



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

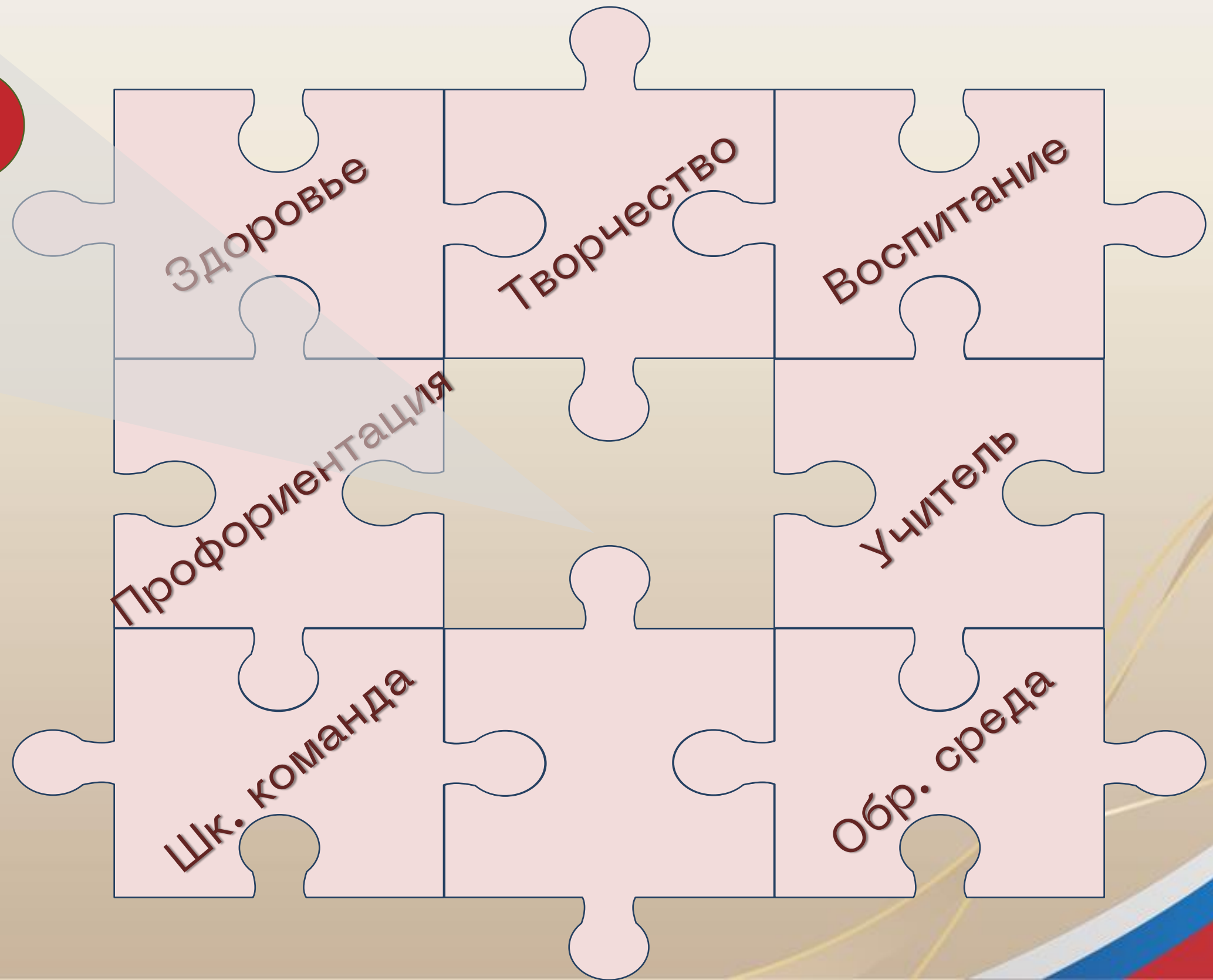
Магистральное направление «Знание»

Обновленные ФГОС и новые ФОП: консолидация ресурсов



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Проект «Школа Минпросвещения России» системообразующий механизм сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Золотой стандарт» образования – ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ
- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Разработка учебников
Критерии экспертизы учебников
Экспертиза учебников

