

Отчет о работе городского методического объединения  
учителей иностранного языка  
за 2018/2019 учебный год

г. Сургут

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка через внедрение инновационных практик в образовательный процесс в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

**Задачи:**

- 1) Обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- 2) Привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
- 3) Внедрение и активизация новых форм внеурочной деятельности для создания языковой среды;
- 4) Организация методического сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми;
- 5) Организация конкурсов и фестивалей для школьников с целью повышения мотивации к изучению английского языка;
- 6) Создание банка электронных ресурсов к учебным пособиям, по которым проходит обучение английскому языку в школах города.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	октябрь 2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2017/2018 учебный год</li><li>2. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранного языка на 2018/2019 учебный год</li><li>3. О плане мероприятий по социальному взаимодействию «Школа - ВУЗ»</li><li>4. О внедрении электронных учебников в образовательный процесс</li><li>5. О дорожной карте реализации проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование» на 2018/2019 учебный год</li></ol>	<p>Заседание проведено 06.11.2018 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 32 педагога.</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О результатах Августовского совещания педагогических работников в 2018 году. Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».</li><li>2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2018 г. Качество сдачи ЕГЭ на профильном уровне выпускников профильных классов. Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2018/2019 учебном году. Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».</li><li>3. О дорожной карте реализации проекта</li></ol>

				муниципальной системы образования «Иноязычное образование» на 2018/2019 учебный год, Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2	Заседание ГМО	декабрь 2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ</li> <li>2. Комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе полугодие 2018/2019 учебного года</li> <li>3. Пробное тестирование участников ГИА на платформе «MOODLE»</li> <li>4. Использование возможностей LearningApps в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся</li> <li>5. О мероприятиях для учителей иностранных языков на 2 полугодие 2018/2019 учебного года</li> </ol>	<p>Заседание проведено 17.12.2018 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 28 человек.</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование возможностей LearningApps в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, Есенеева А.Н., преподаватель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»</li> <li>2. О мероприятиях для учителей иностранных языков на 2 полугодие 2018/2019 учебного года, Шурова Н.Г., методист МАУ «Информационно-методический центр».</li> <li>3. Анализ работы ГМО учителей иностранных языков за 1 полугодие 2018/19 учебного года, Руденок Е.А., руководитель ГМО, учителей иностранных языков.</li> </ol> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p>

				сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»
3	Заседание ГМО	февраль 2019	1. Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС в УМК по английскому языку 2. Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА 3. Мастер-класс по подготовке к сдаче устной части ГИА	Заседание проведено 18.02.2019 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 29 человек. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. Решение педагогической задачи как ключевое задание в новой модели аттестации учителя, Е.А. Руденок, руководитель ГМО, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 2. Из опыта реализации проекта «Детская модель ООН», Н.Н. Аксакова, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 3. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр». Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»
4	Заседание ГМО	апрель-май 2019	1. О результатах реализации комплекса мер по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» в 2018/2019 учебном году 2. Итоги участия школьников в региональном и заключительном этапе ВОШ 3. Планирование деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год	Заседание проведено 21.05.2019 на базе МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Общее количество участников: 32 человека. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. Результаты муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. Диссеминация педагогического опыта по научно-исследовательской деятельности на английском языке, Е.В. Медведева, учитель английского языка МБОУ СШ № 31, И.А. Середина, учитель английского языка МБОУ СОШ № 26.

				<p>3. Развитие патриотических чувств через внеурочную деятельность, Н.В. Волкова, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>4. Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА, Е.А. Руденок, руководитель ГМО, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>5. Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям, М.М. Полянина, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>6. Анализ деятельности ГМО за 2018/2019 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2019/2020 учебный год, Е.А. Руденок, руководитель ГМО, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно - методический центр».</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p>
--	--	--	--	--

#### **КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА**

1	Он-лайн консультации для выпускников 11 кл.	Второй понедельник месяца 14:00	Отдельный план-график ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )	Для выпускников 11 классов проведено 6 онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ (Кучкильдина О.В., Руденок Е.А., Медвежева О.П., Аксакова Н.Н., Сафина З.З., Горшкова Е.А.).
2	Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие.	В течение года	Основные направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к ГИА 9,11 кл.</li> <li>Урок иностранного языка по ФГОС</li> <li>Использование электронных учебников на уроке</li> </ul>	Для учителей проведено 10 семинаров, из которых 2 семинара проведены методистами корпорации «Российский учебник» и 1 семинар издательством «Просвещение», 2 семинара БУ ВО СурГУ - «Стратегии подготовки к экзаменам по английскому языку в контексте

				национальных и международных экзаменов. Форматы и структурные изменения в экзаменах по английскому языку», «Кембриджские экзамены и новые технологии в современном образовании», остальные семинары проведены учителями ОО (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СШ № 31, СОШ № 46 с УИОП, МБОУ СТШ)
--	--	--	--	---

### УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Организация предметных олимпиад	Апрель - май	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Сформирована предметно методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ. В нее вошли ответственные (Алиева А.С., Вахмянина Е.Г., Вотева С.В., Мудрая Г.Н., Волкова Н.В., Иванова В.М., Полянина М.М.)
2	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018-2019	В течение года	Анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся 9-11 классов	Анализ проведен по результатам ГИА И МЭВОШ (Н.Г. Шуровой)
			Стратегии написания личного письма и эссе	Семинары проведены экспертами ЕГЭ и ОГЭ М.М. Нигматуллиной и Е.А. Руденок
			Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной и устной части единого государственного экзамена по английскому языку	
			Подготовка к ГИА: словообразование	Мастер-класс проведен А.З. Азизовой
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОО и на электронную почту руководителей МО; Для педагогов проведен конкурс «Мой урок иностранного языка», 29 участников из 14 ОО и 1 педагог МБОУ д/сада № 21.

4	<p>Приоритетный муниципальной образований образования»</p> <p>проект системы «Иноязычное</p>	<p>в течение года по отдельному плану</p>	<p>Создание дорожной карты проекта. Участие в реализации проекта: Подпроекты: 1. МБОУ НШ «Перспектива»: «Углубленное изучение иностранного языка в начальной школе». МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: «Программа методического сопровождения образовательной деятельности по подготовке к внешней аттестации по иностранному языку». МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова: «Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)». МБОУ СОШ № 46 с УИОП: «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках». МБОУ СОШ № 10 с УИОП: «Английский без переводчиков». МБОУ СШ № 31: «Технология уровневого обучения иностранному языку». Участие в мероприятиях проекта: конкурс-марафон «Я учу английский», конкурс эссе по английскому языку, конкурс бактрейлеров на английском языке, конференция научно-исследовательских работ «I can do», конкурс «Фестиваль школьных театров»</p>	<p>Разработана и принята дорожная карта проекта, проведены семинары экспертов ЕГЭ и ОГЭ для учителей английского языка; учителями разработаны положения и конкурса, конференциях и фестивалях на иностранных языках, мероприятия проведены; В каждом направлении проекта созданы рабочие группы по ОО, координирующие реализацию подпроектов ОО</p> <p>В рамках подпроекта «Английский без переводчиков» для педагогов организован практико-ориентированный семинар "Формирование слухопроизносительных навыков на основе методики "Jolly Phonics" на раннем этапе обучения английскому языку" (присутствовали 8 педагогов).</p>
---	--	---	--	--

<b>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников	сентябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечено участие обучающихся в школьном этапе ВОШ. по английскому языку приняли участие 1 023 учащихся 7-11 классов из 35 ОО города. по немецкому языку приняли участие 84 учащихся 7-11 классов из 6 ОО города. по французскому языку приняли участие 20 учащихся 7-11 классов из 4 ОО города.
		Ноябрь-декабрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	по английскому языку приняли участие 109 учащихся: - учащиеся 7-8-х классов - 53 участника; - учащиеся 9-11-х классов - 56 участников. Средний процент выполнения заданий муниципального этапа по английскому языку составил 66% по немецкому языку приняли участие: - учащиеся 7-8-х классов - 12 участников; - учащиеся 9-11-х классов - 6 участников. Средний процент выполнения заданий муниципального этапа по немецкому языку составил 50%. по французскому языку приняли участие: - учащиеся 7-8-х классов - 3 участника; - учащиеся 9-11-х классов - 4 участников. Средний процент выполнения заданий муниципального этапа по французскому языку составил 53%.
		Январь-февраль	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВОШ. Французский язык- 3 участника (по сравнению с прошлым учебным годом - на 1 участника меньше). Немецкий язык- 3 участника (на 8 меньше по сравнению с прошлым годом) Английский язык- 8 участников (на 9 меньше,

				чем в прошлом учебном году) Сатеева Екатерина, ученица МБОУ СОШ № 46 с УИОП, стала призером (3 Место) РЭВОШ по английскому языку. Кульбаева Нина, ученица МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» стала победителем РЭВОШ по немецкому языку. Ученица МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова Шевелева Ксения стала призером РЭВОШ по немецкому языку, а также победителем РЭВОШ по французскому языку
	Каникулярное время	Мероприятия по подготовке учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка осуществлялась рамках проекта «Сетевая профильная школа» на базе МБОУ гимназии № 2. В мероприятиях сетевой профильной школы приняли участие 47 учащихся из 13 ОО.	
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Февраль-апрель	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации для участников
		Апрель	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее» Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	16 обучающихся ОО приняли участие в стендовой защите работ на иностранных языках, 8 работ представлено в секции «Иностранный язык» на русском языке.
		Декабрь	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	На базе МБОУ СОШ № 3 была организована работа секции «Иностранный язык»: 16 участников
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Участие в конкурсах в рамках проекта «Иноязычное образование», сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	Для обучающихся прошло более 10 мероприятий (конкурс бактерилеров на английском языке, конкурс «Фестиваль школьных театров», конференция научно-исследовательских работ «I can do», конкурс чтецов на иностранном языке и др.). Самые массовые конкурсы – марафон «Я учу

