

Отчет методического сопровождения  
учителей иностранного языка  
на 2016-2017 учебный год

Подготовили: Е. А. Руденок  
Л. А. Коробкова

г. Сургут

## Пояснительная записка

Цель: формирование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Задачи:

1. выработка новых стратегических направлений деятельности ГМО учителей иностранного языка;
2. привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов.
3. активизация новых форм внеурочной деятельности для создания языковой среды (использовать школьные лагеря, создавая лингвистические смены, где иностранный язык стал бы средством общения. Проводить форумы иностранных культур. Инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников и студентов к изучению иностранных языков);
4. организация методического сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми;
5. организация конкурсов и фестивалей для школьников с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка;
6. создание банка электронных ресурсов к учебным пособиям, по которым проходит обучение английскому языку в школах города.

Основные направления работы:

- Научно-информационное и научно-исследовательское,
- Образовательное и профессионально-образовательное ,
- Воспитательное и профориентационное.

Формы работы:

- научный лекторий по актуальным лингвистическим и научно-методическим проблемам;
- организация профессиональной коммуникации в форме проблемно - тематических площадок;
- проведение открытых учебно-методических занятий для учителей города;
- семинары и конференции научно-практического характера;
- знакомство с новинками методической литературы;
- обмен передовым педагогическим опытом (мастер-классы);
- организация внеклассной, внеучебной и профориентационной работы по иностранному языку.

Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>					
1	Заседание ГМО	октябрь 2016	<p>1. Отчёт о деятельности ГМО учителей английского языка в 2015-2016 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку обучающихся г. Сургута и комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» на 2016-2017, 1 полугодие .</p> <p>3. Перспективный план работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>4. Развитие социального партнёрства в рамках реализации стратегии иноязычного образования.</p>	<p>Руденок Е.А. , руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист ИМЦ Коробкова Л.А</p>	<p>Принят и реализован перспективный план работы ГМО. План реализован в полном объёме.</p> <p>В рамках развития социального партнёрства были реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Школа юного лингвиста», СурГПУ (Быстренина Н.Н.), задействовано 217 обучающихся школ города и района;</li> <li>- лекторий на иностранных языках, СурГУ (Иванова Е.А.), проведено 17 лекций в 7 ОУ;</li> <li>- совместные мероприятия школьников и студентов (конкурс презентаций по произведениям Шекспира, квест – игры для обучающихся 8 класса, конференция «Студенты в научном поиске», «Проблемы перевода и переводчиков»);</li> </ul> <p>Организован и проведён конкурс художественного перевода совместно Санкт-Петербургским ГИК (организаторы Руденок Е.А. Кострова Н.А. доцент кафедры лингвистики ГИК Спб).</p>
2	Заседание ГМО	декабрь 2016	<p>1. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ по английскому.</p> <p>2. Комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе</p>	<p>Руденок Е.А. , руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист ИМЦ</p>	<p>Принят и реализован комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе полугодие 2016-2017.</p> <p>Сформирован банк рецензированных</p>

			<p>полугодие 2016-2017.</p> <p>3.Организация внеурочной деятельности по английскому языку. Утверждение элективных курсов.</p> <p>4.Формирование творческой группы по разработке универсальной технологической карты урока иностранного языка.</p>	Коробкова Л.А	<p>элективных курсов по английскому языку. Разработан план технологической карты урока по иностранному языку (Волобуева Ю.В. и группа учителей). Напечатан сборник.</p>
	Заседание ГМО	февраль 2017	<p>1.Обеспечение условий качественного образования через поддержку профильного обучения и предпрофильной подготовки</p> <p>2.Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников.</p> <p>3.Проведение курсовых семинаров-практикумов</p> <p>4. мастер-класс по подготовке к сдаче устной части ОГЭ</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя</p>	<p>Руденок Е.А. , руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист ИМЦ Коробкова Л.А</p>	<p>Проведены мастер-классы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ: Засыпкина Е.В., Биктимирова С.Х., Нигматуллина М.М., Руденок Е.А., Кравченко О.А., Свидерская В.В., Кайдалова Н.Ю.</p> <p>Проведена консультация для учителей, преподающих в выпускных классах на тему «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ»</p>
	Заседание ГМО	апрель-май 2017	<p>1.О результатах реализации комплекса мер по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» на 2016-2017, 2 полугодие.</p> <p>2.Планирование деятельности ГМО на 2017-2018 у.г</p> <p>3.Отчет творческой группы по разработке карты урока ИЯ по ФГОС.</p>	<p>Руденок Е.А. , руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист ИМЦ Коробкова Л.А</p>	<p>Принят перспективный план работы ГМО с учётом предложений руководителей ШМО.</p> <p>Разработан план технологической карты урока по иностранному языку (Волобуева Ю.В. и группа учителей). Напечатан сборник.</p>
<p><b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b> (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)</p>					
3	Он-лайн консультации для выпускников 11 кл.	По вторникам	Отдельный план-график ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )	куратор – методист ИМЦ Коробкова Л.А	Он-лайн консультации не были проведены в полном объёме, по причине длительного карантина и вакцинированных

