Здравствуйте уважаемые коллеги, меня зовут Мальцева Наталья Владимировна, я являюсь учителем английского языка первой категории МБОУ НШ Перспектива.

Сегодня мне бы хотелось представить вашему вниманию доклад на тему ***«Электронные образовательные ресурсы, как инструмент успешной реализации в условиях инклюзивных форм обучения».***

В своем докладе мне бы хотелось сделать акцент на применение ЭОР в рамках обучения английскому языку младших школьников.

Как известно требования нормативно-правовой базы закреплённой в законе об образовании и ФГОС, определяют необходимость создания условий равных прав на образование детей, в том числе и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, и их социальной адаптации.

В современных реалиях одной из форм образования является очное обучение с применений дистанционных образовательных технологий.

 Останавливаясь чуть подробнее на организации образовательной деятельности детей с ОВЗ следует отметить, что основновополагающий принцип построения современного урока для детей с ОВЗ – является триединство обучения, воспитания и развития, которое находили свое отражение еще в работах метров педагогики Ушинского, Каменского.

Современный урок должен отвечать следующим требованиям:

1. ***Иметь оптимальную систему урока,*** наиболее коротким путем ведущая обучающихся к цели: Структура современных уроков, должна быть динамичной, с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность.
2. Большая часть времени на уроке должна быть посвящена изучению нового материала ("учить на уроке").
3. Чтобы новое прочно усвоилось, надо определить его в зону ближайшего развития, привязать к старому, знакомому, которое вспоминается (актуализируется) перед объяснением.
4. Контрольная функция в уроке - это постоянная обратная связь "ученик - учитель".

Ученик является активным участником взаимодействия

образовательного процесса.

Использование электронных образовательных ресурсов в обучении ребенка с ОВЗ, позволяет подобрать оптимальные педагогические технологии с учетом особенностей и потребностей обучающегося, для создания максимально комфортной образовательной среды за счет разнообразных форм представления материала: вербальные и образные (Графика, звук, анимация, видео).

Как показывает практика и опыт, обучение детей с ОВЗ с применением ЭОР обладает рядом качеств, которые делают его весьма эффективным. Эффективность достигается за счет гибкости, адаптивности и индивидуализация обучения.

ЭОР позволяют создать специальную учебную среду для полного решения образовательной задачи и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья тем самым формируя без барьерную школьную среду для детей с ОВЗ.

Ведущим компонентом содержания обучения иностранному языку в начальной школе является обучение различным видам речевой деятельности:

-говорению

-аудированию

-чтению

-письму

При обучении аудированию ученик получает возможность слышать иноязычную речь с аудионосителей.

Говорение на английском заключается в способности выражать свои мысли средствами английского языка.

Эффективными ресурсами для освоения данных компонентов являются в первую очередь цифровое приложение учебника, (аудиозаписи), а также сервисы платформы РЭШ и профильные языковые сайты такие как см слайд.

Для отработки содержательных компонентов чтения и письма, эффективными ЭОРми, являются такие платформы как РЭШ, Wardwall, Liveworksheets.

Далее я охарактеризую методические возможности некоторых образовательных платформ.

РЭШ

"Российская электронная школа" представляет собой курс интерактивных видеоуроков по разным общеобразовательным учебным предметам. По английскому языку они начинаются со 2 класса.

Каждый урок состоит из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный).

Один из основных элементов урока является - видеоролик, в котором вводятся новые лексические единицы, объясняются грамматические правила, вводится тема. На уроке я также использую тренировочно - контрольный модуль для закрепления знаний. Очень практичный, удобный и простой в применении сайт, советующий требованиям ФГОС.

Liveworksheets пригодится учителю, когда нужно оживить обычную проверку знаний, самостоятельную или тест. Сервис подойдет и тем, кому нужно разработать собственную рабочую тетрадь по предмету или отдельной теме. Для меня это сайт привлекателен своим визуальным рядом, большим выбором заданий разного уровня сложности. Простотой в использовании, что очень важно в начальной школе, когда дети самостоятельно без регистрации могут работать и присылать ответы учителю, получать результаты сразу после выполнения, видеть и анализировать свои ошибки. Интерактивные тетради данной платформы я часто использую в своей практической деятельности на онлайн уроках, это позволяет каждому ребенку быть включенным в процесс и не отсиживаться просто за «темным экраном».

Wardwall сайт с помощью которого учитель сможет решить одну из главных задач современного учебного процесса, а именно – повышение мотивации учащихся на уроках английского языка! Данный сайт представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. И это очень удобно. Здесь вы найдете очень много тренажеров, благодаря конструкторам платформы, одно задание вы можете трансформировать совершенно по-разному.

Доска Миро, это огромное виртуальное рабочее пространство, в которое вы можете интегрировать различные сервисы. В своей работе данную платформу я использую для определенных тематических уроков, квестов, викторин и т.д. Удобство данной платформы в том, что дети могут работать командой одновременно, 2. В одном месте собрать все необходимые материалы для разных этапов урока. При этом это будут не ссылки, а именно готовый видео аудио ряд, интерактивные рабочие задания и т. д Обширный инструментарий позволяет креативно проводит урок и создавать уникальные задания.

Методическое оснащение кабинета иностранного языка позволяет использовать ЭОР в полной мере как индивидуально, так и в группе.

Кабинет оснащен персональными компьютерами для каждого ученика, а также имеется электронная панель, которая позволяет одновременно работать нескольким ученикам. При помощи подобных технологий процесс обучения становится интересным, а информация — проще для восприятия.

Таким образом ЭОР позволяет решить следующие задачи:

* Содействовать организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
* Обеспечивать индивидуальную поддержку учебной деятельности каждого ученика;
* Организовывать групповую учебную деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий;
* Повышать уровень социализации детей с ОВЗ, посредством ИКТ.

***ЭОР позволяют реализовывать новые подходы и методы обучения, которые оказывают положительную динамику во включение детей в образовательный процесс, расширяя возможности интегрированного и инклюзивного образования.***

Мой доклад окончен, благодарю за внимание.