

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ОТДЕЛ ДИАГНОСТИКИ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОТЧЁТ

**о результатах региональных диагностических
среди учащихся 3-х классов 3-х классов по
математике, русскому языку и окружающему
миру (итоговая диагностика)**

2018

Оглавление

1. Обоснование проведения Региональных диагностических работ среди учащихся 3-х классов города Сургута.....	3
2. Характеристика диагностических материалов по русскому языку.....	4
2.1. Основные результатам выполнения РДР по русскому языку учащимися 3-х классов	6
3. Характеристика диагностических материалов по математике	14
3.1. Основные результатам выполнения РДР по математике учащимися 3-х классов.....	16
4. Характеристика диагностических материалов по окружающему миру	22
4.1. Основные результатам выполнения РДР по окружающему миру учащимися 3-х классов...	23
5. Основные выводы	29

2. Обоснование проведения Региональных диагностических работ среди учащихся 3-х классов города Сургута

Региональные диагностические работы (далее – РДР) среди учащихся 3-х классов были организованы и проведены в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2018 года «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году».

Цель диагностической работы - оценки уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по усвоению предметного содержания курсов «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» по образовательным программам начального общего образования.

Даты проведения:

- *русский язык* – 11 апреля 2018 года;
- *математика* – 20 апреля 2018 года;
- *окружающий мир* – 25 апреля 2018 года.

Ответственными за разработку порядка проведения РДР, инструкций для ответственных лиц за проведение РДР, контрольно-измерительных материалов, ключей и критериев оценивания являлись Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Диагностический инструментарий (диагностическая работа, спецификация, кодификатор, демонстрационный вариант) по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» соответствовал содержанию изученного материала в соответствии с ФГОС начального общего образования, учебным программам и учебным планам образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Объем и содержание заданий проверяли сформированность уровня базовых и повышенных компетенций обучающихся по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», владение обучающимися программным учебным материалом.

В соответствии с порядком проведения диагностики, РДР проводилась на репрезентативной выборке – 30% от общего количества обучающихся в ОО МОУО (в классах наполняемостью от 1 до 15, принимали участие все обучающиеся ОО). В РДР принимали участие обучающиеся 3 класса, которые являлись участниками РДР «стартовая диагностика» (сентябрь-октябрь).

Каждому учащемуся присваивался один персональный на весь период проведения РДР. Кодирование учащихся проводилось по журналу. Код присваивался всем без исключения учащимся класса, даже тем, которые по любым причинам не участвовали в диагностике.

Состав участников ВПР

Таблица 1

Предмет	Количество ОО	Количество учащихся, принявших участие в РДР
Русский язык	39	1 496
Математика	39	1 476
Окружающий мир	39	1 462

3. Характеристика диагностических материалов по русскому языку

Структура диагностической работы

КИМ по русскому языку включал в себя 17 заданий:

- 14 базовых заданий были обязательными для выполнения всеми обучающимися;
- 3 дополнительных задания повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные способы выполнения задания, выполнялись учащимися на добровольной основе.

В работе использованы несколько типов заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Таблица 2

Уровень заданий	Количество заданий	Тип заданий и форма ответа
Базовый	14	№№ 1, 3-8 – с выбором ответа из предложенных вариантов №№ 2, 9-12 – с кратким ответом №№ 13-14 – с развернутым ответом
Повышенный	3	№№ 15,16 – с кратким ответом № 17 – с развернутым ответом

КИМ включал в себя задания по 6 блокам содержания курса русского языка: «Фонетика и графика», «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография» и «Развитие речи».

Распределение заданий работы по основным блокам содержания курса русского языка представлено в таблице 3.

Таблица 3

Блоки содержания	Число заданий в работе	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Система языка. Фонетика и графика	3	
Система языка. Состав слова (морфемика)	2	1
Система языка. Морфология	3	
Система языка. Синтаксис	3	1
Орфография	1	1
Развитие речи	2	
Общее количество заданий	14	3

Система оценивания РДР

Выполнение заданий обязательной части диагностической работы – заданий базового уровня – оценивалось от 0 до 2 баллов:

За выполнение заданий №№ 1, 5-11, 13 максимальный балл, который мог получить учащийся, составлял 1 балл.

Выполнение заданий №№ 2-4, 12, 14 в зависимости от полноты и правильности ответа, оценивалось от 0 до 2 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение заданий базового уровня сложности составляло 19 баллов.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня позволяют составить представление о возможностях обучающихся справляться с нестандартными заданиями по русскому языку, требующими для своего выполнения определенного уровня универсальных учебных действий.

За выполнение заданий №№ 16, 17 в зависимости от полноты и правильности ответа учащиеся могли набрать от 0 до 2 баллов, за выполнение заданий №№ 15 - от 0 до 3 баллов.

Таким образом, за правильное выполнение дополнительной части диагностической работы определялось максимально 7 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

В отметки по пятибалльной шкале переводятся только баллы, набранные за выполнение заданий базового уровня сложности.

Таблица 4

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 8 баллов	9 – 12 баллов	13 – 18 баллов	19 баллов
Процент выполнения	от 0% до 45%	от 46% до 65%	от 66% до 95%	100%

Согласно системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, принято считать, что обучающийся достиг уровня базовой подготовки, если он справился не менее чем с 65% заданий базового уровня сложности, включенных в диагностическую работу.

При получении обучающимся 19 баллов считается, что он показывает наличие прочной базовой подготовки.

В связи с тем, что на момент выполнения РДР в гимназии «Лаборатория Салахова» не были изучены 3 темы, которые были включены в РДР, перевод в оценку по пятибалльной шкале производился за вычетом баллов за данные темы.

3.1. Основные результаты выполнения РДР по русскому языку учащимися 3-х классов

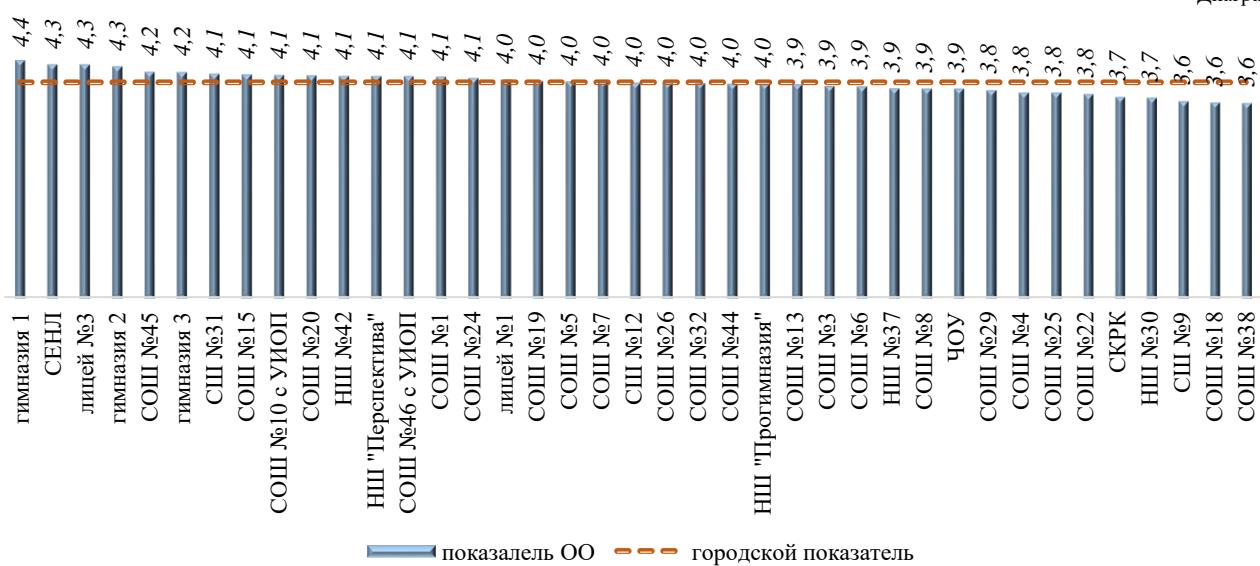
В соответствии с порядком проведения диагностики, РДР проводилась на репрезентативной выборке – 30% от общего количества обучающихся в ОО. В РДР по русскому языку выполняли 1 496 третьеклассников из 39 ОО города Сургута.

Таблица 5

ОО	Кол-во участников	% от общего числа
Гимназии	113	
гимназия 1	41	8%
гимназия 2	32	
гимназия 3	40	
Лицей	78	
лицей №1	30	5%
СЕНЛ	32	
лицей №3	16	
СОШ с УИОП	82	
СОШ №10 с УИОП	42	5%
СОШ №46 с УИОП	40	
Начальные школы	232	
НШ №30	37	16%
НШ №37	24	
НШ №42	29	
НШ "Перспектива"	70	
НШ "Прогимназия"	72	
СОШ	956	
СОШ №1	22	64%
СОШ №3	25	
СОШ №4	20	
СОШ №5	63	
СОШ №6	23	
СОШ №7	18	
СОШ №8	23	
СШ №9	85	
СШ №12	44	
СОШ №13	38	
СОШ №15	38	
СОШ №18	39	
СОШ №19	70	
СОШ №20	18	
СОШ №22	35	
СОШ №24	16	
СОШ №25	20	
СОШ №26	40	
СОШ №29	56	
СШ №31	62	
СОШ №32	32	
СОШ №38	40	
СОШ №44	50	
СОШ №45	78	
Другие ОО	36	
СКРК	21	2%
ЧОУ	15	
Общее кол-во	1 496	

Средняя оценка за выполнение РДР составила 4 балла. Среднегородской показатель смогли превысить учащиеся 15 ОО города. Самый высокий показатель средней оценки продемонстрировали третьеклассники гимназии «Лаборатория Салахова» - 4,4, Сургутского естественно-научного лицея, лицея №3 и гимназии №2 – по 4,3 балла.

Диаграмма 1



Наименьшую среднюю оценку среди ОО продемонстрировали учащиеся СШ №9, СОШ №18 и № 38 – 3,6 баллов.

В связи с тем, что региональную диагностическую работу по русскому языку выполняли те же 30% учащихся, что и осенью 2017 года, это позволяет нам сделать сравнительный анализ такого показателя как «средняя отметка за работу» в разрезе ОО.

По результатам выполнения РДР осенью средняя оценка по городу Сургуту составляла 3,9 балла, что на 0,1 ниже итогового показателя.