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ

ФООП
НОО

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ

ФООП
ООО

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ

ФООП
СОО

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Единое расписание

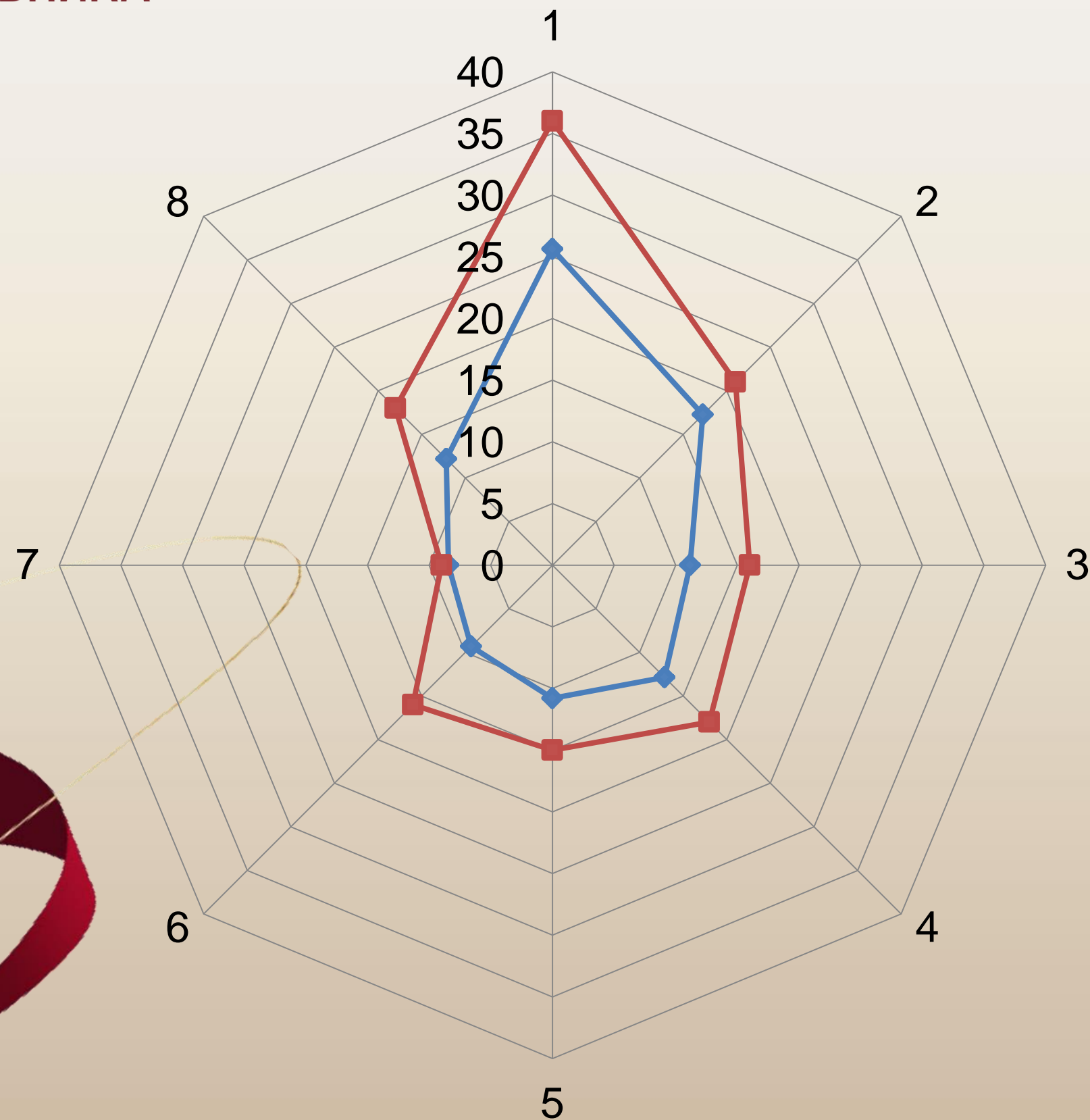
Разработка КИМ для оценки качества образования



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Проект «Школа Минпросвещения России»

