



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)32-20-96, факс: (3467)32-20-92
E-mail:doimp@admhmao.ru, <https://depobr-molod.admhmao.ru>
10-Исх-86
13.01.2020

О результатах региональных диагностических работ

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования,

руководителям образовательных организаций, находящихся в введении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(А.В.Жуков, С.В.Слинкин, В.В.Малышкин)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2019 года № 1295 12-13 ноября 2019 года проведены региональные диагностические работы (далее – РДР) в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по 2 учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) «Русский язык», «Математика» (базовый уровень).

Целью проведения РДР являлась оценка уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)) обучающихся 11 классов по обязательным для сдачи ГИА учебным предметам.

Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») составлен анализ результатов проведения РДР в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, размещенный на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «РЦОКО», официальном сайте Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в разделе «Оценка качества образовательной деятельности».

Основные позиции анализа изложены в приложении к настоящему письму.

По результатам проведения РДР, с учетом полученных в ходе анализа данных, в целях повышения качества образовательной деятельности, оптимизации образовательного процесса, подготовки к прохождению обучающимися, завершающими освоение образовательных программ среднего общего образования, государственной итоговой аттестации рекомендуется:

использовать полученные результаты участников РДР для выявления проблемных зон в преподавании учебных предметов «Математика», «Русский язык», совершенствования методики преподавания в процессе обучения предметам «Математика», «Русский язык»;

обратить внимание при анализе заданий диагностической работы по учебному «Математика» на институциональном уровне на решение обучающимися заданий рациональных неравенств, рациональных, показательных и логарифмических неравенств, их систем, а также уделить внимание формированию у обучающихся понимания о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр), сечениях куба, призмы, пирамиды;

обратить внимание при анализе заданий диагностической работы по учебному предмету «Русский язык» на институциональном уровне на контролируемые элементы содержания: стили и функционально-смысловые типы речи, правописание приставок;

на уроках русского языка обратить внимание на формирование умения проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; умений анализировать языковые единицы, языковые явления и факты.

при подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» использовать рекомендации, размещенные на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>).

обеспечить целенаправленную работу по повышению образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, выявить проблемные зоны, совершенствовать работу по развитию школьной образовательной среды для индивидуализации преподавания и обучения с построением индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами.

обеспечить обобщение и диссеминацию опыта по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, имеющих высокие образовательные результаты.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, в

которых наблюдается ситуация значительного разрыва между минимальными и максимальными баллами, рекомендуется:

проводести анализ сложившейся ситуации, принять соответствующие управленческие решения;

разработать и реализовать план сетевого консультирования и тьюторской поддержки на муниципальном уровне;

закрепить педагогов-тьюторов за каждой общеобразовательной организацией, работающей в сетевом взаимодействии;

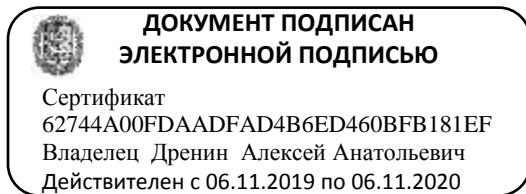
обеспечить повышение квалификации, консультирование руководителей и педагогов школ руководителями и педагогами общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами;

обеспечить исполнение правовых и методических документов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования».

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.А.Дренин



Исполнитель:

главный специалист отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Коваленко Ольга Владимировна, 8(3467)38-80-69(доб. 8070)

Результаты исследования уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)) обучающихся 11 классов по учебным предметам ГИА «Русский язык», «Математика (базовый уровень).»

В исследовании уровня индивидуальных учебных достижений по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) приняли участие свыше 7800 обучающихся 270 общеобразовательных организаций, в том числе казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – ОО).

Средний процент выполнения заданий РДР составил - 75%.

Средний балл по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре составил 15 баллов (из 20-ти возможных баллов), что соответствует отметке «5» согласно переводу суммарных первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 11 классов:

7270 (92,66%) обучающихся получили высокий балл (от 10 до 20 баллов), что соответствует отметкам «4» и «5»;

490 (6,24%) обучающихся получили средний балл за выполнение заданий РДР (от 6 до 9 баллов), что соответствует отметке «3»;

86 (1,09%) обучающихся получили за выполнение заданий 1-5 баллов, что соответствует отметке «2».

