

**«МЕТОДИКА
ПРИМЕНЕНИЯ
АКТИВНЫХ
ФОРМ
ОБУЧЕНИЯ»**



ГАФАРОВА ГУЗЕЛЬ САЛАВАТОВНА

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА

**ОТ ТОГО, КАКАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ И
КАКИЕ НОРМЫ ЗАЛОЖЕНЫ В ДЕТСТВЕ,
БУДЕТ В БУКВАЛЬНОМ СМЫСЛЕ
ЗАВИСЕТЬ ЖИЗНЬ
ОБЩЕСТВА.**

МЕТОДИКА АФО СТРОИТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- **-АКТИВНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;**
- **-ОПОРЫ НА ПОЗИТИВНЫЙ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ;**
- **-ДИАЛОГОВОГО ОБЩЕНИЯ;**
- **-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ДОВЕРИЯ В ГРУППЕ;**
- **- ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРЕНИНГИ)

**– ЭТО ИНТЕНСИВНОЕ ИЛИ
ВЫСОКОИНТЕНСИВНОЕ
ОБУЧЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ ПО
ОПРЕДЕЛЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

АКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ЭТАПЫ:

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ОСНОВНОЙ
РЕФЛЕКСИЯ.**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

В какую общую картину могут сложиться эти слова?

Храбрость, Сибирь, стяг, река, вёсла, дым, натиск, вера в победу, кони, добрая память, герой.

- **1894.**
- **ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ
СУРИКОВ**
- **АВТОПОРТРЕТ НА ФОНЕ
КАРТИНЫ ПОКОРЕНИЕ
СИБИРИ ЕРМАКОМ.**





ВОПРОС РЕСУРСНОГО КРУГА

- НУЖНО ЛИ ИЗОБРАЖАТЬ ГЕРОЕВ НА ПОЛОТНАХ И ХРАНИТЬ О НИХ ПАМЯТЬ И ДЛЯ ЧЕГО ИЗОБРАЖАТЬ ГЕРОЕВ, УВЕКОВЕЧИВАТЬ ИХ ИМЕНА?



УЧИТЕЛЬСТВО – ТО ЖЕ, ЧТО ПОСЕВ. КАК ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ С МОЛИТВОЮ БРОСАЕТ СЕМЯ В ЗЕМЛЮ, ТАК И УЧИТЕЛЬ, БРОСАЯ СЕМЯ УЧЕНИЯ В ДУШИ ДЕТЕЙ, ДОЛЖЕН ПОМНИТЬ, ЧТО ОН ТОЛЬКО НАСАЖДАЕТ И НАПОЯЕТ, ВОЗРАСТИТЬ ЖЕ ДОБРОЕ СЕМЯ МОЖЕТ ОДИН ЛИШЬ БОГ.

И КАК ВАЖНО, ЧТОБЫ ЭТО СЕМЯ БЫЛО ДОБРОЕ, МУДРОЕ, СВЕТЛОЕ.



*Из чистого истока в прекрасное далеко,
в прекрасное далеко мы продолжаем путь ...*

