



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 29

ЗАСЕДАНИЕ № 1

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (хореография, театр)



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

№	ФИО участника	Наименование образовательного учреждения	Должность участника	Какое учебное заведение окончил (полное наименование)
1	Шанталий Алиса Сергеевна	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	педагог дополнительного образования (хореография)	БПОУ ХМАО-Югры Колледж-интернат центр искусств для одаренных детей Севера, 2000



ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
3. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов, творческих для обучающихся. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр», Плоп Т.Н., педагог-организатор, педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО.
4. Особенности планирования и организации работы МФК в 2022/23 учебном году. Плоп Т.Н., педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО.



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

Заглавная страница
Портал сообщества
Менеджерский центр
Текущие события
Категории
Документы
Семинары и курсы
Новое поколение
Случайная статья
Список участников
Справка
Свежие правки

Инструменты
Ссылки сюда
Связанные правки
Загрузить файл
Спецстраницы
Версия для печати
Постоянная ссылка
Сведения о странице

<https://clck.ru/sbMm2>



ОБЩИЙ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
24 августа	Управленческий форум	Департамент образования
25 августа	<i>Диалоговые площадки:</i>	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Культура. Искусство»	
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Дистанционное обучение»	
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Познание»	
	Педагогический батл-мнение «Преимственность дошкольного и начального общего образования – миф или реальность?»	
	Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство	МАУ «Информационно-методический центр»
26 августа	<i>Диалоговые площадки:</i>	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования
	Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты	
	Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
	Совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	МАУ «Информационно-методический центр»
	Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
	Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения	
	Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования	
26 августа	Заседание Городского Родительского Собрани я для родителей учащихся общеобразовательных учреждений «Организация образовательной деятельности в 2022/23 учебном году» в онлайн-формате	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования
27 августа	Консультация для родителей первоклассников в офлайн-формате	Отдел общего образования департамента образования
29 – 30 августа	Августовское совещание педагогических работников ХМАО – Югры ««Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»»	Департамент образования и науки ХМАО – Югры
30 – 31 августа	Педагогические советы в образовательных учреждениях	Образовательные учреждения
29 августа – 30 сентября	Виртуальная выставка организаций, реализующих программы дополнительного образования, культурно-просветительские и образовательные проекты «Сургут – детям»	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования
29 сентября	Заседание Городского Родительского Собрани я для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений в онлайн-формате	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

ДИАЛОГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ

Мероприятие	Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год.
Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка программы мониторинга по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Сургута.3. Разработка и реализация программы и плана работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях.4. Заключение соглашений с социальными партнерами города, из числа учреждений среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий города, в том числе согласно карты промышленности Югры.
Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<ol style="list-style-type: none">1. Создание межфункциональной команды «Лига наставников» (муниципальный методический актив).2. Организация конкурса «Педагог-наставник» в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства в г. Сургуте в 2022 году.
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей «Талантливые дети Сургута» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка и реализация проектов/программ/единых концептуальных документов по работе с талантливыми детьми с учетом утвержденного проекта в образовательных учреждениях.3. Актуализация и использование Банка данных об обучающихся города Сургута, проявивших выдающиеся способности.
Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута (по отдельному приказу) в 2022/23 учебном году

Мероприятие**Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год**

Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты

1. Проведение «Ярмарки воспитательных практик» (конференции для классных руководителей) по обмену опытом использования технологий воспитания, в том числе в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», с целью тиражирования лучших педагогических, воспитательных практик, программ дополнительного образования.
2. Создание на портале «Образование Сургута» доски почета классных руководителей «Созвездие КЛАССНЫХ».
3. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей, учителей-предметников по ключевым вопросам воспитания, в том числе повышения эффективности использования воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок»), использования цифровых ресурсов в системе воспитания.
4. Организация работы межфункциональных команд/рабочих групп по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.
5. Формирование банка достижений учащихся и педагогов города, включая достижения в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.
6. Использование примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год (письмо Минпросвещения от 17.08.2022 № ТВ-1146/06), перечень всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями в течение учебного года, а также перечень тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений как федеральный компонент календарного плана воспитательной работы ОУ.
7. Организация внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с рекомендациями об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), внести корректировки в планы внеурочной деятельности 1-11-х классов на 2022/23 учебный год в части включения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю/34 учебных часа в год), финансируемых по должности «учитель».
8. Использование воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок») с целью повышения эффективности системы воспитания ОУ.
9. Организация работы по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ

на 2022/23 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программы воспитания учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.



ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»

Проекту

10 лет!

2013-2022гг.



Три
ратных
поля
РОССИИ
В Сургуте



Музей-заповедник

**КУЛИКОВО
ПОЛЕ**



МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

**БОРОДИНСКОЕ
ПОЛЕ**



«ПРОХОРОВСКОЕ ПОЛЕ»



сайт проекта

<https://3-поля-сургут.рф>





ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеурочных занятий «Разговоры о важном»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

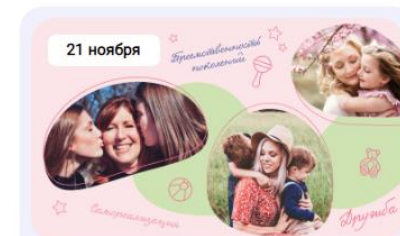


Ноябрь



Мы разные, мы вместе

[Подробнее](#)



День матери

[Подробнее](#)



Символы России

[Подробнее](#)

<https://razgovor.edsoo.ru/>

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Знакомство с опытом федерации, округа
Семинары
Совещания
Конкурсы

Федеральный контур
ФГАОУ ДПО «Академия
Министерства просвещения
Российской Федерации»

Региональный контур
(ДОиН ХМАО-Югры, АУ ИРО,
ЦНППМПР)

Муниципальный контур
(ДО АГ, ИМЦ, УДОУ, ЦДиК)
Профессиональный союз
работников образования

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Уровень ОУ
(ИОМ,
психологическое
сопровождение)
наставник+
наставляемый

Нормативная
база
Система
сопровождения

Конкурс
«Педагог-наставник»
Слеты, семинары, МК,
коллаборации ОУ
МК «Лига наставников»



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



Выбираю сам

- выявление предпочтений в области профессиональной ориентации
- сопровождение профессионального самоопределения
- ранняя профориентация
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями города
- взаимодействие с ОУ города, учреждениями СПО и ВО
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности





ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы
Музыкальное искусство, Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Технологии (труд)**
- Окружающий мир
- Чтение

Основное общее образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- **Технология**
- **Информатика**

Среднее общее образование:

- **МХК**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- **Информатика**

Зачёт результата обучения:



Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)



Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)** по предмету, разделу программы)



Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

Механизмы проекта

Основные подходы



ОФЛАЙН КОМПОНЕНТ КУЛЬТПОХОД

организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали, радиоспектакли и др.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРНЫЙ КЛУБ

проведение образовательных мероприятий по семи направлениям искусства (интервью с писателями, артистами, художниками; квесты, игры, викторины, спектакли, кинопоказы и т.д.)



ОНЛАЙН КОМПОНЕНТ ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.



**СТАРТ НОВОГО
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ
ШКОЛЬНИКОВ»
(ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ
КУЛЬТУРЫ)**

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

ПРОЕКТЫ

**«Филармония
для
школьников»**

**«Оркестр
Карла Орфа»**

**«Уроки
литературы в
театре»**

**«Школьный
оркестр»**

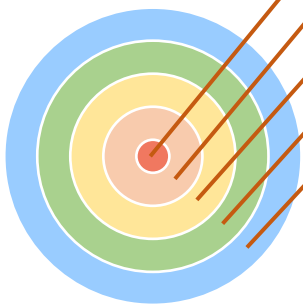
**«Театр в сердце
ребенка»**



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

ФЕСТИВАЛИ



- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ»
- И ДР.