Высокий средний балл и средний процент выполнения заданий РДР показали обучающиеся:

Нижневартовского района (средний процент выполнения составил - 83,90%, средний балл составил – 16,78): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» – средний балл составил 18,08 балла; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» – средний балл составил 18,8 балла; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа» – средний балл составил 18,25 балла.

Ниже окружных результатов оказались результаты двух муниципальных образований: город Нягань (средний процент выполнения – 65,94%, средний балл – 13,19): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3 – средний балл составил 11,64; муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №14» – средний балл составил 12,33;

город Югорск (средний процент выполнения – 68,06%, средний балл – 13,61): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» – средний балл равен 8; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» – средний балл равен 13.

В остальных 19 муниципальных образованиях автономного округа, ОО средний процент выполнения заданий находится в диапазоне от 70,31% до 80,20%.

Средний балл выполнения заданий РДР значительно превышает средний балл по региону:

Нижневартовский район - на 1,78 балла, значительное превышение среднего балла: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа» - на 3,25 балла; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа» - на 3,8 балла;

город Сургут на 1,04 балла, значительное превышение среднего балла: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» – на 3,58 балла; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 – на 3,29 балла.

Незначительное превышение среднего балла по сравнению с окружным значением от 0,30 до 0,58 у 5-ти муниципальных образованиях автономного округа: г.Лангепас, Нефтеюанский район, Ханты-Мансийский район, Октябрьский район, казённое общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», автономное учреждение «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва».

В остальных муниципальных образованиях автономного округа, ОО средний балл выполнения заданий РДР меньше показателя округа.

Максимальный средний балл зафиксирован в Ханты-Мансийском районе: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый» - 20 баллов.

Минимальный средний балл зафиксирован в г. Югорск: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» – 8 баллов.

В ходе анализа установлена прямая зависимость успешности прохождения РДР по учебному предмету «Математика» от количества академических часов по предмету. Так, самый низкий средний балл (13,54 балла) получен в средних общеобразовательных организациях региона, где количество преподаваемых академических часов в неделю составляет от 2 до 5 часов. Самый высокий средний балл (18,47 балла)

получен в гимназиях, лицеях и средних общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, где количество часов в неделю составляет от 6 до 9 часов.

Высокий средний балл показали обучающиеся лицеев (16,84 балла) и колледжей (16,67 балла). Менее успешно справились с заданиями участники гимназий (15,89 балла), средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов (15,35 балла), средних общеобразовательных школ (14,74 балла).

Средний процент выполнения работ обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (74,97%) ниже, чем у государственных образовательных организаций, подведомственных органам исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По результатам проведения РДР в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, уровня индивидуальных учебных достижений в 2019 году наблюдается большой разрыв доступности по минимальному и максимальному среднему баллу в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО, что свидетельствует о неравном доступе обучающихся различных образовательных организаций к получению качественного общего образования на территории одного муниципального образования автономного округа:

Ханты-Мансийский район – разница в 8 баллов (в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский» средний балл - 12, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый» средний балл - 20);

город Нижневартовск - разница в 7,22 балла (в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №40» средний балл - 9,83, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» средний балл - 17,05);

Советский район – разница в 7,12 баллов (в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский средний балл - 11,08, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя»«Средняя общеобразовательная школа п.Малиновский» средний балл - 18,02).

Анализ результатов выполнения работы по учебному предмету «Математика» обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями, проверяющими следующие навыки:

умение исследовать в простейших случаях функции на

монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции – средний процент выполнения составил 95,64%;

умение решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения – 91,91%;

умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин – 90,58%;

умение решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы – 86,11%;

умение описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках – 84,84%;

умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) – 82,47%;

умение вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования – 81,35%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, которые проверяли навыки:

умение решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы – средний процент выполнения 48,27%.

В проведении РДР по учебному предмету «Русский язык» приняло участие 9368 обучающихся из 272 общеобразовательных организаций, в том числе Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», Бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», Автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (далее – ОО).

Средний процент выполнения заданий РДР составил - 68,07%.