результаты самодиагностики



◆ ИТОГО
в среднем по ОУ

■ ЭТАЛОН



1 Знание: качество и объективность



2 Воспитание



3 Творчество



4 Профориентация



5 Здоровье



6 Учитель. Школьные команды

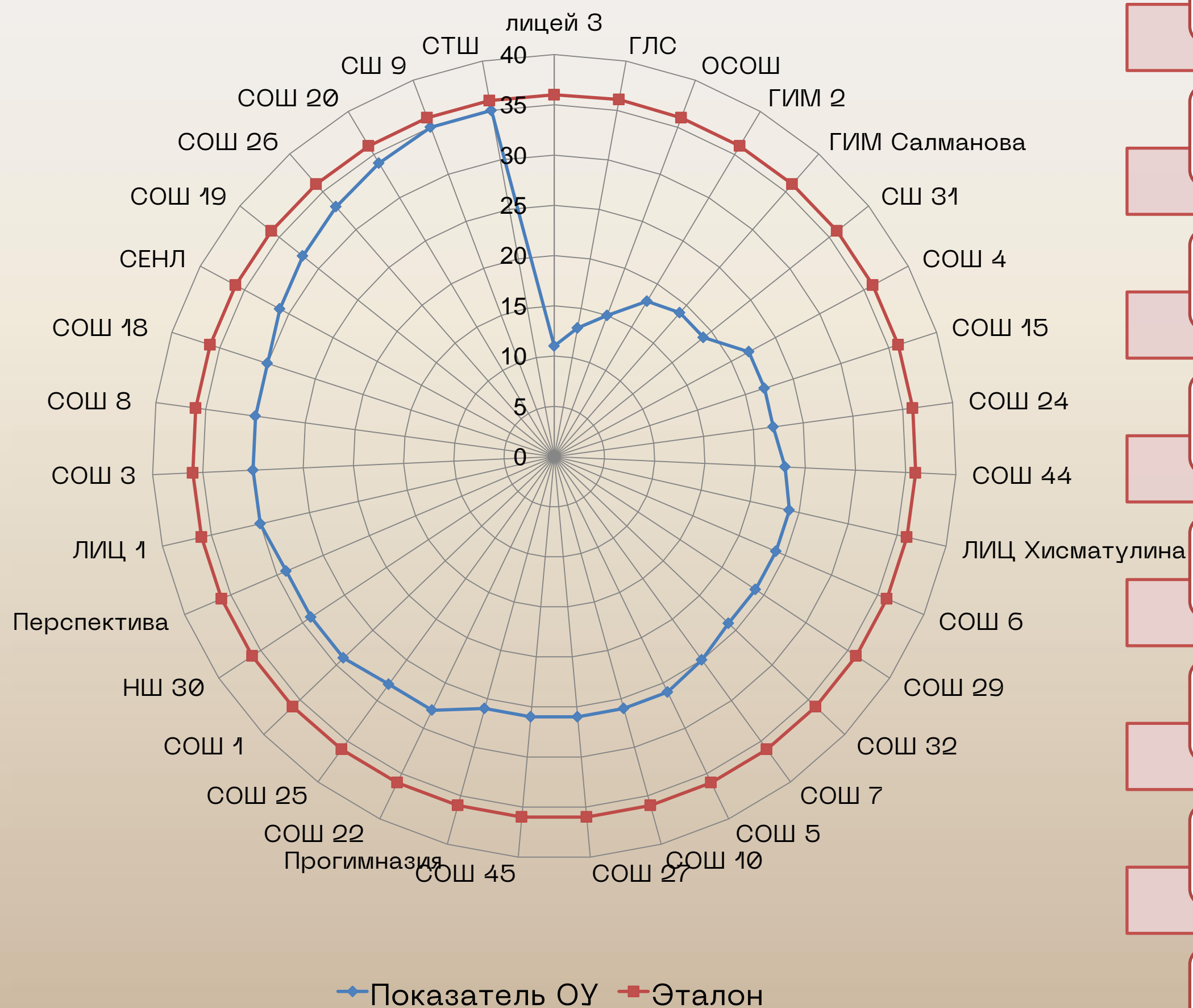


7 Школьный климат



8 Образовательная среда, создание условий

Магистральная линия «Знание: качество и объективность»



реализация рабочих программ по ВУД – 10 ч.

единая линейка учебников

единые рекомендации по КР и ДЗ

материально–техническое оснащение ОУ
в соответствии с ФГОС

сетевые формы реализации образовательных
программ

школьные информационно–библиотечные
центры

возможности получения образования
обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

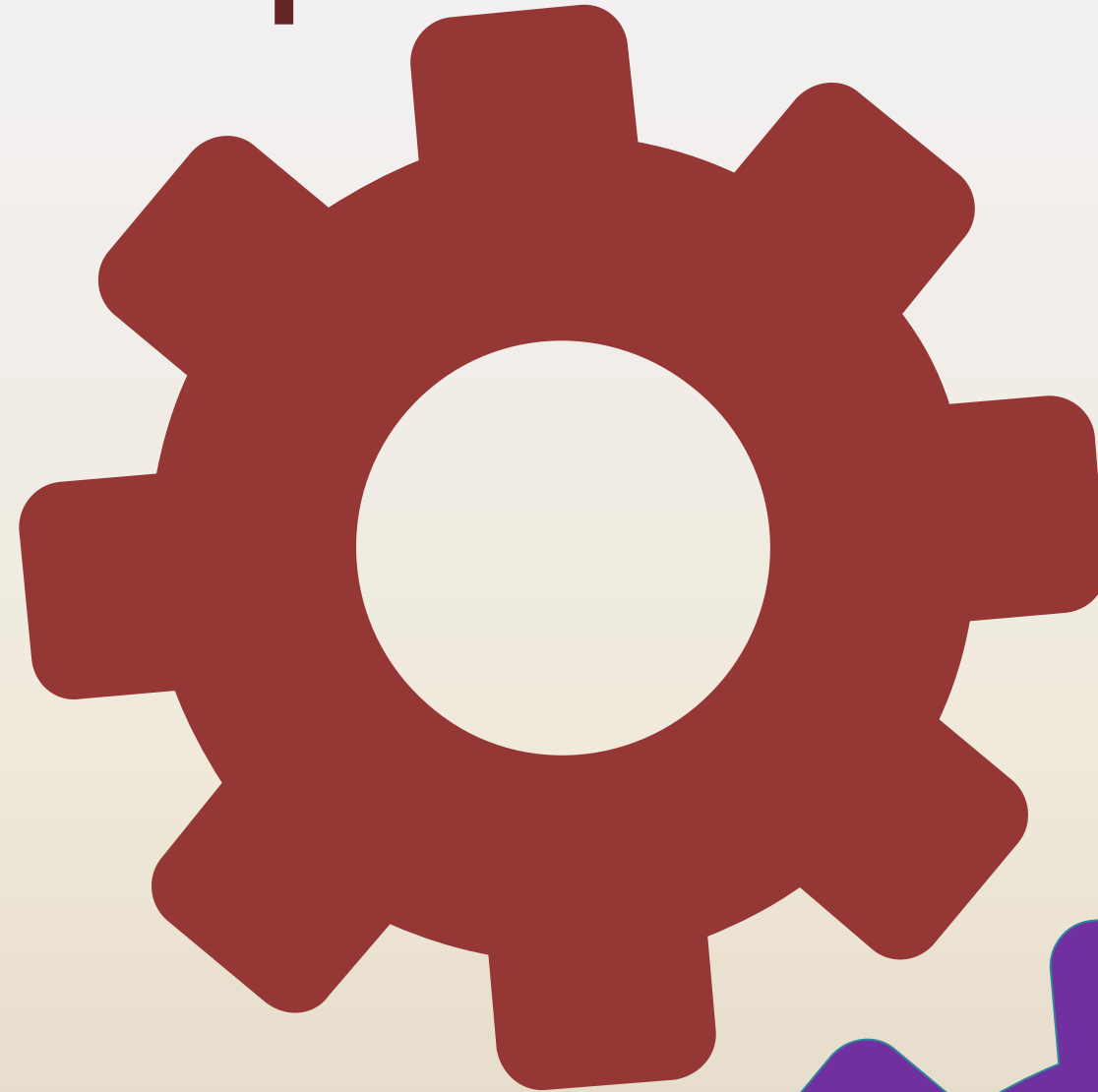
повышение квалификации и переподготовки
педагогических работников