Распределение сравнительного анализа средней оценки по результатам стартовой и итоговой РДР в разрезе ОО представлен в таблице 6.

Таблица 6

ОО	средняя оценка		
	осень, 2017	весна, 2018	разница
гимназия 1	4,0	4,4	0,4
гимназия 2	4,5	4,3	-0,2
гимназия 3	4,0	4,2	0,1
лицей №1	4,1	4,0	-0,1
СЕНЛ	4,8	4,3	-0,5
лицей №3	3,4	4,3	0,9
СОШ №10 с УИОП	4,0	4,1	0,1
СОШ №46 с УИОП	3,9	4,1	0,2
СОШ №1	4,0	4,1	0,1
СОШ №3	3,7	3,9	0,2
СОШ №4	3,6	3,8	0,2
СОШ №5	3,8	4,0	0,2
СОШ №6	3,6	3,9	0,3
СОШ №7	3,9	4,0	0,1
СОШ №8	3,9	3,9	0,0
СШ №9	3,5	3,6	0,1
СШ №12	3,7	4,0	0,2
СОШ №13	4,4	3,9	-0,4
СОШ №15	3,8	4,1	0,3
СОШ №18	3,4	3,6	0,2

СОШ №19	3,8	4,0	0,2
СОШ №20	3,8	4,1	0,3
СОШ №22	4,4	3,8	-0,6
СОШ №24	3,7	4,1	0,3
СОШ №25	4,0	3,8	-0,2
СОШ №26	4,2	4,0	-0,2
СОШ №29	3,8	3,9	0,1
СШ №31	3,9	4,1	0,3
СОШ №32	3,8	4,0	0,1
СОШ №38	3,4	3,6	0,3
СОШ №44	3,8	4,0	0,1
СОШ №45	4,2	4,2	0,0
НШ №30	3,6	3,7	0,1
НШ №37	4,3	3,9	-0,5
НШ №42	3,8	4,1	0,3
НШ "Перспектива"	4,1	4,1	0,0
НШ "Прогимназия"	4,0	4,0	0,0
СКРК	3,6	3,7	0,1
ЧОУ	3,9	3,9	0,0
По городу	3,9	4,0	0,1

Наибольшую разницу по результаты выполнения стартовой и итоговой РДР продемонстрировали учащиеся лицея №3 – средняя оценка выросла на 0,9 баллов и составила 4,3 балла.

В 8 ОО наблюдается снижение средней оценки по отношению к стартовым показателям. К числу данных ОО относятся: лицей №1 (на -0,1 балл), гимназия №2, СОШ №25 и №26 (на -0,2 балла), СРШ №13 (на -0,4 балла), Сургутский естественно-научный лицей и НШ №37 (на -0,5 баллов) и СОШ №22 (на -0,6 баллов).

При этом необходимо отметить, что несмотря на снижение итогового значения средней оценки по сравнению со стартовым, показатель данных ОО не является самым низким по городу результатом выполнения РДР.

- распределение оценок по результатам выполнения РДР

Выполнить необходимое количество базовых заданий и получить за выполнение РДР оценку «4» или «5» смогли 1 330 третьеклассников, что составило 89% от общего числа.

По результатам выполнения РДР по русскому языку, набрать менее 9 баллов за выполнение базовых заданий (выполнили менее 45% заданий), смогли 15 учащихся третьих классов (1% от общего числа) из 8 ОО: СШ №9 (5 учащихся), СОШ №38 (3 учащихся), НШ №30 (2 учащихся), СОШ №6, №18, №25, №29 и Сургутский колледж русской культуры (по 1 учащемуся).

Таблица 7

ОО	Общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Гимназии	113		0%	2	2%	77	68%	34	30%
Лицей	78		0%	1	1%	60	77%	17	22%
СОШ с УИОП	82		0%	3	4%	67	82%	12	15%
Начальные школы	232	2	1%	21	9%	191	82%	18	8%
СОШ	955	12	1%	118	12%	746	78%	79	8%
Другие ОО	36	1	3%	6	17%	29	81%		0%
Всего по городу	1 496	15	1%	151	10%	1 170	78%	160	11%

Получить оценку «5» за выполнение базовой части РДР смогли 160 третьеклассников, что составило 11% от общего числа.

Из числа третьеклассников, выполнивших 100% заданий базового уровня сложности, большая часть – учащиеся гимназий города: 34 учащихся (30% от общего числа гимназистов города).

Распределение учащихся по оценкам в разрезе ОО представлено в таблице 8.

Таблица 8

ОО	Общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество выполнения ("4" и "5")
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	41		0%		0%	25	61%	16	39%	100%
гимназия 2	32		0%		0%	23	72%	9	28%	100%
гимназия 3	40		0%	2	5%	29	73%	9	23%	95%
лицей №1	30		0%	1	3%	27	90%	2	7%	97%
СЕНЛ	32		0%		0%	22	69%	10	31%	100%
лицей №3	16		0%		0%	11	69%	5	31%	100%
СОШ №10 с УИОП	42		0%		0%	37	88%	5	12%	100%
СОШ №46 с УИОП	40		0%	3	8%	30	75%	7	18%	93%
СОШ №1	22		0%		0%	20	91%	2	9%	100%
СОШ №3	25		0%	5	20%	17	68%	3	12%	80%
СОШ №4	20		0%	4	20%	16	80%		0%	80%
СОШ №5	64		0%	3	5%	55	86%	5	8%	94%
СОШ №6	23	1	4%	4	17%	14	61%	4	17%	78%
СОШ №7	18		0%	1	6%	16	89%	1	6%	94%
СОШ №8	23		0%	5	22%	16	70%	2	9%	78%
СШ №9	85	5	6%	25	29%	51	60%	4	5%	65%
СШ №12	44		0%	4	9%	37	84%	3	7%	91%
СОШ №13	38		0%	2	5%	36	95%		0%	95%
СОШ №15	38		0%	1	3%	31	82%	6	16%	97%
СОШ №18	39	1	3%	14	36%	23	59%	1	3%	62%
СОШ №19	70		0%	5	7%	59	84%	6	9%	93%
СОШ №20	18		0%		0%	16	89%	2	11%	100%
СОШ №22	35		0%	10	29%	23	66%	2	6%	71%
СОШ №24	16		0%		0%	15	94%	1	6%	100%
СОШ №25	20	1	5%	3	15%	15	75%	1	5%	80%
СОШ №26	40		0%	7	18%	27	68%	6	15%	83%
СОШ №29	56	1	2%	6	11%	48	86%	1	2%	88%
СШ №31	62		0%	3	5%	47	76%	12	19%	95%
СОШ №32	32		0%	2	6%	29	91%	1	3%	94%
СОШ №38	40	3	8%	11	28%	25	63%	1	3%	65%
СОШ №44	50		0%	2	4%	48	96%		0%	96%
СОШ №45	78		0%	1	1%	62	79%	15	19%	99%
НШ №30	37	2	5%	7	19%	28	76%		0%	76%
НШ №37	24		0%	4	17%	19	79%	1	4%	83%
НШ №42	29		0%	2	7%	22	76%	5	17%	93%
НШ "Перспектива"	70		0%	2	3%	59	84%	9	13%	97%
НШ "Прогимназия"	72		0%	6	8%	63	88%	3	4%	92%
СКРК	21	1	5%	4	19%	16	76%		0%	76%
ЧОУ	15		0%	2	13%	13	87%		0%	87%
Всего по городу	1 496	15	1%	151	10%	1 170	78%	160	11%	89%

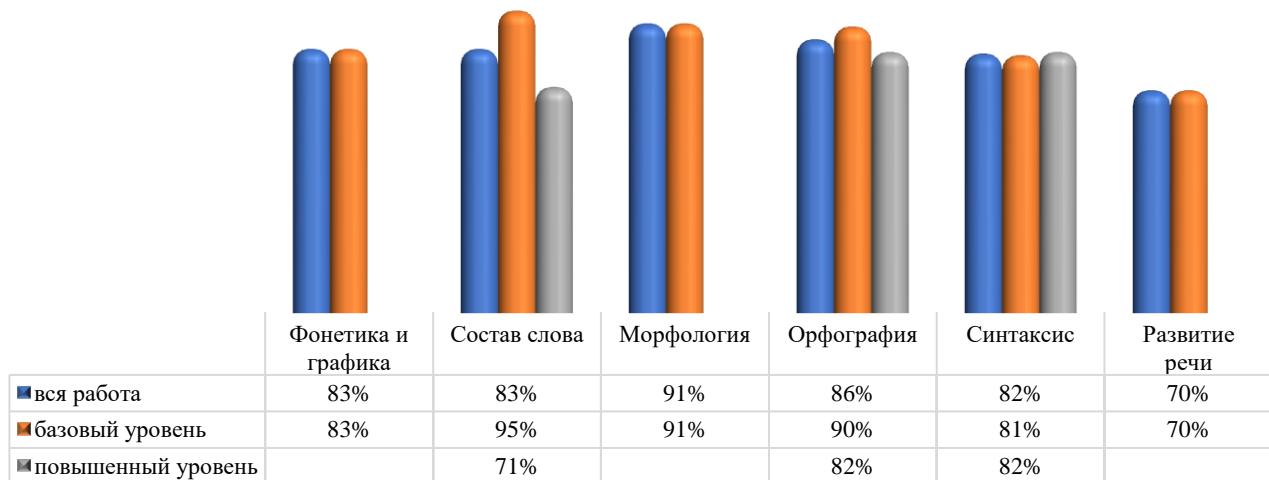
При рассмотрении качества выполнения РДР (за выполнение работы получили «4» и «5») в 28 ОО более 80% учащихся от общего количества смогли выполнить более 65% базовых заданий.

100% качество выполнения РДР по русскому языку продемонстрировали третьеклассники из гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии №2, Сургутского естественно-научного лицея, лицея №3, СОШ №1, №20 и №24.

Средний процент выполнения заданий по разделам содержания предмета «Русский язык», по всем заданиям составляет от 70% и более.

Наиболее успешно третьеклассники выполнили задания, которые проверяют базовые знания по разделу «Морфология» - 93%.

Диаграмма 2



В таблице 9 представлены распределение заданий по проверяемым умения и процентам выполнения.

