

Отчет городского методического объединения социальных педагогов за 2015-2016 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение уровня профессиональной компетентности социальных педагогов общеобразовательных организаций города Сургута	<p>1. Повысить профессиональную компетентность социальных педагогов в вопросах организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Обобщить и распространить положительный актуальный практический опыт по организации системной работы, направленной на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</p> <p>3. Оказать методическую помощь по организации</p>	<p>Заседания ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы городского методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году»;</li> <li>- «Профилактическая работа в общеобразовательной организации с детьми «группы риска»;</li> <li>- «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях общеобразовательной организации»;</li> <li>- «Итоги работы методического объединения социальных педагогов в 2015-2016 учебном году. Перспективы работы на 2016-2017 учебный год».</li> </ul>		<p>Проведено 4 заседания ГМО, 86% социальных педагогов удовлетворены деятельностью ГМО в 2015-2016 учебном году, оценили высоко (9-10 баллов) работу ГМО в соответствии с их профессиональными ожиданиями;</p> <p>92 % социальных педагогов отметили актуальность представленной информации на заседаниях ГМО, семинарах, групповых консультациях.</p>	<p>Недостаточное умение по формированию мотивации, развитию познавательного интереса у учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;</p> <p>недостаточное владение педагогическими средствами, методическими приемами формирования толерантного отношения учащихся и родителей к детям с ОВЗ;</p> <p>недостаточное знание современных технологий и их применения в организации профилактической работы с учащимися</p>	<p>1.Повысить профессиональную компетентность социальных педагогов в вопросах организации профилактической работы с детьми и семьями по преодолению детского неблагополучия</p> <p>2. Обобщить и распространить положительный актуальный практический опыт по организации системной работы, направленной на профилактику девиантного поведения учащихся.</p> <p>3. Оказать методическую помощь по организации социального сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях ФГОС</p> <p>4. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений.</p>

<p>социального сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации.</p> <p>4. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений.</p>	<p>Мероприятия, направленные на овладение новыми психолого-педагогическими технологиями.</p> <p>Курс «Эффективная коммуникация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикум «Педагог и родители: партнерские взаимоотношения»;</li> <li>- практикум «Навыки эффективного взаимодействия с учащимися с трудностями в поведении. Условия взаимопонимания и поддержки».</li> </ul> <p>Курс «Организация работы с детьми, требующими особого отношения и внимания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая консультация «Профилактика аутоагрессивного поведения школьников»;</li> <li>- групповая консультация «Особенности работы социального педагога с детьми-мигрантами в условиях общеобразовательной организации»;</li> <li>- групповая консультация «Сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных детей».</li> </ul>		<p>Проведены: 2 практикума (присутствовало по 27 чел. на каждом мероприятии)</p> <p>Проведены 3 групповые консультации (33 чел., 35 чел., 42 чел.)</p>	с признаками аддиктивного поведения.
	<p>Мероприятия, направленные на методическую поддержку вновь назначенных и молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая консультация «Деятельность социального педагога в общеобразовательной организации»;</li> <li>- семинар-практикум «Профилактика профессионального стресса и эмоционального выгорания».</li> </ul>		<p>Проведены: 1 групповая консультация (26 чел.); 1 семинар-практикум (31 чел.)</p>	
	<p>Мероприятия, направленные на сопровождение аттестующихся социальных педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая консультация «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году»;</li> <li>- проведение индивидуальных методических консультаций для аттестующихся социальных педагогов в 2015-2016 учебном году.</li> </ul>		<p>Проведены 1 групповая консультация (19 чел.); 20 индивидуальных методических консультаций для аттестующихся социальных педагогов</p>	

		<p>Мероприятия, направленные на профессиональную поддержку (супервизию) социальных педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая консультация: «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в муниципальных образовательных организациях»;</li> <li>- групповая консультация «Разработка индивидуальных программ реабилитации в отношении несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»;</li> <li>- рабочая группа по разработке итоговой отчетности социального педагога «Анализ работы социального педагога за 2015-2016 учебный год»</li> </ul>		<p>Проведены 2 групповые консультации (26 чел.; 31 чел.),</p> <p>1 заседание рабочей группы (13чел.)</p>		
		<p>Представление актуального педагогического опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внеурочная деятельность как одно из педагогических условий профилактики отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста» - Струихина Н.М., социальный педагог МБОУ СОШ № 19;</li> <li>2. «Опыт организации системной работы с детьми с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18» – Кожарова Е.Л., социальный педагог МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева;</li> <li>3. «Опыт организации работы в консультативном пункте с детьми с ОВЗ и их родителями на базе МБОУ СОШ № 44» - Павлюк Т.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 44;</li> <li>4. «Организация социального</li> </ol>		<p>Представили актуальный педагогический опыт 8 социальных педагогов (100% из числа запланированных выступлений)</p>		