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

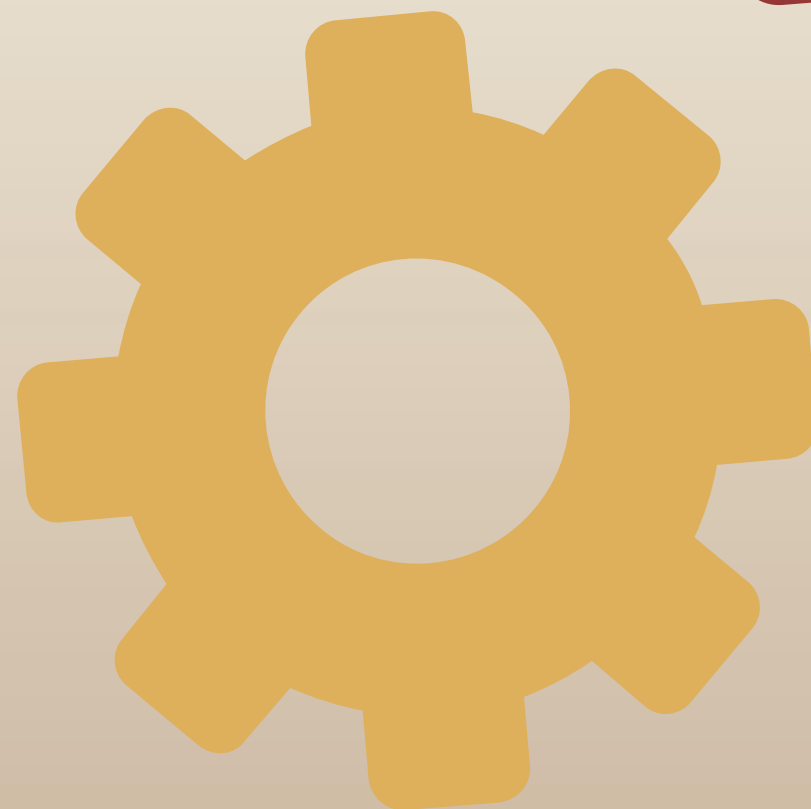
Магистральная линия «Знание: качество и объективность»

*Образовательный
процесс*



*Функционирование
объективной
внутренней
системы оценки
качества
образования*

*Обеспечение
удовлетворения
образовательных
интересов
и потребностей
обучающихся*



*Обеспечение условий для
организации образования
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью*



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Сеть профильных классов в 2022/23 учебном году



Форматы организации профильного обучения

"Школа – Предприятие"

Реализация программы профильного уровня с участием предприятий и организаций города

"Школа – ВУЗ"

Обучение учащихся профильных классов во взаимодействии с организациями высшего образования

"Школа – Школа"

Обучение учащихся 10 – 11-х классов в сетевых профильных группах ресурсного центра



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Форматы организации профильного обучения

Корпоративные классы в 2022/23 учебном году

СОШ № 19
и Сургутская ГРЭС-2

- технологический класс (специализация: – "Электротехника. КИПиА")

СОШ № 29
и ОАО "Российские железные дороги"

- физико-математический (транспорт-класс)

СОШ № 46 с УИОП
и Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югре

- пожарно-спасательный класс

Лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.
и УМВД России по г. Сургуту

- юридический класс

Сургутский естественно-научный лицей
и ООО "Газпром трансгаз Сургут"

- технологический (газпром-класс)

Лицей № 3
и АО "Тюменьэнерго"

- технологический (энерго-класс)

СШ № 12
и БУ "Сургутский государственный педагогический университет"

- универсальный (педагогический класс)

Введение федеральных основных образовательных программ

ФООП – учебно–методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

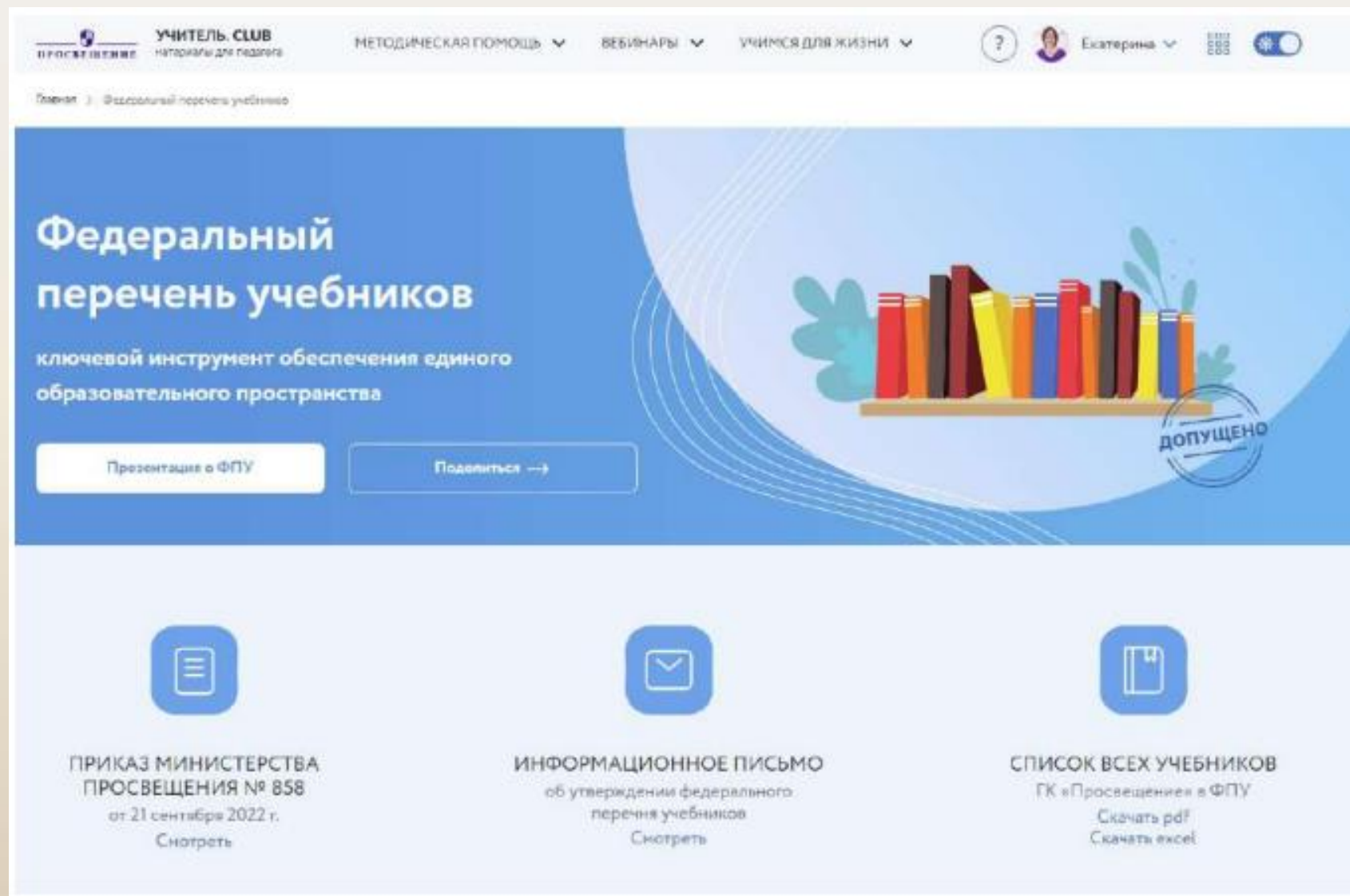
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Единая линейка учебников



