



Влияние абиотических факторов на психологическое и физиологическое состояние учащихся

**Работу выполнила
ученица 4 – Д класса
МОУ НОШ №43
г.Сургута
Шарова Юлия**

**Руководитель: Макеева
Инна Борисовна,
учитель начальных классов**

Цель исследования:

- формирование экологической культуры.

Задачи исследования:

1. Познакомить участников со сложившейся ситуацией.
2. Рассказать о влиянии абиотических факторов на психическое и физиологическое состояние человека.
3. Предложить комплекс мероприятий по улучшению экологического состояния окружающей среды микрорайона №32 и, в частности ОУ№43.
4. Воспитывать экологическую культуру жителей микрорайона №32 и участников учебно-воспитательного процесса ОУ №43.

Географическое положение микрорайона №32

Вид 32 микрорайона 15 лет назад



Современный вид 32 микрорайона



Близость градообразующих предприятий



Аттестация пришкольного участка

Да -10 баллов.

Нет- 1 балл.

Результат: неблагоприятная экологическая обстановка, 26 баллов.

Экологическая обстановка считается благополучной, если ОУ набрало 80-100 баллов.

№	показатели	да	нет
1.	Расположение школы в микрорайоне: - промышленные предприятия и предприятия бытового обслуживания отстоят от границы школы на 50 метров; - жилые дома не менее чем на 10 метров; - автострада не менее чем на 25 метров	10 10	1
2.	Площадь пришкольного участка соответствует нормам: - 0,5 га при 40-80 учащихся; - 1,2-1,7 га при 192-300 учащихся; - 2 га при 324-392 учащихся		1
3.	Расположение зелёных насаждений: - на границе участка есть защитная полоса из деревьев и кустарников не менее 6 метров ширины; - расстояние между защитной полосой и зданием не менее 10 метров; - в пересчёте на 1 га располагается 90-50 деревьев; - уровень шума на участке не более 450 Гц.		1 1 1 1

Аттестация учебного помещения школы

Да - 10 баллов.

Нет - 1 балл.

Результат: 70 баллов, средний уровень состояния экологической обстановки.

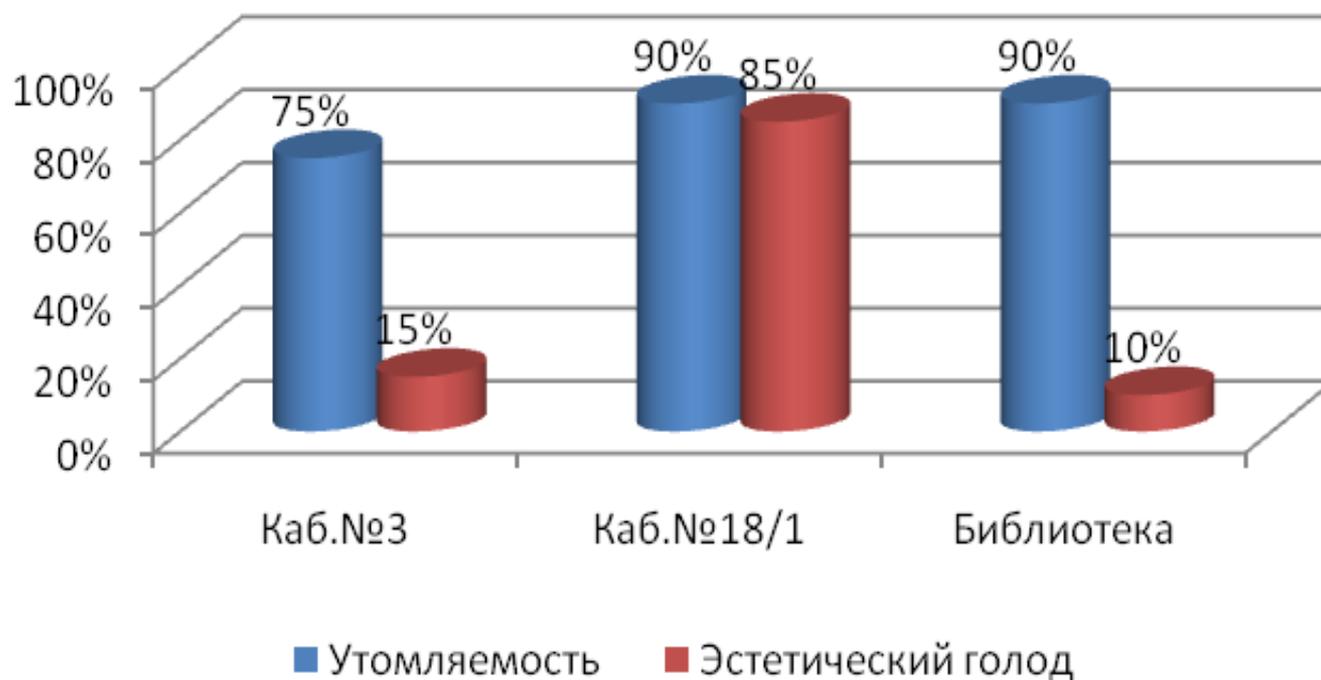
Экологическая обстановка считается благополучной, если ОУ набрало 80-100 баллов.

№	показатели	да	нет
1.	На одного учащегося приходится не менее 2 кв. м.		1
2.	На одного учащегося приходится не менее 4 куб. м.	10	
3.	Площадь открывающихся фрамуг и форточек не менее 1/50 площади пола	10	
4.	Площадь окон не менее 1/4 площади пола	10	
5.	Освещение класса левостороннее	10	
6.	Стены окрашены клеевой краской		1
7.	Окраска стен соответствует ориентировке помещения сторонам света		1
8.	Искусственное освещение соответствует нормам	10	
9.	Температура не менее 16 и не выше 24 градусов		1
10.	Относительная влажность 30-60%		1
11.	Рабочие места учащихся соответствуют ростовым нормам	10	
12.	Окраска рабочих мест гармонирует с окраской стен		1
13.	Поверхность рабочих мест не имеет бликов	10	
14.	На одного учащегося приходится 1-2 горшечных растений		1

Итоги мониторинга

№	библиотека	кабинет №18/1	кабинет №3
Эстетический вид	5	2	4
Озеленённость	5	3	4
Санитарно-гигиенические условия	4	4	4
Уровень шума	норма	Выше нормы	Выше нормы
Температура	+19	+26	+24
Освещённость	Ниже нормы	норма	Норма
Аэрация	5	5	5
Влажность	70%	75-80%	65%

Влияние абиотических факторов на состояние учащихся



Рекомендации

- ✓ **Улучшить эстетический вид пришкольной территории, кабинетов и рекреаций МОУ НОШ №43.**
- ✓ **Озеленить кабинеты и рекреаций МОУ НОШ №43.**
- ✓ **Соблюдать режима аэрации в МОУ НОШ №43.**
- ✓ **Воспитывать экологическую культуру.**

Список литературы

- ✓ Приходько О.Б. Уроки для будущего. – Тюмень, Издательство «Вектор Бука», 2001
- ✓ Борискин А.Ф. Физические основы экологии. – Свердловск, Издательство Уральского университета, 2002
- ✓ Энциклопедия Югры. – Ханты-Мансийск, ДО
- ✓ Методическое пособие по курсу: «Экология России».- Ханты-Мансийск, ГУИПП «Полиграфист», 2002



Спасибо за внимание