

Городское методическое объединение учителей истории и обществознания

[\(https://goo.su/oF2Y2\)](https://goo.su/oF2Y2)

заседание № 1

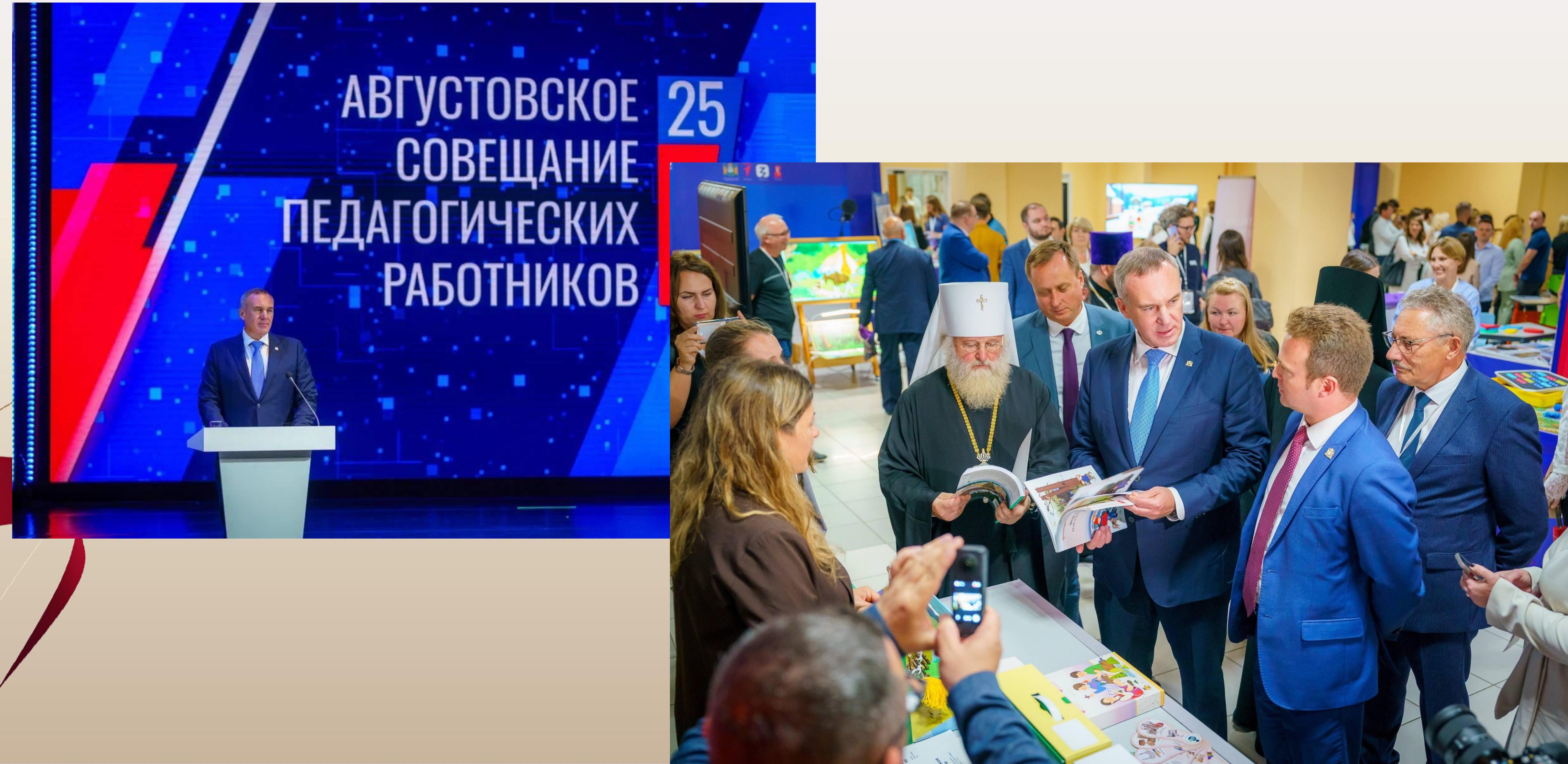
16 сентября 2025 года

г. Сургут

Повестка заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
2. Особенности планирования и организации образовательной деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2025/26 учебном году. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
3. Региональная история в школьном курсе истории. Гололобов Е.И., профессор кафедры социально-гуманитарного образования БУ «Сургутский государственный университет», доктор исторических наук.
4. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2024/25 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА – 2026. Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО учителей истории и обществознания.
5. Планирование деятельности ГМО учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
6. Разное. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».

**Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития
региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году**



Об Августовском совещании педагогических работников.

Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году



О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 12. Образовательные программы