Таблица 9

№ задания	Содержательная линия/раздел	Объект оценивания/ умения, виды деятельности	Уровень сложности	Процент выполнения
1.	Система языка. Фонетика и графика	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации. Умение определять алфавитный порядок слов	базовый	88%
2.	Система языка. Фонетика и графика	Умение соотносить звуковой и буквенный состав слов. Умение группировать слова по заданному основанию	базовый	78%
3.	Система языка. Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/ глухие, парные/ непарные звонкие и глухие)	базовый	82%
4.	Система языка. Состав слова (морфемика)	Умение определять возможные состав слова. Умение выбирать несколько правильных утверждений	базовый	94%
5.	Система языка. Состав слова (морфемика)	Умение подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов	базовый	97%
6.	Система языка. Морфология	Умение разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме	базовый	96%
7.	Орфография	Умение определять правильность проверки орфограммы	базовый	89%
8.	Система языка. Морфология	Умение находить имена существительные, отличать их от других частей речи	базовый	89%
9.	Система языка. Морфология	Умение определять род имен существительных	базовый	90%

10.	Система языка. Синтаксис	Умение характеризовать предложение по цели высказывания	базовый	81%
11.	Система языка. Синтаксис	Умение находить грамматическую основу простого двусоставного предложения	базовый	91%
12.	Система языка. Синтаксис	Умение различать словосочетания грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания	базовый	71%
13.	Развитие речи	Умение составлять план прочитанного текста	базовый	83%
14.	Развитие речи	Умение определять основную мысль текста. Умение выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст	базовый	56%
15.	Система языка. Состав слова (морфемика)	Умение определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Умение группировать слова по заданному основанию. Умение подбирать свои примеры слов заданного состава	повышенный	71%
16.	Орфография	Умение группировать слова с одинаковой орфограммой	повышенный	82%
17.	Система языка. Синтаксис	Умение различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	повышенный	78%

По результатам выполнения заданий РДР по русскому языку, можно сделать вывод, что средний процент выполнения практически всех заданий базового уровня сложности превышает 70%.

К числу заданий, которые были выполнены учащимися на высоком уровне (процент выполнения составляет 90% и выше), относятся:

- умение определять возможные состав слова. Умение выбирать несколько правильных утверждений;
- умение подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов;
- умение разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме;
- умение определять род имен существительных;
- умение находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.

Наибольшие затруднения вызвало задание, направленные на умение определять основную мысль текста. Умение выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст – средний процент выполнения составил 56%.

Максимальный балл за выполнение данного задания составлял 2 балла. Необходимо отметить, что при оценивании данного задания, наличие орфографических ошибок в тексте не влияло на оценку.

586 третьеклассников (39%) смогли выразить основную мысль текста в одном-трёх предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет, тем самым получили максимальный балл.

У 399 учащихся (27%) за выполнение данного задания получили 0 баллов, т.к. не смогли основная мысль текста передана не связным высказыванием и имелись некоторые замечания к связности её изложения.

В 4 ОО более 30% заданий базового уровня сложности были выполнены на критическом уровне. К числу данных ОО относятся: СШ №9, СОШ №18, №25 и №38.

В 7 ОО процент выполнения всех базовых заданий превышает 65%. К числу данных ОО относятся: гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия №2, гимназия им. Ф.К. Салманова, СОШ №46 с УИОП и СОШ №20.

В 7 ОО более 85% базовых заданий были выполнены учащимися на повышенном уровне. К числу данных ОО относятся: гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия №2, Сургутский естественно-научный лицей, лицей №3, НШ «Перспектива», СОШ №10 с УИОП и СОШ №45.

Рисунок 1

ОО	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ													ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	кот-40 базовых заданий, выполненных на критическом уровне	кот-40 базовых заданий, выполненных на повышенном уровне	15	16	17	
гимназия 1	90%	89%	100%	100%	100%	93%	100%	88%	95%	73%	не пройдена	не пройдена	90%	81%	0	11	84%	83%	не пройдена	
гимназия 2	97%	89%	98%	89%	100%	94%	94%	97%	94%	78%	100%	81%	100%	89%	0	12	75%	91%	83%	
гимназия 3	85%	90%	83%	90%	100%	95%	100%	93%	90%	100%	93%	90%	89%	74%	0	10	78%	78%	85%	
лицей №1	87%	93%	85%	83%	97%	97%	100%	90%	90%	63%	100%	87%	100%	70%	1	10	64%	87%	88%	
СЕНЛ	94%	98%	67%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	89%	100%	84%	0	12	95%	95%	89%
лицей №3	88%	94%	81%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	94%	100%	94%	100%	91%	0	13	83%	97%	97%
НШ №30	73%	72%	96%	93%	93%	89%	81%	70%	86%	73%	78%	41%	95%	41%	2	6	78%	78%	69%	
НШ №37	96%	83%	79%	94%	96%	83%	92%	92%	92%	96%	92%	69%	92%	38%	1	9	83%	100%	94%	
НШ №42	72%	76%	97%	95%	100%	100%	93%	97%	93%	97%	93%	71%	76%	52%	1	9	60%	78%	66%	
НШ «Перспектива»	93%	96%	89%	99%	99%	96%	91%	89%	94%	91%	93%	72%	99%	64%	1	12	85%	98%	91%	
НШ «Прогрессия»	93%	78%	86%	98%	96%	89%	92%	96%	89%	74%	99%	78%	89%	31%	1	10	88%	88%	82%	
СОШ №10 с УИОП	90%	93%	86%	99%	100%	100%	81%	90%	95%	86%	95%	82%	93%	64%	1	11	75%	89%	90%	
СОШ №46 с УИОП	83%	76%	93%	96%	95%	100%	93%	88%	90%	95%	95%	85%	85%	66%	0	9	74%	91%	91%	
СОШ №1	100%	84%	84%	98%	100%	100%	100%	86%	100%	95%	100%	89%	68%	48%	1	10	76%	91%	98%	
СОШ №3	88%	44%	94%	100%	84%	96%	84%	92%	76%	88%	88%	68%	84%	58%	2	7	51%	46%	84%	
СОШ №4	90%	53%	95%	93%	100%	83%	90%	75%	95%	100%	100%	63%	70%	38%	3	8	63%	65%	63%	
СОШ №5	87%	79%	85%	94%	100%	97%	83%	89%	95%	65%	95%	73%	97%	59%	1	8	67%	89%	85%	
СОШ №6	78%	65%	87%	87%	91%	87%	91%	96%	87%	78%	100%	67%	91%	61%	1	9	72%	83%	80%	
СОШ №7	94%	81%	92%	97%	100%	100%	94%	94%	94%	78%	94%	64%	72%	42%	2	9	44%	75%	42%	
СОШ №8	70%	54%	63%	96%	100%	96%	87%	91%	96%	87%	100%	70%	83%	39%	3	8	70%	83%	78%	
СШ №9	93%	52%	66%	92%	88%	98%	82%	87%	65%	87%	89%	55%	55%	25%	5	7	50%	66%	64%	
СШ №12	84%	80%	81%	95%	100%	91%	93%	91%	95%	95%	91%	84%	57%	58%	2	8	75%	90%	91%	
СОШ №13	82%	95%	64%	99%	92%	95%	95%	97%	95%	95%	76%	67%	79%	51%	2	8	82%	93%	86%	
СОШ №15	97%	82%	80%	91%	100%	100%	92%	95%	89%	68%	100%	93%	97%	57%	1	10	63%	95%	75%	
СОШ №18	82%	63%	55%	82%	90%	87%	72%	79%	90%	62%	92%	68%	90%	54%	4	5	47%	50%	62%	
СОШ №19	96%	77%	85%	90%	99%	99%	86%	86%	96%	76%	93%	81%	89%	58%	1	9	59%	76%	71%	
СОШ №20	100%	86%	83%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	72%	100%	78%	0	10	57%	89%	97%	
СОШ №22	86%	71%	84%	94%	100%	94%	86%	77%	89%	71%	94%	53%	71%	54%	2	7	59%	67%	71%	
СОШ №24	100%	88%	100%	94%	100%	100%	100%	94%	100%	63%	100%	75%	75%	56%	2	10	94%	97%	69%	
СОШ №25	80%	60%	75%	93%	100%	100%	85%	70%	85%	40%	90%	48%	85%	60%	4	4	70%	73%	60%	
СОШ №26	90%	80%	80%	89%	98%	95%	88%	80%	93%	95%	83%	70%	73%	54%	1	7	83%	93%	90%	
СОШ №29	89%	71%	73%	92%	89%	95%	84%	84%	88%	86%	98%	70%	57%	58%	2	7	72%	74%	69%	
СШ №11	95%	81%	79%	98%	100%	100%	89%	94%	87%	95%	92%	81%	84%	58%	1	9	52%	60%	77%	
СОШ №52	91%	89%	75%	98%	100%	97%	97%	97%	94%	94%	91%	73%	81%	25%	1	10	91%	81%	91%	
СОШ №38	70%	58%	71%	89%	80%	90%	65%	65%	85%	55%	80%	43%	83%	31%	4	2	67%	65%	63%	
СОШ №44	76%	74%	88%	92%	100%	98%	90%	80%	96%	40%	99%	62%	96%	75%	2	8	63%	83%	90%	
СОШ №45	96%	95%	97%	97%	97%	99%	96%	97%	95%	85%	94%	85%	79%	63%	1	11	90%	98%	92%	
СРК	81%	71%	52%	95%	95%	95%	90%	81%	81%	90%	86%	62%	67%	36%	3	6	57%	86%	76%	
ЧОУ	80%	77%	53%	80%	100%	93%	93%	93%	93%	97%	87%	73%	87%	73%	2	7	75%	97%	83%	
Всего по городу	55%	78%	82%	94%	97%	96%	89%	89%	90%	81%	91%	71%	83%	56%	1	8	71%	82%	78%	

В Сургутском естественно-научном лицее, НШ «Перспектива» и СОШ №45 процент выполнения заданий повышенного уровня сложности составляет от 85% и выше.

Средний процент выполнения РДР по русскому языку составил 80%, за задания базового уровня сложности – 83%, повышенного – 77%.

