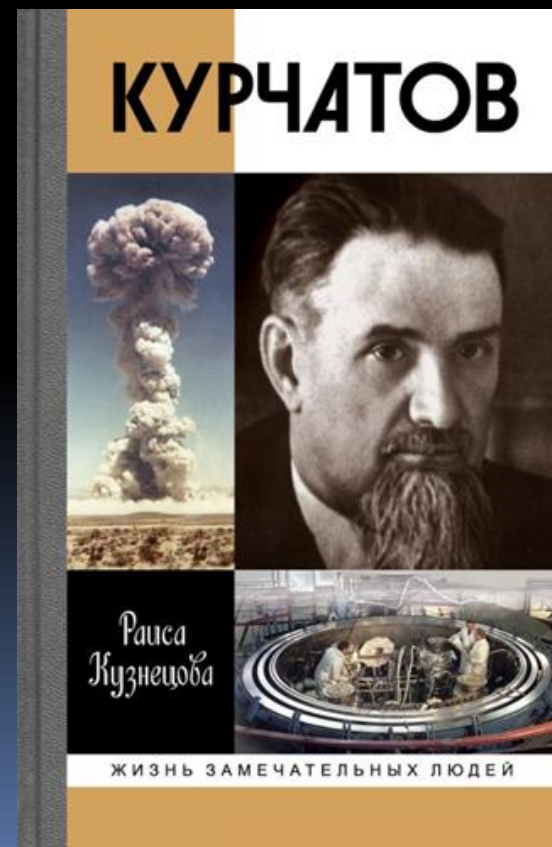


КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ФИЗИКЕ В 9 КЛАССАХ

«ПУСТЬ АТОМ БУДЕТ РАБОЧИМ, А НЕ СОЛДАТОМ!»

И. В. КУРЧАТОВ.



ЦЕЛЬ:

1. ПОКАЗАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ТАКОЙ ОТРАСЛИ, КАК АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА;
2. ДОКАЗАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАЩИТЫ ОТ ИЗЛУЧЕНИЯ;
3. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЕ РАДИАЦИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА;
4. ИЗУЧИТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ АВАРИЙ НА АЭС, ВЗРЫВА НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС.
5. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИНЦИПОМ ДЕЙСТВИЯ, ВИДАМИ И ПРИМЕНЕНИЕМ АТОМНОГО ОРУЖИЯ.



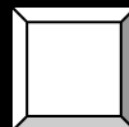
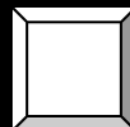
ПЛАН:

1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ И МИРЕ. ПРОБЛЕМА «ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ГОЛОДА» (КОНОНЕНКО СТЕПАН, 9Г КЛАСС)
2. ЯДЕРНЫЙ РЕАКТОР. ПРИМЕНЕНИЕ РЕАКТОРОВ. (МОЛЧАНОВ ТИМОФЕЙ, 9 Г КЛАСС).
3. АТОМ ВЫХОДИТ ИЗ ПОД КОНТРОЛЯ! (АЛЕКСЕЕВ ЕГОР, 9 Б КЛАСС).
4. АВАРИИ НА АЭС. (ПЕТРОВ НИКИТА, 9А)
5. ОСТОРОЖНО, РАДИАЦИЯ! БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ РАДИАЦИИ. (КИРЕЕВА ЕВГЕНИЯ, 9 А КЛАСС).
6. АТОМНОЕ ОРУЖИЕ. (МАШЕНЦЕВ А, КОНЕВСКИХ И, 9 Б КЛАСС).

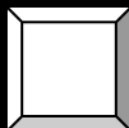
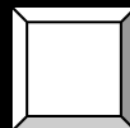


УЧАЩИМСЯ КАЖДОГО КЛАССА БЫЛИ ПРЕДЛОЖЕНЫ
БЮЛЛЕТЕНИ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ. В КОНЦЕ НАШЕГО
МЕРОПРИЯТИЯ МЫ ПРОСИМ ВАС ПРОГОЛОСОВАТЬ И
СДАТЬ ИХ ВЕДУЩИМ.

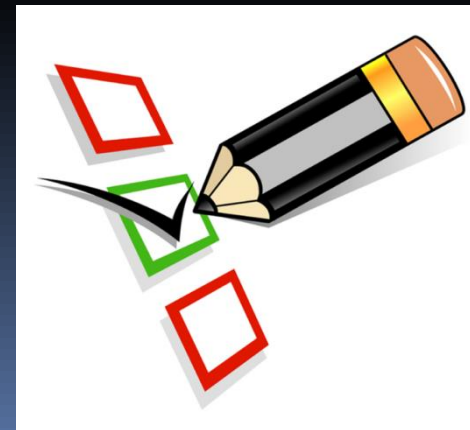
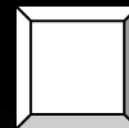
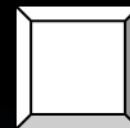
1. «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ» ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГИИ В БУДУЩЕМ?



2. «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ» СТРОИТЕЛЬСТВА
АЭС В ТВОЁМ ГОРОДЕ?



3. «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ» ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ?



**И твердит Природы голос:
В вашей власти, в вашей
власти,
Чтобы все не раскололось
На бессмысленные части!**

