



Влияние использования ИОС МЭО на результативность обучения

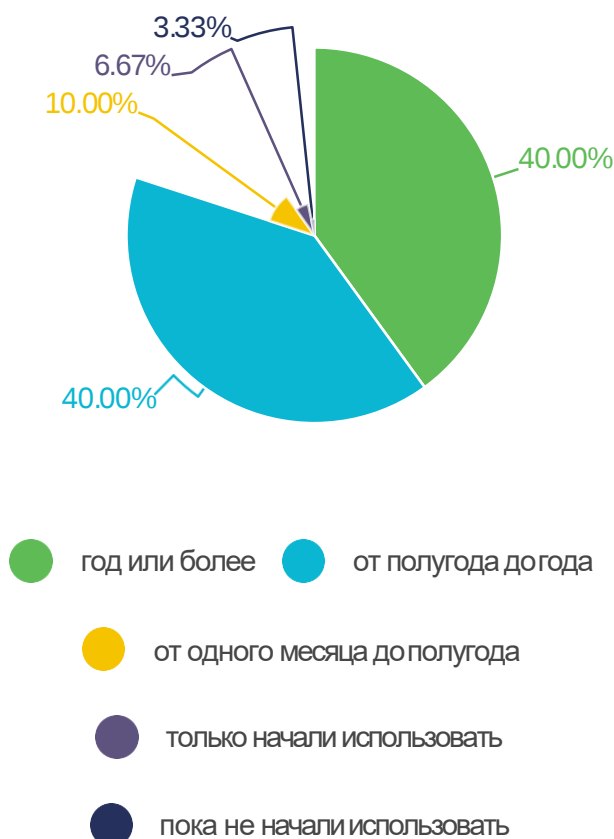
Результаты опроса координаторов школ, регулярно использующих ИОС МЭО

В опросе приняли участие 30 школ из
следующих субъектов РФ:

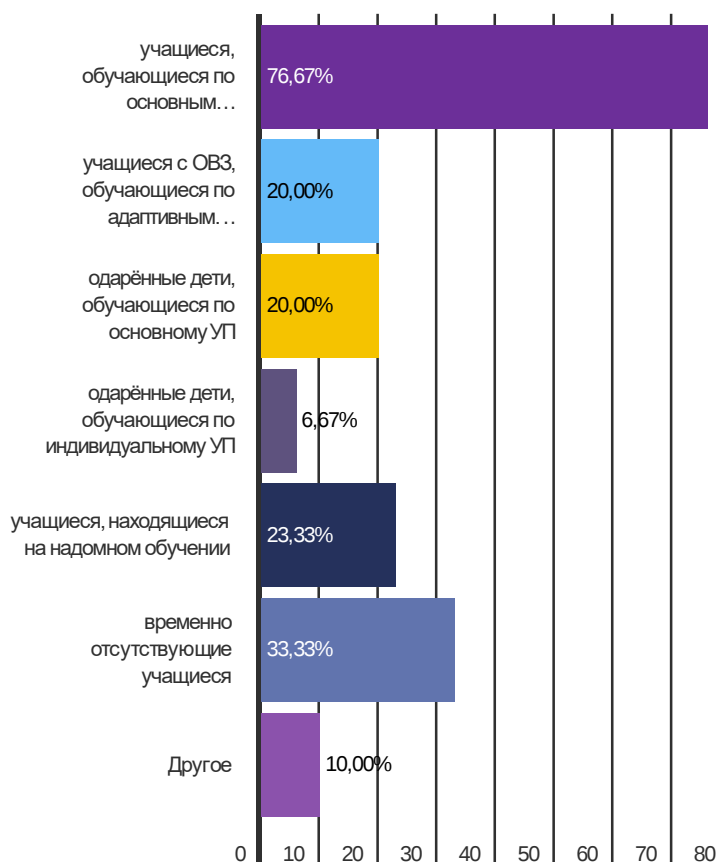
Воронежская область
Ленинградская область
Москва
Московская область
Нижегородская область
Новосибирская область
Республика Башкортостан
Самарская область
Свердловская область
Тамбовская область
Ханты-Мансийский АО—Югра
Чеченская Республика
Ямало-Ненецкий АО



