



# **Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по русскому языку и литературе в 2025 году**

© Малахова Л.С., руководитель ГМО,  
учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1



# Результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе

Предмет	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по ХМАО	Средний тестовый балл по России	Средний тестовый балл по ОУ
Русский язык	65,1 - 61,2	62,1- 61,0	65,05 - 63,9	?
Литература	54,8 - 64/7	62,11 - 62,34	63,97- 60,9	?



# 100 баллов

2023-2024 - 3	2024-2025 - 2
<p data-bbox="614 611 924 664"><b>СОШ №18</b></p> <p data-bbox="614 725 924 778"><b>СОШ №19</b></p> <p data-bbox="614 839 924 892"><b>СОШ №45</b></p>	<p data-bbox="1574 611 1760 664"><b>СЕНЛ</b></p> <p data-bbox="1513 725 1824 778"><b>СОШ №15</b></p>



# Русский язык

**ЕГЭ**  
**2025**

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты	Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты	
МБОУ лицей № 1	МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1	МБОУ СШ № 31
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	МБОУ СОШ № 25	МБОУ СОШ № 18
МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 26
МБОУ СОШ № 46	МБОУ СОШ № 15	МБОУ СШ № 12
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	МБОУ СОШ № 20	
МБОУ гимназия №2	МБОУ СОШ № 45	





- Большая часть участников ЕГЭ этого года получила баллы в интервале от 50 до 86 баллов, как и в 2024 году;

- снижение доли выпускников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов не более 10%;

- незначительное увеличение доли участников, набравших балл, ниже минимального (не преодолели порог – 24 балла)

- сохранилась тенденция преобладания лучших результатов у выпускников гимназий, лицеев, а также выпускников СОШ с углубленным изучением отдельных предметов

- увеличилось количество ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты

ЕГЭ по русскому языку с 21 ОО в 2024 году до 28 ОО в 2025 году (необходим тщательный анализ ситуации (кадровый состав, используемые УМК, повышение квалификации учителей и т.п.) и планирование мероприятий по повышению качествам обучения в данных ОО).



Наблюдается тенденция увеличения количества ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку:

2023	2024	2025
30	22	28

В этих ОО от 12,77% до 32,67% выпускников получили баллы от 81 до 100 баллов.

Самые высокие результаты в МБОУ «Лицей», г. Нижневартовск (32,67%);

МБОУ лицей № 1, г. Сургут (31,33%).

Результаты достигнуты благодаря системной работе педагогов этих ОО и индивидуализацией обучения



## Анализ результатов выполнения заданий КИМ

### Задания с наименьшими процентами выполнения

<b>2</b>	Лексический анализ слова	<b>14</b>	Слитное, дефисное или раздельное написания слов
<b>8</b>	Грамматические нормы	<b>17</b>	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
<b>10</b>	Правописание приставок	<b>18</b>	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
<b>11</b>	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	<b>20</b>	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
<b>12</b>	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	<b>24</b>	Умение находить типы и стили речи в тексте
<b>13</b>	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	<b>27.8</b>	Соблюдение пунктуационных норм



## Задания, решаемость которых остаётся низкой на протяжении 2 лет

<b>11</b>	Умение применять орфограммы на правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
<b>12</b>	Умение применять орфограмму «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий».
<b>14</b>	Умение различать омонимичные формы разных частей речи: слитное, дефисное или раздельное написания слов.
<b>20</b>	Умение правильно ставить знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Обобщение пунктуационных правил по всем типам сложных предложений
<b>27.8</b>	Соблюдение пунктуационных норм





Задания, решаемость которых значительно снизилась  
по сравнению с прошлым годом (спад более, чем на 20%)

<b>1</b>	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста. Умение подобрать слово (группу слов) соединяющее (-щих) в тексте одно предложение с другим	<b>-35,1%</b>
<b>2</b>	Лексический анализ слова. Умение определять точное лексическое значение слова в тексте	<b>-26,2%</b>
<b>17</b>	Умение правильно ставить знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	<b>-23,7%</b>
<b>21</b>	Умение проводить пунктуационный анализ текста	<b>-22,0%</b>
<b>22</b>	Умение соотнести функции изобразит.-выразит. средства, охарактеризованные в небольшой рецензии, с термином, указанным в списке	<b>-28,9%</b>