	Он-лайн консультации для выпускников 9 кл.	2 раза в месяц, 14:30 13:30		Учителя английского языка,	дней в зимний период. Выявлены проблемы: Вебинары посещаются небольшим количеством учащихся; школы подключаются, но не всегда выпускники слушают
4	Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие.	Ежемесячно (по отдельному плану)	Основные направления: • Подготовка к ГИА 9,11 кл. • Урок иностранного языка по ФГОС • Использование электронных учебников на уроке	Учителя иностранного языка, дающие стабильно высокие результаты	Мастер классы провела Упорова М.А. в рамках работы инновационной площадки «ЭФУ на уроках английского языка» (8 часов) Мастер классы по разработке уроков иностранного языка проведены: Садардиновой А.М., Ефремовой И.Н., Покровской С.Н., Греховой С.Н., Рагушной Е.В. (работа по территориальным группам); « Современные подходы к разработке урока АЯ в соответствии с требованиями ФГОС; проектирование современного урока» семинар практикум 05.02.2017г (гимназия №2) мастер-класс «Подготовка учащихся к ОГЭ по английскому языку» 25.11.2016 для педагогов города (43 чел) Педагоги: Валиева Л.Р., Сафина З.З., Озерова М.А., Свидерская В.А.
<b>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ</b>					
	Мероприятия для педагогов: - «Декада молодого специалиста»; - Открытый фестиваль молодых педагогов «На пути к успеху»; - КППМ	В течение года	Отдельный план-график по работе с молодыми специалистами. 1.Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий. 2.Наставничество в образовательной организации (Организация тьюторского сопровождения молодых специалистов	МКУ «ИМЦ», педагоги-стажисты Руководитель ГМО Садардинова А.М.	В рамках работы с молодыми специалистами в ОУ г. Сургута были проведены следующие мероприятия: 1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей; 2. Планирование и анализ деятельности;

	«Педагогическая надежда»; Участие в мероприятиях ГМО (индивидуальная \групповая работы с молодыми специалистами города).		через конкурс профессионального мастерства "Мой лучший первый урок") 3. Привлечение к мероприятиям ГМО	Ефремова И.Н.	3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; 4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы; 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.); 6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров; 7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей; 8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности; 9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров;
--	---	--	---	---------------	--

**УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>					
1	Организация предметных олимпиад	Апрель	1.Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Волкова Н.В. Полянина М.М. Руденок Е.А.	Материалы были подготовлены
2	Семинары – практикумы для педагогов, работающих	Ноябрь	Анализ трудных заданий в 9-11 классах Личное письмо. Стратегии написания	Нигматуллина М.М.,	Анализ проведён на заседании ГМО Стратегии написания эссе представлены на заседании ГМО

	в выпускных классах в 2016-2017		Стратегии выполнения письменного задания «Написание эссе» Тренировочные задания в ОГЭ текстовой формы с развернутым ответом.	Биктимирова С.Х.	
3	методическая панорама "Реализация программ внеурочной деятельности по английскому языку с учётом требований ФГОС ООО"	декабрь	Реализация профильных элективных курсов Создание условий ранней профилизации. Внеурочная деятельность в 5-7 классах	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СОШ №12, 46, 38, 7, СЕНЛ	На рассмотрение ГМО были представлены и одобрены следующие курсы внеурочной деятельности: Бадер К.А. «Учимся говорить по-французски», 5 классы, 35 часов. Литовченко О.В. «Учимся говорить по-английски», 1 классы, 60 часов. Авдеева Е.В. - «Путешествие по Германии», Авдеева Е.В., 5 класс, 35 часов Тимощук О.Ю. - «Английский язык и культура», 8 класс, 35 часов Шакирова В.Р. - «Английская грамматика-это легко», Шакирова В.Р., 7 класс, 35 часов Соболь О.Н. - «Английский с удовольствием», Соболь О.Н., 6 класс, 35 часов Галимова А.М. «Английский в стихах» Галимова Х.Г. «Занимательная грамматика» Мазур И.В. «Части речи» Звягинцева Т.В. «Страноведение», 70 ч. Руденок Е.А. «Голубое покрывало земли», 70 ч. (метапредметный курс) Программа дополнительного образования «Чудеса английской грамматики» Галиакбарова А.Н., 3 класс, 35 ч.

