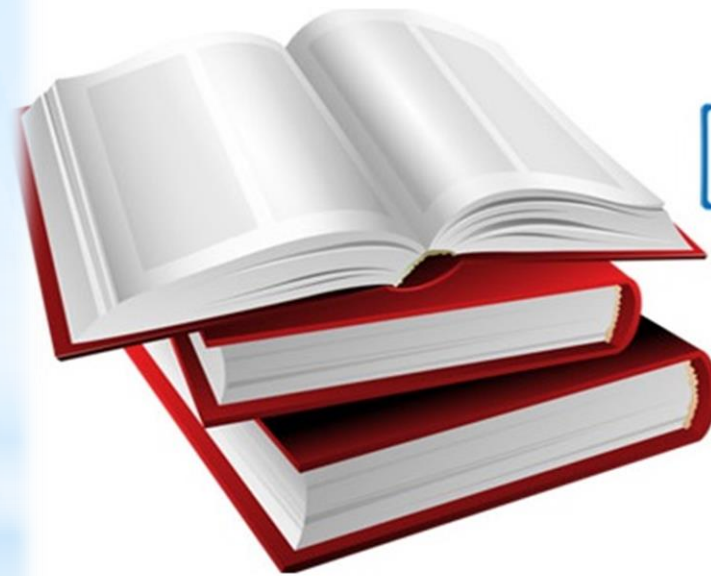


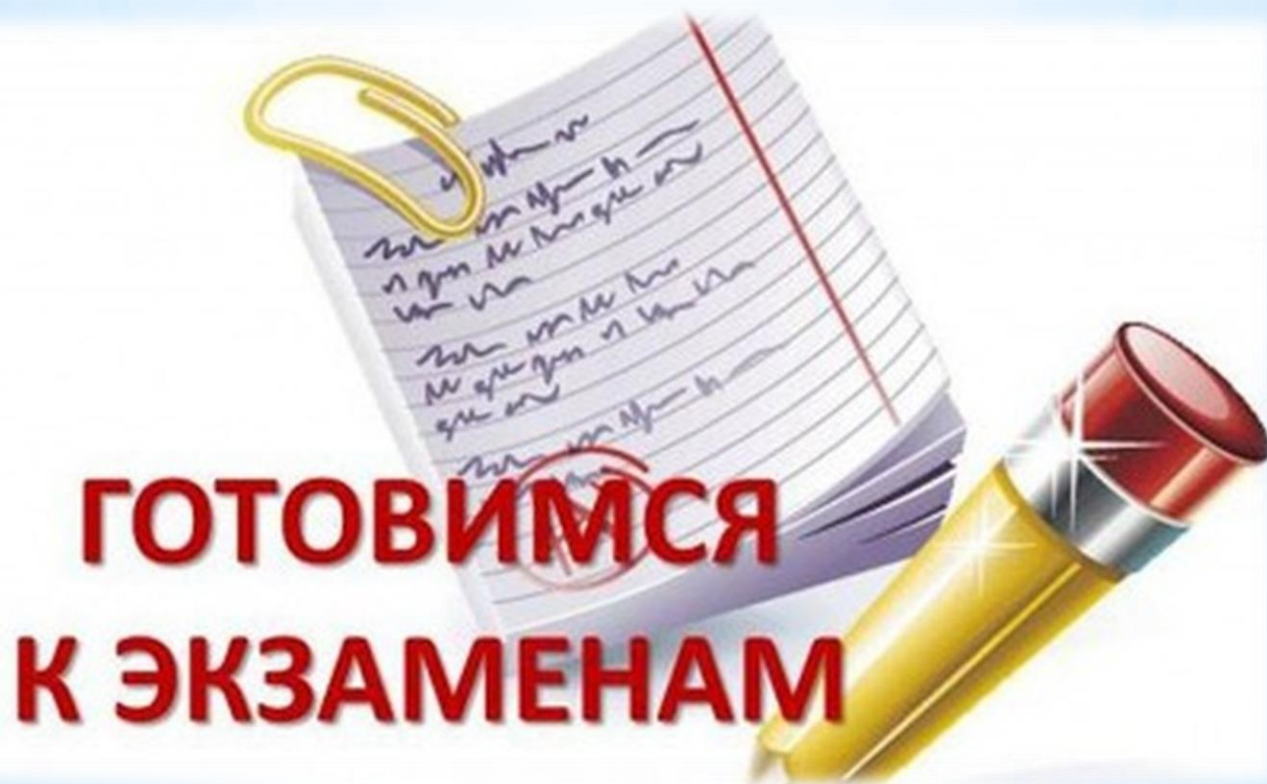
**Тема:**  
**«Организация  
уроков повторения  
при подготовке  
учащихся к ГИА**

Подготовил: учитель математики  
МБОУ СОШ № 24  
Сагалаева Татьяна Петровна

Успешность сдачи учащимися ЕГЭ и ОГЭ зависит от многих составляющих, и одним из многих факторов является организация повторения.



Роль методов повторения на уроках при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике велика, так как повторение обеспечивает прочность усвоения знаний.