**Задания, решаемость которых значительно выросла  
по сравнению с прошлым годом (рост более, чем на 15%)**

<b>7</b>	Умение правильно употреблять части речи и их грамматические формы	+30,8%
<b>27.3</b>	Собственное отношение к позиции автора по указанной проблеме исходного текста	+18,3%



# Литература

Количественные показатели ЕГЭ по литературе в автономном округе достаточно стабильны на протяжении последних нескольких лет, но в 2025 году уменьшились на 83 человека и составили 486 человек

Произошло небольшое уменьшение доли участников, т.к. в 2024 году их было около 2%. Как и в предыдущие годы, участников ЕГЭ по литературе среди выпускников

- СОШ – преобладающее большинство (63,79%),
- вторые по количеству - выпускники гимназий (13,79%)
- немного меньше выпускников СОШ с углубленным изучением отдельных предметов (10,70%).

Анализ количества участников ЕГЭ по административно-территориальным единицам автономного округа демонстрирует абсолютное преобладание

1. 26,75% - выпускники г. Сургута
2. 17,08% - выпускники г. Нижневартовска
3. 9,88% - выпускники г. Ханты-Мансийска



# Сложные для участников ЕГЭ задания

<b>2</b>	Знание содержания изученных произведений
<b>6</b>	Знание основных теоретико-литературных понятий
<b>8</b>	Умение анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы
<b>10_K2</b>	Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации
<b>10_K3</b>	Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм





Задания, решаемость которых остаётся <u>низкой</u> на протяжении двух лет	Задания, решаемость которых <u>значительно выросла</u> по сравнению с прошлым годом (рост более, чем на 10%)	Задания, решаемость которых <u>значительно снизилась</u> по сравнению с прошлым годом (спад более, чем на 10%):
8. Умение анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы	5_K1. Сопоставление двух произведений (+18,2%)  5_K2. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации (+21,4%)  5_K3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм (+10,0%)	2. Знание содержания изученных произведений (-20,4%)  6. Знание основных теоретико-литературных понятий (-28,6%)  10_K3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм (12,4%).



2023	2024	2025
<b>98,94%</b>	<b>96,53%</b>	<b>95,26%</b>



**ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие  
результаты ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»**

МБОУ лицей № 1	<b>90,91</b>
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	<b>84,47</b>
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	<b>82,98</b>
МБОУ гимназия № 2	<b>75,90</b>
МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И	<b>74,36</b>
МБОУ СОШ № 46	<b>72,79</b>
МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	<b>68,52</b>



## **ОО, продемонстрировавшие самые низкие результаты ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»**

МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1	<b>10,14</b>
МБОУ СОШ № 7	<b>40,40</b>

Значения основных показателей по итогам ОГЭ по русскому языку в автономном округе в 2024 году, в сравнении с результатами прошлых лет снизились.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает увеличение отметки «2»





Кроме того, в 2025 году значительно увеличилась доля участников, получивших отметку «3», в сравнении с 2024 (12,58%) на 20,59% соответственно.

Доля отметки «4» за последние 3 года значительно снизилась и составила 40,29%.

Снизилось и количество участников, получивших отметку «5», за 3 года. Отметку «5» в 2025 году получили 1412 (7,06%) участников экзамена, это меньше чем в 2024 году на 11,18%.



## Сложные для участников ОГЭ задания

✓ ГК1. Соблюдение орфографических норм

✓ ГК2. Соблюдение пунктуационных норм

### **Задания, решаемость которых остаётся низкой на протяжении 2 лет:**

✓ 3. Синтаксический анализ. Умение выбрать верную характеристику предложения

✓ 6. Орфографический анализ. Умение объяснять написание слов с применением орфограмм

✓ 7. Орфографический анализ. Соблюдение орфографических норм

✓ ГК1. Соблюдение орфографических норм

✓ ГК2. Соблюдение пунктуационных норм



## **Задания, решаемость которых значительно выросла по сравнению с прошлым годом (рост более, чем на 20% к решаемости прошлого года)**