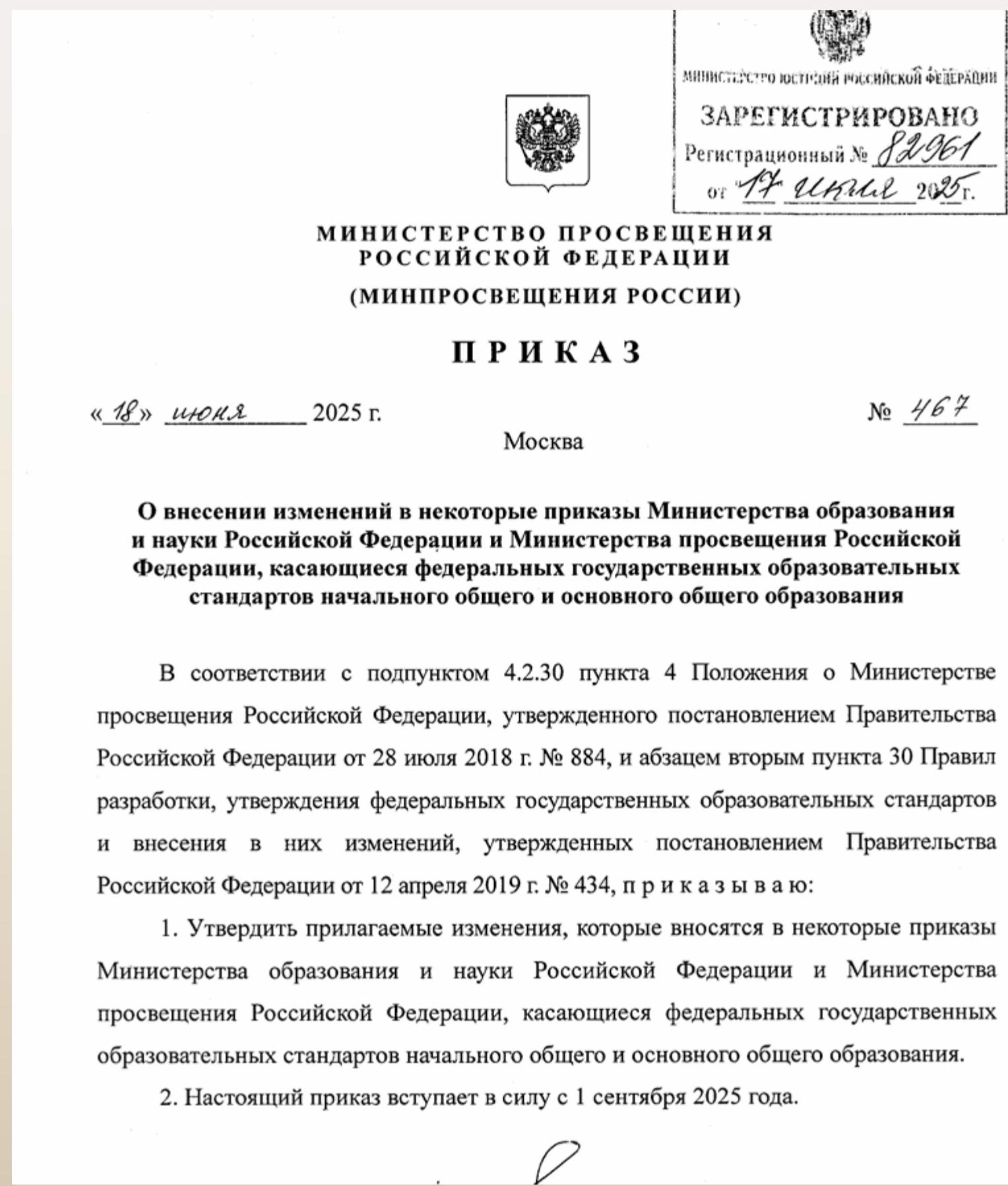
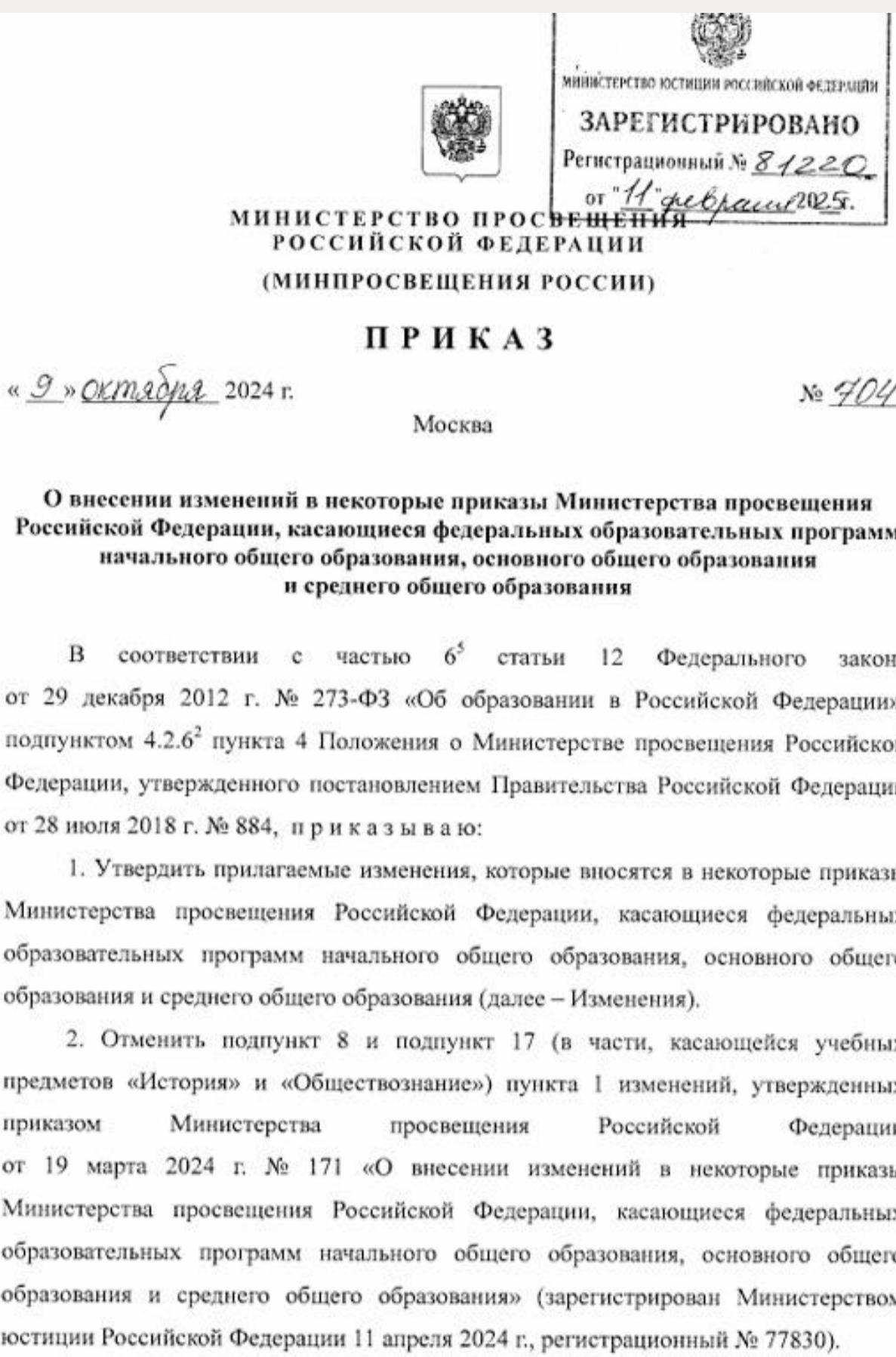
6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2025 г. № 579 вносятся изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371 (далее соответственно – Приказ № 579, ФООП).

