

Консультация по русскому языку

Выполнение задания 1 (сжатое изложение)



Яковлева Евгения Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ гимназии им.Ф.К.Салманова

Что мы сегодня обсудим?

- содержание задания 1;
- критерии оценивания задания 1;
- объем сжатого изложения;
- **рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене;**
- ресурсы для подготовки.

Содержание задания 1

Часть 1



*Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2.
Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.*

1

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Критерии оценивания сжатого изложения

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице 1	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
	Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3	7

Что должен сделать ученик?

- 1) Передать основную тему текста.
- 2) Сохранить все микротемы текста.
- 3) Использовать приемы сжатия верно.
- 4) Написать изложение без логических ошибок и без нарушений абзацного членения.

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
	Допущены две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено три и более ошибки	0

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4		10

Что должен уметь ученик?

**Соблюдать правила орфографии и пунктуации в письменной речи.
Не допускать фактические ошибки.**

(Задания 3,5)

Максимальный балл за выполнение

задания:

7 + 10 баллов совместно с

сочинением

Объем сжатого изложения

Сколько слов должно быть в сжатом изложении?

Не менее 70

При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчете не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова). **Эксперт проверяет работу в том случае, если в ней насчитывается не менее 50 слов**

70-90 слов

При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.

Указанные в таблице нормативы применяются для проверки и оценки **изложения и сочинения**, суммарный объём которых составляет 140 и более слов.

Если суммарный объём **изложения и сочинения** составляет 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 и ФК1 не может быть выставлено более 1 балла:

ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет; ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет; ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет; ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

ФК1 – 1 балл ставится, если фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет.

Если в **изложении и сочинении** в целом насчитывается 69 и менее слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

Если участник экзамена выполнил только **один** вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 осуществляется также в соответствии с объёмом работы:

- если в работе 140 и более слов, то грамотность оценивается по таблице 7;
- если в работе 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 и ФК1 не ставится более 1 балла (см. выше);
- если в работе 69 и менее слов, такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

Порядок действий на экзамене

Сначала экзаменуемые прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике. После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись.

№	Работа организатора	Действия экзаменуемых	Примерное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике	2,5–3 минуты
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	3–4 минуты
3	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст	2,5–3 минуты
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользоваться словарём		
5		Пишут сжатое изложение	Активация Windows Чтобы активировать Windows, п

Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена	Действия экзаменуемых
Первое прослушивание текста	1) Запись ключевых слов.
Пауза 5 минут	2) Определение темы текста. Выделение микротем.
Второе прослушивание текста	3) Запись оставшейся необходимой информации.
Написание изложения	4) Проверка микротем.
	5) Составление текста изложения. Применение приемов сжатия текста. Счёт количества слов.
	6) Проверка черновика изложения на наличие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.
	7) Чтение получившегося текста с начала до конца и с конца до начала.
	8) Запись изложения в бланк ответов № 2.

Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена	Действия экзаменуемых
Первое прослушивание текста	1) Запись ключевых слов.

Ключевые слова - это те слова, которые несут в себе **основную** смысловую нагрузку, определяют содержание текста.

Грамматическая **основа** – это главные члены предложения.

Подлежащее – то, о **ЧЁМ** говорится в предложении (субъект).

Сказуемое – это **ЧТО** говорится о подлежащем в предложении (его действия, состояние).

①

1) В чаше пауза

Верно ли

читать

Почему

продолж. читать

Всего

Пауза

очевидна

Книжи

расширяет,
обогатывает

Еще вот что

увеличивает сл. запас

Уделяет

много внимания

Прочтите т.е. прочтите

и займитесь

выражением мысли

Митанский гр. говорит

Книжи

заставляет думать

работает над собой

Книжки

у классики

Читая паузы и выходы

Она работает вы. на крат. ориентирован

наше прочт. может машина может

в другую сторону

Не стоит пытаться записать все подряд, делайте акцент на ключевых словах и идите по тексту вместе с диктором. Старайтесь не отставать. Для этого делайте пропуски, в которые поместятся пропущенные слова.

Начало предложения пишете с заглавной буквы или с новой строки.

Ключевые слова писать последовательно, не перемешивать.

Польза чтения книг очевидна. Книги расширяют кругозор человека, обогащают его внутренний мир, делают умнее. А ещё важно читать книги потому, что это увеличивает словарный запас человека, вырабатывает чёткое и ясное мышление.