Таблица 10

ОО	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)
гимназия 1	93%	87%
гимназия 2	92%	82%
гимназия 3	89%	80%
лицей №1	87%	78%
СЕНЛ	93%	93%
лицей №3	94%	91%
СОШ №10 с УИОП	88%	81%
СОШ №46 с УИОП	87%	84%
СОШ №1	87%	86%
СОШ №3	79%	59%
СОШ №4	78%	64%
СОШ №5	83%	78%
СОШ №6	81%	78%
СОШ №7	82%	51%

СОШ №8	77%	76%
СШ №9	70%	58%
СШ №12	83%	84%
СОШ №13	82%	86%
СОШ №15	86%	73%
СОШ №18	73%	52%
СОШ №19	84%	67%
СОШ №20	90%	78%
СОШ №22	78%	65%
СОШ №24	87%	88%
СОШ №25	74%	68%
СОШ №26	81%	88%
СОШ №29	77%	71%
СШ №31	86%	61%
СОШ №32	82%	88%
СОШ №38	68%	65%
СОШ №44	82%	77%
СОШ №45	92%	94%
НШ №30	75%	76%
НШ №37	82%	91%
НШ №42	84%	67%
НШ "Перспектива"	88%	90%
НШ "Прогимназия"	82%	86%
СКРК	74%	71%
ЧОУ	78%	83%
По городу	83%	77%

В 9 ОО процент выполнения заданий повышенного уровня сложности превышает процент выполнения базовых заданий. К числу данных ОО относятся: СОШ №13, №26, №32, №45, НШ №30, №37, НШ «Перспектива», НШ «Прогимназия» и ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца.

4. Характеристика диагностических материалов по математике

Структура диагностической работы

КИМ по математике включал в себя 11 заданий: 8 заданий базового уровня сложности, 3 – повышенного.

КИМ включал в себя задания по 6 блокам содержания курса математики: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины» и «Работа с данными».

Распределение заданий работы по основным блокам содержания курса представлено в таблице 11.

Таблица 11

Блоки содержания	Число заданий в работе	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Числа и величины	2	
Арифметические действия	2	
Работа с текстовыми задачами	1	2
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		1
Геометрические величины	2	
Работа с данными	1	
ВСЕГО	8	3

Система оценивания РДР

Выполнение заданий базового уровня сложности оценивалось от 0 до 4 баллов:

- задания №1, 2, 4, 7а, 8 – оценивалось 1 баллом;
- задания №3 и 5 оценивалось 2 баллами.
- задание №10 оценивалось в 4 балла.

Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение заданий базового уровня сложности составляло 13 баллов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивалось от 0 до 3 баллов:

- задание №6 и 9 оценивалось 3 баллами;
- задание № 7б оценивалось в 1 балл;

Таким образом, за правильное выполнение дополнительной части диагностической работы определялось максимально 7 баллов

Максимальный балл за всю работу составляет 20 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Согласно системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, принято считать, что обучающийся достиг уровня базовой подготовки, если он справился не менее чем с 65% заданий базового уровня сложности, включенных в диагностическую работу.

В отметки по пятибалльной шкале переводятся все баллы, набранные за выполнение заданий РДР.

Таблица 12

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 8 балла	9 – 14 баллов	15 – 19 баллов	20 баллов
Процент выполнения	от 0% до 40%	от 45% до 70%	от 75% до 95%	100%

При получении обучающимся 19 баллов считается, что он показывает наличие прочной базовой подготовки.

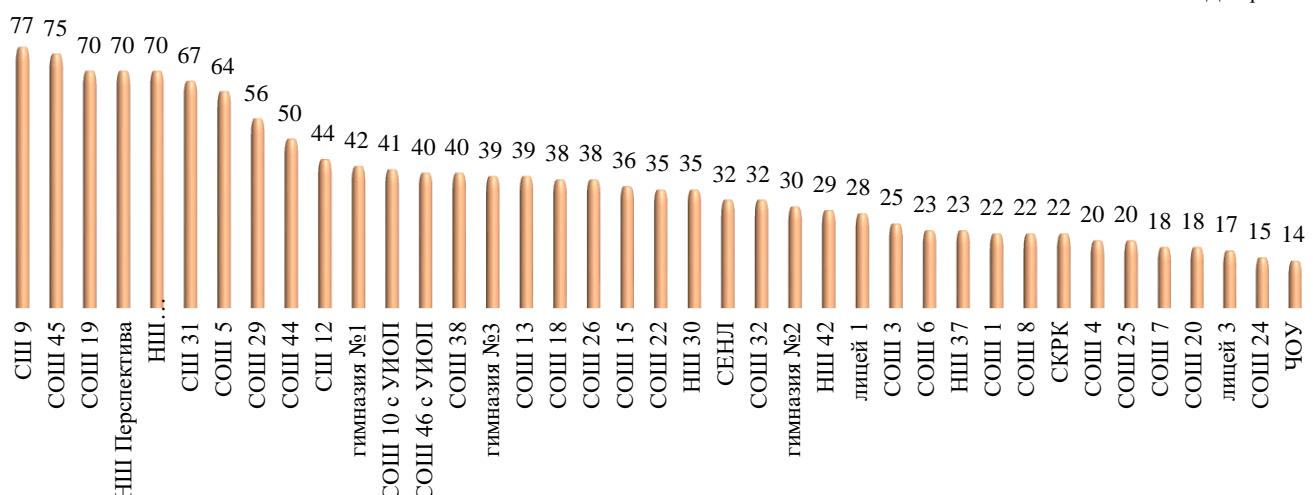
4.1. Основные результаты выполнения РДР по математике учащимися 3-х классов

В соответствии с порядком проведения диагностики, РДР проводилась на репрезентативной выборке – 30% от общего количества обучающихся в ОО. В РДР по математике выполняли 1 476 третьеклассников из 39 ОО города Сургута. Из них:

- 111 третьеклассников из 3-х гимназий - 8% от общего числа;
- 77 третьеклассников из 3-х лицеев - 5%;
- 81 третьеклассник из 2-х школ с углубленным изучением отдельных предметов - 6%;
- 944 третьеклассника из 24-х школ города - 64%;
- 227 третьеклассников из 5-ти начальных школ - 15%;
- 36 третьеклассников из других ОО - 2%.

Распределение участников РДР в разрезе ОО представлено в диаграмме 3.

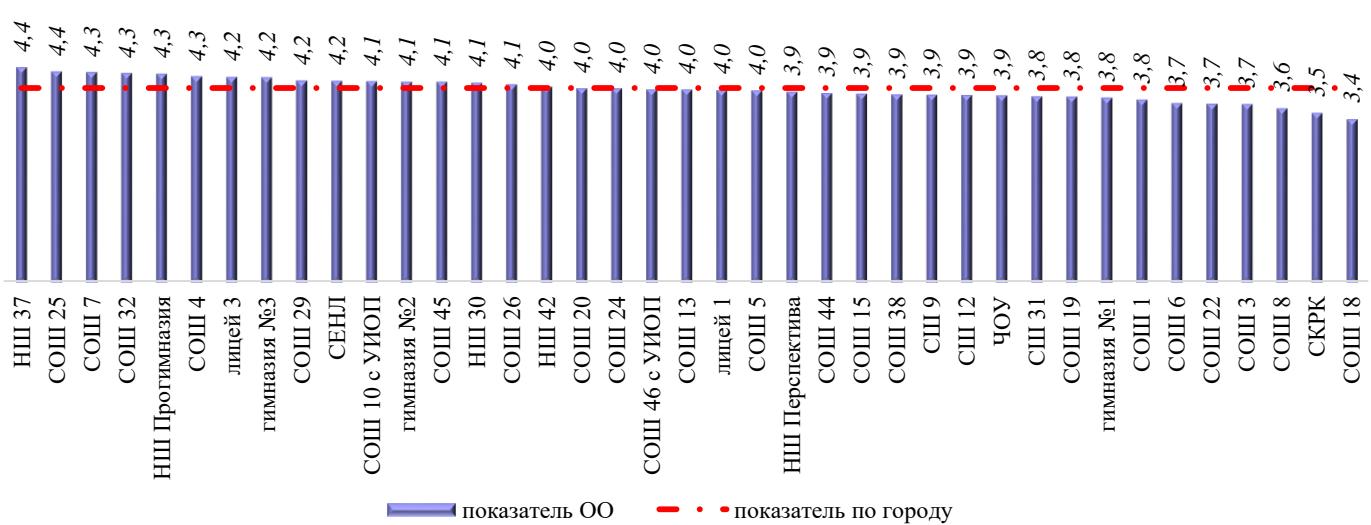
Диаграмма 3



По результатам выполнения РДР по математике:

- средняя оценка за выполнение РДР по математике составила 4 балла. Среднегородской показатель смогли превысить учащиеся 15 ОО города. Самый высокий тестовый балл продемонстрировали третьеклассники НШ №37 и СОШ №25 – данный показатель составил 4,4 балла.

Диаграмма 4



- у 7 ОО средняя оценка по ОО аналогична городскому показателю;
- в 17 ОО средняя оценка ниже городского показателя. Самый низкий показатель продемонстрировали учащиеся СОШ №18 – 3,4 балла, что на 0,6 ниже городского показателя.

По результатам выполнения РДР осенью средняя оценка по городу Сургуту составляла 4,2 балла, что на 0,2 выше итогового показателя.

Распределение сравнительного анализа средней оценки по результатам стартовой и итоговой РДР по математике в разрезе ОО представлен в таблице 13.

Таблица 13

ОО	средняя оценка		
	осень, 2017	весна, 2018	разница
гимназия 1	4,3	3,8	-0,5
гимназия 2	4,0	4,1	0,1
гимназия 3	4,4	4,2	-0,2
лицей №1	4,1	4,0	-0,2
СЕНЛ	4,6	4,2	-0,4
лицей №3	4,2	4,2	0,1
СОШ №10 с УИОП	4,1	4,1	0,0
СОШ №46 с УИОП	4,7	4,0	-0,7
СОШ №1	4,1	3,8	-0,3
СОШ №3	3,9	3,7	-0,3
СОШ №4	3,8	4,3	0,5
СОШ №5	4,4	4,0	-0,4
СОШ №6	4,2	3,7	-0,5
СОШ №7	4,0	4,3	0,3
СОШ №8	3,9	3,6	-0,3
СШ №9	3,8	3,9	0,1
СШ №12	4,0	3,9	-0,1
СОШ №13	4,2	4,0	-0,2
СОШ №15	3,9	3,9	0,0
СОШ №18	4,0	3,4	-0,6
СОШ №19	4,2	3,8	-0,4
СОШ №20	4,3	4,0	-0,3
СОШ №22	4,1	3,7	-0,4
СОШ №24	4,4	4,0	-0,4
СОШ №25	3,9	4,4	0,5
СОШ №26	4,2	4,1	-0,1
СОШ №29	4,1	4,2	0,1
СШ №31	4,0	3,8	-0,2
СОШ №32	4,4	4,3	-0,1
СОШ №38	3,8	3,9	0,0
СОШ №44	4,5	3,9	-0,6
СОШ №45	4,4	4,1	-0,3
НШ №30	4,2	4,1	-0,1
НШ №37	4,1	4,4	0,3
НШ №42	4,2	4,0	-0,2
НШ "Перспектива"	4,2	3,9	-0,2
НШ "Прогимназия"	4,1	4,3	0,2
СКРК	4,3	3,9	-0,4
ЧОУ	3,7	3,5	-0,2
По городу	4,2	4,0	-0,2

Наибольшую разницу по результаты выполнения стартовой и итоговой РДР продемонстрировали учащиеся СОШ №4 и №25 – средняя оценка выросла на 0,5 баллов и составила 4,3 и 4,4 балла соответственно.