Длительность использования



Для каких категорий детей используется



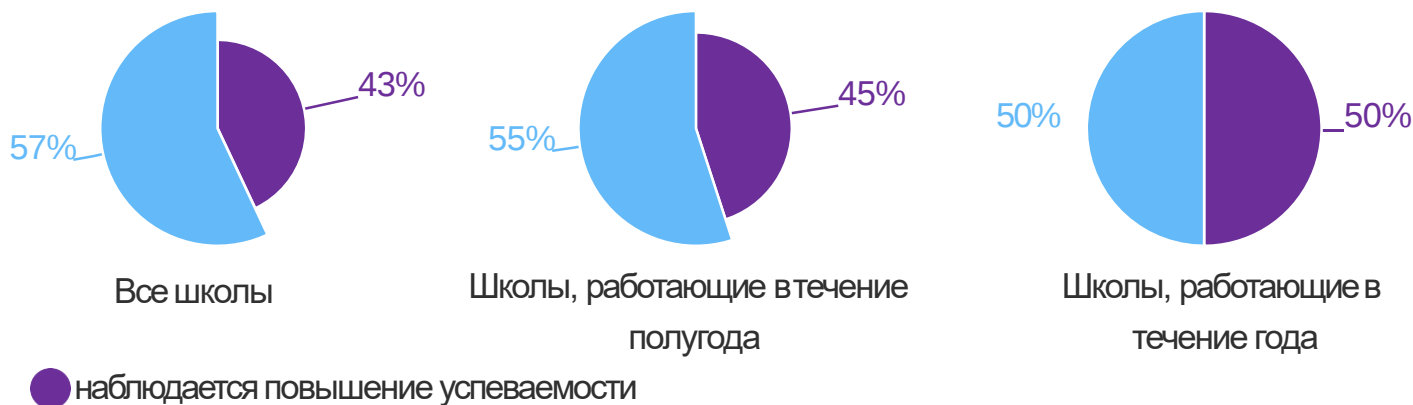


Изменение успеваемости

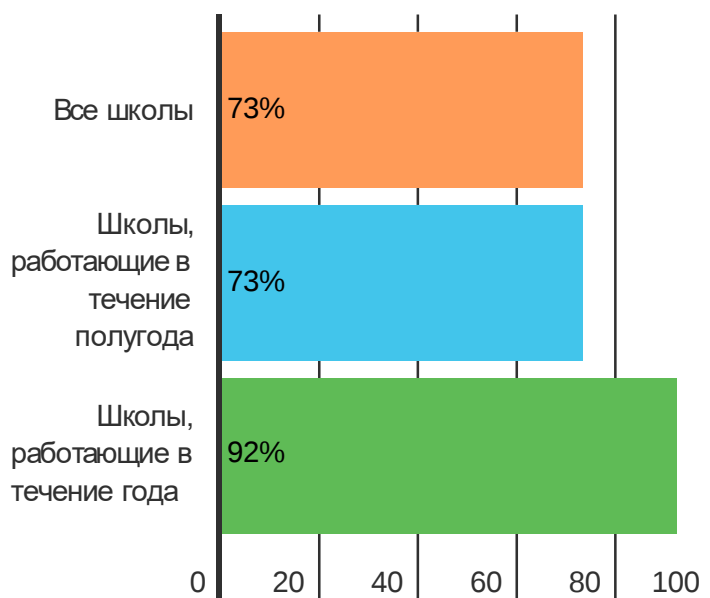
В целом повышение успеваемости отмечают в 43% опрошенных школ.

Среди школ, работающих с МЭО от полугода до года — в 45% школ.

Среди школ, работающих более года, общее повышение успеваемости отмечается в 50% школ.



Изменение сформированности универсальных учебных действий

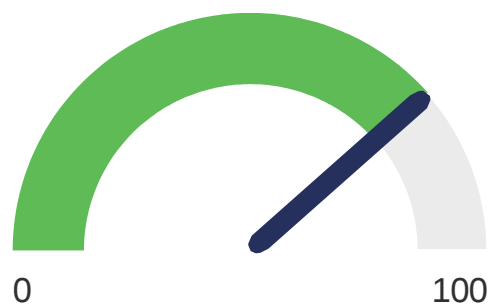


В 73% школ отмечено улучшение: ученики стали лучше справляться с заданиями, требующими применения различных универсальных учебных действий. В школах, работающих с ИОС МЭО более года, улучшения отмечаются в 92% школ.

Общие изменения в деятельности педагогов

В 77% школ наблюдаются позитивные изменения в деятельности педагогов.

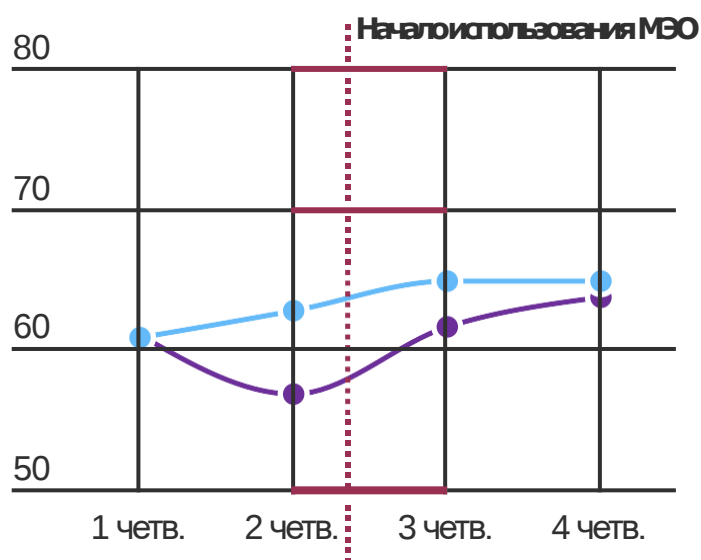
Отмечается расширение разнообразия творческих и исследовательских заданий, экономия времени при подготовке к урокам, повышение интереса к работе с электронными ресурсами и рост общей удовлетворённости от своей педагогической деятельности.