Средний балл по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре составил 23,14 баллов (из 34-х возможных баллов), что соответствует отметке «4» согласно переводу суммарных первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 11 классов.

Согласно переводу суммарных первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся 11 классов по результатам выполнения заданий РДР:

6944 (74,12%) обучающихся получили средний балл (от 20 до 34 баллов), что соответствует отметкам «4» и «5»;

1943 (20,74%) обучающихся получили средний балл за выполнение заданий РДР (от 13 до 19 баллов), что соответствует отметке «3»;

481 (5,13%) обучающихся получили средний балл (от 1 до 12 баллов), что соответствует отметке «2».

Высокий средний балл и средний процент выполнения заданий РДР показали обучающиеся:

города Покачи (средний балл составил – 24,89 баллов, средний процент выполнения составил – 73,41%), высокий средний балл у образовательных организаций: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» – средний балл составил 26,2 балла; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» – средний балл составил 25,26 балла.

Нижневартовского района (средний балл составил – 24,76 балла, средний процент выполнения составил – 73,05%), высокий средний балл у образовательных организаций: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа» – средний балл составил 29,25 балла; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» – средний балл составил 26,86 балла.

Ниже окружных показателей оказались результаты Кондинского района (средний балл составил – 19,47 балла, средний процент выполнения составил – 57,51%), ниже окружного значения и средний балл у следующих ОО: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шугурская средняя общеобразовательная школа» – средний балл составил 14,8 балла; муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Морткинская средняя общеобразовательная школа» – средний балл составил 15,5 балла.

В остальных 21 муниципальном образовании автономного округа, ОО средний процент выполнения заданий РДР находится в диапазоне от 60,06% до 71,51%.

Средний балл выполнения заданий РДР у 3-х муниципальных образований автономного округа выше среднего показателя по региону:

город Покачи на 1,82 балла, значительное превышение среднего балла у следующих образовательных организаций: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» – на 3,06 балла; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» – на 2,12 балла.

Нижневартовский район на 1,69 балла, значительное превышение среднего балла у образовательных организаций: муниципальное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа» на 6,11 балла; муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» на 3,72 балла;

Незначительное превышение среднего балла по сравнению с окружным значением от 0,15 балла до 1,17 балла у 9-ти МОУО: г.Лангепас, г.Сургут, Нефтеюанский район, г.Когалым, г.Радужный, г.Мегион, г.Нижневартовск, Белоярский район, Советский район.

У остальных МОУО и ОО, средний балл выполнения заданий РДР ниже показателя региона.

По результатам исследования максимальный средний балл зафиксирован в г.Нижневартовске: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» средний балл – 30,76 балла.

Минимальный средний балл зафиксирован в г. Пыть-Яхе: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад» – 10,85 балла.

Высокий средний балл (23,8 балла) получен в гимназиях, лицеях и средних общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, где количество часов в неделю составляет 1-4 часа. Высокий средний процент выполнения заданий РДР также показывают обучающиеся лицеев (78,57%) и гимназий (73,96%).

Менее успешно справились с заданиями участники колледжей (22,64 балла), средних общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов (23,30 балла), средних общеобразовательных организаций (23,52 балла).

Анализ показал отсутствие прямой зависимости успешности сдачи РДР от количества часов по учебному предмету «Русский язык», стажа и возраста педагогического состава.

По результатам проведения РДР в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, уровня индивидуальных учебных достижений в 2019 году, наблюдается большой разрыв доступности по минимальному и максимальному среднему баллу в общеобразовательных организациях, расположенных на территории следующих МОУО:

Октябрьский район – разница в 16,5 балла (в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» средний балл – 13,5, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа» средний балл - 30);

город Нижневартовск - разница в 13,66 балла (в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19» средний балл - 17,10, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13» средний балл - 30,76);

Березовский район – разница в 13 баллов (в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ванзетурская средняя

общеобразовательная школа» средний балл - 11, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А.» средний балл - 24).

Анализ результатов выполнения работы по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, показал, что успешнее обучающиеся справились с заданиями, проверяющими следующие навыки:

умение осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач – средний процент выполнения составил - 77,77%;

умение разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм – 77,77%.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, которые проверяли навыки:

умение проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов – средний процент выполнения 60,83%.