В 27 ОО наблюдается снижение средней оценки по отношению к стартовым показателям. Наибольшее снижение итогового показателя по отношению к стартовому наблюдается у СОШ № 46 с УИОП – на - 0,7 баллов.

При этом необходимо отметить, что несмотря на снижение итогового значения средней оценки по сравнению со стартовым, показатель данной ОО аналогичен городскому показателю.

- распределение оценок по результатам выполнения РДР

Для получения положительной оценки, третьеклассникам необходимо было выполнить не менее 40% заданий, которые были включены в РДР по математике, т.е. набрать от 9 баллов и более.

По результатам выполнения РДР 14 третьеклассников (1% от общего числа) не смогли выполнить необходимого количества заданий, показав тем самым неудовлетворительный результат.

Таблица 14

ОО	Общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Гимназии	111		0%	16	14%	74	67%	21	19%
Лицей	77		0%	8	10%	53	69%	16	21%
СОШ с УИОП	81		0%	10	12%	56	69%	15	19%
Начальные школы	944	13	1%	179	19%	618	65%	134	14%
СОШ	227		0%	24	11%	148	65%	55	24%
Другие ОО	36	1	3%	15	42%	16	44%	4	11%
Всего по городу	1 476	14	1%	252	17%	965	65%	245	17%

Наибольшее количество третьеклассников, получивших за выполнение РДР оценку «2» - учащиеся средних школ города: СОШ №3, №5, №8, СОШ № №18, №22, №29, СШ №9 и №31.

245 третьеклассников (17% от общего числа) смогли выполнить 100% заданий РДР и получить за работу оценку «5».

Распределение учащихся по оценкам в разрезе ОО представлено в таблице 15.

Таблица 15

ОО	Общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество выполнения ("4" и "5")
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	42		0%	10	24%	30	71%	2	5%	76%
гимназия 2	30		0%	4	13%	18	60%	8	27%	87%
гимназия 3	39		0%	2	5%	26	67%	11	28%	95%
лицей №1	28		0%	5	18%	19	68%	4	14%	82%
СЕНЛ	32		0%	2	6%	23	72%	7	22%	94%
лицей №3	17		0%	1	6%	11	65%	5	29%	94%
СОШ №10 с УИОП	41		0%	3	7%	29	71%	9	22%	93%
СОШ №46 с УИОП	40		0%	7	18%	27	68%	6	15%	83%
СОШ №1	22		0%	5	23%	17	77%		0%	77%
СОШ №3	25	2	8%	7	28%	13	52%	3	12%	64%
СОШ №4	20		0%	2	10%	11	55%	7	35%	90%
СОШ №5	64	1	2%	12	19%	40	63%	11	17%	80%
СОШ №6	23		0%	9	39%	12	52%	2	9%	61%
СОШ №7	18		0%	1	6%	10	56%	7	39%	94%
СОШ №8	22	1	5%	8	36%	12	55%	1	5%	59%
СШ №9	77	2	3%	19	25%	43	56%	13	17%	73%
СШ №12	44		0%	10	23%	30	68%	4	9%	77%
СОШ №13	39		0%	5	13%	30	77%	4	10%	87%

СОШ №15	36		0%	8	22%	24	67%	4	11%	78%
СОШ №18	38	3	8%	19	50%	15	39%	1	3%	42%
СОШ №19	70		0%	22	31%	38	54%	10	14%	69%
СОШ №20	18		0%	3	17%	12	67%	3	17%	83%
СОШ №22	35	2	6%	9	26%	22	63%	2	6%	69%
СОШ №24	15		0%	2	13%	11	73%	2	13%	87%
СОШ №25	20		0%		0%	13	65%	7	35%	100%
СОШ №26	38		0%	4	11%	27	71%	7	18%	89%
СОШ №29	56	1	2%	1	2%	42	75%	12	21%	96%
СШ №31	67	1	1%	13	19%	49	73%	4	6%	79%
СОШ №32	32		0%		0%	22	69%	10	31%	100%
СОШ №38	40		0%	10	25%	25	63%	5	13%	75%
СОШ №44	50		0%	8	16%	39	78%	3	6%	84%
СОШ №45	75		0%	2	3%	61	81%	12	16%	97%
НШ №30	35		0%	4	11%	23	66%	8	23%	89%
НШ №37	23		0%	1	4%	11	48%	11	48%	96%
НШ №42	29		0%	3	10%	22	76%	4	14%	90%
НШ "Перспектива"	70		0%	14	20%	47	67%	9	13%	80%
НШ "Прогимназия"	70		0%	2	3%	45	64%	23	33%	97%
СКРК	14		0%	4	29%	8	57%	2	14%	71%
ЧОУ	22	1	5%	11	50%	8	36%	2	9%	45%
Всего по городу	1 476	14	1%	252	17%	965	65%	245	17%	82%

Качество выполнения РДР по математике по городу составило 82%.

В 22 ОО более 80% учащихся от общего количества смогли выполнить более 70% заданий. 100% качество выполнения продемонстрировали третьеклассники СОШ №25 и №32.

Распределение процента выполнения заданий по контролируемым элементам представлен в таблице 16.

Таблица 16

№ задания	Содержательная линия/раздел	Объект оценивания/ умения, виды деятельности	Уровень сложности	Процент выполнения
1.	Числа и величины	Умение сравнивать изученные величины на основе их записи	базовый	85%
2.	Геометрические величины	Умение находить площадь геометрической фигуры	базовый	97%
3.	Арифметические действия	Умение находить значения числовых выражений со скобками и без скобок в 3 действия	базовый	92%
4.	Арифметические действия	Умение вычислять столбиком при сложении и вычитании многозначных чисел	базовый	87%
5.	Работа с текстовыми задачами	Умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов	базовый	95%
6.	Работа с текстовыми задачами	Умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов	повышенный	95%
7.а	Геометрические величины	Умение находить периметр геометрической фигуры	базовый	90%
7.б	Геометрические фигуры	Умение строить геометрические фигуры	повышенный	88%
8	Числа и величины. Арифметические действия	Умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность. Умение строить простейшие логические цепочки	базовый	65%
9	Работа с текстовыми задачами	Умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов	повышенный	76%
10	Работа с данными	Умение читать несложные готовые таблицы	базовый	72%

По результатам выполнения заданий РДР по математике, можно сделать вывод, что средний процент выполнения практически всех заданий базового уровня сложности превышает 70%.

К числу заданий, которые были выполнены учащимися на высоком уровне (процент выполнения составляет 90% и выше), относятся:

- умение находить площадь геометрической фигуры;
- умение находить значение числовых выражений со скобками и без скобок в 3 действия;
- умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов;
- умение находить периметр геометрической фигуры.

65% учащихся третьих классов, смогли установить закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность и построить простейшую логическую цепочку.

При рассмотрении поэлементного анализа выполнения РДР по математике в разрезе ОО можно сделать выводы:

Рисунок 2

ОО	Базовый уровень								кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	кол-во базовых заданий, выполненных на повышенном уровне	Повышенный уровень		
	1.	2.	3.	4.	5	7а	8	10			6	7б	9
гимназия 1	71%	93%	83%	96%	93%	76%	71%	68%	0	3	94%	79%	67%
гимназия 2	73%	100%	97%	100%	100%	87%	73%	72%	0	5	100%	87%	90%
гимназия 3	90%	100%	97%	95%	97%	90%	79%	69%	0	6	100%	95%	92%
лицей №1	61%	100%	89%	91%	96%	79%	79%	71%	1	4	99%	86%	69%
СЕНЛ	100%	100%	100%	92%	91%	97%	84%	52%	1	6	99%	88%	100%
лицей №3	94%	100%	100%	94%	100%	100%	82%	68%	0	6	92%	88%	88%
СОШ №10 с УИОП	90%	98%	95%	90%	80%	100%	71%	78%	0	5	99%	95%	88%
СОШ №46 с УИОП	85%	100%	80%	90%	95%	93%	68%	74%	0	4	97%	93%	79%
СОШ №1	59%	100%	100%	82%	91%	100%	82%	23%	2	4	100%	100%	98%
СОШ №3	96%	96%	92%	80%	96%	76%	72%	70%	0	4	85%	76%	43%
СОШ №4	95%	100%	90%	90%	100%	100%	60%	78%	1	6	95%	90%	83%
СОШ №5	81%	95%	94%	87%	91%	91%	70%	71%	0	5	98%	84%	80%
СОШ №6	91%	78%	83%	80%	93%	91%	70%	78%	0	3	94%	70%	39%
СОШ №7	83%	100%	83%	81%	97%	94%	94%	83%	0	4	96%	89%	94%
СОШ №8	68%	91%	82%	73%	93%	86%	45%	66%	1	3	85%	68%	76%
СШ №9	99%	99%	94%	83%	99%	91%	53%	68%	1	5	88%	87%	64%
СШ №12	80%	100%	95%	90%	100%	86%	55%	72%	1	5	92%	100%	72%
СШ №13	79%	100%	59%	91%	85%	95%	74%	77%	1	3	97%	87%	81%
СОШ №15	89%	100%	97%	89%	100%	94%	50%	71%	1	6	94%	92%	75%
СОШ №18	63%	95%	87%	78%	87%	84%	55%	54%	3	3	85%	79%	48%
СОШ №19	76%	99%	93%	83%	94%	87%	51%	76%	1	4	94%	79%	63%
СОШ №20	89%	94%	94%	86%	100%	100%	50%	67%	1	6	100%	100%	70%
СОШ №22	77%	94%	91%	77%	93%	89%	43%	56%	2	4	94%	77%	76%
СОШ №24	87%	100%	100%	97%	100%	93%	73%	63%	1	6	100%	67%	73%
СОШ №25	100%	100%	100%	93%	100%	100%	80%	90%	0	7	95%	85%	100%
СОШ №26	84%	100%	97%	92%	97%	89%	63%	68%	1	5	100%	92%	81%
СОШ №29	88%	93%	89%	94%	95%	96%	75%	86%	0	7	96%	80%	86%
СШ №31	79%	96%	88%	84%	96%	96%	37%	81%	1	4	93%	93%	61%
СОШ №32	91%	97%	100%	100%	97%	97%	53%	92%	1	7	98%	94%	84%
СОШ №38	90%	100%	98%	85%	98%	85%	73%	59%	1	4	98%	85%	68%
СОШ №44	92%	96%	98%	94%	96%	94%	54%	52%	2	6	99%	98%	71%
СОШ №45	99%	96%	97%	89%	98%	96%	80%	75%	0	6	96%	97%	77%
НШ №30	91%	97%	71%	91%	100%	74%	91%	83%	0	5	97%	66%	84%
НШ №37	100%	100%	96%	98%	98%	96%	96%	72%	0	7	100%	100%	100%
НШ №42	90%	90%	97%	72%	100%	90%	59%	87%	1	6	94%	100%	70%
НШ «Перспектива»	83%	100%	94%	74%	97%	94%	49%	79%	1	4	93%	87%	75%
НШ «Прогимназия»	94%	100%	97%	91%	100%	77%	80%	94%	0	6	97%	90%	90%
ЧОУ	93%	93%	93%	89%	86%	86%	64%	46%	2	6	100%	100%	71%
СКРК	59%	91%	86%	80%	91%	77%	41%	59%	3	3	88%	86%	56%
По городу	85%	97%	92%	87%	95%	90%	65%	72%	0	6	95%	88%	76%