Польза очевидна.
Книги расширяют
обогащают
делают
читать
это увеличивает
вырабатывает

Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена	Действия экзаменуемых
Пауза 5 минут	2) Определение темы текста. Выделение микротем

Микротема – главная мысль абзаца.

1 абзац = 1 микротема

Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена

Действия экзаменуемых

Второе прослушивание текста

3) Запись оставшейся необходимой информации

1) В чем тема
 Вери ли читать
 Почему читать
 Вери
 Книга оживила
 Книжки расширяют, обогащают
 Еще вопрос
 Читатель может получить
 Прочитай не грубо и записать
 выразит свои
 Читатель не говорит
 Книжки расширяют знания
 Прочитай и классика
 Читатель не грубо и выразит
 Оценивают вы не прочь, ориентируясь
 на проч. или читают, ориентируясь
 в другую сторону

1) В чем тема
 Вери ли читать, почитать книгу?
 Почему читать
 Вери не грубо, ориентируясь
 Книга оживила
 Книжки расширяют кругозор
 обогащают, в мир
 Еще вопрос, почему, что это
 увеличивает знания
 Читатель может получить на
 себя, ориентируясь
 Прочитай не грубо
 и записать
 выразит свои мысли, переживает слова
 Читатель не грубо
 Книжки расширяют знания,
 Прочитай и классика
 Читатель не грубо и выразит
 Оценивают вы не прочь, ориентируясь
 на проч. или читают, ориентируясь
 в другую сторону

Вставьте в пропуски важные для понимания смысла пропущенные слова.
 (как правило, дополнения-сущ., при необходимости прил.)

НЕ нужно записывать:

- вводные слова
- длинные причастные и деепричастные обороты
- синонимы
- повторы

Польза чтения книг очевидна. Книги расширяют кругозор человека, обогащают его внутренний мир, делают умнее. А ещё важно читать книги потому, что это увеличивает словарный запас человека, вырабатывает чёткое и ясное мышление.

Польза **чтения** очевидна. Книги расширяют **кругозор** обогащают **внутренний мир** делают **умнее**

Важно читать
это увеличивает **слов.запас**
вырабатывает **ясн.мышление**

Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена	Действия экзаменуемых
Написание изложения	4) Проверка микротем.
	5) Составление текста изложения. Применение приемов сжатия текста. Счёт количества слов.

Работая над сжатым изложением, необходимо уметь **отбирать** в исходном тексте **основную информацию**, вычленять микротемы, в каждой микротеме выделять существенное, знать основные **приёмы сжатия** текста, уметь последовательно излагать отобранную информацию.

Основные приемы сжатия текста

исключение

- исключение повторов;
- исключение одного или нескольких из синонимов;
- исключение уточняющих и поясняющих конструкций;
- исключение фрагмента предложения, содержащего второстепенную, несущественную информацию; исключение одного или нескольких предложений, содержащих второстепенную, несущественную информацию.

обобщение

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением

упрощение

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения простым;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением; замена прямой речи косвенной.

Чаще всего для сжатия удаётся использовать приём исключения

При сжатии исходного текста необходимо помнить о типе речи, к которому относится исходный текст:

1. Если тип речи **описание**, то **нельзя сокращать признаки**, характеризующие предмет.
2. Если тип речи **повествование**, то **действия**, передающие развитие сюжета, **следует сохранить**, а сократить детали, описания, подробности.
3. Если тип речи **рассуждение**, то **нельзя аргументы сокращать**, можно опустить примеры.

Экзаменуемый должен писать изложение от того лица, от которого идёт повествование в исходном тексте.

Сокращайте слова.

Придумайте свою систему сокращений, понятную вам.

Например:

Ч-к - человек

К-й - который

Путевые заметки

Возвратившись в Архангельск, я отправился на лошадях по окрестным сёлам. Здесь начались мои исследования древней деревянной архитектуры, которая представляла главную цель моего путешествия по северным окраинам России. Благодаря находившемуся при мне фотоаппарату я сделал много фотографий древних церквей, различных старинных вещей. Но в этом путешествии мне довелось познакомиться не только с устройством домов и церквей. Передо мною развернулась целая картина народной жизни.