Обращаем внимание на следующие позиции Приказа № 579.

На уровне начального общего образования в целях выполнения требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, к учебной нагрузки обучающихся в первом классе в сентябре-октябре (3 урока в день по 35 минут каждый) приказом № 579 установлено, что общее количество часов, Внесены изменения в федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования (9 класса), вступающие в силу с 1 сентября 2026 года.

Приказом № 579 утверждается обновленная федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов (базовый уровень), вступающая в силу с 1 сентября 2026 года. Таким образом, общеобразовательные организации продолжают реализовывать в 2025/2026 учебном году в 10 и 11 классах существующую федеральную рабочую программу по обществознанию и переход на новую программу будет осуществлен в 10 классе с 1 сентября 2026 года.

Подробная информация об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году размещена в информационно-методических письмах на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/>).

- П. 11.16 , 11.17, 11.18 - с. 12, 13
П. 13 – с. 29, 30
П. 15 – с. 30
П. 3 – с. 39, 40
П. 20, 23, 25, 26, 28 , 29, 31, 32, 33 – с. 41-46
ДНКР – с. 48
П. 45.6.1, 45.6.2 – с. 51-55
П. 45.12 , 45.13 (ДНКР) – с. 56-58

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- единое расписание уроков;
- переформатирование домашних заданий и снижение частоты контрольных;
- оценки за поведение;
- нормы педагогической нагрузки;
- ГОСТ для школьной формы;
- новые и действующие СанПиН
- исключено понятие «Предметная область» (НОО, ООО)
- исключен учебный предмет «ОДКНР»
- вводится новый предмет с 1.09.2026 г. «Духовно-нравственная культура России»
- внесены изменения в общий объем аудиторной нагрузки обучающихся
- единые требования, закрепленные приказом № 704 к домашним заданиям и оценочным процедурам
- нормативное закрепление кодификаторов
- поурочное планирование и синхронизация федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 года

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне ООО
- Содержание обучения в 9 классе по обществознанию
- Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года по истории и обществознанию, после 1 сентября 2025 года по истории, СОО по истории и обществознанию)
- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО по истории и обществознанию
- Проверяемые элементы содержания по истории и обществознанию (по классам) на уровнях ООО и СОО
- Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО
- Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
7	История нашего края	17
	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
8	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
9	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обществознание

в 2025/26 учебном году
изучается только в 8-9 классах

В 6 и 7 классах обществознание исключается
из учебного плана

8 класс – 34 часа

Разделы:

- «Духовная культура»
- «Экономическая жизнь общества»

9 класс – 34 часа

Разделы:

- «Человек в политическом измерении»
- «Гражданин и государство»
- «Человек в системе социальных отношений»
- «Человек в современном изменяющемся мире»

10 класс – 68 часов

Разделы:

- «Человек в обществе»
- «Духовная культура»
- «Экономическая жизнь общества»

11 класс – 68 часов

Разделы:

- «Социальная сфера»
- «Политическая сфера»
- «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История (Всеобщая история, История России, История нашего края)

5-7 классы

- Всеобщая история
- История России
- История нашего края

8-9 классы (следует включить темы)

- Александровская эпоха (1801 – 1825 гг.)
- Европа в начале XIX в.

Учебный курс «История нашего края»

5 класс (34 ч) – история края в древности (до образования Российской государства)

6 класс (17 ч) – история края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.)

7 класс (17 ч) – история края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время)

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-istatej> - АУ «Институт развития образования»

<https://edssoo.ru/metodicheskie-posobiya-irekomendaczii/> - сайт «Единое содержание общего образования»

<https://goo.su/I6Q615r> - ГМО учителей истории и обществознания/НПД (SurWiKi)

<https://drive.google.com/drive/folders/1GtRXVUa7H6ufHqX0pelDoHeNzcZ7J9Yk> - ссылка на материалы по приказу Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения, касающиеся федеральных образовательных программ»

https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Minprosvescheniya_Rossii_ot_26_06_2025_N_495_Ob_utverzhdenyy.pdf - об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201607050036> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[\(https://drive.google.com/drive/folders/1KHjrVt8OkeSuNi82jAQKTv7lAo5aY980?usp=drive_link \)](https://drive.google.com/drive/folders/1KHjrVt8OkeSuNi82jAQKTv7lAo5aY980?usp=drive_link)

The image shows two side-by-side screenshots of a Google Drive interface. Both screenshots display a list of PDF files, indicating they are part of a folder structure.