- ✓ 2. Синтаксический анализ. Умение находить грамматическую основу простого и (или) частей сложного предложения (+20,9%).
- ✓ 3. Синтаксический анализ. Умение выбрать верную характеристику предложения (+26,8%).
- ✓ 4. Пунктуационный анализ. Умение находить и исправлять ошибки, связанные с расстановкой знаков препинания (+24,9%).
- ✓ 5. Пунктуационный анализ. Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге (+22,6%).
- ✓ 6. Орфографический анализ. Умение объяснять написание слов с применением орфограмм (+30,3%).
- ✓ 10. Анализ содержания текста. Умения находить ключевые слова, главную информацию, ответ на вопрос заключённые в тексте и сопоставлять её с предложенными вариантами, соблюдая фактологическую достоверность (+21,1%).
- ✓ 12. Лексический анализ. Умение определять лексическое значение слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления. Умение активизировать свой словарный запас и подобрать синонимы, антонимы (+28,8%).



**Задания, решаемость которых значительно снизилась по сравнению с прошлым годом (спад более, чем на 15% к решаемости прошлого года):**

✓ 8. Соблюдение основных грамматических (морфологических) норм современного русского литературного языка (-16,5%)

✓ 9. Синтаксический анализ. Умение преобразовывать словосочетания одного грамматического значения в синонимичные с другим видом связи (-15,3%)

✓ ГК1. Соблюдение орфографических норм (-16,9%)

✓ ГК2. Соблюдение пунктуационных норм (-16,5%)

✓ ГК4. Соблюдение речевых норм (-15,3%). ✓ ФК1. Фактическая точность письменной речи (-19,7%)





## **Традиционно обучающиеся выбирают в массовом порядке или 13.2, или 13.3 (стр.62)**

- ✓ Умение дать обоснованный ответ, понимать смысл фрагмента текста, правильно толковать значение понятия и строить рассуждение на теоретическом уровне.
- ✓ Умение находить в тексте примеры и указывать их роль.
- ✓ Умение создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.
- ✓ Умение выстраивать композицию письменного высказывания в соответствии с нормами для текста-рассуждения.
- ✓ Соблюдение грамматических норм.
- ✓ Соблюдение речевых норм.
- ✓ Фактическая точность письменной речи.



# Литература

Литература традиционно остается одним из предметов по выбору с малой численностью участников, осознанно подходящих к решению сдать этот экзамен. Этот предмет традиционно считается сложным из-за большого объема информации

В 2025 году экзамен по литературе сдавали 2,21% выпускников (2024 г. – 2,34%)



Снижение количества участников определяется рядом причин:

- ✓ спецификой предмета;
- ✓ сложностью формата экзамена, поскольку выпускник 9-го класса должен продемонстрировать знания по теории, истории литературы, знать содержание художественных текстов согласно кодификатору, быть способным написать письменные ответы разной сложности



## **ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ОГЭ по учебному предмету «Литература»**

МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова – 100

МБОУ СОШ № 27 – 100

МБОУ СОШ № 45 – 100

МБОУ СШ № 9 – 100

## **ОО, продемонстрировавшее самые низкие результаты**

МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1, г. Сургут





## **Задания с наименьшими процентами выполнения:**

✓ 2\_K1. Анализ выбранного фрагмента в указанном направлении. Соответствие ответа заданию и привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации

✓ 2\_K2. Анализ выбранного фрагмента в указанном направлении. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм.

✓ 5\_K1. Соответствие сочинения теме и её раскрытие

✓ 5\_K7. Соблюдение пунктуационных норм

## **Задания, решаемость которых остаётся низкой на протяжении двух лет:**

✓ 2\_K1. Анализ выбранного фрагмента в указанном направлении. Соответствие ответа заданию и привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации.



**Задания, решаемость которых значительно выросла по сравнению с прошлым годом (рост более, чем на 15%):**

✓ 2\_K1. Анализ выбранного фрагмента в указанном направлении. Соответствие ответа заданию и привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации (+17,7%)

✓ 4\_K2. Сопоставление исходного текста с текстом, приведённым в работе. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации (+10,3%)

✓ 5\_K5. Соблюдение речевых норм (+13,4%)

**Задания, решаемость которых значительно снизилась по сравнению с прошлым годом (спад более, чем на 3%):**

✓ 3\_K2. Анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм (-3,6%)

✓ 5\_K8. Соблюдение грамматических норм (-3,0%)