В одно из сёл я приехал в праздничный день, тёплый и ясный. На празднике было много народа, красиво расположившегося отдельными группами: тут медленно вёлся хоровод девушек в жемчужных головных уборах, в парчовых и шёлковых платьях; там виднелись толпы парней с девушками, они медленно прохаживались, взявшись за руки, вперёд и назад, распевая громкие песни. Вдали чернели избы и стройными силуэтами поднимались верхушки старинных деревянных церквей. Казалось, вся картина жила одним временем, и стройный вид её перебивался только толпами весёлых детей, сновавших то в ту, то в другую сторону.

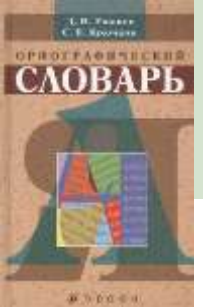
Чем запомнился этот праздник? Скромность людей, их красивые лица, полные жизни, и молчаливые низкие поклоны придавали событию какую-то важность, во всём этом чувствовались сердечность, сдержанность и уважение друг к другу.

70-90 слов



Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена	Действия экзаменуемых
Написание изложения	б) Проверка черновика изложения на наличие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.



Обратить внимание:

1) В предложении должна быть грамматическая основа.

Именно в это время человек выбирает самое главное и на всю жизнь. Ближайшего друга, круг интересов, профессию.

2) Между частями сложного предложения должен стоять знак препинания.

3) Нельзя «отрывать» придаточное предложение от главного.

Мы должны помогать друг другу. Если хотим все вместе жить хорошо и ни от кого не зависеть.

4) Пользоваться орфографическим словарём!

Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена	Действия экзаменуемых
Написание изложения	7) Чтение полученного текста с начала до конца и с конца до начала.

Рекомендации по работе над сжатым изложением на экзамене

Ход экзамена

Действия экзаменуемых

Написание изложения

8) Запись изложения в бланк ответов № 2.

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2
лист 1
Код региона Код предмета Название предмета
Дополнительный бланк ответов № 2 Лист
2 720390 001002
ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения бланка ответов № 2 лист 1
1. Текст изложения
9.3 Текст сочинения
Обратная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Подготовьте дополнительный бланк ответов № 2.

Записи в лист 1 и лист 2 бланка ответов № 2 делаются в соответствующей последовательности: **сначала в лист 1, затем – в лист 2 и только на лицевой стороне.**

ВАЖНО! Обратная сторона листов бланка ответов № 2 **НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ!**

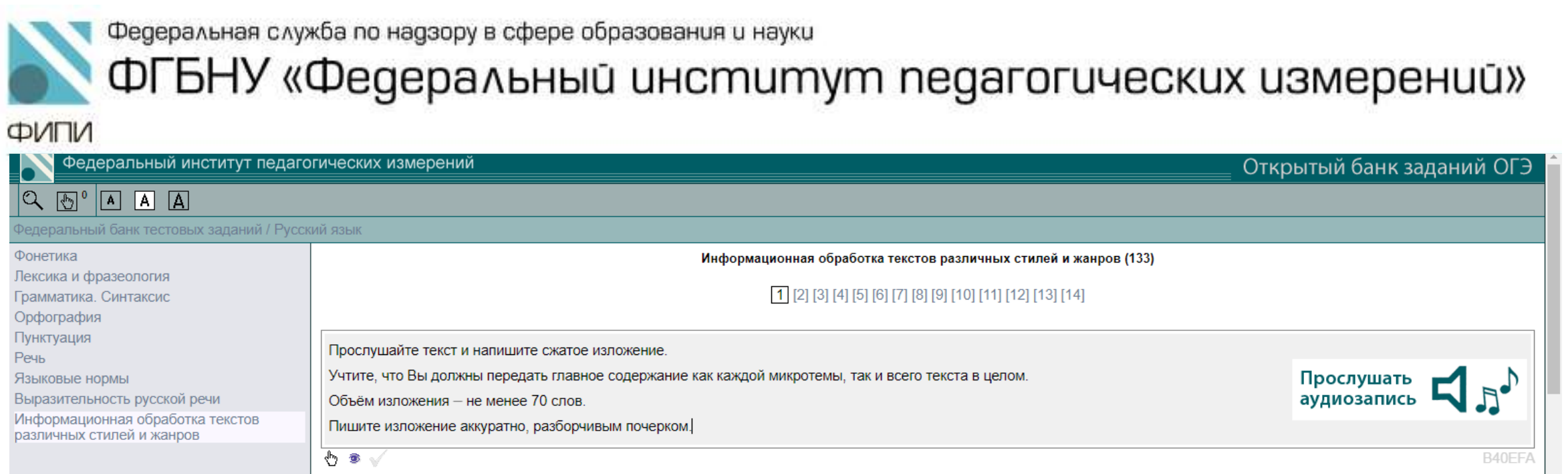
**Не оставлять пустое пространство между 1 и 9 заданием,
продолжать писать на 1 листе!!!**

Обязательно тренируйтесь!