- в 16 ОО процент выполнения всех базовых заданий превышает 65%. К числу данных ОО относятся: гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия №2, гимназия им. Ф.К. Салманова, лицей №3, СОШ №10 с УИОП, СОШ №46 с УИОП, СОШ №3, №5, №6, №7, №25, №29, №45, НШ №30, №37 и НШ «Прогимназия»;

- в 22 ОО более 85% базовых заданий были выполнены учащимися на повышенном уровне;

- в 9 ОО процент выполнения заданий повышенного уровня сложности превышает 85%.

Средний процент выполнения РДР по математике за задания базового уровня сложности составляет 83%, за задания повышенного уровня сложности – 86%.

Таблица 17

ОО	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)
гимназия 1	80%	80%
гимназия 2	86%	94%
гимназия 3	86%	96%
лицей №1	82%	84%
СЕНЛ	81%	98%
лицей №3	87%	90%
СОШ №10 с УИОП	85%	94%
СОШ №46 с УИОП	84%	89%
СОШ №1	67%	99%
СОШ №3	82%	66%
СОШ №4	87%	89%
СОШ №5	82%	88%
СОШ №6	83%	67%
СОШ №7	88%	94%
СОШ №8	74%	79%
СШ №9	82%	78%
СШ №12	83%	84%
СОШ №13	82%	89%
СОШ №15	84%	86%
СОШ №18	71%	68%
СОШ №19	82%	79%
СОШ №20	82%	87%
СОШ №22	74%	84%
СОШ №24	85%	84%
СОШ №25	94%	96%
СОШ №26	84%	91%
СОШ №29	89%	89%
СШ №31	83%	79%
СОШ №32	92%	92%
СОШ №38	81%	83%
СОШ №44	79%	87%
СОШ №45	88%	88%
НШ №30	88%	87%
НШ №37	90%	100%
НШ №42	86%	85%
НШ "Перспектива"	83%	84%
НШ "Прогимназия"	93%	93%
СКРК	74%	87%
ЧОУ	72%	74%
По городу	83%	86%

В 26 ОО процент выполнения заданий повышенного уровня сложности превышает процент выполнения базовых заданий, при этом необходимо заметить, что 5 ОО разница составляет от 10% и более. К числу данных ОО относятся: СОШ №32 (процент выполнения повышенного уровня превышает процент выполнения базового уровня на 32%), Сургутский естественно-научный лицей – на 17%, гимназия во имя Святителя Николая чудотворца (на 13%), гимназия им. Ф.К. Салманова, СОШ №22 и НШ №37 – на 10%.

5. Характеристика диагностических материалов по окружающему миру

Структура диагностической работы

Работа была представлена в двух вариантах, идентичных по содержанию и уровню сложности. Каждый вариант включал в себя 11 заданий: 9 заданий базового уровня сложности, 2 – повышенного.

В диагностической работе были использованы разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного ответа;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать ответ на отведенном месте);
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

В КИМ по окружающему миру были включены 7 базовых заданий, проверяющие знания по разделу содержания «Человек и природа» и 4 задания (2 задания базового уровня, 2 - повышенного) по разделу содержания «Человек и общество».

Время выполнения РДР составляет 45 минут.

Система оценивания РДР

За выполнение заданий базового уровня сложности третьеклассники могли набрать от 0 до 2 баллов.

За верное выполнение заданий №1, №4-№9 – выставлялся 1 балл; за задания №2 и №3 – выставлялось 2 балла. Таким образом, максимальный балл за выполнение заданий базового уровня сложности составлял 11 баллов.

За выполнение заданий повышенного уровня сложности учащиеся могли набрать от 0 до 3 баллов. Максимальный балл за задания повышенного уровня сложности составлял 6 баллов.

Таким образом, за выполнение всех заданий диагностической работы максимально можно получить 17 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

В отметки по пятибалльной шкале переводятся только баллы, набранные за выполнение заданий базового уровня сложности.

Таблица 18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 7 баллов	8 – 11 баллов	12 – 16 баллов	17 баллов
Процент выполнения	от 0% до 45%	от 46% до 65%	от 66% до 95%	100%

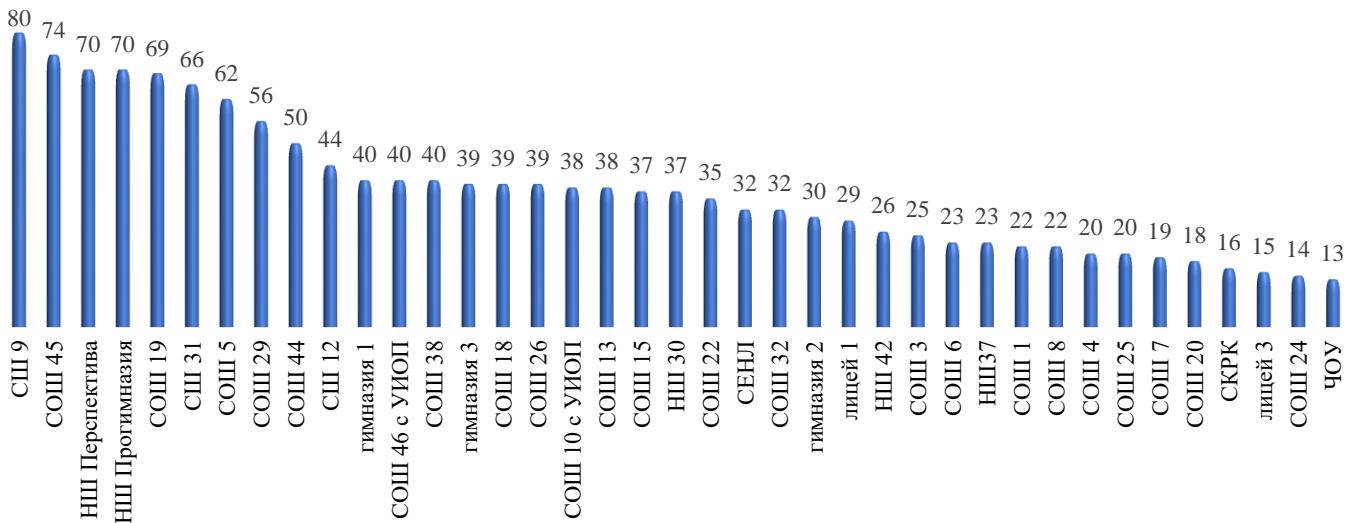
Если обучающийся получил за выполнение заданий базового уровня сложности не менее 11 баллов (из 17), то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по предмету «Окружающий мир» за 3-й класс. При получении 12-17 баллов можно констатировать, что обучающийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

5.1. Основные результаты выполнения РДР по окружающему миру учащимися 3-х классов

В соответствии с порядком проведения диагностики, РДР проводилась на репрезентативной выборке – 30% от общего количества обучающихся в ОО. В РДР по окружающему миру выполняли 1 462 третьеклассников из 39 ОО города Сургута.

Распределение участников РДР в разрезе ОО представлено в диаграмме 5.

Диаграмма 5



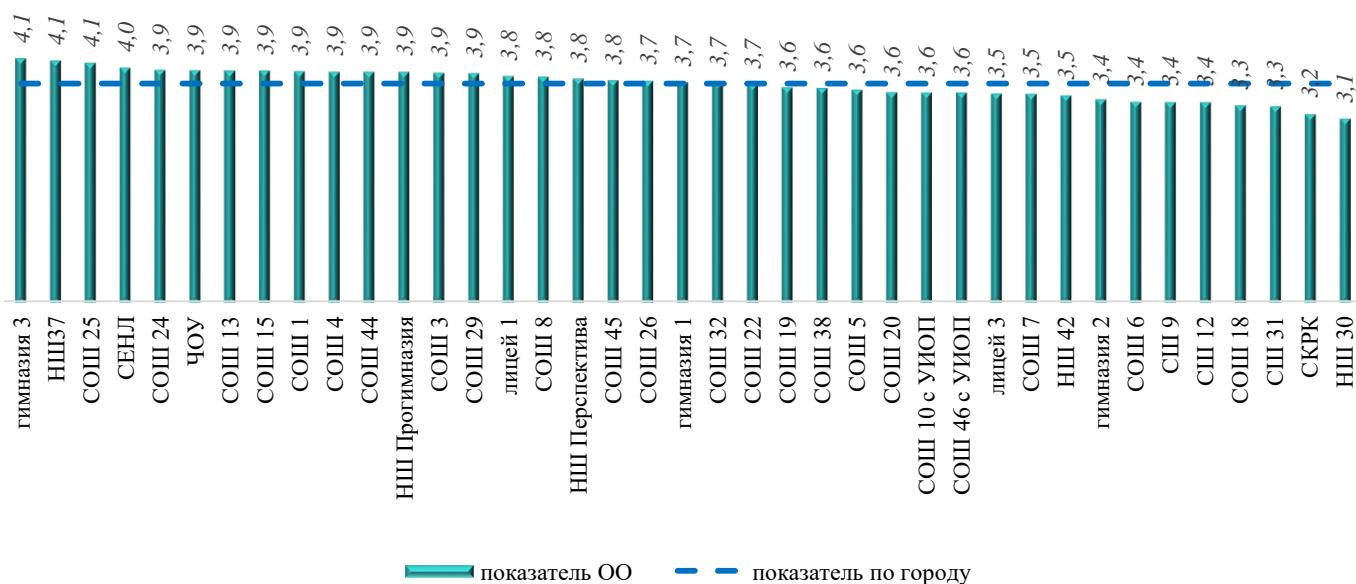
По результатам выполнения РДР по окружающему миру:

- средняя оценка за выполнение РДР по окружающему миру составила 3,7 баллов. Среднегородской показатель смогли превысить учащиеся 18 ОО города.