				английский» (в школьном этапе приняли участие 823 учащихся из 29 образовательного учреждения города. В городском этапе конкурса приняли участие 61 человек), Городской конкурс эссе на английском языке (всего 345 участников): 7 класс – 50 участников, 8 класс – 56 участников, 9 класс – 71 участник, 10 класс - 97 участников, 11 классы – 71 участник. 14 ноября 2018 года в БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» состоялась IV городская научно-практическая конференция старшеклассников на иностранных языках «Первые шаги в науку». Всего в конференции приняли участие 24 учащихся из 10 образовательных организаций города. 17.04.19 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование» состоялся муниципальный конкурс исследовательских работ «Greenwich» на английском языке (очный тур. В конкурсе приняли участие 8 учащихся из 4х ОУ города Сургута (МБОУ СОШ № 46 с УИОП, лицей № 3, МБОУ СОШ № 10 с УИОП, МБОУ СШ № 9).
4	Образовательная платформа «Учи.ру»	В течение года	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру»	19.11.18-02.12.18 состоялась «Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов», в которой приняли участие 505 обучающихся. Олимпиада «Заврики» по английскому языку для учащихся 1-4 классов (19.11.18-02.12.18). Общее количество участников: 1937.
5	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное	в течение года по	- Фиксация различных уровней достижения обучающимися	30.11.2018 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП состоялся семинар-практикум на английском

	образование»	отдельному плану	планируемых результатов: базового уровня и уровнями выше и ниже базового. - Организация уровневого обучения. -Создание индивидуальной траектории развития по предмету. - Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ на разных уровнях обучения.	языке «Структурно-композиционное моделирование научно-исследовательской работы (выбор темы, целевой компонент, выдвижение гипотезы). Рекомендации по оформлению научно-исследовательского проекта» для учащихся 9-11 классов. В семинаре приняли участие 21 обучающийся из 12 ОО совместно со своими научными руководителями. Для обучающихся 8-11 классов в рамках подпроекта «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках» учителями английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП было проведено 2 вебинара: «Единые критерии оценивания научно-исследовательской работы школьников» (23.01.19), «Правила успешного выступления» (27.02.19)
6	Заседания интернационального клуба «Глобус»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2018/2019 учебный год	Запланированные мероприятия проведены согласно графику в срок
7	Конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 10 классов	Апрель 2019 года		
8	«Новогодние сказки» (на иностранных языках) Конкурс на лучшего переводчика англоязычной поэзии для школьников «Школа юного лингвиста»	декабрь, 2018 март-апрель, 2019 ноябрь, март, 2018/ 2019	Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2018/2019 учебный год	Запланированные мероприятия проведены в срок

**Обеспечение высокого качества изучения и преподавания иностранного языка**

1	Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробное внутришкольное тестирование в форме ЕГЭ для учащихся 8х классов,</li> <li>- Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 8, 9, и 11х классов.</li> <li>- Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях.</li> </ul>	<p>В 2018/19 учебном году 27 обучающихся школ города успешно сдали экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата центра «Интекс» (СурГУ).</p> <p>11 педагогов города повысили уровень своей профессиональной компетентности, сдав успешно экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата в центре международного тестирования «Интекс».</p> <p>80% учителей приняли участие в работе вебинаров и медиа - вебинаров порталов «Инфоурок», «Знанию», «Мега-Талант», «Просвещение».</p> <p>05.04.19 на базе МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» состоялся практико-ориентированный семинар по теме «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной и устной части единого государственного экзамена по английскому языку» Общее число участников: 31 педагог.</p>
---	---	----------------	---	---

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	<p>Современные технологии и методики преподавания иностранного языка.</p> <p>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.</p> <p>Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.</p>	<p>Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО. «О внедрении электронных учебников в образовательный процесс» (06.11.18)</p> <p>Вопросы рассмотрены в рамках практико-ориентированного семинара "Формирование слухопроизносительных навыков на основе методики "Jolly Phonics" на раннем этапе обучения английскому языку" (27.02.19)</p> <p>Вопросы рассмотрены в рамках семинара «Преподавание немецкого языка как второго иностранного в соответствии с ФГОС на</p>
---	---	----------------	---	--