Ресурсы для подготовки к заданию 1:

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: демоверсия, открытый банк заданий ОГЭ (Информационная обработка текстов различных стилей и жанров)

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

Федеральный институт педагогических измерений Открытый банк заданий ОГЭ


Федеральный банк тестовых заданий / Русский язык

Фонетика
Лексика и фразеология
Грамматика. Синтаксис
Орфография
Пунктуация
Речь
Языковые нормы
Выразительность русской речи
Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (133)

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14]

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.
Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.
Объём изложения – не менее 70 слов.
Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

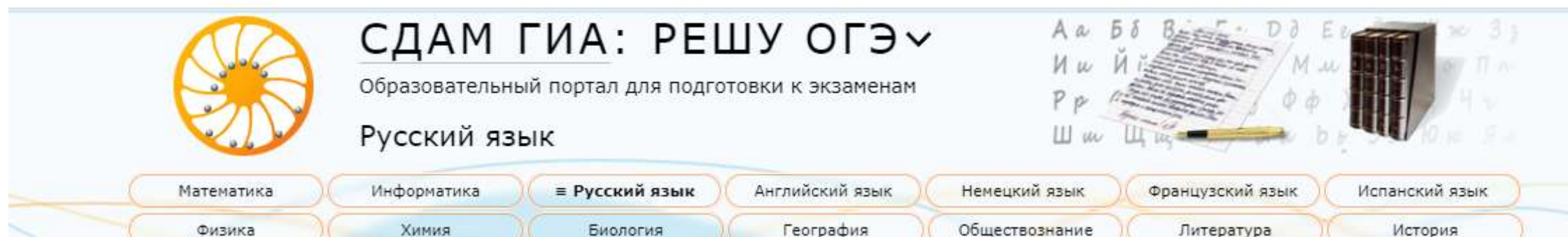
Прослушать аудиозапись 

B40EFA

Ресурсы для подготовки к заданию 1:

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ русский язык : конструктор вариантов по типам и темам

<https://rus-oge.sdangia.ru/test?theme=129>



Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество Тема

Развернутая часть

- − 0 +
- 1. Изложение
 - ✓ ✓ Задания тренировочных работ · 26 шт.
 - ✓ Задания открытого банка ФИПИ часть 1 · 22 шт.
 - ✓ Задания открытого банка ФИПИ часть 2 · 13 шт.
 - ✓ Задания типовых работ · 12 шт.