Процесс повторения при подготовке к экзамену можно построить на следующих методических принципах:

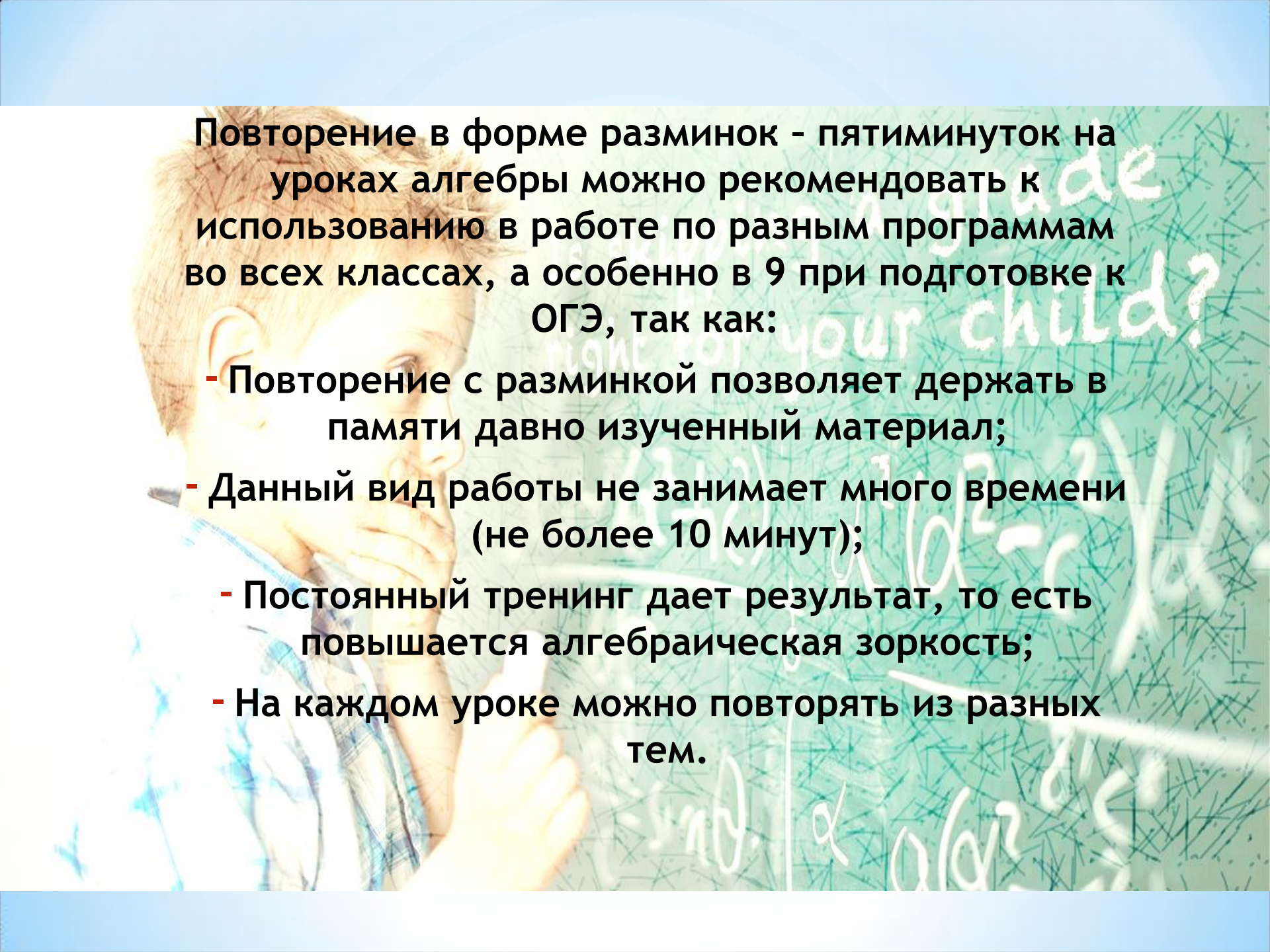
- \* Принцип параллельности.
- \* Принцип вертикальности.
- \* Принцип оптимальной сложности.
- \* Принцип открытых границ.
- \* Принцип двойного(тройного) контроля.



«Лучше одну теорему разобрать десятью способами, чем десять теорем одним способом»

Математик - педагог Керр



A young boy with light brown hair, wearing a blue and white plaid shirt, is shown in profile, looking thoughtful with his hand to his chin. He is standing in front of a green chalkboard filled with handwritten mathematical problems and equations. The problems include algebraic expressions like  $(x^2 + 2x + 1) - (x^2 - 2x + 1)$ ,  $(x^2 + 2x + 1) - (x^2 - 2x + 1) = 4x$ , and  $(x^2 + 2x + 1) - (x^2 - 2x + 1) = 4x + 2$ . Other visible text on the board includes "What grade", "your child?", and "1000".

**Повторение в форме разминок - пятиминуток на уроках алгебры можно рекомендовать к использованию в работе по разным программам во всех классах, а особенно в 9 при подготовке к ОГЭ, так как:**

- **Повторение с разминкой позволяет держать в памяти давно изученный материал;**
- **Данный вид работы не занимает много времени (не более 10 минут);**
- **Постоянный тренинг дает результат, то есть повышается алгебраическая зоркость;**
- **На каждом уроке можно повторять из разных тем.**



*Спасибо за внимание!*