			<p>примере УМК «Горизонты» издательства «Просвещение» (01.11.18).</p> <p>Семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» (корпорации «Российский учебник», 13.12.2018)</p>
	Май-июнь	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	<p>Сформирован и утвержден состав муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому и французскому языкам. Проведены консультации по составлению заданий школьного этапа на основе методических рекомендаций, разработанных центральной предметно-методической комиссией. Оуществлена подготовка комплектов заданий для проведения ШЭ ВОШ.</p>
	В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	<p>В муниципальном конкурсе «Учитель года-2018» приняли участие 3 учителя английского языка: Бадмаева Айсана Леонидовна, учитель МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, Рогова Кристина Юрьевна, учитель МБОУ СОШ № 19, Санникова Регина Александровна, МБОУ СОШ № 24.</p> <p>В муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда – 2018» приняли участие 2 молодых педагога: Сухарева Юлия Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20, Харламова Лия Ленаровна, учитель иностранного языка МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> <p>В рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства в течение года организованы индивидуальные консультации, консультирование по размещению материалов</p>

			<p>на Сурвики</p> <p>В конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году приняли участие 5 учителей иностранных языков, в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» педагоги Полянина М.М., учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Мазур И.В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 20 и Руденок Е.А., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» стали победителями муниципального этапа.</p>
	<p>В течение года</p>	<p>Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Проведение консультации.</p> <p>Основные направления работы по предотвращению затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ГИА 9,11 кл.</li> </ul> <p>Урок иностранного языка по ФГОС.</p>	<p>Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Анализ проведен по результатам ГИА и МЭВОШ (Н.Г. Шуровой). По итогам анализа было принято решение уделить особое внимание западающим темам. Выстроить системы повторения тем разделов, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся. Организовать и провести индивидуальные дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся «группы риска»; представить опыт работы педагогов, чьи дети показывают стабильно высокие результаты.</p> <p>Научно-практический семинар по теме «Стратегии подготовки к экзаменам по английскому языку в контексте национальных и международных экзаменов. Форматы и структурные изменения в экзаменах по английскому языку» (19.01.19).</p>

2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<p>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.</p> <p>Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка.</p> <p>Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA.</p> <p>Создание в ОО инфозон по иностранным языкам</p>	<p>Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>Рассмотрены возможности работы педагогов на цифровых образовательных платформах MOODLE, LECTA.</p> <p>Посещение педагогами вебинаров образовательного контента для школы и семьи «Мобильное электронное образование».</p>
---	--	----------------	---	---

### **Результаты:**

1. Повысили профессиональную компетентность 80% педагогов.
2. В 2018/19 учебном году молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, активно привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках, мероприятиях муниципального проекта «Иноязычное образование» (18% от общего числа молодых специалистов – учителей иностранного языка). 100 % молодых специалистов (28 человек) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне ОО.
3. 150 учащихся приняли участие в профильных сменах (осенняя и весенняя) школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий) на базе МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова
4. Продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, создания методического инструментария, доступного для использования (материалы размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков», на официальных сайтах ОУ)
5. Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

2017-2018 – очный тур -8 чел.; заочный – 17 чел.

2018-2019 – очный тур - 16 чел.; заочный – 19 чел.

Отмечается увеличение числа участников в секции «Иностранный язык» заочного этапа на 11 % (в 2017/18 учебном году – 13 работ, 2018-2019 – 14 работ), но доля допущенных участников к публичной защите от общего числа участников составляет 57 % (8 работ), что показывает о снижении показателей качества предоставленных на экспертизу работ.

Снижение количества исследовательских работ по иностранным языкам в конференции «Шаг в будущее» в стеновой защите работ на иностранных языках: в 2017/18 учебном году – 19 участников, в 2018/19 учебном году -- 16 участников.

6. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Нет данных на май 2019

7. Дистанционное тестирование в формате ГИА обучающихся 8-х классов школ города не состоялось по причине отсутствия технической базы (материалы разработаны и апробированы на базе одного ОУ)

**В 2019/20 учебном году планируется:**

1. Принять участие в дистанционных конкурсах международного лингвистического проекта «Бигфут» («Центр Развития Молодёжи»), направленный на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования.

2. Определить единые стратегии в подготовке к ОГЭ – 2020 по иностранному языку с учетом перспективной модели ОГЭ (сайт ФИПИ);

3. Продолжить углубление инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);

4. Инициировать привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;

5. Продолжить обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ); инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков;

6. Развивать профессиональную компетентность педагогов через самообразование (выступления на заседаниях ГМО, мастер-классах, участие в вебинарах, дистанционных лекциях).