Left Screenshot: This screenshot shows a folder named "НПД 2025/26 учебный г...". Inside this folder, there is a sub-folder named "MP, ФОП, ФРП" which contains several PDF files. The files listed are:

- 12-01-2835 MP по ведению курсов внеур деятельности по истокам.pdf
- 12-03-13_план мероприятий по повыш кач.pdf
- 12-03-134_приказ ДО МСОКО_2025.pdf
- ДК по реализации 704 приказа.pdf
- изменения в конкурсах.pdf
- Инструктивно-методическое письмо 2025/26 уч.г.pdf
- инфо о конкурсах 25-26.pdf
- ИОЦ-15-437_план ИОЦ.pdf
- каникулы 2025-26.pdf
- конкурс я патриот.pdf
- конкурсы в рамках IV Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества».pdf
- Лобанов И.А._истор просвещениер.pdf
- Межв план профил мероприятий ДО.pdf
- МР к приказу 05.08.25.№ 579.pdf
- О кпп_платно.pdf
- о флаге РФ.pdf
- об использовании рез-тов оц процедур.pdf
- Приказ 18.06.2025 № 467 «.pdf
- ссылка на календ план мероприятий.pdf
- УМО ХЗМАО 2025.pdf
- ФПУ 26.06.2025 № 495.pdf
- ЯКласс_Мероприятия для педагогов.pdf
- FOP_OOO.pdf
- FOP_SOО.pdf
- metodgramm.pdf

Right Screenshot: This screenshot shows another folder containing a similar set of PDF files. The files listed are:

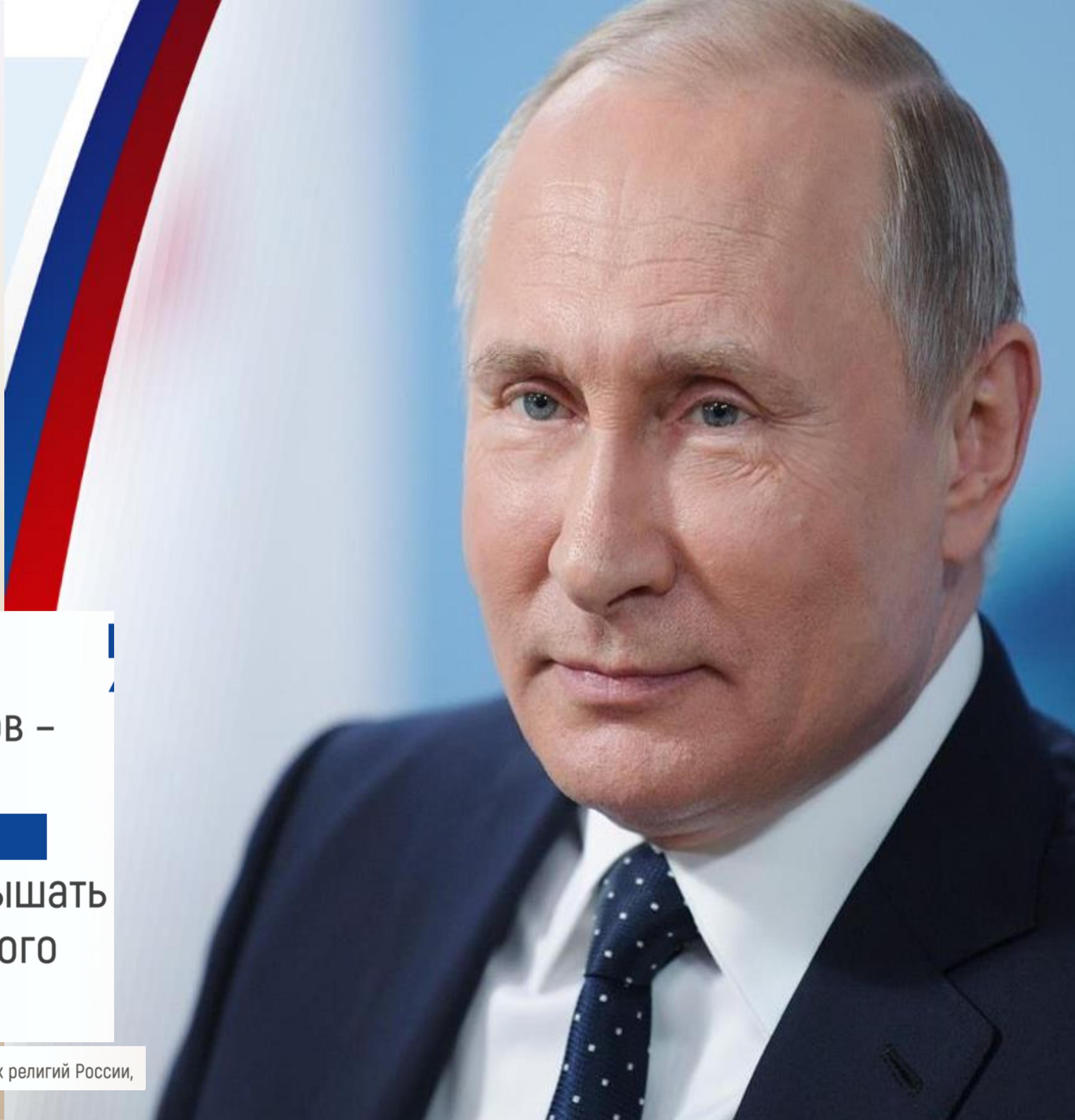
- инфо о конкурсах 25-26.pdf
- ИОЦ-15-437_план ИОЦ.pdf
- каникулы 2025-26.pdf
- конкурс я патриот.pdf
- конкурсы в рамках IV Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества».pdf
- Лобанов И.А._истор просвещениер.pdf
- Межв план профил мероприятий ДО.pdf
- МР к приказу 05.08.25.№ 579.pdf
- О кпп_платно.pdf
- о флаге РФ.pdf
- об использовании рез-тов оц процедур.pdf
- Приказ 18.06.2025 № 467 «.pdf
- ссылка на календ план мероприятий.pdf
- УМО ХЗМАО 2025.pdf
- ФПУ 26.06.2025 № 495.pdf
- ЯКласс_Мероприятия для педагогов.pdf
- FOP_OOO.pdf
- FOP_SOО.pdf
- metodgramm.pdf

https://drive.google.com/drive/folders/1zpqWQrIO_c3XbRYY-AxSNYTrzzKC4BgH?usp=sharing - ссылка на материалы по патриотическому воспитанию

Формирование гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Указ Президента Российской Федерации № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

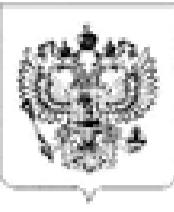
Дело государства,
общества и историков –
защитить и нашу
подлинную историю,
и наших героев. Повышать
качество исторического
образования.