4	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранному языку для учащихся, условиях их проведения	Руденок Е.А., Коробкова Л.А., Иванова Е.А., Быстренина Н.Н.	I Всероссийский конкурс переводчиков Алтайского регионального отделения Союза переводчиков России и Бюро переводов «Вест-Ост» (22 участника); Всероссийский конкурс "Познание и творчество" (186 участников); Международный конкурс по иностранному языку "Я лингвист" (241 участник)
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях		
	Организация и реализации проекта "Cambridge English" преподавателями и их учащимися. Семинар «День Кэмбриджа в СурГУ»	В течение года	Реализация языковой (лингвистической) стратегии через работу с одаренными детьми, активизация самообразования учителей	Медведева Е.В. Курбанов И.А., менеджер центра подготовки к международным экзаменам	проведен конкурс «Я учу английский», победители и призеры награждены бесплатной сдачей международных экзаменов.
<b>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МКУ «ИМЦ»	
		Ноябрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МКУ «ИМЦ»	В муниципальном этапе приняли участие: по английскому языку: 7-8 кл: 54 человека, 9-11 кл.-108 человек. по французскому языку: 7-8 кл.: 8 человек, 9-11 кл.: 8 чел. по немецкому языку: 7-8 кл.: 9 чел, 9-11 кл.: 13 чел.
		Январь-февраль 2017	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МКУ «ИМЦ»	в региональном этапе приняли участие:
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МКУ «ИМЦ»	по английскому языку 12 человек; по французскому языку 2 человека; по немецкому языку 4 человека.



2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Февраль-декабрь 2017	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Учителя иностранных языков МКУ «ИМЦ»  Учителя иностранных языков МКУ «ИМЦ»	Ознакомление участников к требованиями к работе, к критериям проверки работ. Отправка работ на экспертизу и рецензию.
		Октябрь	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»		приняли участие 16 докладчиков и 1 слушатель
		Ноябрь	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»		1 человек участник, Победитель (МБОУ СОШ № 38)
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»		нет участников
			Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»		приняли участие 16 человек в секции «Иностранный язык»
		Апрель	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»		
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Участие в конкурсах «Первые шаги в науку», СурГУ, сдача экзаменов на получение международного сертификата, ЦДО Интекс, конференции «Студенты в научном поиске» СурГПУ, конкурс творческого перевода Спб государственный институт культуры.	Учителя иностранных языков	в конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 40 учащихся из 8 образовательных организаций города. Они представили 38 проектных работ.  «Студенты в научном поиске» СурГПУ – участие 8 человек  конкурс творческого перевода Спб государственный институт культуры – участие 54 человека, 3 призёра
5	Открытые занятия по устному переводу для учащихся 9-11 кл; Мастер-классы по устному переводу в СурГУ	Октябрь 2016 Февраль 2017 Апрель 2017	Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2016-2017у.г.	Коптякова Елена Евгеньевна  76-29-93	проведено 17 лекций в 7 ОУ

6	Работа интернационального клуба "Глобус", СурГУ	В течение года		Симонова Ольга Алексеевна  76-29-93	30 сентября члены Интерклуба «Глобус», среди которых студенты СурГУ и школьники из школы № 46 и гимназии № 2, гимназии «Лаборатория Салахова» г. Сургута, приняли активное участие в программе праздника День Переводчика; Члены Интерклуба «Глобус», обучающиеся СОШ № 20, 31, 44, 46, гимназии «лаборатория Салахова» отметили участием во всемирном кинофестивале «Manhattan Short Film Festival–2016»; 14 октября в зале иностранной литературы состоялась встреча участников интерклуба и обучающиеся ОУ города с гостями из США.
	«День Юного Лингвиста» в СурГПУ	(I этап – октябрь 2016 г.,  II этап – март 2017 г.)	Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2016-2017 у.г.	Преподаватели кафедры ЛОиМК  Юн Маргарита Александровна  8 (3462) 35-78-43	«Школа юного лингвиста», СурГПУ (Быстренина Н.Н.), задействовано 217 обучающихся школ города и района;
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>					

