

# Организация проектной и научно – исследовательской работы по английскому языку в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)

Подготовила: Цеденова А.А.,

учитель английского языка  
МБОУ средней школы №9



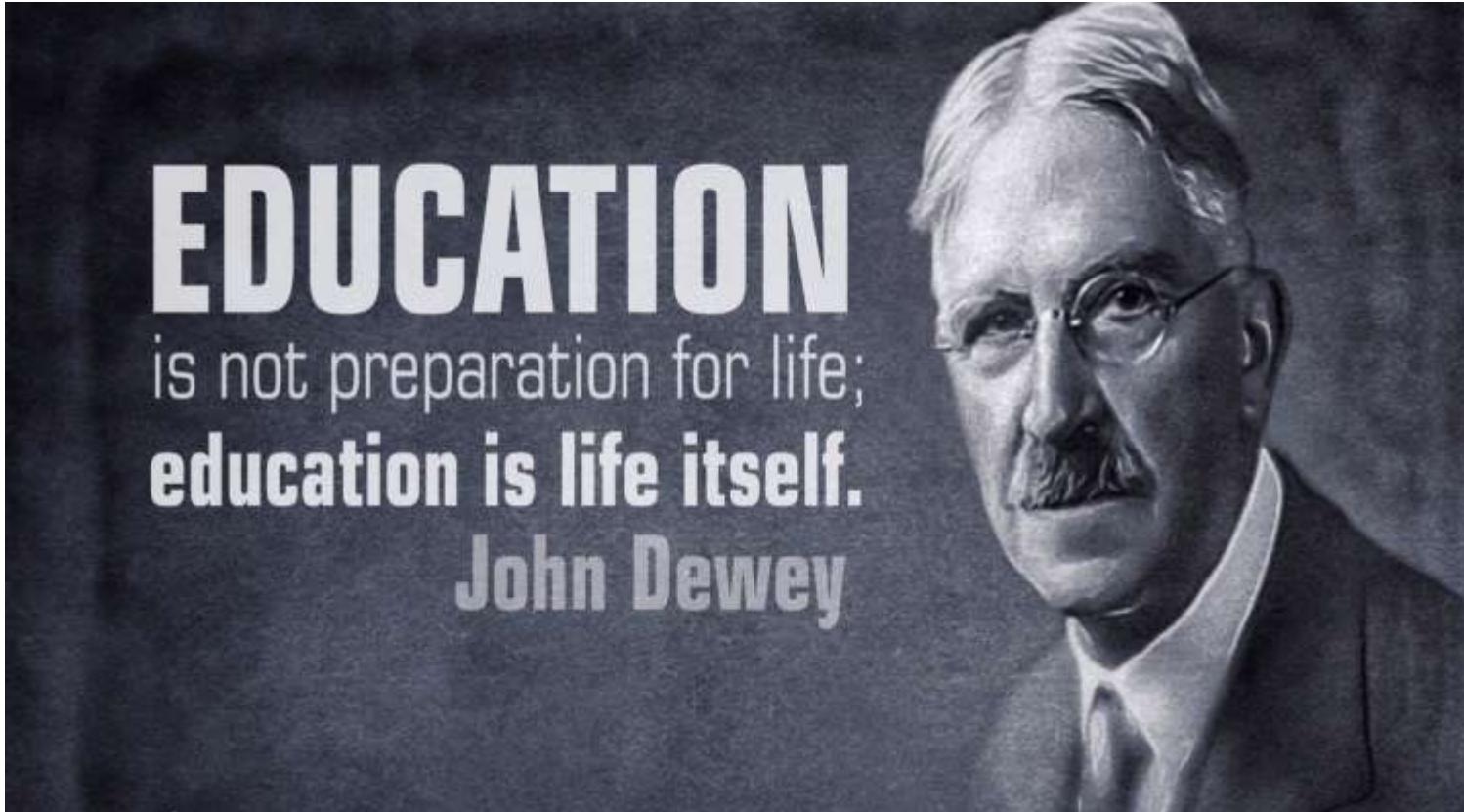
# Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы

Цель:

1. Качество образования, которое характеризуется: вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Доступность образования.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Таблица 6. Результаты стран-участниц исследования PISA-2018 по глобальным компетенциям в сравнении с результатами этих стран по другим направлениям исследования**

№ п/п	Страны	Средний балл				
		Глобаль- ные компе- тенции	Читатель- ская грамот- ность	Матема- тическая грамот- ность	Естествен- но-научная грамотность	Финан- совая грамот- ность
1)	Сингапур	576	549	569	551	
2)	Канада	554	520	512	518	532
3)	Гонконг (Китай)	542	524	551	517	
4)	Великобритания	534	504	502	505	
5)	Тайвань	527	503	531	516	
6)	Испания	512	474	481	483	492
7)	Республика Корея	509	514	526	519	
8)	Хорватия	506	479	464	472	
9)	Латвия	497	479	496	487	501
10)	Израиль	496	470	463	462	
11)	Литва	489	476	481	482	498
12)	Греция	488	457	451	452	
13)	Словакия	486	458	486	464	481
14)	<b>Российская Федерация</b>	<b>480</b>	<b>479</b>	<b>488</b>	<b>478</b>	<b>495</b>
15)	Мальта	479	448	472	457	
<i>Среднее по всем странам 474</i>						
16)	Чили	466	452	417	444	
17)	Сербия	463	439	446	440	444
18)	Колумбия	457	412	391	413	
19)	Коста-Рика	456	426	402	416	
20)	Бруней-Даруссалам	429	408	430	431	
21)	Албания	427	405	437	417	



**EDUCATION**

is not preparation for life;  
**education is life itself.**

**John Dewey**

# **Определение разницы между проектом и исследованием**



# Проектная документация

- 1) Паспорт проекта
- 2) Электронный вариант проектной работы, оформленный по следующей структуре:
  1. Аннотация
  2. Проблема и ее причины
  3. Цель
  4. Задачи
  5. Описание мероприятий для выполнения проекта
  6. Результат проекта (описание продукта проекта)
  7. Выводы
- 3) Рецензия руководителя проекта.
- 4) Презентация проекта.