Третеклассники из гимназии им. Ф.К. Салманова, СОШ №25 и НШ №37 продемонстрировали наивысший показатель по городу, который составил 4,1 балла.

- в 8 ОО средняя оценка не превышает 3,5 балла. К числу данных ОО относятся: гимназия №2, СОШ №6, №18, СП №9, №12, №31 – по 3,2 балла, НШ №30 – 3,1 балла.

Диаграмма 6



■ показатель ОО

— показатель по городу

- в гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ №22, №26 и №32 показатель по ОО аналогичен городскому.

По результатам выполнения РДР по окружающему миру осенью средняя оценка по городу Сургуту составляла 4,2 балла, что на 0,5 выше итогового показателя.

Распределение сравнительного анализа средней оценки по результатам стартовой и итоговой РДР в разрезе ОО представлен в таблице 19.

Таблица 19

ОО	средняя оценка		
	осень, 2017	весна, 2018	разница
гимназия 1	4,0	3,7	-0,3
гимназия 2	4,2	3,4	-0,7
гимназия 3	4,0	4,1	0,2
лицей №1	4,4	3,8	-0,6
СЕНЛ	4,6	4,0	-0,6
лицей №3	4,2	3,5	-0,7
СОШ №10 с УИОП	4,2	3,6	-0,6
СОШ №46 с УИОП	4,1	3,6	-0,5
СОШ №1	4,1	3,9	-0,2
СОШ №3	3,9	3,9	0,0
СОШ №4	4,3	3,9	-0,4
СОШ №5	4,1	3,6	-0,5
СОШ №6	4,1	3,4	-0,7
СОШ №7	4,0	3,5	-0,5
СОШ №8	3,7	3,8	0,1
СШ №9	4,1	3,4	-0,7
СШ №12	4,0	3,4	-0,6
СОШ №13	4,0	3,9	-0,1
СОШ №15	3,6	3,9	0,3
СОШ №18	3,9	3,3	-0,5
СОШ №19	4,2	3,6	-0,5
СОШ №20	4,3	3,6	-0,7
СОШ №22	4,1	3,7	-0,4
СОШ №24	4,1	3,9	-0,1
СОШ №25	4,4	4,1	-0,3
СОШ №26	4,3	3,7	-0,6
СОШ №29	4,1	3,9	-0,3
СШ №31	4,3	3,3	-1,0
СОШ №32	4,1	3,7	-0,4
СОШ №38	4,1	3,6	-0,5
СОШ №44	4,5	3,9	-0,6
СОШ №45	4,3	3,8	-0,6
НШ №30	4,2	3,1	-1,1
НШ №37	4,0	4,1	0,1
НШ №42	4,3	3,5	-0,8
НШ "Перспектива"	4,5	3,8	-0,7
НШ "Прогимназия"	4,1	3,9	-0,2
СКРК	4,1	3,9	-0,2
ЧОУ	4,7	3,2	-1,5
По городу	4,2	3,7	-0,5

Наибольшую разницу по результаты выполнения стартовой и итоговой РДР продемонстрировали учащиеся СОШ №15, гимназии им. Ф.К. Салманова – средняя оценка выросла на 0,3 и 0,2 балла и составила 3,9 и 4,1 балла соответственно.

В 34 ОО наблюдается снижение средней оценки по отношению к стартовым показателям. Наибольшее снижение итогового показателя по отношению к стартовому

наблюдается у СШ №31 – на -1 балл, НШ №30 – на -1,1 балла и у Сургутского колледжа русской культуры – на -1,5 баллов.

- распределение оценок по результатам выполнения РДР

Для получения положительной оценки, третьеклассникам необходимо было набрать не менее 8 баллов (выполнить не менее 45% заданий).

Выполнить необходимое условие смогли 1 429 третьеклассников, что составило 98% от общего числа.

Таблица 20

ОО	Общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Гимназии	109	3	3%	22	20%	79	72%	5	5%
Лицеи	76		0%	13	17%	63	83%		0%
СОШ с УИОП	78	3	4%	29	37%	46	59%		0%
Начальные школы	944	18	2%	291	31%	628	67%	7	1%
СОШ	226	7	3%	59	26%	153	68%	7	3%
Другие ОО	29	2	7%	10	34%	17	59%		0%
Всего по городу	1462	33	2%	424	29%	986	67%	19	1%

Выполнить 100% заданий по окружающему миру смогли 19 учащихся 3-х классов из 10 ОО, что составило 1%.

33 третьеклассника (2%) по результатам выполнения РДР набрали менее 8 баллов, продемонстрировав тем самым неудовлетворительный результат. Наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на оценку «2», - учащиеся начальных школ города: 18 человек.

Распределение учащихся по оценкам в разрезе ОО представлено в таблице 21.

Таблица 21

ОО	Общее кол-во	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество выполнения ("4" и "5")
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	40	2	5%	7	18%	31	78%		0%	78%
гимназия 2	30	1	3%	15	50%	14	47%		0%	47%
гимназия 3	39		0%		0%	34	87%	5	13%	100%
лицей №1	29		0%	5	17%	24	83%		0%	83%
СЕНЛ	32		0%	1	3%	31	97%		0%	97%
лицей №3	15		0%	7	47%	8	53%		0%	53%
СОШ №10 с УИОП	38		0%	17	45%	21	55%		0%	55%
СОШ №46 с УИОП	40	3	8%	12	30%	25	63%		0%	63%
СОШ №1	22		0%	3	14%	18	82%	1	5%	86%
СОШ №3	25		0%	3	12%	22	88%		0%	88%
СОШ №4	20		0%	2	10%	18	90%		0%	90%
СОШ №5	62	1	2%	23	37%	38	61%		0%	61%
СОШ №6	23	2	9%	10	43%	11	48%		0%	48%
СОШ №7	19	2	11%	5	26%	12	63%		0%	63%
СОШ №8	22		0%	4	18%	18	82%		0%	82%
СШ №9	80	5	6%	39	49%	36	45%		0%	45%
СШ №12	44		0%	27	61%	17	39%		0%	39%
СОШ №13	38		0%	3	8%	35	92%		0%	92%
СОШ №15	37		0%	3	8%	34	92%		0%	92%
СОШ №18	39	3	8%	20	51%	16	41%		0%	41%
СОШ №19	69	3	4%	19	28%	47	68%		0%	68%
СОШ №20	18		0%	8	44%	10	56%		0%	56%
СОШ №22	35		0%	11	31%	24	69%		0%	69%
СОШ №24	14		0%	3	21%	9	64%	2	14%	79%

СОШ №25	20		0%		0%	19	95%	1	5%	100%
СОШ №26	39	1	3%	8	21%	30	77%		0%	77%
СОШ №29	56		0%	9	16%	45	80%	2	4%	84%
СШ №31	66	1	2%	43	65%	22	33%		0%	33%
СОШ №32	32		0%	9	28%	23	72%		0%	72%
СОШ №38	40		0%	16	40%	23	58%	1	3%	60%
СОШ №44	50		0%	5	10%	45	90%		0%	90%
СОШ №45	74		0%	18	24%	56	76%		0%	76%
НШ №30	37	7	19%	19	51%	11	30%		0%	30%
НШ №37	23		0%	1	4%	19	83%	3	13%	96%
НШ №42	26		0%	13	50%	13	50%		0%	50%
НШ "Перспектива"	70		0%	17	24%	51	73%	2	3%	76%
НШ "Прогимназия"	70		0%	9	13%	59	84%	2	3%	87%
СКРК	13		0%	1	8%	12	92%		0%	92%
ЧОУ	16	2	13%	9	56%	5	31%		0%	31%
Всего по городу	1462	33	2%	424	29%	986	67%	19	1%	69%

Качество выполнения РДР по окружающему миру по городу составило 69%.

100% качество выполнения продемонстрировали третьеклассники гимназии №3 и СОШ №25.

В 18 ОО процента качества выполнения РДР не превышает 70%. Самый низкий процент третьеклассников, которые выполнили более 65% заданий и за выполнение РДР получили оценки «4» и «5», - учащиеся НШ №30. Данный показатель составляет 30%.

Распределение процента выполнения заданий по контролируемым элементам представлен в таблице 22.

Таблица 22

№ задания	Содержательная линия/раздел	Объект оценивания/ умения, виды деятельности	Уровень сложности	Процент выполнения
1	Человек и природа	Умение различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества	базовый	95%
2	Человек и природа		базовый	82%
3	Человек и природа		базовый	96%
4	Человек и природа	Умение обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком	базовый	92%
5	Человек и природа	Умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	базовый	83%
6	Человек и природа	Осознание значения природных богатств, необходимости бережного отношения к природным богатствам	базовый	85%
7	Человек и природа	Умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы	базовый	49%
8	Человек и общество	Умение различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	базовый	86%
9	Человек и общество	Умение соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям	базовый	97%
10	Человек и общество	Умение определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека. Владение способами решения задач творческого характера	повышенный	58%
11	Человек и общество		повышенный	42%

По результатам выполнения заданий РДР по окружающему миру средний процент выполнения практических всех заданий базового уровня сложности превышает 80%.

