<p>Индивидуальное консультирование участников конкурса «За нравственный подвиг учителя» на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методы анализа профессионального опыта». 2. «Культура оформления конкурсного материала». 3. «Критерии отбора материала на конкурс». <p>Консультациями воспользовались 6 педагогов.</p>

Выводы:

1. В течение 2021/22 учебного года были проведены все запланированные заседания ГМО с небольшими изменениями в повестках.
2. В реализации плана мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году» приняли участие 46 педагогов.
3. Программа «Социокультурные истоки» реализовывалась в 37 ОУ: на уровне начального основного общего образования – 99,1% учащихся (25649 человек); на уровне основного общего образования – 84,7% учащихся (21891 человек).
4. На уровне среднего общего образования осваивали программу курса «Нравственные основы семейной жизни» 83,9 % от общего числа (4367 из 5199) учащихся из 34 ОУ.
5. Курс «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях реализуют 853 педагога
6. Курсы повышения квалификации в 2021/22 учебном году прошли 95 педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений.
7. В Межрегиональной Педагогической мастерской в контексте программы «Социокультурные истоки» приняли участие 472 педагога.

8. В семинаре по развитию духовно-нравственного воспитания и образования в рамках заседания Координационного совета по реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные Истоки» приняли участие 17 педагогов ДООУ и ОУ.
9. В рамках XXX Международных образовательных чтений 2 педагога представили опыт работы в конференции «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века».
10. Уменьшилось количество исследовательских работ учащихся, представленных на секции «Истоки. Духовные корни русской культуры» научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» с 8-х до 3-х.
11. Улучшилось качество предоставленных на экспертизу работ в секции «Истоки. Духовные ценности русской культуры» на 50%.
12. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 26 педагогов города из 14 образовательных учреждений. Определены по 1 победителю и по 2 призера в 3-х номинациях, кроме номинации «Лучший образовательный издательский проект года».
13. В региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» представлено 9 конкурсных работ. Победители и призеры отсутствуют.
14. Свою инновационную деятельность в статусе «методической площадки» по направлению: «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования» осуществляют 3 ОУ.
15. Отдельные мероприятия, проводимые ОУ в статусе опорных площадок, не соответствуют поставленным задачам.
16. В течение учебного года консультирование и методическое сопровождение осуществлялось по запросам педагогов. Всего консультационной помощью воспользовались 34 педагога.

Проблемы:

1. Реализация курса «Социокультурные истоки» в рамках внеурочной деятельности, классного руководства, низкая мотивация и загруженность педагогов.
2. Отсутствие системного посещения заседания ГМО педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» на уровне начального и основного общего образования.
3. Отсутствие постоянного состава участников ГМО, ежегодный прирост количества педагогов, реализующих курс «Истоки» и необходимость организации для всё большего количества педагогов мероприятий по повышению квалификации по данному направлению.
4. Низкий уровень представляемых на всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» конкурсных материалов.
5. Низкая активность педагогов в подготовке исследовательских работ обучающихся для участия в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
6. Неэффективная работа методических площадок.

Предложения:

1. Признать деятельность ГМО педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки», в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить в 2022/23 учебном году:
 - проведение мероприятий по обмену опытом применения в образовательной деятельности успешных практик использования образовательных технологий, эффективных методик преподавания курса «Социокультурные истоки» с привлечением педагогов методических площадок;

- организацию и проведение городских конкурсов для педагогов и учащихся, организованных городским методическим объединением педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» на уровне начального и основного общего образования при поддержке МАУ «Информационно-методический центр»;
 - организацию сотрудничества с социальными партнерами;
 - проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в конкурсах.
7. МБОУ СОШ № 4, № 45 обеспечить не менее 100% учащихся, осваивающих программу курса «Социокультурные истоки».
4. Опорным образовательным организациям в 2022/23 учебном году:
- Организовать практико-ориентированные события для педагогов ОУ.
 - Организовать диссеминацию опыта по применению истоковских методик и педагогических технологий на основе социокультурного подхода в урочной и внеурочной деятельности.
 - Продолжить работу по наполнению банка методических рекомендаций, диагностического инструментария оценки качества достигнутых результатов на уровне НОО, ООО.
 - Разместить методический кейс и рекомендации для педагогов по реализации курса «Социокультурные истоки» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.