О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ
(ПЕНТАБАЗИС)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»*

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(ответственность)

СТРАНА
(патриотизм)

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

- а) **сохранение** памяти о значимых событиях истории России;
- б) **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России;
- в) **популяризация** достижений отечественной науки и культуры;
- г) **патриотическое воспитание**, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- д) **сохранение** памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- е) **формирование** активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- и) **сохранение** традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- л) **повышения** престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека
Патриотизм, Гражданственность,
Служение Отечеству
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья
Созидательный труд

Приоритет духовного над материальным
Гуманизм, Милосердие, Справедливость
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение
Историческая память и преемственность поколений

Единство народов России
Развитие человеческого потенциала
Повышение качества жизни и благосостояния граждан

Защита конституционного строя, суверенитета, независимости
Укрепление законности

Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
Развитие безопасного информационного пространства

Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе

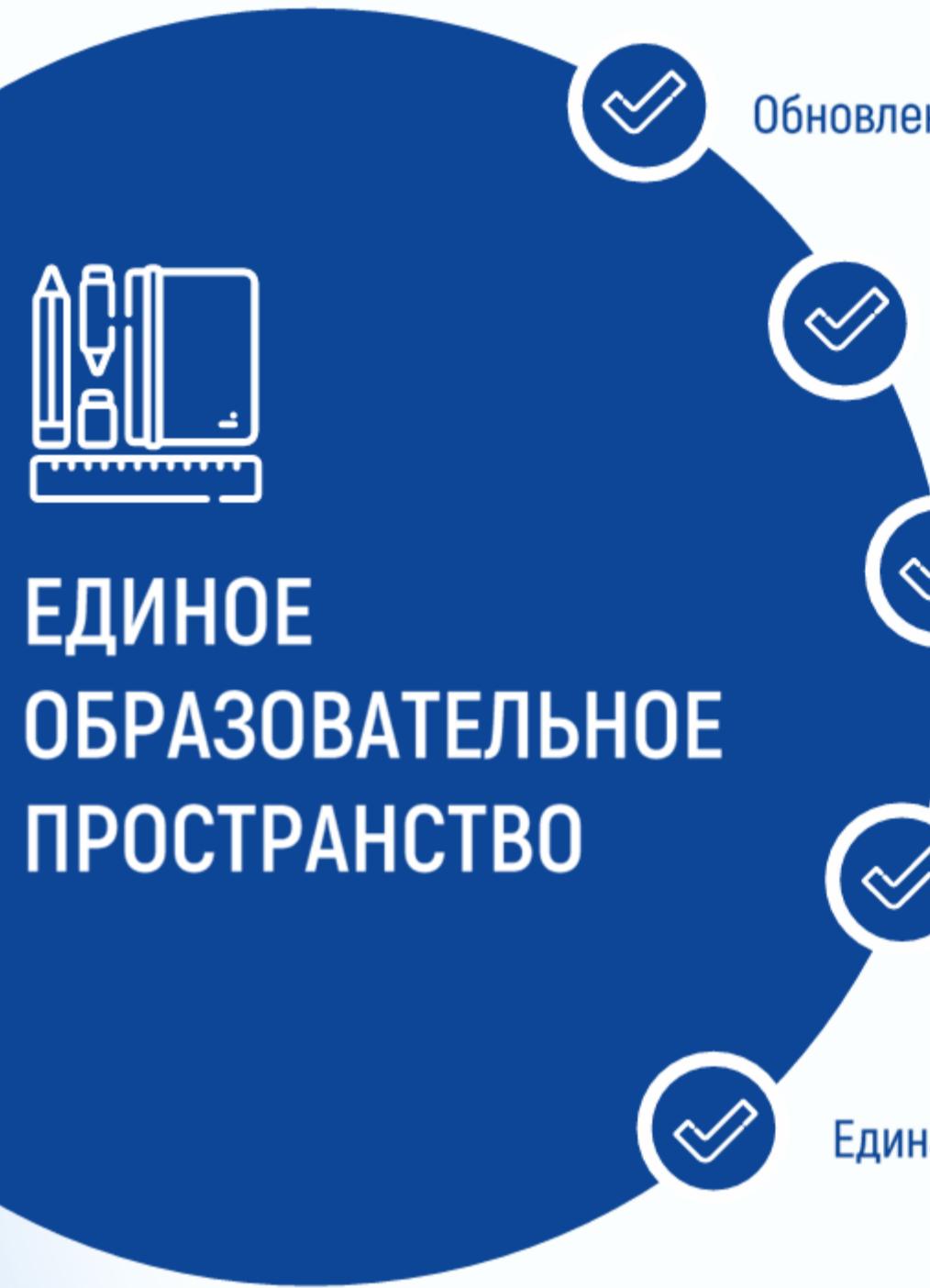
Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование
Сохранение культурного и исторического наследия народа России

Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений

*преемственность с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Организация образовательной деятельности

Единое образовательное пространство



Обновление ФГОС

Введение ФООП

Единые учебники

Федеральная государственная
информационная система

Единая система воспитания

Единое образовательное
пространство складывается
из ряда факторов:



федеральные государственные
образовательные стандарты



единые воспитательные подходы



единые подходы к школьной
инфраструктуре



единые федеральные основные
образовательные программы,
единые учебники

Портал «Единое содержание общего образования»
<https://edsoo.ru/>

Интерактивная версия ФООП

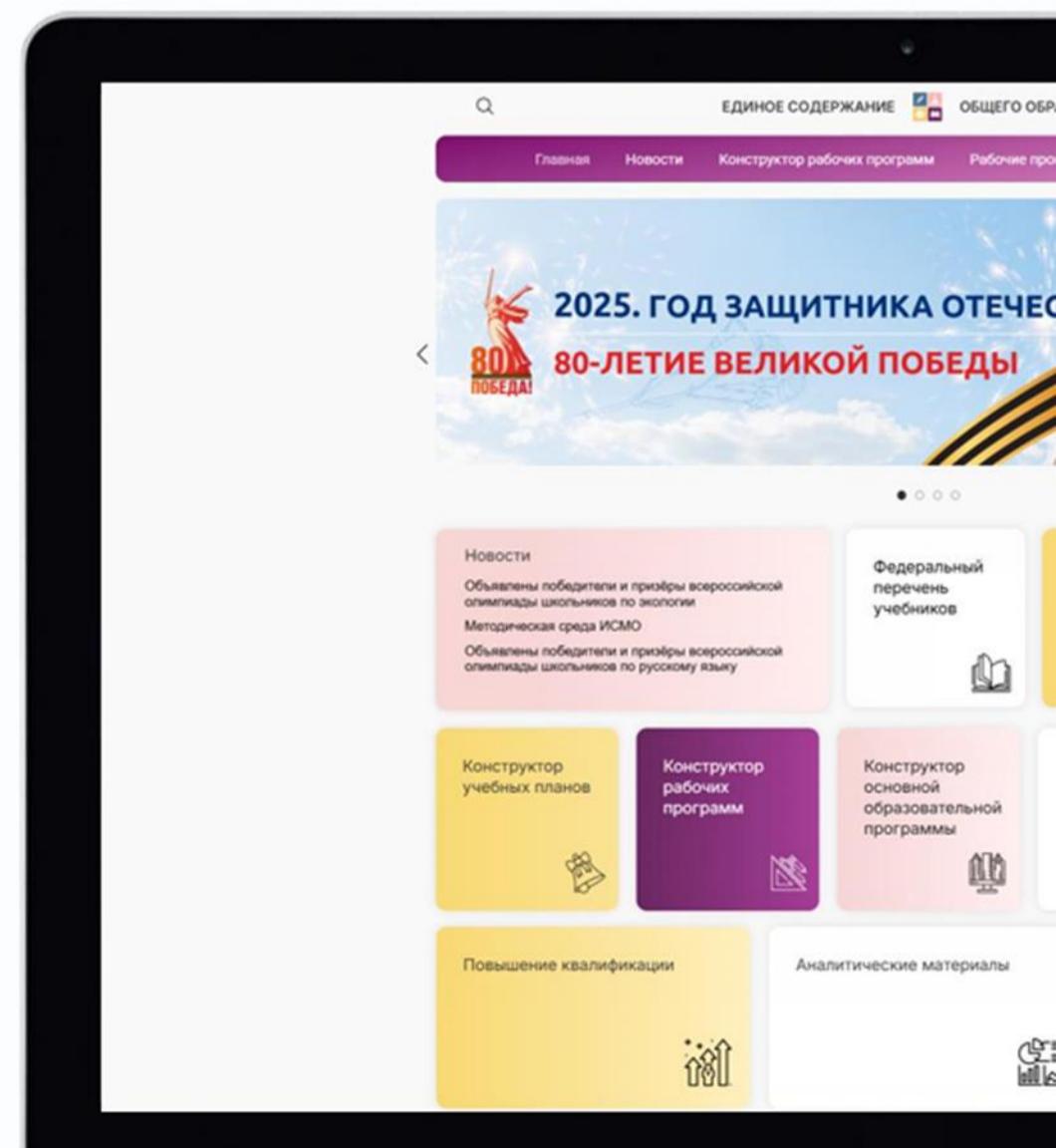
Конструктор рабочих
программ

Конструктор учебных планов

Конструктор основной
образовательной программы

Виртуальные лабораторные
и практические работы

Методические кейсы





Историческое просвещение

Полезные ссылки по Историческому просвещению

[Заглавная страница](#)

[Портал сообщества](#)

[Менеджерский центр](#)

[Текущие события](#)

[Категории](#)

[Документы](#)

[Семинары и курсы](#)

[Новое поколение](#)

[Случайная статья](#)

[Список участников](#)

[Справка](#)

[Свежие правки](#)

[Инструменты](#)

[Ссылки сюда](#)

[Связанные правки](#)

[Загрузить файл](#)

[Спецстраницы](#)

[Версия для печати](#)

[Постоянная ссылка](#)

[Сведения о странице](#)

Как формировать интерес к изучению исторического прошлого? https://static.edsoo.ru/video_bitrates/75HtwnGVrbS1H9yg0hdT9by2wMYahkG0.mp4

Методические видеоуроки по историческому просвещению: <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>

[Историческое просвещение в начальной школе](#)

[Как изучать краеведение в начальной школе?](#)

[Историческое просвещение в основной школе](#)

[Особенности исторического просвещения в старшей школе](#)

[Историческое краеведение: подходы и формы](#)

Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия»: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

Методический семинар «Возможности использования списка "Наши герои" на уроках истории»: https://vk.com/video-215962627_456239276

Методический семинар «Проблемы исторического просвещения: от идеи к реализации»:

✓ Плейлист встреч проекта «Историческая среда»: https://vkvideo.ru/playlist/-215962627_18

[Конкурс методических разработок по историческому образованию 2025](#)

[Презентация_22 июня. Война на уничтожение.](#)

[Неделя памяти жертв Холооста](#)

[Декада истории и обществознания](#)

Эта страница в последний раз была отредактирована 7 июля 2025 в 10:06.