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА
1-4 классы
(20__-20__ учебный год)

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)
_____ (школа)

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА
5-8 классы
(20__-20__ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)
_____ (школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония для школьников»

«Оркестр Карла Орфа»

«Уроки литературы в театре»

«Школьный оркестр»

«Театр в сердце ребенка»



Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации

усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития

технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



Национальные проекты
Образование



Формируем функциональную грамотность

Эффективные педагогические практики

- Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности
- Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения



математическая грамотность



читательская грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



креативное мышление



глобальные компетенции

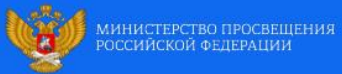


Марафон функциональной грамотности: <https://www.youtube.com/watch?v=OJP6afuhacw>



ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>

ПРОСВЕЩЕНИЕ | Функциональная грамотность.
Банк заданий

Как устроен банк? | Что получает педагог? | [Оставить заявку](#)

Функциональная грамотность. Банк заданий

[Оставить заявку](#)

Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности
учеников 5-9 классов



ПРОЕКТ «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



Главная

О проекте

Демонстрационные материалы

Банк заданий

Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р» в 2022-2024 годах

01.08.2022

10-П-1619

Ханты-Мансийск

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 4 мая 2022 года №ДГ-1019/06

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р» в 2022-2024 годах (далее – дорожная карта).
2. Отделу дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ) осуществлять мониторинг исполнения дорожной карты.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

I. Общие положения

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социальноответственной личности.

Целевые показатели реализации Концепции приведены в приложении.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ ДО по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;
- распространение эффективных моделей интеграции, НОО, ООО, СОО и дополнительного образования («школа полного дня» и др.);
- Использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;
- содействие в разработке и внедрению современных учебно- методических комплексов, в том числе цифровых по всем направлениям дополнительного образования;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;
- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;
- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей:

- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;
- преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;
- создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;
- обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

VII. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап - 2022 - 2024 годы

II этап - 2025 - 2030 годы

VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции

Приложение к Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ **Муниципальный этап Всероссийских Конкурсов профессионального педагогического мастерства:**

- «Педагогическая надежда»
- «Сердце отдаю детям»
- «Педагог-наставник года»

Сроки проведения: октябрь

<https://clck.ru/32KXUF>

✓ **Конкурс на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»**

Сроки проведения: октябрь

- Собственная методическая разработка по преподаваемому предмету, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

<https://clck.ru/32GAR3>

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓Окружной Конкурс конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

Сроки проведения: апрель – май

Вид конкурсной работы:

Описание практики (передовой педагогический опыт) дополнительного образования, направленной на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующая содержательно-тематическому направлению:

«Современные технологии в области искусств (театральное искусство, музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство (включая все виды дизайна и архитектуры), декоративно-прикладное искусство)»

<https://clck.ru/32UW4n>

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ **Окружной Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»**

Сроки проведения:

заочный этап (подготовительный): октябрь – техническая экспертиза заявок, документов и конкурсных материалов;

заочный этап: ноябрь – декабрь – оценка материалов участников Конкурса: чек-лист «Пять шагов к персонализации образования», портфолио «Выставка педагогических достижений», проект «Персонализация образовательной деятельности»;

очный этап (полуфинал): декабрь – объявление результатов заочного этапа и жеребьевка участников (20 педагогов) очного этапа (полуфинала).

очный этап (финал): декабрь – оценка публичной защиты участниками Конкурса проекта «Персонализация образовательной деятельности», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и жеребьевка участников (15 педагогов) очного этапа (финала);

– круглый стол «Персонализация образования как фактор личностного роста», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и награждение победителей (10 педагогов) очного этапа (финала).

✓ **Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году**

Сроки проведения: май

- Участники Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, прошедшие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году, осуществляющие профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города

«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;

«Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ КАДРОВАЯ ШКОЛА

Сроки проведения: февраль-апрель

Итог: Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

- Участники Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, прошедшие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ, осуществляющие профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города
- Номинации:
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;
 - «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».