Исключением является задание №7, которое проверяет умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы. Средний процент выполнения составил 49%.

При рассмотрении поэлементного анализа выполнения РДР по окружающему миру в разрезе ОО можно сделать выводы:

Рисунок 3

ОО	базовый уровень									кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	кол-во базовых заданий, выполнивших на повышенном уровне	повышенный уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11
гимназия 1	90%	84%	95%	75%	95%	80%	58%	95%	98%	1	4	35%	57%
гимназия 2	90%	65%	85%	87%	67%	77%	37%	50%	100%	2	2	86%	29%
гимназия 3	97%	100%	100%	100%	100%	100%	87%	95%	100%	0	8	74%	50%
лицей №1	83%	72%	97%	76%	79%	83%	45%	59%	97%	2	2	84%	68%
СЕНЛ	94%	59%	100%	97%	94%	97%	34%	94%	97%	2	6	84%	77%
лицей №3	100%	87%	87%	100%	73%	93%	47%	100%	100%	1	6	42%	36%
СОШ №10 с УИОП	92%	93%	97%	92%	74%	82%	42%	79%	95%	1	4	49%	33%
СОШ №46 с УИОП	85%	84%	93%	75%	50%	55%	33%	48%	95%	4	2	78%	35%
СОШ №1	100%	52%	95%	100%	95%	95%	68%	91%	100%	1	6	71%	80%
СОШ №3	100%	84%	98%	100%	96%	100%	68%	100%	100%	0	6	47%	43%
СОШ №4	100%	60%	93%	95%	90%	95%	95%	95%	90%	1	7	60%	47%
СОШ №5	95%	76%	97%	95%	82%	92%	52%	90%	98%	1	5	60%	22%
СОШ №6	91%	85%	87%	96%	78%	43%	48%	91%	91%	2	4	43%	33%
СОШ №7	100%	76%	95%	79%	68%	79%	79%	95%	95%	0	3	58%	18%
СОШ №8	91%	89%	93%	95%	100%	95%	41%	91%	95%	1	7	58%	36%
СШ №9	99%	69%	99%	98%	90%	95%	45%	95%	96%	1	6	33%	23%
СШ №12	93%	77%	92%	70%	82%	93%	48%	98%	100%	1	4	42%	30%
СШ №13	95%	96%	97%	97%	58%	84%	42%	89%	100%	2	5	61%	60%
СШ №15	100%	85%	100%	100%	89%	97%	46%	97%	100%	1	7	73%	41%
СШ №18	100%	78%	91%	85%	69%	74%	56%	72%	97%	1	2	45%	15%
СШ №19	97%	86%	97%	88%	71%	93%	32%	81%	91%	1	3	65%	39%
СШ №20	100%	81%	92%	78%	89%	89%	44%	89%	94%	1	5	50%	43%
СШ №22	97%	76%	99%	69%	74%	94%	40%	77%	97%	1	3	67%	57%
СШ №24	93%	61%	86%	100%	93%	86%	57%	86%	100%	2	6	100%	71%
СШ №25	100%	100%	100%	100%	55%	95%	100%	95%	100%	1	7	65%	68%
СШ №26	95%	83%	96%	90%	87%	95%	31%	82%	97%	1	5	67%	54%
СШ №29	100%	88%	94%	98%	89%	79%	59%	89%	93%	1	6	68%	68%
СШ №31	89%	86%	93%	100%	82%	71%	36%	79%	97%	1	4	28%	27%
СШ №32	100%	91%	92%	100%	100%	97%	38%	97%	100%	1	7	49%	16%
СШ №38	98%	75%	96%	90%	95%	78%	48%	80%	95%	1	4	72%	27%
СШ №44	100%	97%	100%	100%	96%	98%	50%	100%	98%	1	7	65%	41%
СШ №45	95%	88%	99%	99%	85%	77%	54%	88%	97%	1	6	53%	52%
НШ №30	95%	50%	85%	89%	62%	73%	30%	51%	95%	4	3	46%	24%
НШ №37	100%	98%	100%	100%	100%	96%	96%	100%	100%	0	8	68%	52%
НШ №42	96%	88%	96%	96%	92%	92%	38%	92%	92%	1	7	41%	10%
НШ "Перспектива"	86%	97%	98%	96%	87%	73%	49%	81%	99%	1	5	53%	57%
НШ "Программация"	97%	94%	99%	93%	83%	87%	41%	91%	100%	1	6	74%	49%
НОУ	85%	100%	96%	77%	77%	100%	54%	100%	100%	1	5	41%	82%
СКРК	88%	47%	84%	81%	63%	69%	19%	88%	100%	3	2	56%	17%
Общий итог	95%	82%	96%	92%	83%	85%	49%	86%	97%	1	5	58%	42%

- в 4 ОО процент выполнения всех базовых заданий превышает 65%. К числу данных ОО относятся: гимназия им. Ф.К. Салманова, СОШ №3 и №37;

- в НШ №30 более 50% заданий базового уровня сложности выполнены учащимися на критическом уровне.

Средний процент выполнения РДР по окружающему миру за задания базового уровня сложности составляет 85%, за задания повышенного уровня сложности – 50%.

Таблица 23

ОО	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)
гимназия 1	73%	40%
гимназия 2	73%	57%
гимназия 3	98%	66%
лицей №1	78%	76%
СЕНЛ	84%	81%
лицей №3	87%	39%
СОШ №10 с УИОП	85%	41%
СОШ №46 с УИОП	72%	57%
СОШ №1	86%	76%
СОШ №3	93%	45%
СОШ №4	88%	53%
СОШ №5	86%	41%

СОШ №6	80%	38%
СОШ №7	85%	38%
СОШ №8	88%	47%
СШ №9	87%	28%
СШ №12	84%	36%
СОШ №13	87%	61%
СОШ №15	91%	57%
СОШ №18	81%	30%
СОШ №19	83%	52%
СОШ №20	84%	46%
СОШ №22	82%	62%
СОШ №24	82%	86%
СОШ №25	95%	67%
СОШ №26	85%	60%
СОШ №29	88%	68%
СШ №31	83%	27%
СОШ №32	91%	32%
СОШ №38	84%	49%
СОШ №44	94%	53%
СОШ №45	88%	52%
НШ №30	70%	35%
НШ №37	99%	60%
НШ №42	88%	26%
НШ "Перспектива"	87%	55%
НШ "Прогимназия"	89%	62%
СКРК	90%	62%
ЧОУ	70%	36%
По городу	85%	50%

В 26 ОО процент выполнения заданий повышенного уровня сложности ниже процент выполнения базовых заданий более, чем на 30%.

Наибольшая разница наблюдается в НШ №42 (процент выполнения повышенного уровня ниже процент выполнения базового уровня на 62%), СШ №9 и СОШ №32 (ниже на 58%), СШ №31 (ниже на 56%) и СоШ №18 (ниже на 51%).

В СОШ №24 процент выполнения заданий повышенного уровня сложности превышает процент выполнения базовых заданий на 2% и составляет 86%, что является самым высоким показателем по городу.

6. Основные выводы

1. В региональной диагностической работе принимали участие 30% от общего количества обучающихся в ОО МОУО. В РДР принимали участие третьеклассники из 39 ОО город. Количество участников представлено в таблице 24.

Таблица 24

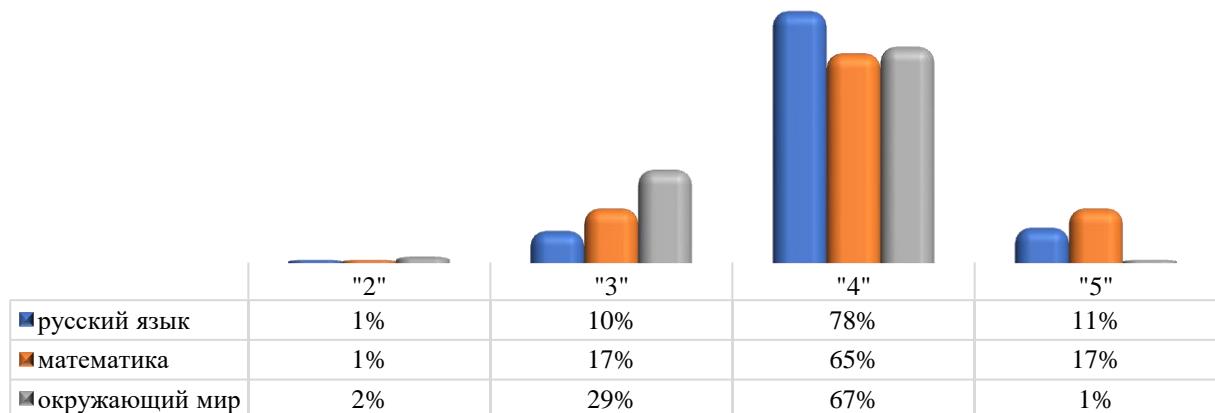
<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие в РДР</i>
Русский язык	1 496
Математика	1 476
Окружающий мир	1 462

2. Средний итоговый тестовый балл по результатам РДР составил:

- по русскому языку – 4 балла (осень 2017 года – 3,9 баллов);
- по математике – 4 балла (осень 2017 года – 4,2 балла);
- по окружающему миру – 3,7 баллов (осень 2017 года – 4,2 балла).

3. Для получения положительной оценки, третьеклассникам необходимо было выполнить не менее 45% заданий, которые были включены в КИМы. Распределение оценок в разрезе предметов представлено на диаграмме 7.

Диаграмма 7



4. Средний процент выполнения РДР варьируется от 68% до 85%. Процент качества достижения предметных результатов на базовом уровне по всем предметам превышает 80%. Распределение представлено в таблице 25.

Таблица 25

предмет	вся работа	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)
русский язык	80%	83%	77%
математика	85%	83%	86%
окружающий мир	68%	85%	50%

5. К числу заданий, которые вызвали у учащихся 3-х классов наибольшие затруднения, относятся:

- **по русскому языку:**

- Умение определять основную мысль текста. Умение выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст. Средний процент выполнения составил 56%.

- по математике:

- Умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность. Умение строить простейшие логические цепочки. Средний процент выполнения составил 65%.

- по окружающему миру:

- Умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы – Средний процент выполнения составил 49%.

- Умение определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека. Владение способами решения задач творческого характера – 42%.