

РАЗДЕЛ «СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ». ЗАДАНИЕ №5

1. Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)

Ответ:

1. Культурно-просветительское учреждение / образовательное учреждение.
2. Назначение библиотеки состоит в предоставлении свободного доступа к информации и знаниям, а также сохранение и популяризация социокультурного опыта.
3. Образование и наука / искусство.
4. Музеи, театры.



ШКОЛА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

@shkola_obshestvoznaniya



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

2. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём заключается сущность этой формы (области) духовной культуры. Почему деятельность, связанную с данной формой (областью) духовной культуры, называют творческой? Какие виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ:

1. Искусство.
2. Сущность искусства заключается в том, что оно является формой выражения человеческой творческой души и способностью создавать произведения, которые могут вызывать эстетическое удовольствие и эмоциональные переживания у зрителя, слушателя или зрителя.
3. Деятельность, связанную с искусством, называют творческой, потому что она требует от художника, музыканта, актера использования своей фантазии, интуиции и таланта для создания уникальных произведений, которые не имеют аналогов.
4. Архитектура, балет.

3. Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. Почему посещение таких учреждений культуры полезно для каждого человека? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)

Ответ:

1. Культурно-просветительское учреждение / образовательное учреждение.
2. Музеи собирают и хранят различные экспонаты, которые отражают историю, культуру, науку и искусство. Это необходимо для сохранения и популяризации культурного наследия.
3. Посещение музея полезно для каждого человека, потому что оно позволяет расширить знания и кругозор, познакомиться с историей и культурой народов, а также получить эстетическое удовольствие от рассмотрения произведений искусства.
4. Школы, библиотеки.

4. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры (кроме образования) может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём назначение учреждения культуры, представленного на фотографии. Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие ребёнка? Какие виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ:

1. Искусство.
2. Назначение картинной галереи заключается в выставлении произведений живописи для того, чтобы люди насладились их красотой. Картинные галереи также играют важную роль в продвижении искусства художников и налаживании контактов между художниками, коллекционерами и публикой.
3. Искусство помогает развивать у ребёнка фантазию, воображение и способность к творческой деятельности. Многие виды искусства, такие как рисование, скульптура и танцы, помогают развивать мелкую моторику и координацию движений.
4. Архитектура, фотография.

5. Рассмотрите фотографию.



Какая отрасль научного знания может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Дайте наиболее общее название.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две любые функции науки в современном обществе и кратко поясните каждую из них.

Ответ:

1. Естественная отрасль.
2. Две функции науки:
 - познавательная функция – наука помогает познать окружающий мир, открыть новые объективные законы развития природы, человека и общества;
 - прогностическая функция – наука предсказывает изменения в климате, экономике и других областях жизни, предупреждает о возможных опасностях, что позволяет принимать эффективные решения и планировать действия для достижения желаемых результатов.



ШКОЛА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
[@shkola_obshestvoznaniya](#)



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

6. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Дайте наиболее общее название.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две отличительные особенности этой формы (области) культуры и кратко поясните каждую из особенностей.

Ответ:

1. Наука.
2. Две отличительные особенности науки:
 - объективность – научные исследования основываются на фактах и наблюдениях, а не на личных предпочтениях и суждениях исследователя;
 - воспроизводимость – на основе описания тех или иных опытов одного учёного другие учёные могут провести такие же опыты и получить тот же результат.

7. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры (кроме искусства) может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности этой формы культуры и кратко поясните их.

Ответ:

1. Религия.
2. Две отличительные особенности религии:
 - вера в сверхъестественные силы – человек верит в существование таинственной связи между ним и сверхъестественными силами (Богом) и проявляет по отношению к ним определённые чувства (любовь, благоговение, страх и др.)
 - культовые действия – поклонение сверхъестественным силам через молитвы, жертвоприношения и другие действия.

8. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры (кроме искусства) может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две функции данной формы (области) культуры и кратко поясните каждую из них.

Ответ:

1. Религия.
2. Две функции религии:
 - воспитательная – религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к самоанализу и развитию своих положительных качеств, например, отказу от эгоизма в пользу заботы о ближнем, от стяжательства (накопления богатств) в пользу добровольного ограничения своих запросов, благотворительности;
 - регулирующая – религия формирует образ жизни людей, поскольку в своей повседневной жизни верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные религией действия (например, молиться, определённым образом одеваться, потреблять или не потреблять некоторые продукты питания, ограничивать в определённые промежутки времени свою активность, более тщательно подходить к организации досуга).

9. Рассмотрите фотографию.



В каком процессе участвуют дети, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две основные задачи данного процесса, решаемые учащимися на школьном этапе. Кратко поясните каждую задачу.