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	январь март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС. Заседания рабочей группы по разработке универсальной технологической карты урока иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО	Стажировочные мероприятия управленческого проекта «Управление образовательной организацией: проектирование нового качества результатов» в 2016-2017 учебном году; Валиева Л.Р. (гимназия №2) Проведение занятий профильной сетевой школы по английскому языку; Валиева Л.Р., Свидерская В.А.; ноябрь, декабрь, январь
		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.	Куратор и руководитель ГМО	Проведение занятий профильной сетевой школы по английскому языку; Валиева Л.Р., Свидерская В.А.; ноябрь, декабрь, январь
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО	80% учителей приняли участие в работе вебинаров и медиа - вебинаров порталов «Инфоурок», «Знанию», «Мега-Талант», «Просвещение», Кембриджские краткосрочные курсы повышения квалификации – 7 чел,
		Май-июнь	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по ИЯ	Куратор и руководитель ГМО	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по ИЯ – Засыпкина Е.В., Руденок Е.А., Иванова Е.А., Киришина Т.В., Филяровская Н.Н.
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО	Работа с методистами по конкурсу «Открытый урок», консультирование по размещению материалов на Сурвики.
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока	январь март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС. Заседания рабочей группы по разработке универсальной технологической карты урока иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО	Проведено 3 заседания под руководством Волобуевой Ю.В., доцента кафедры лингвистики и МК СурГПУ, издан сборник, универсальная интерактивная карта представлена Садардиновой А.М., МБОУ СОШ №44

		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.	Куратор и руководитель ГМО	Заседание рабочей группы по разработке технологической карты урока по иностранному языку (Волобуева Ю.В. и группа учителей).
		Декабрь, март	Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО	Информирование учителей о всероссийском конкурсе уроков с использованием ЭФУ
		Май-июнь	Подготовка материалов к ШЭВОШ	Куратор и руководитель ГМО	материалы готовятся
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО	Консультирование по конкурсу «Педагог года» (Участница МБОУ СОШ № 3), «Открытый урок» (номинация «Лучший видеоурок предметов гуманитарного цикла»)
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	сентябрь декабрь февраль апрель	Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации. Основные направления работы по предотвращению затруднений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ГИА 9,11 кл.</li> <li>• Урок иностранного языка по ФГОС.</li> <li>• Использование электронных форм учебников на уроке ИЯ.</li> </ul>	Куратор и руководитель ГМО	Проведено 3 заседания под руководством Волобуевой Ю.В., доцента кафедры лингвистики и МК СурГПУ, издан сборник, универсальная интерактивная карта представлена Садардиновой А.М., МБОУ СОШ №44

### Предполагаемый результат

- Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей ИЯ, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в области: владения знаниями законодательства в сфере образования; анализа деятельности педагога; методики конструирования современного урока; предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.

педагогической культуры

- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов английского языка по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам. Увеличение количества педагогов, разработавших программы индивидуального сопровождения подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 5%.
- Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться.
- Формирование банков информационно-методических материалов, создание методического инструментария, доступного для использования педагогами. Создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов (по итогам городского конкурса видео-уроков, проведённых в рамках реализации ФГОС).
- Увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, повышение среднего балла по результатам итоговой аттестации на 5% в сравнении с 2015-2016.
- Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ на 100%.
- Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ на 100%.
- Повышение общего среднего балла ОО - участников МЭВОШ по иностранным языкам на 5 %.
- Увеличение количества исследовательских работ по французскому и немецкому языкам в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку» (на 1 работу по каждому языку).

Выводы.

углубление инновационных педагогических практик и как результат создание методического инструментария, доступного для использования педагогами;

привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;

обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников;

повышение научного-исследовательского, методического и профессионального уровня учителей иностранных языков.

Предложение: инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников и студентов к изучению иностранных языков.

(что удалось, что не удалось, предложения на следующий учебный год).