## *Проект – это “пять П”*

- *Проблема*
  - *Проектирование*
  - *Поиск информации*
  - *Продукт*
  - *Презентация*
- 
- *Алгоритм разработки проекта* таков: проблема – цель – результат



Наблюдение

Анкетирование

Сравнение

методы

Опрос

Индукция

Дедукция

# УМК английского языка Spotlight



9	Предметно-проблемная лаборатория учителей физической культуры и ОБЖ	Огребчук Виталий Викторович, учитель физической культуры	Кадоркина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР
10	Предметно-проблемная лаборатория учителей предметной области «Искусство»	Нургишиева Земфира Зейнуллаевна, учитель русского языка и литературы, изобразительного искусства	Кадоркина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР
11	Предметно-проблемная лаборатория учителей иностранных языков	Биктимирова Светлана Хамитовна, учитель английского языка	Сирачиддинова Галия Медхатовна, заместитель директора по УВР
12	Методическое объединение педагогов, по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности с учащимися 1-4 классов	Косман Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	Казимирова Виктория Николаевна, заместитель директора по УВР
13	Методическое объединение педагогов, по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности с учащимися 5-9 классов	Цеденова Антонина Александровна, учитель английского языка	Петрушкина Светлана Петровна, заместитель директора по УВР
14	Методическое объединение педагогов, по	Юнусова Ивановна, Наталья учитель	Петрушкина Светлана Петровна,





Координационный  
совет

Руководители  
ППЛ, МО,  
классные  
руководители

**Проектная и научно -  
исследовательская  
деятельность в школе**

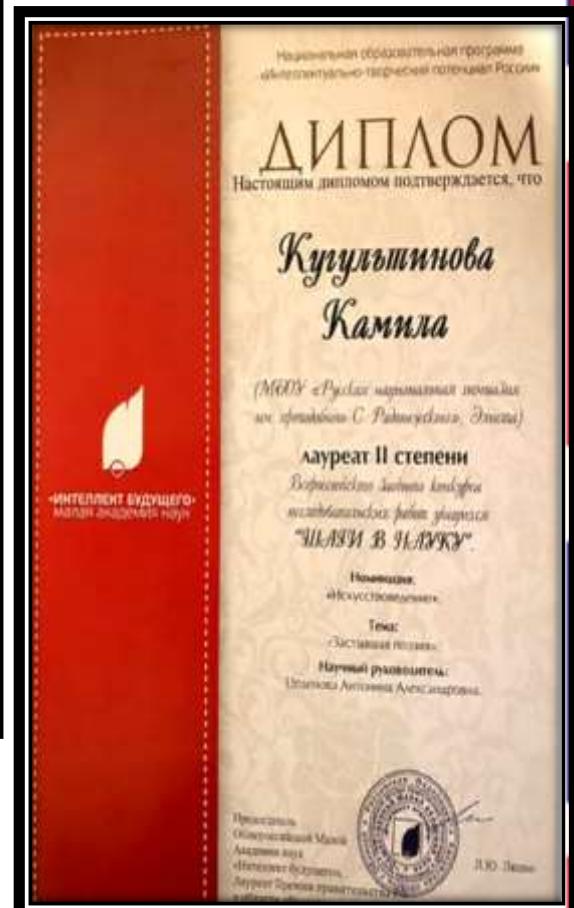
Предметная декада  
по защите  
проектных работ  
учащихся

Школьная  
конференция  
**«PRO движение»**

# Speaking park







ЧЕТВЕРТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
ЧТЕЦОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

присуждается

# ЕСАУЛКОВУ САВЕЛИЮ

ученику (це) МБОУ СШ № 9

секция "Английский язык младшая группа"  
учитель Цеденова Антонина Александровна

ДИРЕКТОР МБОУ СШ №31 БАСИСТЮК О.Ю.

СУРГУТ 2020



Англиус  
Международный портал дистанционных  
проектов по изучению языка

# ДИПЛОМ

I место

КОНКУРС:

Международный творческий конкурс "English Songs"

РАБОТА

Kiss me

НАГРАЖДАЕТСЯ

Левина Ангелина

МБОУ СШ 9 Сургут

Координатор: Цеденова Антонина Александровна.

регистрационный номер диплома 9992300



ПРАСОЛ С.В.  
Руководитель проекта

05 октября 2020 года / Англиус

СМИ Образовательный портал английского языка  
"Anglius", ЭЛ № ФС 77-68803

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Ф.К. Салманова



# ДИПЛОМ

## ПРИЗЁРА

городского конкурса бактрайлеров  
на иностранном языке «Read, Enjoy and Create» - 2021

НАГРАЖДАЮТСЯ  
учащиеся МБОУ СОШ №9

Надумова Кристина Алексеевна,  
Салгириев Хасан Амирбекович,  
Асадуллин Тимур Рамилевич

Цеденова Антонина Александровна  
(ФЗО членская членка)

2020-2021 учебный год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Ф.К. Салманова

# ДИПЛОМ

## ПОБЕДИТЕЛЯ

городского конкурса бактрайлеров  
на иностранном языке «Read, Enjoy and Create» - 2021

НАГРАЖДАЕТСЯ  
ученица МБОУ СОШ №9

Глимышнова Дина Тальгатовна

Цеденова Антонина Александровна  
(ФЗО членская членка)