.История России (10-й класс)

.Всемирная история (10-й класс)

.История России (11-й класс)

.Всемирная история (11-й класс)



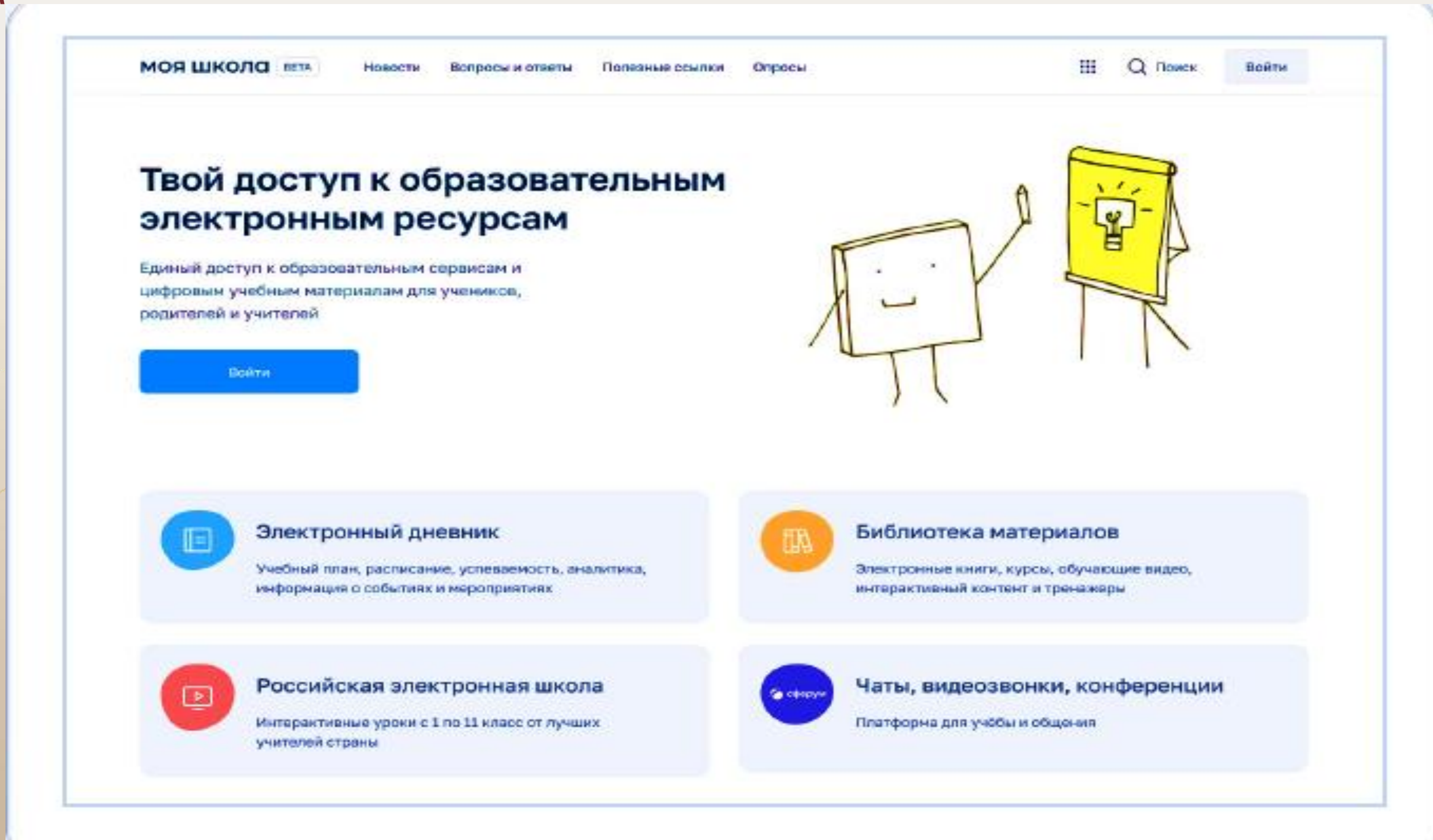
Больше информации:
<https://uchitel.club/fpu858>



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Использование в ОУ информационно-образовательных систем





Доступные сервисы ФГИС «Моя школа»