Содержание доступно по лицензии [GNU Free Documentation License 1.2](#) (если не указано иное).

[Политика конфиденциальности](#) [O SurWiki](#) [Отказ от ответственности](#)

Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ*



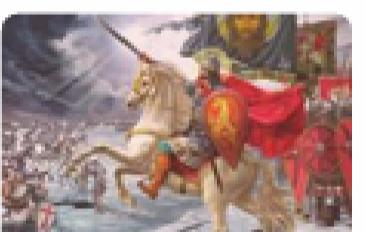
2 февраля

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)



23 февраля

День защитника Отечества



18 апреля

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)



9 мая

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)



8 сентября

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)



4 ноября

День народного единства

27 января

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

12 мая

День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год)

7 июля

День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)

10 июля

День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)

9 августа

День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)

23 августа

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)

3 сентября

День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)

11 сентября

День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)

21 сентября

День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)

9 октября

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)

7 ноября

День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

1 декабря

День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)

5 декабря

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

24 декабря

День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)

Ключевые исторические события –содержательная основа системы мероприятий в школе

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ*



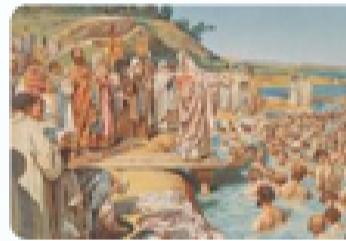
12 апреля

День космонавтики



22 июня

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)



28 июля

День Крещения Руси



30 сентября

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)



12 декабря

День Конституции Российской Федерации

25 января

День российского студенчества

15 февраля

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

19 апреля

День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)

26 апреля

День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

27 апреля

День российского парламентаризма

29 июня

День партизан и подпольщиков

1 августа

День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 – 1918 годов

3 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом

7 ноября

День Октябрьской революции 1917 года

21 ноября

День Военной присяги

3 декабря

День Неизвестного Солдата

9 декабря

День Героев Отечества

* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ [ред. от 28.09.2023] "О днях воинской славы и памятных датах России"

Организация образовательной деятельности. В помощь учителю. Верифицированные контенты

Перечень «Наши герои»



НАШИ ГЕРОИ

ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

НАШИ ГЕРОИ

ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Александр Ярославич Ильинский (1221-1263) – великий князь, полководец, государственный деятель. Под руководством князя были разгромлены печенеги и татарские рати, укреплена безопасность государства на южных рубежах.

Сергий Радонежский (1314-1392) – святой Русской православной церкви, игумен. Является примером высоких моральных качеств, служения простым людям. Благословил Дмитрия Донского на борьбу с Мамаем.

Суздаль Иван Основич (1568–1613) – крепостник, увел польской отряд от моста, где скрывался Михаил Романов, и геройски погиб, не рассказав о местонахождении будущего цара из династии Романовых.

Пожарский Дмитрий Михайлович (1578–1642) – русский национальный герой, военный и политический деятель, глава Второго Земского ополчения, освободившего Москву от польско-литовских интервентов.

Минин-Суторук Козьма (1570-1616) – русский национальный герой, яблонский организатор и один из руководителей Второго Земского ополчения в период Смутного времени.

Историческое просвещение Методические видеоуроки



Q ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

“Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие”

А.С. Пушкин

Историческое просвещение в начальной школе

Как изучать краеведение в начальной школе?

Историческое просвещение в основной школе

Организация образовательной деятельности. В помощь учителю. Верифицированные контенты

История.РФ
(Российское
военно-историческое общество)



ИСТОРИЯ.РФ
Главный исторический портал страны

- Читать
- Смотреть
- Слушать
- Россия – моя история
- Лента времени
- Библиотека историка
- Зима – 2024
- Учителю и ученику

ИСТОРИЯ.РФ
История России – всегда рядом, всегда с тобой!
Скачай мобильное приложение. Читай, смотри, слушай!

Рассекречены архивные документы к 80-й годовщине Висло-Одерской стратегической наступательной операции
Центральный архив Министерства обороны РФ совместно с Российским военно-историческим обществом впервые публикуют рассекреченные архивные документы.

Новогодние истории - 2024

- Новогодний Достоевский
- Новогодние приключения в Музее военной формы
- Новый год с Московскими стрельцами
- Новогодние путешествия и зимние приключения

Смотреть все

Президентская
библиотека
им. Б.Н. Ельцина



Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»
Управление делами президента Российской Федерации

Коллекции Каталог фондов Помощь

Вторая мировая война в архивных документах

Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов

Введите название книги, документа или автора
Например: освоение Сибири, Лаврентьевская летопись, Конституция России

Расширенный поиск

Коллекции

- Российский народ
- ТERRITORIЯ России
- Русский язык
- Государственная власть

Актуальная коллекция

А. П. Чехов (1860–1904)
7 февраля – видеопроект «Знание о России» на тему «165 лет А. П. Чехову»

Новости

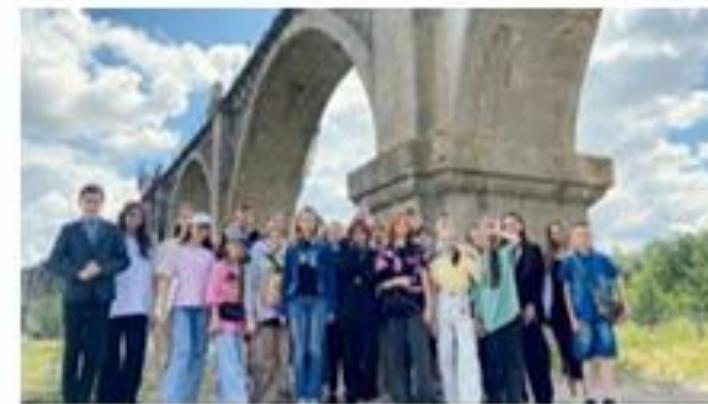
7 февраля 2025
Президентская библиотека – ко Всемирному дню балета