● Позитивные изменения

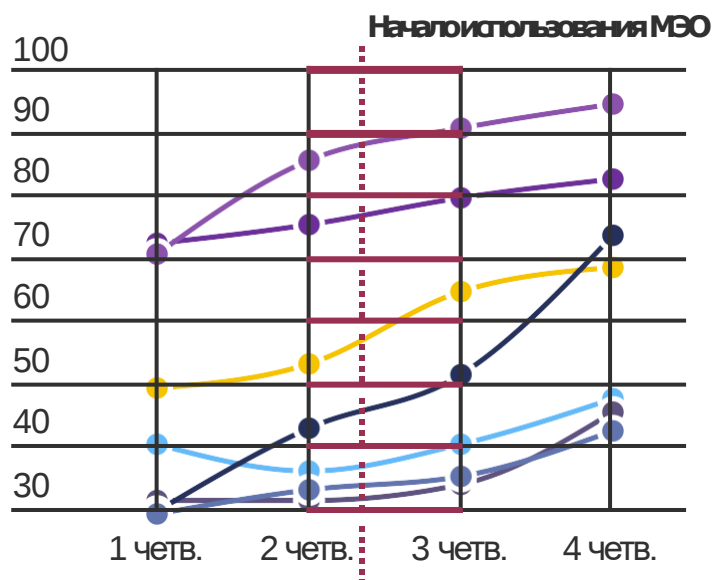
Динамика отдельных показателей при активном использовании ИОС МЭО (на примере лицея №590 г. Санкт-Петербург)

Динамика уровня обученности



● 7 кл ● 8 кл

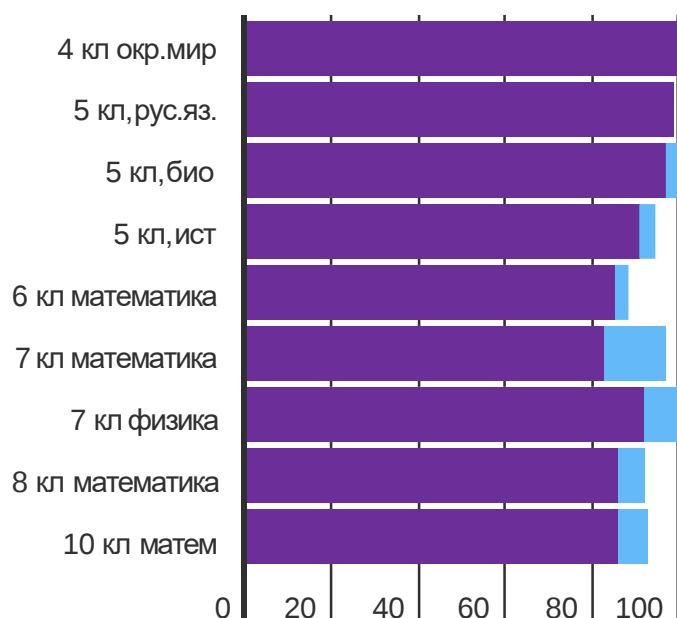
Динамика качества знаний по отдельным предметам



● 8 кл биол ● 8 кл геом ● 8 кл ин.яз.
● 8 кл РЯ ● 9 кл алгебра
● 9 кл литер ● 9 кл общ

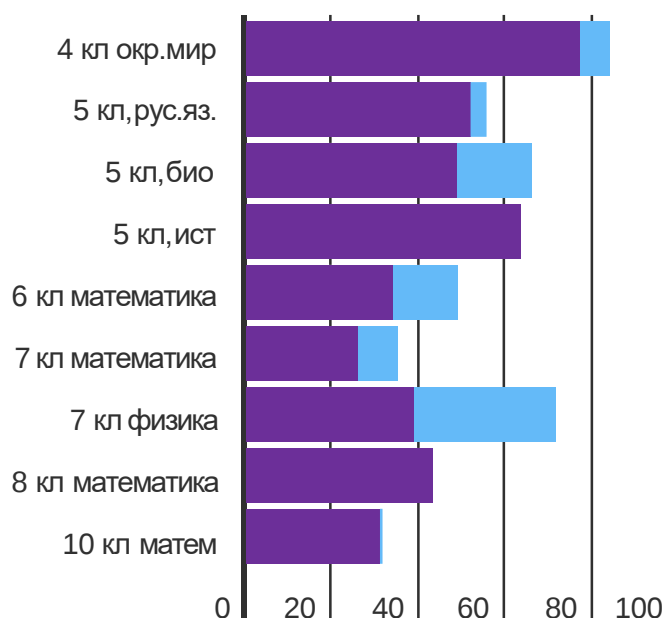
Динамика результатов ВПР

Успеваемость



● 2017 г. ● рост успеваемости в 2018 г.

Качество



● 2017 г. ● прирост качества в 2018 г.