Составить вариант

Тестовая часть

Развернутая часть

× Убрать все

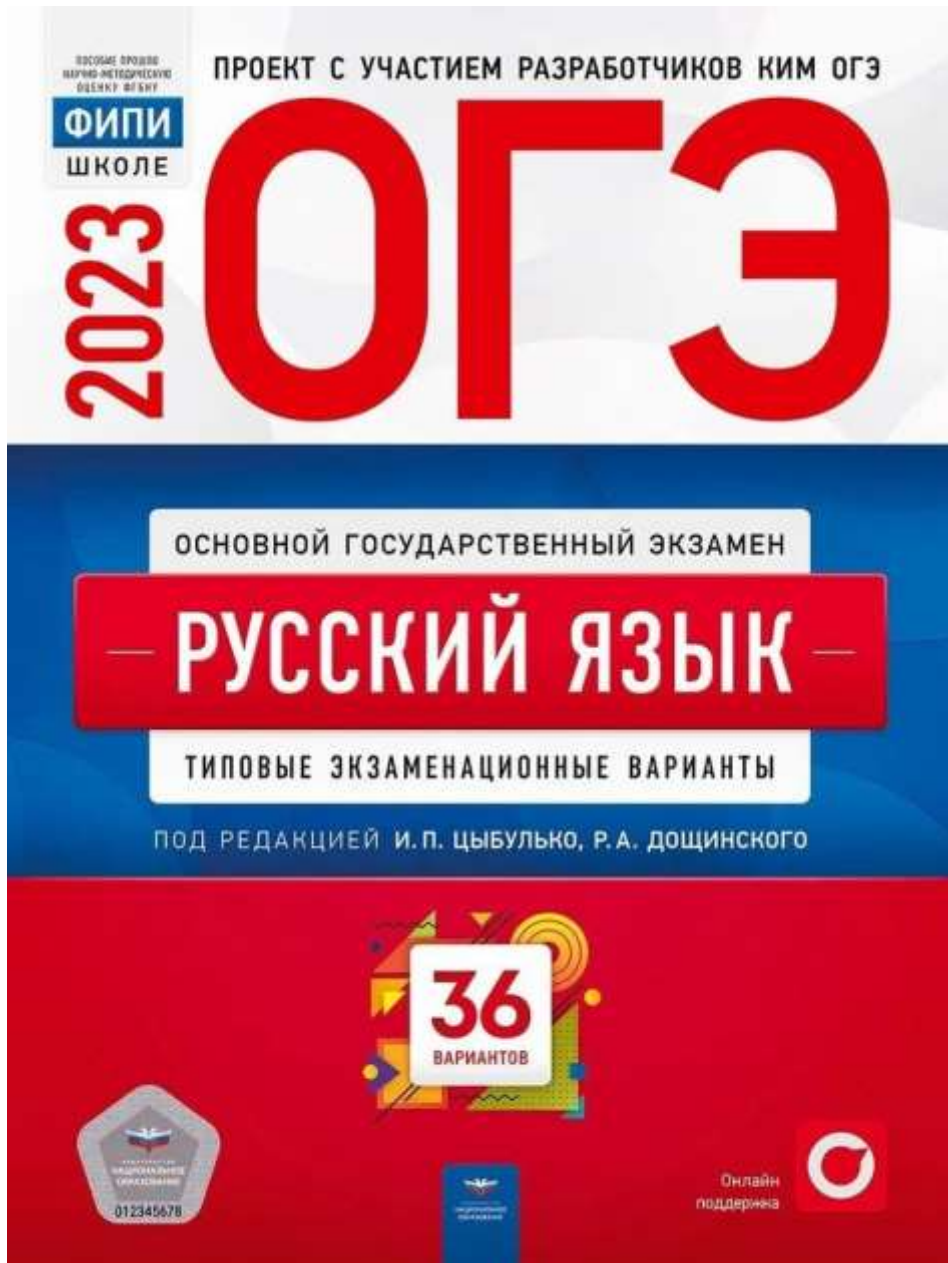
Ресурсы для подготовки к заданию 1:

ВПР-ЕГЭ: Изложение (аудиозапись + текст)

<https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/1591-zadanie-2-oge-po-russkomu-yazyku-s-otvetami>

The screenshot shows the website vpr-ege.ru. At the top, there are navigation buttons for 'ЕГЭ', 'ОГЭ' (highlighted in orange), and 'ВПР'. A search bar labeled 'Поиск по сайту' is also present. Below this is a horizontal menu with subjects: 'Математика', 'Русский язык' (highlighted in orange), 'Обществознание', 'Биология', 'Иностранный язык', 'География', 'Информатика', 'Физика', 'Химия', and 'История'. Underneath the menu, there is a breadcrumb trail: 'Главная > ОГЭ > Русский язык'. A main content box contains the text 'Для ОГЭ по русскому языку' followed by links for 'Демоверсия', 'Тренировочные варианты', 'Изложение аудиозапись + текст', 'Теория', and 'Книги'. Below these links is a list of practice tasks: 'Практика по заданиям: 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9'. On the right side, there are links for 'Демоверсии ОГЭ 2023' and 'Демоверсии ЕГЭ 2023', followed by a section titled 'Открытые варианты ЕГЭ' with links for 'Русский язык' and 'Математика'. At the bottom, the page title is 'Изложения по русскому языку 9 класс ОГЭ 2023 аудиозапись и текст'. A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner.

Ресурсы для подготовки к заданию 1:



Представлены разные типы
текстов: рассуждение,
повествование и описание

Спасибо за внимание!

Яковлева Евгения Владимировна,
учитель русского языка и литературы

eeiforia@mail.ru

