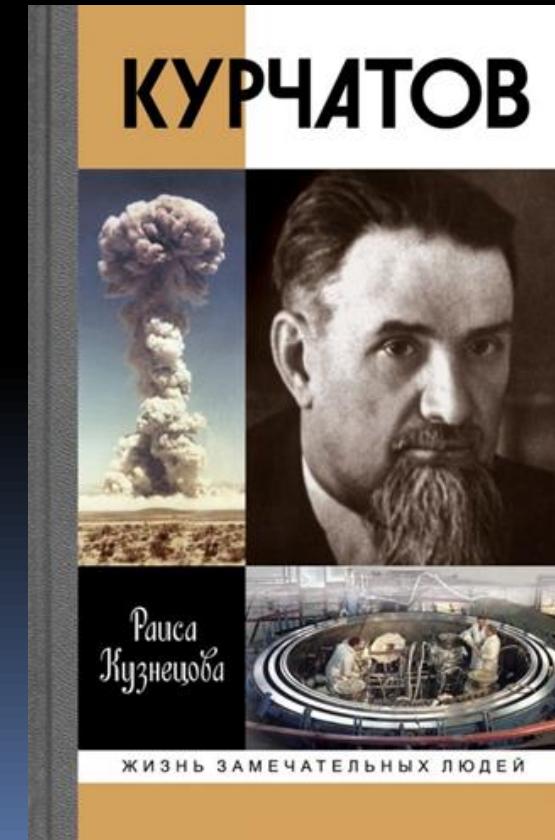


КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ФИЗИКЕ в 9 классах

«ПУСТЬ АТОМ БУДЕТ
РАБОЧИМ, А НЕ
СОЛДАТОМ!»

И. В. КУРЧАТОВ.



ЦЕЛЬ:

- 1. ПОКАЗАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ТАКОЙ ОТРАСЛИ, КАК АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА;**
- 2. ДОКАЗАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАЩИТЫ ОТ ИЗЛУЧЕНИЯ;**
- 3. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЕ РАДИАЦИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА;**
- 4. ИЗУЧИТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ АВАРИЙ НА АЭС, ВЗРЫВА НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС.**
- 5. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИНЦИПОМ ДЕЙСТВИЯ, ВИДАМИ И ПРИМЕНЕНИЕМ АТОМНОГО ОРУЖИЯ.**



ПЛАН:

- 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ И МИРЕ. ПРОБЛЕМА «ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ГОЛОДА» (КОНОНЕНКО СТЕПАН, 9Г КЛАСС)**
- 2. ЯДЕРНЫЙ РЕАКТОР. ПРИМЕНЕНИЕ РЕАКТОРОВ.**
(МОЛЧАНОВ ТИМОФЕЙ, 9 Г КЛАСС).
- 3. АТОМ ВЫХОДИТ ИЗ ПОД КОНТРОЛЯ!**
(АЛЕКСЕЕВ ЕГОР, 9 Б КЛАСС).
- 4. АВАРИИ НА АЭС. (ПЕТРОВ НИКИТА, 9А)**
- 5. ОСТОРОЖНО, РАДИАЦИЯ! БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ РАДИАЦИИ.**
(КИРЕЕВА ЕВГЕНИЯ , 9 А КЛАСС).
- 6. АТОМНОЕ ОРУЖИЕ.**
(МАШЕНЦЕВ А, КОНЕВСКИХ И, 9 Б КЛАСС).

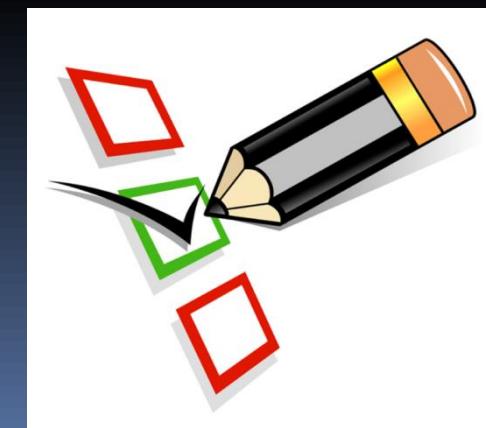


УЧАЩИМСЯ КАЖДОГО КЛАССА БЫЛИ ПРЕДЛОЖЕНЫ
БЮЛЛЕТЕНИ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ. В КОНЦЕ НАШЕГО
МЕРОПРИЯТИЯ МЫ ПРОСИМ ВАС ПРОГОЛОСОВАТЬ И
СДАТЬ ИХ ВЕДУЩИМ.

1. «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ» ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГИИ В БУДУЩЕМ?

2. «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ» СТРОИТЕЛЬСТВА
АЭС В ТВОЁМ ГОРОДЕ?

3. «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ» ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ?



И твердит Природы голос:
В вашей власти, в вашей
власти,
Чтобы все не раскололось
На бессмысленные части!

