

ЧОУ ДПО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

<https://eduopenru.ru/index.php>

Курс "Профессиональная компетентность учителя технологии в соответствии с ФГОС"

Вид программы: повышение квалификации

Кол-во ак. часов: 72

Начало занятий: в любое время

Срок обучения 4 недели

Форма обучения: заочная (дистанционная) (в документах не указывается)

Выдаваемые документы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Стоимость ~~3 500~~ **АКЦИЯ 1 500 руб.**
СКИДКИ

RNK: 247

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей математики, ведущих преподавание в образовательных организациях разного типа:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций разного типа.

Учебный план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Семинары, самостоятельная работа	
1	Модуль "Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС"	36	20	16	Тест
2	Модуль "Методика преподавания технологии"	36	10	26	Тест
	Аттестация				По итогам тестирования
	ИТОГО	72	30	42	

Курс "Моделирование учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в современном образовании"

Вид программы: [повышение квалификации](#)

Кол-во ак. часов: 24

Начало занятий: в любое время

Срок обучения 2 недели

Форма обучения: заочная (дистанционная) (в документах не указывается)

Выдаваемые документы: [удостоверение о повышении квалификации установленного образца](#)

Стоимость 500 руб.

RNK: 103

Форма обучения: заочная (дистанционная) (в документах не указывается)

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: овладение слушателями профессионально-педагогическими компетенциями, необходимыми для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- моделировать инновационную деятельность в образовательном учреждении;
- организовывать процесс обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- управлять деятельностью учреждения образования, обеспечивающей общее образование на основе индивидуальных образовательных программ;
- проектировать методики, техники, условия реализации индивидуальной образовательной программы.

Категория слушателей: руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, психологи, социальные педагоги, учителя-предметники.

Учебный план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Семинары, самостоятельная работа
	Моделирование учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в современном образовании	24	10	14
1	Моделирование учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий	8	4	4
2	Роль и место инновационных образовательных технологий в современном образовании	6	2	4
3	Возможности педагогических технологий для формирования / развития УУД в урочной и внеурочной деятельности.	4	2	2
4	Субъект образования в основной и старшей школе. Сопровождение как деятельность. Постановка проблемы	6	2	4

Курс "Новые образовательные технологии в условиях реализации [ФГОС](#)"

Вид программы: повышение квалификации

Кол-во ак. часов: 16

Начало занятий: в любое время

Срок обучения 2 недели

Форма обучения: заочная (дистанционная) (в документах не указывается)

Выдаваемые документы: [удостоверение о повышении квалификации установленного образца](#)

Стоимость 500 руб.

RNK: 184

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: формирование у слушателей представлений о новых образовательных технологиях, повышающих качество образования в условиях реализации [ФГОС](#) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с среднего профессионального образования.

Категория слушателей: педагоги, психологи, методисты, а также руководители и заместители руководителей образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования.

Учебный план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Часы
1	Потенциал дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности в соответствии с ФГОС	3
2	Смешанное обучение	3
3	Интерактивный учебно-методический материал	3
4	Дополнительное образование детей: традиции и новые возможности	3
5	Инклюзивное и интегрированное образование: модели обучения детей с особыми образовательными потребностями.	4
	Всего:	16

Курс «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС ОО»

Вид программы: [повышение квалификации](#)

Кол-во ак. часов: 72

Начало занятий: в любое время

Срок обучения 4 недели

Форма обучения: заочная (дистанционная) (в документах не указывается)

Выдаваемые документы: [удостоверение о повышении квалификации установленного образца](#)

Стоимость ~~3 500~~ **АКЦИЯ 1 500 руб.**
[СКИДКИ](#)

RNK: 101

Инновационная деятельность в образовательной организации на современном этапе ориентирована на совершенствование научного, педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, правового, финансового, экономического и материально-технического обеспечения системы образования. В основе реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, предполагающий широкое внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности. Реализация [ФГОС](#) требует организации совершенно нового, инновационного образовательного процесса - основы для формирования широкого спектра компетенций в старшей школе.

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: овладение слушателями профессионально-педагогическими компетенциями, необходимыми для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- организовывать процесс обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- моделировать инновационную деятельность в образовательном учреждении;
- проектировать методики, техники, условия реализации индивидуальной образовательной программы;
- управлять деятельностью учреждения образования, обеспечивающей общее образование на основе индивидуальных образовательных программ.

Категория слушателей: учителя-предметники, методисты, психологи, социальные педагоги с высшим и средним уровнем профессионального образования, руководители ОУ, заместители руководителей.

Учебный план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Семинары, самостоятельная работа
	Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС	72	32	40

	Содержание и структура инновационной педагогической деятельности при введении и реализации <u>ФГОС</u>	12	6	6
1	<u>Цели и принципы построения содержания инновационного образования</u>	6	4	2
2	<u>Структура инновационной педагогической деятельности.</u>	6	2	4
	Организация процесса внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	36	16	20
1	<u>Социальная политика государства в сфере управления инновационными механизмами развития образовательного пространства России</u>	10	4	6
2	<u>Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов</u>	12	6	6
3	<u>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в деятельность образовательных учреждений</u>	14	6	8
	Моделирование учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в современном образовании	24	10	14
1	<u>Моделирование учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий</u>	8	4	4
2	<u>Роль и место инновационных образовательных технологий в современном образовании</u>	6	2	4
3	<u>Возможности педагогических технологий для формирования / развития УУД в урочной и внеурочной деятельности.</u>	4	2	2

4	Субъект образования в основной и старшей школе. Сопровождение как деятельность. Постановка проблемы	6	2	4
---	--	---	---	---