Доступные сервисы	Роль педагогического работника	Роль администратора ОО
Базовая подсистема	Просмотр новостей, вопросов-ответов, использование полезных ссылок, участие в опросах, просмотр результатов	Создание, просмотр, публикация и удаление новостей, полезных ссылок, опросов
Раздел «Мои файлы»	Создание, хранение, редактирование и совместная работа над документами, электронными таблицами, презентациями	
Раздел «Библиотека»	Поиск, просмотр контента, добавление в портфель контента, просмотр раздела обучение, просмотр портфеля. Раздел представлен различными поставщиками цифрового образовательного контента, в том числе Академией Минпроса и РЭШ	
Тестирующая подсистема	Составление тестов, оценивание знаний учеников	Проведение контрольных срезов знаний учащихся школы
Раздел «Электронный дневник»	Работа с электронным журналом	Работа с электронным журналом не предусмотрена
«Сферум»	Присоединение к образовательной организации, классам, в которых преподает; создание чатов класса и управление ими; приглашение учеников в классы; размещение необходимых материалов для учебы; начало уроков по видео-, аудиосвязи; запуск трансляции.	Приглашение учителей и учеников; добавление и редактирование информации о школе; размещение общешкольных материалов; создание классов, чатов классов и школы, управление ими; публикация информации в каналах школы.

Показатели регионального проекта «ЦОС» ФГИС «Моя Школа»



Показатель 2. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Установлено целевое значение – 75%

Показатель 3. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно–сервисной платформе цифровой образовательной среды.

Установлено целевое значение – 55%

Показатель 4. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Установлено целевое значение – 100%.

общеобразовательными учреждениями в 2022/23 учебном году

37 ОУ – 100%	Предоставлен доступ к ресурсам «Моя Школа» («Российская электронная школа» и «Библиотека»)
3 217 – 93,6%	Зарегистрировано педагогов в ФГИС «Моя Школа»
7 094 – 12%	Зарегистрировано учащихся в ФГИС «Моя Школа»
1 720 – 50,4%	Педагоги использовавшие в образовательном процессе ресурсы в ФГИС «Моя Школа» не реже 3 раз в месяц
1 184 – 2%	Учащиеся использовавшие ресурсы в ФГИС «Моя Школа»

Для достижения показателей, установленных федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», необходимо:

Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить
до 30.09.2023:

➤ Регистрацию в ФГИС «Моя Школа» 100% педагогов и 75% учащихся.

Зарегистрированным педагогам:

➤ использовать в образовательном процессе ресурсы в ФГИС «Моя школа» не реже 3 раз в месяц, в том числе для направления ссылок учащимся на выполнение домашнего задания.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Сферум – современный цифровой инструмент коммуникации в образовании



Постановление Правительства РФ № 1241 от 13 июля 2022 года «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

Сферум — российская информационно-коммуникационная образовательная платформа, которую создали и развивают компании ПАО «Ростелеком» и VK через совместное предприятие ООО «Цифровое образование»

1

Проведение онлайн- или гибридного обучения в школах.

2

Мессенджер (чаты и каналы) для школ.

3

Сопровождение внеклассной и воспитательной работы в онлайн-форматах.

4

Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей.

5

Проведение родительских собраний.

6

Организация совещаний внутри школы, а также муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Результаты внедрения ИКОП «Сферум»



общеобразовательными учреждениями в 2022/23 учебном году

37 ОУ – 100%	Организован доступ к сервисам ИКОП «Сферум»
3 594 – 100%	Зарегистрировано педагогов на ИКОП «Сферум»
50 096 – 84,7%	Зарегистрировано учащихся на ИКОП «Сферум»
2 793 – 81,9%	Педагоги использовавшие для общения и проведения онлайн-уроков в дистанционной форме в периоды карантинов и активированных дней на ИКОП «Сферум»
45 311 – 76,6%	Учащиеся использовавшие для общения и участвовали онлайн-уроках в дистанционной форме в периоды карантинов и активированных дней на ИКОП «Сферум»



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

ИКОП «Сферум»



Для достижения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» необходимо:

Руководителям общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования обеспечить:

- Активизацию деятельности обучающихся в ИКОП «Сферум».
- Использование ИКОП «Сферум» 100% педагогическими работниками в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (**сотрудники учреждения, обучающиеся, родители**) через мессенджеры/чаты, разрешенные на территории РФ (**VK Мессенджер, Сферум**), исключив иные мессенджеры.

Зарегистрированным педагогам :

- **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО** писать в чаты классов минимум 10 сообщений;
- Проводить онлайн-уроков в дистанционной форме только средствами ИКОП «Сферум».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Направления развития внутренней системы оценки качества образования:

- Обновление ФГОС: требования к образовательным результатам
- Оптимизация оценочных процедур
- Объективность внутренней оценки
- Цифровые инструменты оценки качества образования
- Новые форматы заданий, измерительных материалов
- Цифровая аналитика

Модель введения обновленных ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green
2023/24 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Red	Green
2024/25 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

Обязательное введение обновленных ФГОС ■
 Введение обновленных ФГОС по мере готовности ■
 Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732 ■

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 АЗ-113/03

ВВЕДЕНИЕ ФООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

Обязательное введение ФООП ■

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии с ФООП СОО)



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации

КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Актуализация планов методического сопровождения ГМО

Деятельность региональных стажировочных площадок

Внедрение и использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

Региональные методические совещания, семинары ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

более 90 мероприятий,
охвачено 738 педагогов

Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

III место – Марковенко Е.А., учитель английского языка МБОУ НШ № 30

Городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская»

Победители:

Боровик Д.С., учитель начальных классов МБОУ НШ № 30,
Фарафонова И.М., учитель начальных классов МБОУ «Перспектива»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Оценочные процедуры

Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР в 2023 году
15.03. – 20.05.2023

Результаты ВПР
в 11-х классах

Предмет	Класс	Примечание
«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	4	
«Русский язык», «Математика», «История», «Биология»	5	
«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «Биология»/ «География»	6	в 6 – 8 классах распределение двух предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.
«Русский язык», «Математика», иностранный язык, «История»/ «Обществознание» и «География», «Биология»/ «Физика»	7	
«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «География», «Биология»/ «Физика»	8	

Учебный предмет	Средняя отметка			Качество («4» и «5», %)		
	по Сургуту	по ХМАО	по Сургуту	по Сургуту	по ХМАО	по Сургуту
История	3,8	74,1	66,7			
Английский язык	3,9	70,0	67,6			
География	3,9	77,9	70,4			
Химия	3,6	60,9	52,5			
Биология	3,7	69,8	62,9			
Физика	3,7	61,7	56,8			
Немецкий язык	4,2	71,4	80,0			



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Оценочные процедуры

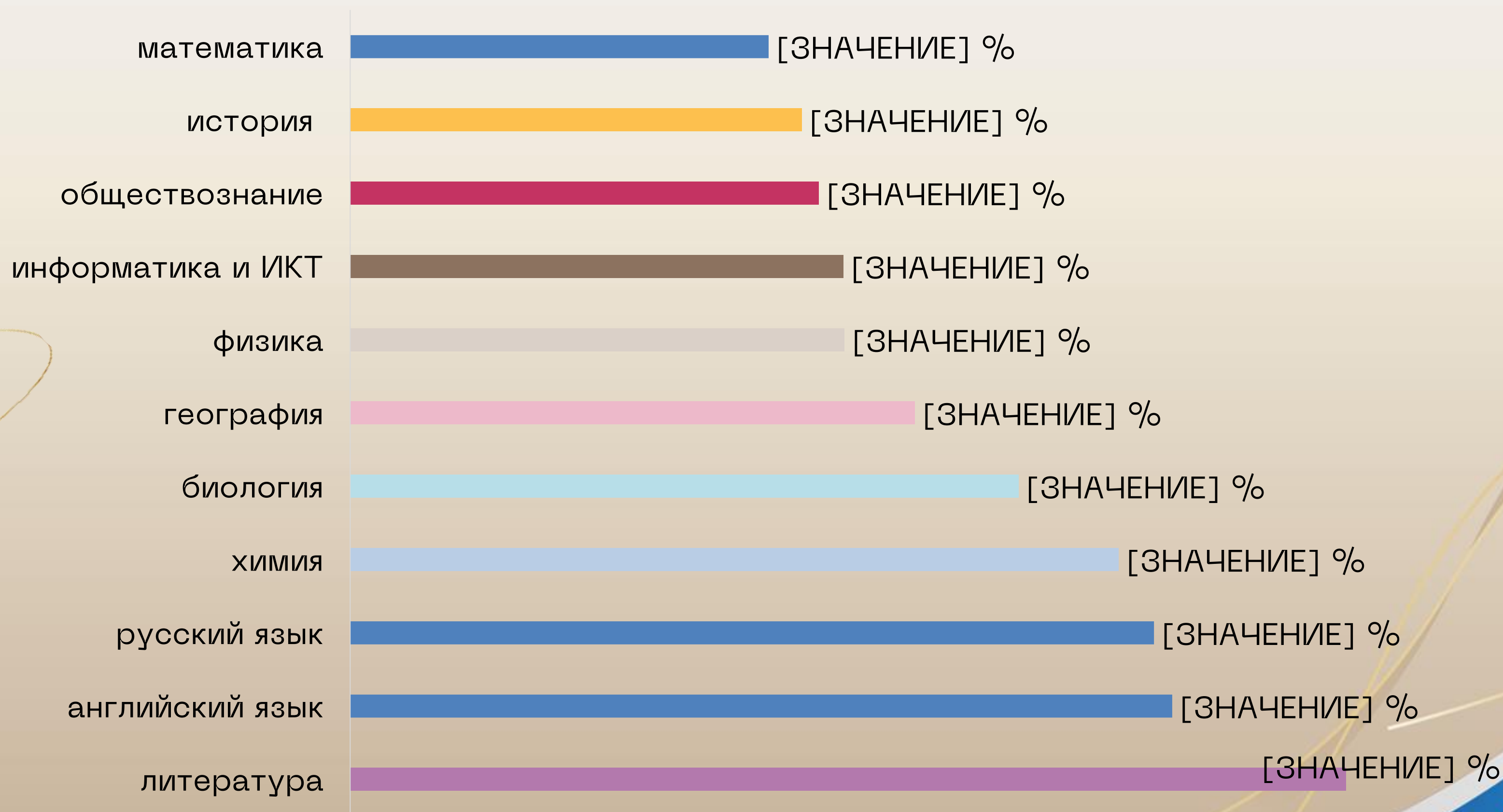
Государственная итоговая аттестация



Оценочные процедуры

Результаты ГИА–9

(качество – работы на «4» и «5»)





