

**Тема: Опыт работы деятельности психолого-педагогического консилиума в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка»**

В нашем дошкольном учреждении функционирует постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий стратегию сопровождения воспитанников.

**Целью** психолого-педагогического консилиума является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

**Задачами** консилиума являются:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у воспитанника, определение причин их возникновения и поиска эффективных способов их преодоления.
2. Разработка и реализация оптимальной для развития воспитанника индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
3. При отсутствии в данном образовательном учреждении условий, адекватным индивидуальным особенностям ребенка, положительной динамики в процессе реализации индивидуальной программы сопровождения, а так же при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных ситуаций направление ребенка на консультацию в территориальную психолого-педагогическую комиссию.
4. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания воспитанников.

5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

6. Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, воспитанников.

7. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Обязательными участниками ПМПк являются:

- председатель консилиума;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- медицинский работник;

По мере необходимости в состав ПМПк могут включаться:

- воспитатели дошкольной образовательной организации, непосредственно работающие с воспитанником;

- узкие специалисты непосредственно работающие с воспитанником;
- родители (законные представители);
- врачи (педиатр, невропатолог, психиатр).

Заседания подразделяются на плановые и внеплановые:

Заседания проводятся под руководством председателя консилиума ПМПк.

Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обследование воспитанников.

Цель плановых заседаний – оценка динамики обучения и коррекции, внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в индивидуальную программу ППМ сопровождения; изменение формы, режима или назначение дополнительных обследований.

Цель внеплановых (срочных) заседаний – выяснение причин возникающих проблем, оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности преодоления, обсуждение изменения режима или формы обучения.

Заключительное заседание планового консилиума – проводится в преддверии окончания учебного периода.

Цель – оценка статуса воспитанника на момент окончания коррекционно-развивающей работы, приобретенных знаний по всем образовательным областям, степени социализации, состояния эмоционально-волевой, поведенческой сфер и высших психических функций.

Опыт работы показал, что в работе консилиума можно выделить ряд последовательных этапов, закономерно вытекающих один из другого.

#### **Этап индивидуального обследования воспитанника:**

На этом этапе специалисты нашего консилиума изучают:

- медицинский анамнез на основе анализа специальной документации и беседы с медицинским работником (выписка из медицинской карты);
- социально-бытовую характеристику жизнедеятельности ребенка на основе анкетирования родителей;
- педагогический анамнез на основе анкетирования и бесед с воспитателями и педагогами, взаимодействующими с ребенком;
- проводят необходимые диагностические исследования воспитанника;

Этот этап заканчивается составлением индивидуальных заключений всеми специалистами консилиума.

#### **Этап определения оптимального пути развития воспитанника:**

этот этап позволяет:

- выработать единое представление об особенностях психофизического развития воспитанника;
- определить формы и методы работы с воспитанником;
- определить общий прогноз его развития;
- определить комплекс коррекционно-развивающих мероприятий;
- установить сроки выполнения коррекционно-развивающей работы;

-определить ответственных и форму контроля;  
-разработать индивидуальную программу психолого-медико-педагогического сопровождения;

На этом же этапе председатель консилиума или педагог-психолог приглашает родителей(законных представителей) ребенка на беседу с целью ознакомления их с коллегиальным заключением консилиума и при наиболее сложных случаях специалист должен в доступной для родителей форме предоставить им прогноз дальнейшего развития ребенка.

В то же время каждый специалист обязан проконсультировать родителей и дать им ясные и понятные рекомендации.

В случае, если ПМП консилиум не приходит к общему мнению или родители не принимают решение и рекомендации консилиума, ребенка направляют на территориальную психолого-медицинско-педагогическую комиссию для углубленной диагностики психофизического развития воспитанника.

Коллегиальное заключение консилиума передается в ТПМП комиссию. После углубленного обследования ребенка это заключение возвращается в образовательное учреждение с рекомендациями специалистов.

#### **Этап выполнение решения ПМП и контроль за их исполнением:**

Выполнение решения консилиума происходит в соответствии с особенностями развития ребенка и спецификой образовательного учреждения реализуется индивидуальная программа психолого-медицинско-педагогического сопровождения воспитанника; оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания и дальнейшей тактики в отношении воспитанника.

Анализ результатов работы консилиума за 3 учебных периода показали количественный рост числа воспитанников направленных ПМП консилиумом на ТПМП Комиссию.

<b>2012-2013 г.</b>	<b>2013-2014г.</b>	<b>2014-2015г.</b>
57	63	82

В данной таблице приведены результаты выпуска детей по заключению ТПМП Комиссии в общеобразовательные учреждения города.

<b>2012-2013 г.</b>	<b>2013-2014г.</b>	<b>2014-2015г.</b>
89%	77%	96%