Ответ:

1. Учебный процесс.
2. Две задачи учебного процесса:
 - формирование знаний и компетенций, необходимых для успешной адаптации учащихся в обществе и реализации их потенциала в будущем. Эта задача решается путем передачи ученикам знаний в различных областях, таких как математика, языки, науки, искусство и т.д., а также развития умений и навыков, связанных с критическим мышлением, коммуникацией, творчеством, решением проблем и другими социальными навыками;
 - формирование личности учащихся, их ценностных ориентаций, социальной ответственности и самостоятельности. Эта задача решается путем создания условий для развития личности учащихся, их самовыражения и самореализации, а также формирования навыков социального взаимодействия, эмоционального интеллекта и межличностной коммуникации.

10. Рассмотрите фотографию.



Приобщение к какой форме (области) культуры может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета для сверстников о том, как правильно подготовиться к посещению выставки. Кратко поясните каждый совет.

Ответ:

1. Искусство.

2. Два совета:

– исследуйте тему выставки: прежде чем посетить выставку, полезно изучить тему выставки и работы художников, чтобы иметь представление о том, что ожидать. Это может помочь лучше понять работы и облегчить понимание их значения. Кроме того, исследование темы выставки может помочь подготовить вопросы для дискуссии и обмена мнениями во время посещения выставки;

– соблюдайте правила этикета: уважение к произведениям искусства и другим посетителям, не прикасаться к произведениям искусства, негромко разговаривать и не блокировать взгляды других посетителей. Также важно соблюдать любые правила или рекомендации, установленные организаторами выставки, например, не фотографировать или использовать фотовспышку. Соблюдая правила выставочного этикета, вы сможете создать позитивную и уважительную атмосферу для всех.

11. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните сущность данной формы (области) культуры. Каковы тенденции развития этой формы (области) культуры? (Укажите любые две тенденции.) Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, для того чтобы её деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ:

1. Образование.
2. Сущность образования заключается в процессе приобретения знаний, навыков, ценностей и взглядов, которые позволяют людям полностью раскрыть свой потенциал и внести свой вклад в жизнь общества. Образование – это форма культуры, необходимая для личного и общественного развития. Это основа прогресса и ключ к успеху в современном обществе.
3. Информатизация и гуманизация.
4. Профессиональные знания и эмпатия.

12. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности данной формы культуры и кратко их поясните.

Ответ:

1. Образование.
2. Две особенности образования:

Социализация: образование играет решающую роль в социализации людей, чтобы они стали активными и продуктивными членами общества. Благодаря образованию люди узнают нормы, ценности и убеждения своего общества, а также навыки и знания, необходимые для участия в социальной и экономической жизни. Образование также помогает развивать социальные навыки, такие как общение, работа в команде и разрешение конфликтов, которые необходимы для успеха в социальной и профессиональной среде.

Непрерывный процесс: образование не заканчивается после окончания школы, колледжа или вуза — многие люди в свободное время с удовольствием осваивают иностранные языки, кулинарию, танцы, театральное мастерство, поступают в аспирантуру и занимаются научными исследованиями, повышают квалификацию по своей специальности.

13. Рассмотрите фотографию.



Какая сфера общественной жизни может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два предположения о роли чтения книг в жизни человека и кратко их поясните.

Ответ:

1. Духовная сфера.
2. Роли чтения книг в жизни человека:
 - чтение книг помогает людям расширить свои знания, словарный запас, улучшить память и концентрацию внимания;
 - чтение книг знакомит людей с различными культурами, опытом и точками зрения, помогая находить общую тему для разговора с другими людьми.

14. Рассмотрите фотографию.



На каком уровне образования, по вашему мнению, могут находиться девушки и юноша, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два положения о важности образования в современном обществе и кратко поясните каждое из положений.

Ответ:

1. Профессиональное образование.
2. Два положения о важности образования:
 - образование является фактором социальной мобильности: образование обеспечивает развитие личности, позволяющее людям из неблагополучных семей улучшить свои жизненные шансы и добиться продвижения по карьерной лестнице;
 - система образования реализует определённый заказ общества и государства, связанный с формированием у новых поколений позитивных социальных качеств и моделей поведения, получением профессиональной подготовки, отражающей потребности социально-экономического и политического развития страны.

15. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две функции данной формы (области) духовной культуры и поясните значимость каждой из них в современном обществе.

Ответ:

1. Образование.
2. Две функции образования:
 - предоставление знаний и навыков: образование даёт людям знания и навыки, необходимые для обеспечения занятости, получения более высокой заработной платы и внесения вклада в экономику;
 - социализация: образование играет решающую роль в передаче людям культурных ценностей и норм, которые необходимы для успешного функционирования в обществе.

16. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые необходимо соблюдать для достижения наилучшего результата в приобщении к данной форме (области) культуры, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ:

1. Образование.

2. Два правила:

- регулярное посещение занятий и выполнение домашних заданий: это необходимо для того, чтобы сохранить свой уровень знаний и навыков и не отставать от программы, что важно для достижения успеха в будущем;
- активное участие в учебном процессе: ученики должны задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и проявлять интерес к теме, это помогает ученикам лучше понимать материал, развивать критическое мышление и самостоятельность, что может быть полезно в будущей жизни и карьере.