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Оценочные процедуры

ГИА-11

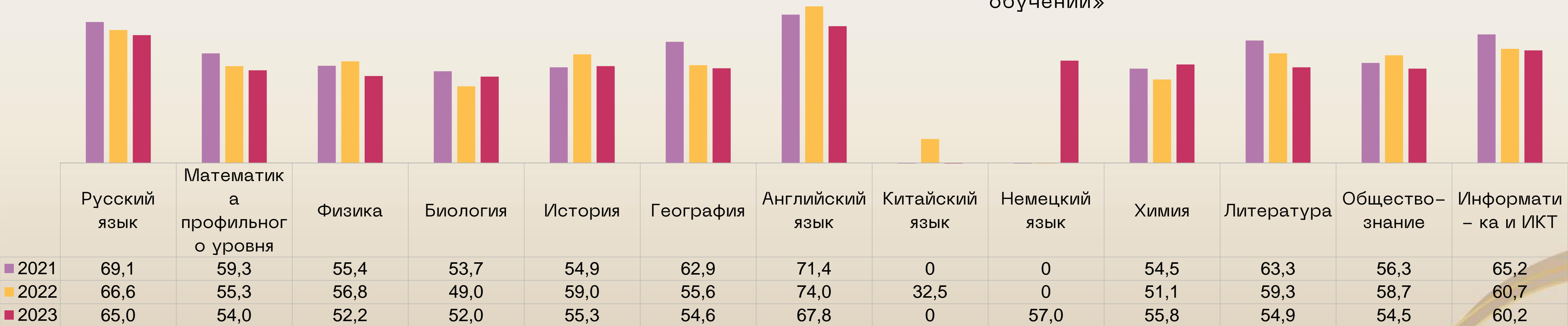
227 высокобалльных результатов ЕГЭ

7 результатов ЕГЭ 98 – баллов

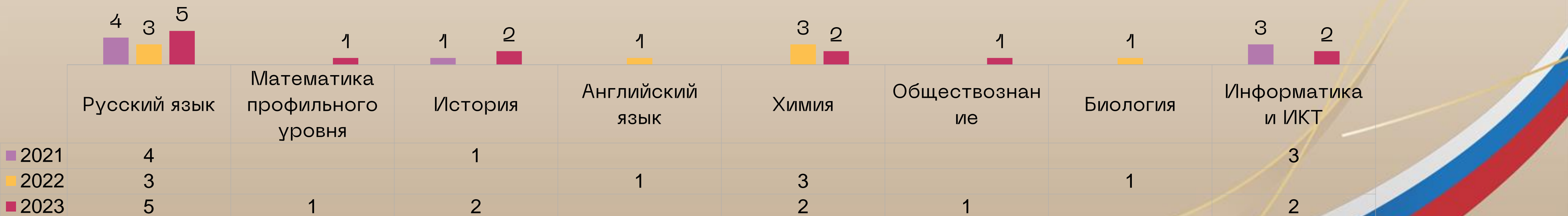
113 аттестатов с отличием и медалей РФ «За особые успехи в учении»

62 медали ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении»

Средний тестовый балл по ЕГЭ (балл)



100-балльные результаты ЕГЭ (количество)



ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеурочная деятельность



10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

- | | |
|--------|--|
| 1 час | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Разговоры о важном

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С 05 сентября 2022 года началась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в которой приняли участие 59 111 учащихся общеобразовательных учреждений. В течение учебного года проведено 34 занятия, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей юных сургутян.


11 апреля 2023 года 1 139 учащихся 7–11-х классов СОШ № 44 приняли участие в апробации эссе на социально-значимую тематику в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».




ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Всероссийская олимпиада школьников



Региональный этап ВсОШ
193 – участника / 21 предмет
62 – призовых места



Заключительный этап ВсОШ
8 – участников / 10 предметов
2 – призовых места

4 учащихя из 3-х ОУ – победители и призеры
регионального этапа ВсОШ по нескольким предметам

Учащийся 11 класса МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова – 2 призовых места
в заключительном этапе ВсОШ (экономика, география)

Механизм зачета ОУ образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ДОП

Апробация в 8 ОУ

гимназии №2, им. Ф.К. Салманова,
лицей №1, 3, СЕНЛ, СОШ № 10, 20, 29,
СТШ, СШ №12

- 14 – Физическая культура
- 13 – Изобразительное искусство
- 6 – Музыка

Апробация в 2 УДО ЭБЦ, Технополис

- Информатика и ИКТ
- Биология
- Окружающий мир
- Проектная деятельность
- 346 учащихся



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Виды нарушений	2022/23 учебный год		2023/24 учебный год (прогноз)	
	классы	дети	классы	дети
Задержка психического развития	55	636	54	648
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	5	1	5
Нарушения слуха	6	24	7	28
Нарушения зрения	8	55	8	52
Тяжелые нарушения речи	11	121	14	147
ВСЕГО	18 ОУ 81 класс 841 человек		21 ОУ 84 класса 880 человек	



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Оказание методической помощи

Ресурсный центр

**СОШ № 18 имени
В.Я. Алексеева**

Школы –спутники

**НШ № 30
СОШ № 8 имени
Сибирцева А.Н.
"Сургутская
технологическая школа"**

Модели «Инклюверсарилум»

**СОШ № 8 имени
Сибирцева А.Н.
СОШ № 32
СОШ № 27
ДОУ № 36 «Яблонька»
МАУ ДО "ЦДТ"**

Задачи на 2023/24 учебный год и ближайшую перспективу:

–Обеспечить: переход на обновленные ФГОС, ФООП, использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям

–Продолжить материально–техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

–Обеспечить: организацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра

–Расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов

–Обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

–Обеспечить регистрацию в ФГИС «Моя Школа» 100% педагогов и учащихся

–Использовать в образовательном процессе ресурсы в ФГИС «Моя школа» не реже 3 раз в месяц, в том числе для направления ссылок учащимся на выполнение домашнего задания;

–Обеспечить взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (сотрудники учреждения, обучающиеся, родители) через мессенджеры/чаты, разрешенные на территории Российской Федерации (VK Мессенджер, Сферум), исключив иные мессенджеры

–Использовать механизм зачета ОУ образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ДОП (предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки)

Разработать комплексный план по повышению качества образования с привлечением научного сообщества к подготовке учащихся и их педагогов, проведением интенсивов, «умных» каникул и др.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