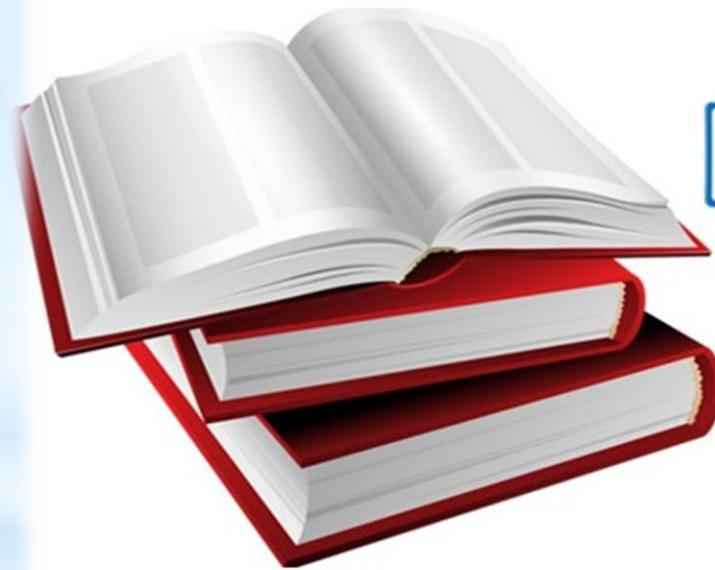


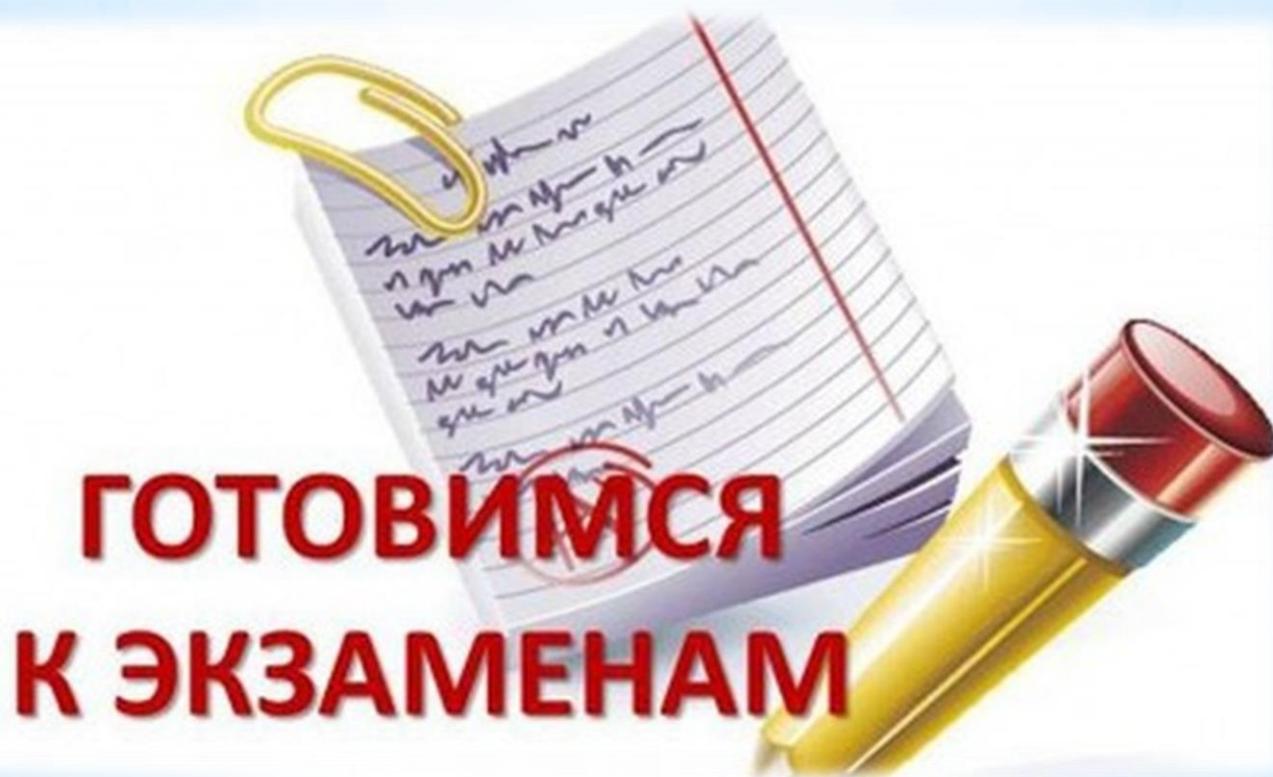
Тема:
**«Организация
уроков повторения
при подготовке
учащихся к ГИА»**

Подготовил: учитель математики
МБОУ СОШ № 24
Сагалаева Татьяна Петровна

Успешность сдачи учащимися ЕГЭ и ОГЭ зависит от многих составляющих, и одним из многих факторов является организация повторения.



