



# КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2022»

20 октября 2022  
четвёртый конкурсный день





# Открытый урок

Четвертый конкурсный день стал завершающим для отбора финалистов конкурса. В первой половине дня прошли последние открытые уроки. Учителя в этом году удивляют разнообразием практик, которые они предлагают, – адаптивных, разнообразных, очень глубоких. Мы также видим у конкурсантов очень большой воспитательный компонент. Думаю, каждый год конкурс выявляет в учительской практике те аспекты, которые сегодня наиболее важны и актуальны для ребенка, к которому мы каждое утро входим в класс. Поэтому хорошо и правильно, чтобы все участники помимо своего основного навыка обучать, продемонстрировали еще и навык воспитывать.





**Мухиева Земфира Раисовна,  
учитель английского языка МБОУ СОШ № 4 им. Л.И.Золотухиной.**

Для эффективного запоминания лексики на уроке английского языка Земфира Раисовна использовала технологию мнемотехники. При этом конкурсантка продемонстрировала умение подбирать приёмы запоминания в зависимости от ведущего способа восприятия: кинестетики смогли потрогать предметы, название которых изучали пятиклассники, визуалы увидели слова на экране и доске, а аудиалы, конечно, услышали произношение. На уроке были использованы все виды речевой деятельности.





## Шакмаева Светлана Юрьевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 29

Музыкальное приветствие Светланы Юрьевны сразу же настроило детей на активное участие на уроке. Применение ИКТ, живое исполнение самого учителя, работа в паре – все это позволило удержать внимание и интерес второклассников на протяжении всего урока. При изучении темы «Колыбельные» дети послушали колыбельные и других народов России, что позволяет воспитывать чувство уважения к национальной культуре других народов.





**Стоян Дина Григорьевна,  
учитель физической культуры МБВ(С)ОУ О(С)ОШ № 1**

На уроке физкультуры учащиеся 10 класса вместе с Диной Григорьевной совершенствовали основные приемы в баскетболе. Учитель представила урок по типу круговой тренировки: ребята выполняли упражнения в паре по станциям. При этом каждая пара успела поупражняться на всех станциях. На этапе рефлексии юноши активно делились своими эмоциями: урок им понравился.





**Семёнова Элеонора Николаевна,  
учитель математики МБОУ СОШ № 8 им. А.Н.Сибирцева**

«Литературная долина», «Резиновая низменность», «Перевалочная», «Долевое плоскогорье», «Историческая возвышенность» - на всех этих остановках побывали ученики на уроке математики, а после обсуждения высказывания писателя Л.Н. Толстого вывели математическую закономерность. Таким образом Элеонора Николаевна представила межпредметную связь. Урок был построен по технологии развития критического мышления, использовались методы активного обучения.