		<p>сопровождения детей мигрантов в образовательной организации» - Кашникова О.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева;</p> <p>5. «Организация социального сопровождения детей мигрантов. Специфика ведения документации» - Савенко Л.В., социальный педагог МБОУ НШ «Перспектива»;</p> <p>6. «Основные направления деятельности социального педагога в школе» - Платовская Г.Н., социальный педагог МБОУ СОШ № 1;</p> <p>7. «Разработка и ведение электронных журналов деятельности социального педагога: текущая (срочная) работа, перспективная (проектная) деятельность» - Павлюк Т.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 44;</p> <p>8. «Оптимизация процесса сбора информации по детям, относящимся к льготной категории» - Струихина Н.М., социальный педагог МБОУ СОШ № 19;</p> <p>9. «Деятельность социального педагога по организации питания школьников» - Медянская Л.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.;</p> <p>10. «Основные функциональные обязанности социального педагога в школе: примерное содержание должностной инструкции» - Шамонина И.С., социальный педагог МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов.</p>				
		<p>Деятельность педагогов-наставников:</p> <p>- групповая консультация</p>		6 педагогов-		

		<p>«Деятельность социального педагога в общеобразовательной организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении групповой консультации «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году» (Платовская Г.Н., МБОУ СОШ № 1, Струихина Н.М., МБОУ СОШ № 19);</li> <li>- рабочая группа по разработке итоговой отчетности социального педагога «Анализ работы социального педагога за 2015-2016 учебный год»;</li> <li>- проведение методических консультаций для молодых и вновь назначенных специалистов по профессиональным затруднениям.</li> </ul>
		<p>Представление портфолио профессиональных достижений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Платовская Г. Н., социальный педагог МБОУ СОШ № 1;</li> <li>2.Савенко Л. В., социальный педагог МБОУ НШ «Перспектива»;</li> <li>3.Кожарова Е. Л., социальный педагог МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева;</li> <li>4.Абрамова Т. С., социальный педагог МБОУ лицей № 1;</li> <li>5.Ниатбакиева Г. М., социальный педагог МБОУ гимназия № 2;</li> <li>6.Шамонина И. С., социальный педагог МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов;</li> <li>7.Иваненкова В. Т., социальный педагог МБОУ НОШ № 42;</li> <li>8.Третьякова Т. Н., социальный педагог МБОУ СОШ № 29;</li> <li>9.Куфтина О. С., социальный педагог МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей».</li> </ol>
		<p>Подготовка информационно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика аутоагрессивного поведения школьников» (медиапрезентация);</li> </ul>

	<p>наставников участвовали в групповой консультации</p> <p>проведена 1 рабочая группа (13 педагогов- наставников);</p> <p>проведено педагогами наставниками 170 индивидуальных консультаций</p>		
	<p>Представлено 9 портфолио профессиональных достижений (50% из числа запланированных выступлений)</p>		
	<p>Подготовлено 8 медиапрезентаций (100 % из числа запланированных)</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нормативно-правовые документы по организации профилактической работы с учащимися общеобразовательной организации» (медиапрезентация);</li> <li>- «психологические особенности детей «группы риска» (медиапрезентация);</li> <li>- «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (медиапрезентация);</li> <li>- «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации» (медиапрезентация);</li> <li>- «Особенности работы социального педагога с детьми мигрантов в условиях общеобразовательной организации» (медиапрезентация);</li> <li>- «Выявление и сопровождение одаренных и высокомотивированных детей» (медиапрезентация);</li> <li>- «Навыки эффективного взаимодействия с учащимися с трудностями в поведении» (медиапрезентация).</li> </ul>
--	--	--

Куратор

Руководитель ГМО

--	--	--	--

*И. А. Зябко*

*И. С. Когут*

И.А. Зябко

И.С. Когут