Роль методов повторения на уроках при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике велика, так как повторение обеспечивает прочность усвоения знаний.

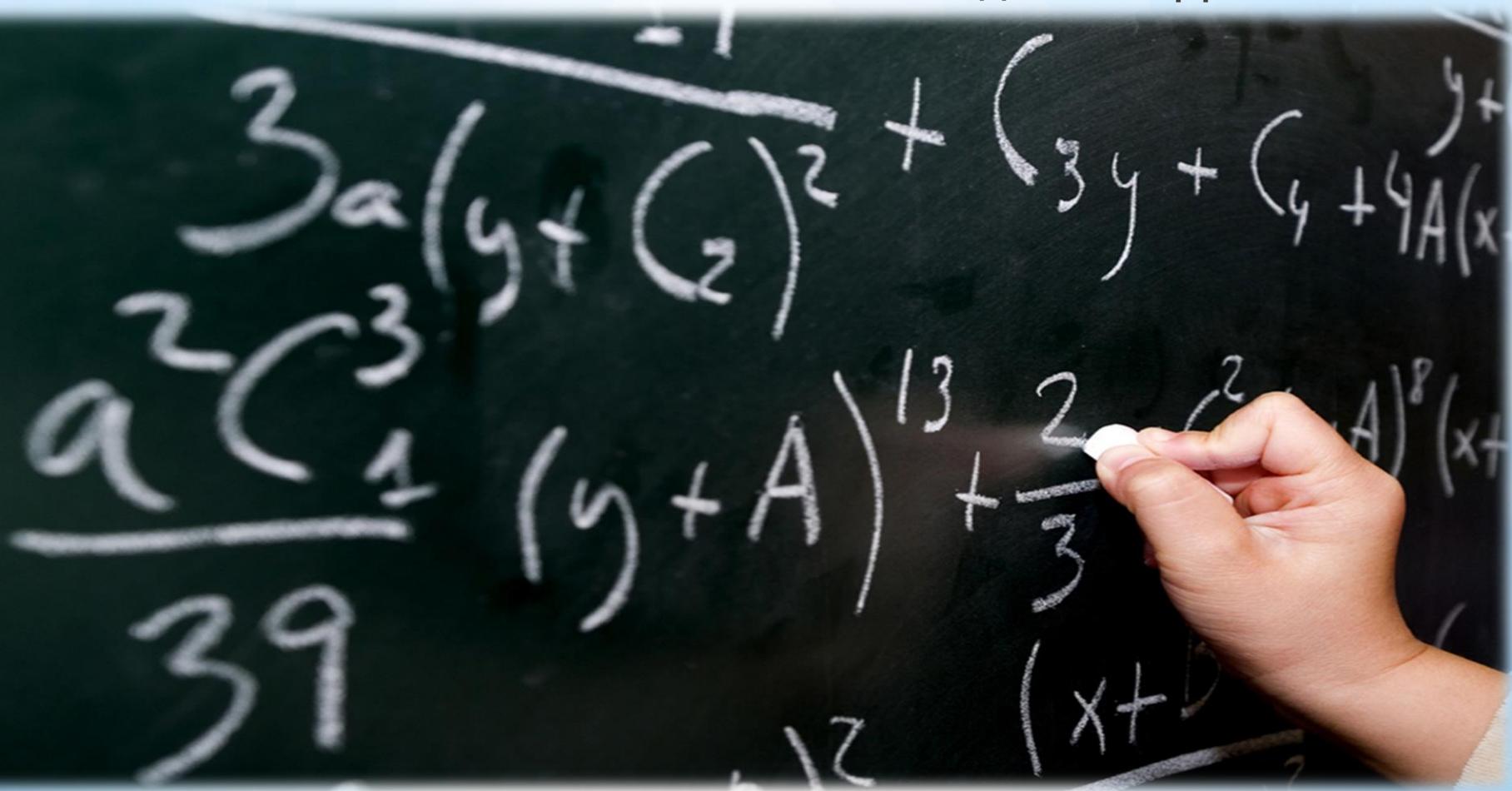


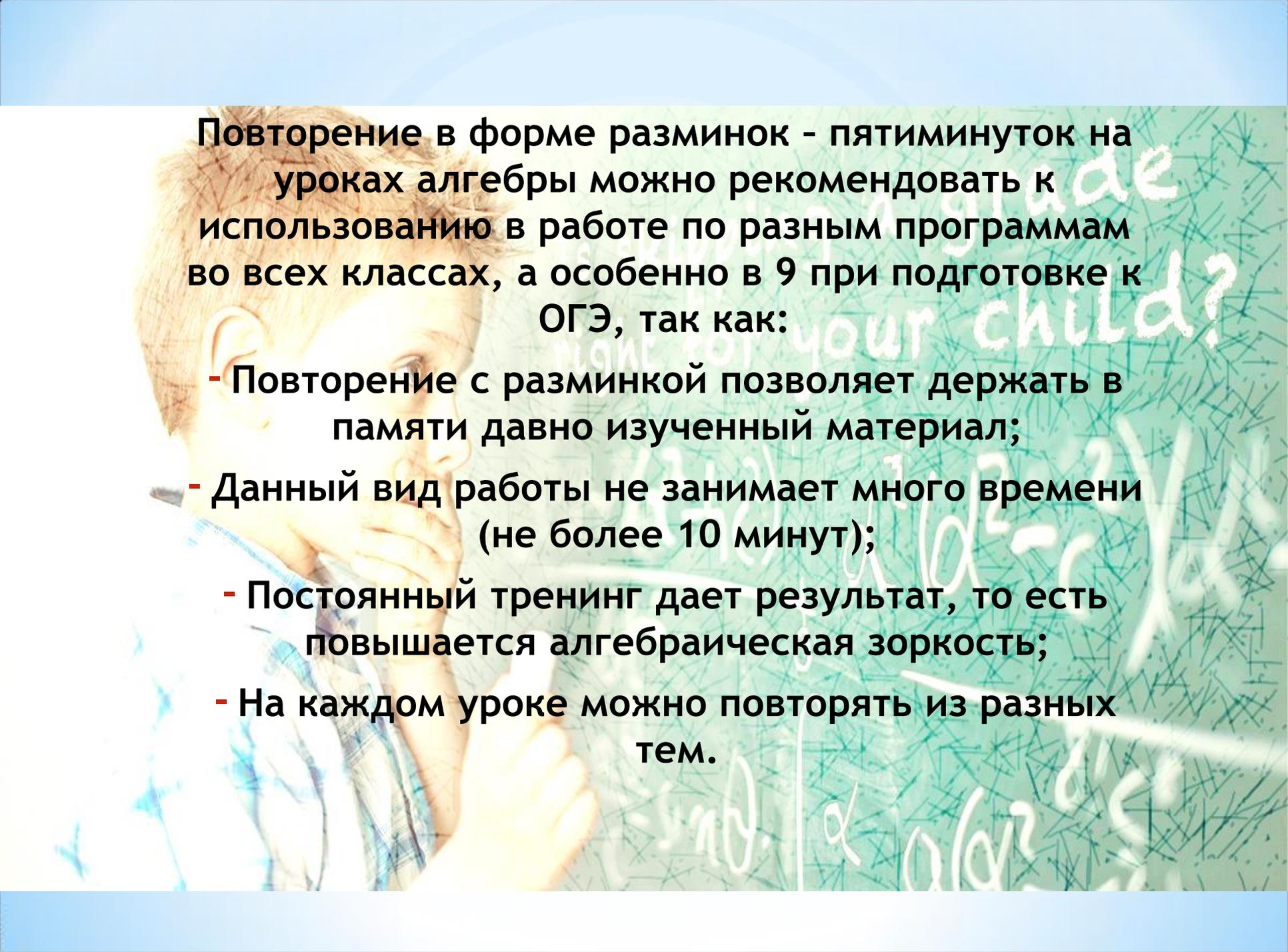
Процесс повторения при подготовке к экзамену можно построить на следующих методических принципах:

- * Принцип параллельности.
- * Принцип вертикальности.
- * Принцип оптимальной сложности.
- * Принцип открытых границ.
- * Принцип двойного(тройного) контроля.

«Лучше одну теорему разобрать десятью способами, чем десять теорем одним способом»

Математик - педагог Керр



A young boy with light brown hair is shown in profile, looking thoughtful with his hand to his chin. He is wearing a blue and white plaid shirt. The background is a green chalkboard filled with white chalk writing, including the words '1st grade', 'How do you grade your child?', and various mathematical equations like $10^2 - 2^2$, $10^2 - 2^2$, and $10^2 - 2^2$.

Повторение в форме разминок - пятиминуток на уроках алгебры можно рекомендовать к использованию в работе по разным программам во всех классах, а особенно в 9 при подготовке к ОГЭ, так как:

- **Повторение с разминкой позволяет держать в памяти давно изученный материал;**
- **Данный вид работы не занимает много времени (не более 10 минут);**
- **Постоянный тренинг дает результат, то есть повышается алгебраическая зоркость;**
- **На каждом уроке можно повторять из разных тем.**

Спасибо за внимание!

