

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО»

Председатель жюри: Стерхов Алексей Алексеевич, учитель истории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», кандидат педагогических наук, профессор, эксперт Всероссийского экспертного педагогического совета Министерства просвещения Российской Федерации

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «право» проводился 11 ноября 2022 года на базе общеобразовательных организаций города Сургута, в которых обучаются участники олимпиады. Олимпиада проводилась в 1 тур в течение 120 минут, максимально возможное количество баллов – 100 на каждой параллели участников.

- Количество участников по каждой возрастной группе (классу):
- 9 класс – 20 участников
- 10 класс – 19 участников
- 11 класс – 47 участников

Общее количество участников – 86, что на 12 участников больше, чем в предыдущем учебном году (74 участника). Отмечается значительный рост числа участников среди обучающихся 11 классов – 47 человек (в прошлом учебном году – 25 человек).

Было удалено с олимпиады по причине нарушений – 0; количество апелляций по данному общеобразовательному предмету – 0.

Типы заданий

- 1) тестовые – тест с одним или несколькими вариантами ответа
- 2) задания на установление соответствия (например, между органом судебной власти РФ и его функциями)
- 3) задания по работе с правовыми понятиями (дать определение понятию или заменить выделенный в тексте фрагмент правовым термином)
- 4) задание по работе с правовым текстом (найти ошибку в тексте)
- 5) решение правовых задач (семейное право – в основном связано с расторжением брака и процедурой подачи на алименты, трудовое право – с прогулом рабочего дня, с принятием на работу несовершеннолетних и т.д.)
- 6) расшифровка аббревиатуры (например, в 11 классе – ВОИС, в 10 классе – ОБСЕ)
- 7) задание на перевод латинского выражения и раскрытие содержания данного выражения
- 8) задание на установление правильной последовательности из 12 позиций (Установите правильную последовательность действий работодателя по сокращению штата работников)
- 9) Задание на анализ историко-правового текста (изучить фрагмент исторического документа и ответить на ряд поставленных вопросов к нему)
- 10) решение правового кроссворда

По итогам разбора заданий членами жюри в ключах для 11 класса выявлено два наиболее некорректных факта.

Во-первых, в задании 2.5 правильным ответом, на основании Указа Президента РФ от 9 марта 2004 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указа Президента РФ от 24 сент. 2007 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», является АГД (федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные службы), а не АВД (федеральные министерства, федеральные ведомства, федеральные службы).

Во-вторых, в задании 5.1, которое звучит следующим образом: «*Найдите и исправьте ошибку в тексте.* В Конституции Российской Империи 1906 года сказано: Когда пресечется последнее мужское поколение сыновей Императора, наследство остается в сем же роде, но в женском поколении последнее царствовавшего, как в ближайшем к Престолу, и в оном следует тому же порядку, предпочитая лицо мужское женскому; но при сем не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло. В данном случае речь идет о приобретении равных прав женщин и мужчин», присутствуют две грубые ошибки:

- В аутентичный текст «Основных государственных законов Российской империи» включена фраза от составителя олимпиады, которую учащиеся могут принять за часть оригинального текста «В данном случае речь идет о приобретении равных прав женщин и мужчин».
- Единственным правильным вариантом ответа назван следующий: «Ошибка – определение того, что речь идет о приобретении равных прав женщин и мужчин. Правильный ответ – речь идет о порядке наследования». Однако наиболее очевидным ответом, который и прослеживался у подавляющего большинства участников олимпиады, является следующий: «ошибка – Конституция Российской империи. Правильный ответ - «Основные государственные законы Российской империи».

В качестве общего недочета всех заданий следует назвать категоричность в оценивании, предусмотренная составителем: балл выставлялся либо максимальный (2, 3, 5 баллов в различных заданиях), либо 0 баллов при наличии любой ошибки.

С учетом сложности заданий данные критерии оценивания лишали обучающихся возможности набрать большее количество баллов за каждое задание. Более корректным, по мнению муниципального жюри, было бы сохранение 1 балла при наличии одной ошибки.

В остальном тексты заданий являются приемлемыми для обучающихся данных параллелей.

По итогам работы жюри среди участников 9 классов определен 1 победитель и 1 призер (2 место), представляющие, соответственно, МБОУ СОШ № 44 и МБОУ СОШ № 7. На параллели 10 классов определен победитель (МБОУ лицей № 1), два призера-обладателя 2 места (МБОУ СОШ №46 с УИОП и МБОУ СОШ № 44), призер 3 место (МБОУ СЕНЛ). На параллели 11 классов, исходя из равного количества баллов ряда участников, определены: победитель (МБОУ лицей № 1), 2 призера-обладателя 2 места (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СТШ), 3 призера-обладателя 3 места (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ № 44 и МБОУ СОШ № 7).

На параллели 9 классов самый высокий набранный балл – 61 (61%), самый низкий – 11 (11%). На параллели 10 классов самый высокий набранный балл – 54 (54%), самый низкий – 21 (21%). На параллели 11 классов самый высокий набранный балл – 81 (81%), самый низкий – 16 (16%).

В связи с вышеизложенным, а также с учётом опыта работы жюри олимпиады в прошлом учебном году, необходимо высказать следующие предложения: составление олимпиадных заданий по предмету «право» в обязательном порядке следует поручать преподавателю высшего учебного заведения, имеющему профильную ученую степень кандидата юридических наук.

При этом, в целях успешной адаптации заданий к возрастным особенностям обучающихся 9-11 классов, консультантом составителя должен выступать практикующий школьный учитель с педагогическим стажем преподавания данного предмета не менее 10 лет, имеющий профильное образование, высшую квалификационную категорию и ученую степень кандидата педагогических наук или отраслевое почетное звание в сфере общей педагогики. Это связано с необходимостью чётко знать школьную программу по предмету, чтобы составить задания, полностью аутентичные материалам, изучаемым обучающимися на данной конкретной ступени общего образования.

Отмечая высокие результаты, продемонстрированные участниками олимпиады-обучающимися МБОУ СОШ № 44 (25% от общего числа всех призовых мест), рекомендовать учителям, подготовившим победителей и призеров – Раенбакову Тамерлану Рифхатовичу и Хафизовой Эльмире Иршатовне – провести мастер-классы на ближайшем заседании городского методического объединения для учителей, преподающих предмет «право» в общеобразовательных организациях города Сургута, по теме «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предмету «право».