Стратегические проекты

Организация образовательной деятельности. Формы реализации исторического просвещения



Урочная и внеурочная
деятельность



Туристические маршруты
по памятным местам



Деятельность школьных
музеев



Просмотр и обсуждение
исторических фильмов



Посещение краеведческих
и исторических музеев



Чтение и обсуждение
исторических книг



Открытые лекtorии для детей
и родителей



Исторические постановки
в школьном театре



Оформление школьных
пространств

Мероприятия, реализуемые в рамках исторического просвещения



11-й Всероссийский конкурс сочинений.
Тематическое направление «И помнит мир спасённый...»



Серии методических семинаров «Историческая среда»
(каждая четвертая среда месяца)



Федеральный конкурс методических разработок
по историческому просвещению



Всероссийская научно-практическая конференция
по историческому просвещению



Конкурс лучших педагогических практик в части развития читательской
грамотности. Номинация «Читаем о защитниках Отечества»



Акция «И помнит мир спасённый...»: читаем стихи об учителях
времен Великой Отечественной войны



План заседаний городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год

Заседание 2

1. Преподавание истории: новые подходы, учебно-методическое обеспечение.
2. Муниципальный конкурс творческих работ «Сургут против коррупции».
3. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровни) по истории, обществознанию, экономике и праву.
4. Представление профессионального опыта работы через участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Возможности нейросети и ресурсов цифрового образования в организации современного урока.

План заседаний городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год

Заседание 3

1. Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2026.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года.
3. Особенности организации образовательной деятельности в инклюзивных классах.
4. Формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения обучающихся (из опыта работы).

План заседаний городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год

Заседание 4

1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности в работе с высокомотивированными обучающимися (из опыта работы).
2. Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году.
3. Подведение итогов работы ГМО за 2025/26 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение проекта плана работы на 2026/27 учебный год.

План деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год

Организация и проведение методических мероприятий в течение учебного года

1. Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
2. Мероприятия по формированию функциональной грамотности, проектных и исследовательских навыков обучающихся.
3. Организация консультаций с учителями - стажистами, наставниками для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет (по запросу)
4. Участие в Международных, Всероссийских акциях, конкурсах, диктантах и др.

План деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год



Единый урок «Герои Отечества»



Ежегодная просветительская акция – Исторический диктант



Всероссийский экологический диктант



III Всероссийский правовой (юридический) диктант



Единый правовой урок

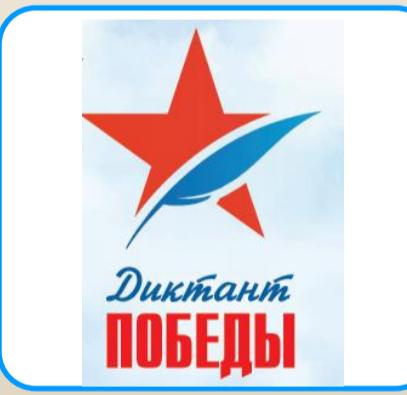
План деятельности городского методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год



Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей



Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»



Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»



Декада истории и обществознания

Возможности для развития интеллектуальных и творческих компетенций обучающихся и педагогов

1

Конкурс профессионального педагогического мастерства («Учитель года», «Педагогическая надежда», «Самый классный классный») **(октябрь)**

2

Конкурсы работников муниципальных ОУ по результатам профессиональной деятельности **(май)**

3

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» **(январь-май)**

4

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям ОО ХМАО – Югры из средств Федерального бюджета **(июнь)**

5

Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» **(октябрь)**

6

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» **(октябрь-декабрь)**

8

Региональный очный этап II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей **(ноябрь)**

7

Конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» **(октябрь-ноябрь)**

8

Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности «Методическая мастерская» **(февраль-март)**

9

Конкурс педагогических работников ХМАО – Югры «Портфолио молодого педагога» **(сентябрь-октябрь)**

10

Городской конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов **(апрель - май)**

11

Педагогическая академия современного образования
<https://педакадемия.рф/конкурсы-для-педагогов>

12

Академия педагогических проектов Российской Федерации
<https://педпроект.рф/конкурсы-педагогов>

13

Академия педагогики
http://pedakademy.ru/?page_id=111

14

Всероссийские конкурсы «Национальная система «Интеграция»
<https://integraciya.org/konkursy/>

Возможности для развития интеллектуальных и творческих компетенций обучающихся и педагогов

15

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России и при поддержке Минпросвещения России
https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

16

Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева <https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/konkurs-segodnya>

17

Конкурс «Клевер «ДНК» https://clever-lab.pro/course/view.php?id=12&utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=d_nk

18

Фонд «История Отечества» <https://fond.historyrussia.org/istoriya-v-shkole-traditsii-i-novatsii.html>

19

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
<https://urok.hse.ru/>

20

«Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)
<https://rpa-mu.wixsite.com/my-site-1>

21

РОО «Доктрина» <https://xn----ftbd3ambmkj6fta.xn--p1ai/index.htm> (до 14.10)
(www.величие-страницы.рф (до 28.10)), (www.неотерра.рф (до 11.11)), (www.мы-гордость.рф (до 25.11))

22

Олимпиады для школьников (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» (зарегистрирован 04.10.2024 № 79702, <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202410040019>)).

23

Образовательный фонд «Эверест» <https://everest-edu.ru/projects/>

24

ЦОР «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>